



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО НЕМСКИ ЕЗИК

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА СЕДМИ КЛАС

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по чужд език в прогимназиалния етап на основната образователна степен е насочено към овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с общуването и с изграждането на комуникативни компетентности на ученика.

Тази програма е референтен инструмент, който описва задължителната образователна подготовка по немски език за ученици от седми клас, започнали обучение в пети клас от покрито ниво A1 в началния етап на основната степен на Общата Европейска езикова рамка за постигане на равнище A2 на Общата Европейска езикова рамка, което трябва да покрият при завършване на седми клас. Учебната програма конкретизира резултатите, които учениците трябва да постигнат в края на седми клас по всяко едно от четирите умения чрез основните тематични области и конкретните теми към тях.

Тематичните области, лексиката и граматическият материал са ориентирани към интересите и възрастовите особености на учениците. Програмата следва спираловидния принцип на повторяемост и постепенно разширяване на знанията, уменията и компетентностите, отнасящо се както за всеки клас, така и за целия етап на обучение.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО НЕМСКИ ЕЗИК В КРАЯ НА СЕДМИ КЛАС СЪГЛАСНО ДОИ ЗА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Таблица с декомпозирани стандарти

СЛУШАНЕ	ЧЕТЕНЕ	ГОВОРЕНЕ	ПИСАНЕ
<p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> да разбира най-същественото в кратки указания, послания, обяви и съобщения, приказки и анекдоти, представени с ясна дикция и нормално темпо на речта, стандартно произношение и характерна за езика интонация; да разбира общата информация и конкретни подробности в кратки текстове с обем до 90 думи по познати теми; да проследява кратък разговор, като разбира комуникативните намерения и идентифицира 	<p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> да извлича основна информация, да открива темата и съществените моменти в текстове с обем до 120 думи по познати теми, свързани с непосредственото обкръжение и написани на стандартен език; да се ориентира и открива необходимата полезна информация в обяви, проспекти, реклами, менюта, разписания, указания за ползване и действие и др.; да разбира кратки писма, покани и електронни съобщения с обем до 120 думи, определяйки изразените в тях намерения и чувства; 	<p>Ученикът може:</p> <p>При диалогична реч</p> <ul style="list-style-type: none"> да общува в обичайни ситуации от ежедневието, които изискват обмен на конкретна информация по познати теми; да установява контакт, да иска и дава информация, да изказва мнения и предложения при изпълнение на обичайни задачи и дейности по теми от ежедневието; да участва в разговор с кратки реплики, като разчита на помощта на събеседника; да говори макар и бавно, с паузи, с произношение и интонация, ненарушаващи разбирането; да използва компенсаторни 	<p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> да формулира кратки съобщения и бележки по зададена тема; да попълва формуляри; да пише писмо/ електронно писмо с цел покана, молба, извинение, приемане или отхвърляне на предложение, изразяване на благодарност и др. с обем до 80 думи, като използва несложни изразни средства; да описва накратко събития от личