



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

*„За по-качествено образование“*

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

*Инвестира във вашето бъдеще*

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА ПО РУСКИ ЕЗИК като ВТОРИ ЧУЖД ЕЗИК**

**ЕДИНАДЕСЕТИ И ДВАНАДЕСЕТИ КЛАС**

**МОДУЛ «ЕЗИКОВИ ПРАКТИКИ»**

#### **КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА НА МОДУЛА**

Профилираното обучение по руски език във втори гимназиален етап на средната образователна степен е насочено към разширяване и обогатяване на основни знания, умения и отношения, свързани с изграждането на езикова, социалингвистична, прагматична и межкултурна компетентност като компоненти на комуникативната компетентност на ученика и се провежда в четири модула (УСТНО ОБЩУВАНЕ, ПИСМЕНО ОБЩУВАНЕ, ЕЗИК И КУЛТУРА, ЕЗИКОВИ ПРАКТИКИ), които представляват единно цяло. Тази програма представя профилираната подготовка по руски като втори чужд език за ученици от XI и XII клас, които в края на XII клас III постигат равнище B1 по Общата европейска езикова рамка.

Тематичните области, езиковите средства, устните и писмените речеви дейности в програмата са съобразени с интересите, възрастовите особености и опита на учениците. Програмата осигурява повтораемост и постепенно разширяване на знанията, уменията и компетентностите, отнасяща се както за всеки следващ клас, така и за целия етап на обучение.

Модулното обучение в XI и XII клас по руски език дава възможност на учителя да прилага различни подходи, методи и стратегии на обучение за стимулиране индивидуалното развитие на учениците и самостоятелността им при учене, както и за насърчаване на мотивацията им за учене през целия живот.

Обучението в модул „ЕЗИКОВИ ПРАКТИКИ“ в профилираната подготовка по руски език е насочено към овладяване на знания, умения и отношения, свързани с очакваните резултати от обучението по руски като втори чужд език в края на втори гимназиален етап в средната образователна степен и с изграждането на необходимите равнища на езикова компетентност на ученика в съответствие с Общата европейска езикова рамка.



Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

### „За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

### Инвестира във вашето бъдеще

Обучението в модул “ЕЗИКОВИ ПРАКТИКИ” развива у учениците стратегическа компетентност за успешно полагане на ДЗИ по избираем учебен предмет Руски език, като ги запознава с формата на изпитния тест и ги упражнява върху специфичните за него задачи.

#### УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ТЕМИ

Теми	Очаквани резултати	Нови знания
<b>II. клас</b>  <b>I. Аз и другите</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Междудличностни отношения</li> <li>Отношения между поколенията.</li> <li>Любов и партньорство в живота.</li> <li>Реално и виртуално общуване.</li> </ul> <b>II. Ежедневие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Личен живот и професионален избор.</li> <li>Мечти и реалност.</li> </ul>	<b>1. Познавателна компетентност</b> В резултат на обучението си ученикът:  <b>1.1. фонетика/правоговор</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>разпознава чуждоезиковите звукове и правилно ги учленява;</li> <li>познава особеностите на словното ударение в руския език;</li> <li>познава особеностите на логическото ударение в изречението в чуждия език;</li> <li>познава особеностите на интонационните модели в чуждия език.</li> </ul> <b>1.2. правопис</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>разпознава графемите на чуждия език;</li> <li>познава буквените съчетания и звуковете им съответствия на чуждия език;</li> <li>познава правописните и пунктуационните правила на чуждия език.</li> </ul> <b>1.3. граматика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осъзнава граматичните единици като единство от форма, значение и употреба;</li> </ul>	<b>А. Фонетика</b> Преговор на изучения материал по фонетика. Затвърждаване на основните фонетични и интонационни норми на произношение в руския език в степен, необходима за решаване на комуникативните задачи. Изграждане на умения и навици за аудирание и разбиране на оригинални звучащи текстове за руската култура.  <b>Б. Правопис и пунктуация</b> Обобщаване на основните правописни и пунктуационни норми на руския език в степен, необходима за решаване на комуникативните задачи. Отработване на типични правописни грешки и създаване на практически умения за писмена реч.  <b>В. Морфология</b>



Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

### „За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

### Инвестира във вашето бъдеще

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Мода и стил.</i></li> </ul> <p><b>III. Здраве и здравословен начин на живот</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Природосъобразен живот.</i></li> <li>• <i>Живот без стрес.</i></li> <li>• <i>Пътешествия.</i></li> </ul> <p><b>IV. Природа и екология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Екология и екологично мислене.</i></li> <li>• <i>Екологични организации и инициативи.</i></li> <li>• <i>Опазване на околната среда.</i></li> <li>• <i>Природно равновесие и ресурси.</i></li> </ul> <p><b>V. Светът около мен</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Общество и прогрес.</i></li> <li>• <i>Конфликти и толерантност.</i></li> <li>• <i>Общество и медии.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познава граматичните категории на чуждия език и езиковите средства за тяхното изразяване - според очакваното езиково ниво (B2);</li> <li>• познава правилата за граматичния строеж на езика - според очакваното езиково ниво (B2).</li> </ul> <p><b>1.4. лексика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осъзнава лексикалните единици като единство от форма (правопис и произношение), значение и употреба;</li> <li>• познава основните видове значение на думите – разбира техния буквален смисъл и метафорична употреба;</li> <li>• познава основните лексикални връзки между думите (напр. синоними, антоними и др.) – според очакваното ниво (B2);</li> <li>• познава словообразователните модели в чуждия език – според очакваното ниво (B2).</li> </ul> <p><b>1.5. словесни действия/езикови функции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осъзнава словесните действия/езиковите функции като единство от форма (езикови средства за изразяване на действието), значение и употреба;</li> <li>• познава широк набор от словесни модели за общуване на чуждия език (напр. поздрав, молба, извинение, изразяване на съгласие или несъгласие и др.);</li> <li>• познава различните езикови средства, които могат да изразят една и съща езикова функция.</li> </ul> <p><b>2. Прагматико-стратегическа компетентност</b></p> <p>Общи езикови умения и навици:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за езикова догадка на значението на непознатите езикови</li> </ul>	<p><b>1. Съществително име</b></p> <p>Затвърждаване на знанията за вече изучени явления, свързани с основните значения на именителен, родителен, дателен, винителен, творителен и предложен падеж с предлози и без предлози.</p> <p><b>2. Прилагателно име</b></p> <p>Систематизиране на изучения материал, свързан с употребата, словоизменението и значението на формите на прилагателните в руския език.</p> <p><b>3. Местоимение</b></p> <p>Прилагане на знанията върху изучения материал, свързан със значението, словоизменението и употребата на различните видове местоимения в руския език.</p> <p><b>4. Числително име</b></p> <p>Преговор и обобщаване на изучения материал, свързан със значението и употребата на числителните в руския език.</p> <p>Употребата на числителните в съчетание със</p>
--	--	--



Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

### „За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

### Инвестира във вашето бъдеще

#### VI. Моята родина и светът

- Аз – гражданин на Европа и света.
- Свят без граници.
- Многообразие в съвременния свят.

елементи от контекст;

- за трансфер на усвоените езикови знания към нов контекст на употреба;
- за подчиняване на езиковите знания на комуникативното намерение;
- за използване на компенсаторни комуникативни стратегии в ситуации на общуване, когато е налице дефицит на езиковите средства, с които ученикът разполага.

В резултат на обучението си ученикът:

#### 2.1. фонетика/правоговор

- разбира, когато се говори на книжовен език с нормално темпо, ясна дикция и стандартно произношение;
- правилно учленява чуждоезиковите звукове;
- поставя правилно словното ударение при изговор на лексикални единици в изолация или в свързано изказване, както и логическото ударение в изречението;
- използва правилно и уместно особеностите на интонационните модели в чуждия език;
- говори с ясна дикция и стандартно произношение, което не възпрепятства разбирането.

#### 2.2. правопис

- изписва правилно графемите на чуждия език;
- изписва и изговаря правилно буквените съчетания и звуковете им съответствия на чуждия език;
- спазва изучените правописни и пунктуационни норми на книжовния език.

#### 2.3. граматика

съществителни и прилагателни.

#### 5. Глагол

Придобиване на умения за анализ на глаголните форми, свързани със значението, словоизменението и употребата на:

- видовете форми в минало, сегашно и бъдеще време, в изявително, повелително и условно наклонение, с отрицание;
- инфинитив;
- залог на глагола;
- глаголни форми (причастия и деепричастия).

#### 6. Наречие

Преговор и систематизиране на изучения материал, свързан със значението и употребата на различните видове наречия.

#### 7. Служебни части на речта

Преговор и обобщаване на изучения материал, свързан със значението и употребата на:

- предлози;



Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

### „За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

### Инвестира във вашето бъдеще

- разпознава и осмисля употребата на изучените понятийни категории и граматически структури (вкл. и за изграждане на логическите връзки в строежа на текста);
- в контекст на контролирана употреба използва правилно и уместно изучените понятийни категории и граматически структури, като спазва изучените правила за граматичния строеж на езика;
- при свободна комуникативна употреба прилага уверено сравнително богат набор от изучените граматични структури и форми, като ги подчинява на комуникативното намерение.

#### 2.4. лексика

- разпознава и осмисля употребата на изучените понятийни категории и лексикални единици (думи и изрази) в контекст (вкл. и за изграждане на логическите връзки в строежа на текста);
- в контекст на контролирана употреба използва правилно и уместно изучените понятийни категории и лексикални единици, като борави правилно с изучените словообразователни модели и прилага уместно основните лексикални връзки между думите и изразите;
- при свободна комуникативна употреба използва уверено сравнително богат набор от изучените лексикални единици, като ги подчинява на комуникативното намерение.

#### 2.5. словесни действия/езикови функции

- разпознава и осмисля употребата на словесните действия (езиковата функция) за пълноценно общуване на чуждия език;

- съюзи и съюзни думи;
- частици и др.

#### Г. Синтаксис на простото изречение

Изграждане на автоматизирани умения и навици за правилната употреба на субект, предикат и обект на действието в простото изречение; съгласувано и несъгласувано определение; обстоятелство.

#### Д. Синтаксис на сложното изречение

Преговор и обобщаване на материала, свързан със сложносъчинени и сложноподчинени изречения.

#### Е. Пряка и косвена реч

Преговор на използването на пряка и косвена реч в руския език. Замяна на пряка с непряка реч.

#### Ж. Лексика

Обобщаване и систематизиране на изучените лексикални единици, необходими за самостоятелно ползване на езика по предвидените от програмата тематични области. Отработване на използването на лексикалния запас на учениците в речта и обогатяване





Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

### „За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

### Инвестира във вашето бъдеще

<ul style="list-style-type: none"> <li>• в контекст на контролирана употреба използва правилно и уместно изучените словесни действия и поведенчески модели (напр. поздрав, молба, извинение, изразяване на съгласие или несъгласие и др.);</li> <li>• при свободна комуникативна употреба използва уверено широк набор от изучени словесни действия и модели (напр. поздрав, молба, извинение, изразяване на съгласие или несъгласие и др.), като ги подчинява на комуникативното намерение.</li> </ul>	<p>на речника им със синоними и антоними на ключовите за изучаваните теми думи.</p> <p><b>3. Език и култура</b></p> <p>Затвърждаване на усвоените интеркултурни компетентности, необходими за решаване на комуникативните задачи при общуване на руски език.</p> <p>Обобщаване на знанията и уменията за историята и съвременността на Русия; празниците и традициите; националния характер; руския речеви и поведенчески етикет; изкуство; масмедии.</p>
---	---

## ХОРАРИУМ ЗА МОДУЛА

Годишен брой часове за изучаване на модула в 11. клас - 0 часа.

Годишен брой часове за изучаване на модула в 12. клас - 31 часа (31 учебни седмици по 1 час седмично).

Препоръчително разпределение на часовете:

За нови знания	до 3 часа	до 10%
За упражнения	до 11 часа	до 35%
За преговор	до 11 часа	до 35%
Практически дейности/работа по проекти	до 3 часа	до 10%
За контрол и оценка	до 3 часа	до 10%



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

**„За по-качествено образование“**

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

**Инвестира във вашето бъдеще**

## ОЦЕНЯВАНЕ

Съотношение при формиране на срочна и годишна оценка:

Текущи оценки от работа в клас, участие в групови обсъждания и дискусии	35%
Текущи оценки от домашни работи	35%
Оценки от работа по проект	10%
Оценки от контролни и класни работи	20%

## ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

### Допълнителни уточнения

#### **РУСКИЯТ ЕЗИК КАТО СРЕДСТВО ЗА КОМУНИКАЦИЯ**

##### ЦЕЛИ:

- да развие езиковата, социокултурната и стратегическата компетентности на учениците на руски език;
- ученикът да използва без големи затруднения руски език за изразяване в устна и писмена форма;
- да изгражда положително отношение към изучаването на руски език и спомага за осъзнаване на неговата необходимост като критерий за постигане на по-високо равнище на развитие на учениците.

#### **ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ НА ОБУЧЕНИЕТО**

- личностно-ориентирано обучение, което позволява индивидуален и диференциран подход;



Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

### *„За по-качествено образование“*

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

### ***Инвестира във вашето бъдеще***

- комуникативна компетентност на руски език с акцент върху практическата насоченост;
- общообразователна и възпитателна ценност на обучението за формиране на базова култура на личността: нравствена, правна, естетическа, физическа, култура на труда, на общуването, както и за развиване у учениците на творчески умения и независимо мислене.

### ***ПОДХОДИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО ПО РУСКИ ЕЗИК***

При обучението по руски език в единадесети и дванадесети клас основната цел е цялостното систематизиране, надграждане и обобщаване на усвоените знания, умения и отношения, като се прилагат следните подходи:

- организацията на материала е от лесно към трудно, от изучено към ново;
- родният език се използва при крайна необходимост;
- комуникативните умения постепенно се усъвършенстват чрез разнообразяване на ситуациите и прилагане на интерактивни методи на обучение;
- ученикът се поставя в условия да съпоставя, сравнява, открива съвпадения и различия, обобщава, търси и предлага свои решения;
- създават се асоциативни връзки с изучаваното по другите предмети;
- социокултурната информация за страната на изучавания език е база за сравнение с българската култура и цели изграждане на нагласа за межкултурно общуване, развиване на толерантност и интерес към други култури и модели на поведение, както и на чувство за национална идентичност.

### ***ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ВЪВЕЖДАНЕТО НА НОВИ ЗНАНИЯ***

При въвеждането на нови знания следва да се спазват следните изисквания:

- новият материал се въвежда в съпоставка с вече изучения, включва се в дейностите на учениците, създават се асоциативни връзки с изучаваното по другите предмети;
- обемът на новите знания се съобразява с възрастта на ученика;
- лексикалните знания се обогатяват според интересите и възможностите на учениците и са в рамките на описаните нови знания;
- граматичният материал се преподава индуктивно и поетапно, като той е съобразен както със знанията на учениците по роден език, така и с особеностите на руския език;





Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

### *„За по-качествено образование“*

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

### *Инвестира във вашето бъдеще*

- преподава се граматичният материал, описан в трета колона от таблицата „УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ТЕМИ”.

#### **Прилагат се различни традиционни и интерактивни форми на учебна работа:**

- работа по двойки;
- работа по групи;
- индивидуална работа.

#### **В хода на учебната дейност се прилагат разнообразни дейности:**

- самостоятелни задачи, съобразени с индивидуалните интереси на учениците;
- работа по проекти, презентации по тема;
- дидактически игри в устна и писмена форма;
- извънкласна дейност, обвързана с учебния процес (посещения на кино, театрални или оперни постановки на руски език или свързани с културния контекст на руската страна, изложби, уроци, изнесени сред природата и свързани със заобикалящата среда, участие в училищни и извънучилищни проекти, представления, тържества, срещи с носители на езика и др.).

#### **Използват се подходящи автентични и адаптирани материали:**

- мултимедийни материали;
- печатни материали;
- системи за електронно обучение (образователен софтуер, онлайн ресурси).

#### **Междупредметни връзки:**

ИЗУЧАВАНЕТО НА РУСКИ ЕЗИК ПРЕДОСТАВЯ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ И СЪЗДАВАНЕ НА ВРЪЗКИ МЕЖДУ ИЗУЧАВАНИТЕ В ЕДИНАДЕСЕТИ И ДВАНАДЕСЕТИ КЛАС КОО И ПРЕДМЕТИ, КАКТО СЛЕДВА:

**Културно-образователна област: Български език и литература**



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

**„За по-качествено образование“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

***Инвестира във вашето бъдеще***

- използва лингвистичната компетентност в родния език, за да подпомага изучаването на руския (понятия, правила и др.);
- съпоставя родния и руския език и прави изводи за сходни и различни явления в тях.

**Културно-образователна област: Чужди езици**

**Втори чужд език**

Социокултурни връзки; стратегии и техники за учене на чужд език; умение за работа с речник; международна лексика.

**Културно-образователна област: Математика, информатика и информационни технологии**

**Учебни предмети: математика, информатика, информационни технологии**

- използва в речта си основни естествени числа;
- разбира названията на дати, мерни единици и пространствени отношения;
- разбира основна информация и команди в сайтове и менюта на програми;
- работи с текстове на руски език с помощта на текстови редактор.

**Културно-образователна област: Обществени науки и гражданско образование**

**Учебни предмети: история и цивилизация, география и икономика, психология и логика, философия, свят и личност**

- използва понятията за минало и настояще, като представя себе си и семейството си;
- описва исторически забележителности в България и Русия;
- представя накратко основни празници и традиции на родната култура и културата на руската страна;
- представя държави, континенти, посоки на света и други основни географски понятия, основни характеристики на климата;
- разбира информация от карти, схеми и др. с обозначения на руски език.

**Културно-образователна област: Природни науки и екология**

**Учебни предмети: биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда**



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

*„За по-качествено образование“*

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*

*Инвестира във вашето бъдеще*



- използва основни понятия от природните науки, за да представи себе си и света около себе си;
- описва своите хранителни навици.

**Културно-образователна област: Физическа култура и спорт**

- разбира основни наименования на движения и физически дейности.

## КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

ОБУЧЕНИЕТО ПО РУСКИ ЕЗИК ПРЕДОСТАВЯ ВЪЗМОЖНОСТ НА УЧЕНИКА ДА ОВЛАДЕЕ СЛЕДНИТЕ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

- **ОБЩУВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК** – чрез разбиране и съставяне на устни и писмени послания, разбиране, изразяване и интерпретиране на мисли, факти, мнения, чувства и отношения в устна (слушане и говорене) и писмена форма (четене и писане) в различни обществени и културни ситуации, използване на помощни материали и техника.

В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО РУСКИ ЕЗИК НА УЧЕНИКА СЕ ПРЕДОСТАВЯ ВЪЗМОЖНОСТ ДА РАБОТИ ЗА ПОСТИГАНЕТО НА СЪПРОВОЖДАЩО ИЗГРАЖДАНЕ НА:

- **КОМПЕТЕНТНОСТ ЗА ОБЩУВАНЕ НА РОДЕН ЕЗИК** – чрез обогатяване на лексикалния запас и осмисляне на механизмите, регулиращи употребата на езика в речта и чрез развиване на усет за оптимален избор на езикови форми, подходящи за конкретни контекстови условия;
- **ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ** – чрез използване на системи за електронно обучение в часовете по чужд език за развиване на информационно-комуникационни и речеви умения;
- **МАТЕМАТИЧЕСКА КОМПЕТЕНТНОСТ И КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРИРОДНИТЕ НАУКИ** – чрез извършване на дейности за запознаване с основни математически действия и концепции и с основни принципи и методи на природните науки и технологиите, както и отражението им върху природната среда;
- **УМЕНИЯ ЗА УЧЕНЕ** – чрез натрупване на знания и опит ученикът развива потребност за мотивирано учене и осъзнава необходимостта от постоянно самоусъвършенстване;



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

*„За по-качествено образование“*

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

***Инвестира във вашето бъдеще***

- 
- ***ОБЩЕСТВЕНИ И ГРАЖДАНСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ*** – чрез участие в екипни проекти и индивидуални дейности ученикът формира норми на поведение, ценностна система и гражданско самосъзнание и осмисля взаимодействието на националната културна идентичност с културите на другите народи;
  - ***КУЛТУРНА ОСЪЗНАТОСТ И УМЕНИЕ ЗА ИЗРАЗЯВАНЕ ЧРЕЗ ТВОРЧЕСТВО*** – чрез дейности за опознаване на националната култура в контекста на световното и европейското културно наследство и чрез мултимедийни проекти и творчески инициативи ученикът активно участва в постановки, празници и др., посветени на България и Русия, развива творческите си способности;
  - ***ИНИЦИАТИВНОСТ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО*** – чрез работа в екип и поставяне на индивидуални задачи ученикът се научава да спазва срокове, да развива новаторско мислене и да приема нови идеи;
  - ***УМЕНИЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ И ЗА ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ*** – чрез дейности, формирации навици за природосъобразен и здравословен начин на живот, за опазване на световното и националното културно наследство и спазване принципите на социалното равенство.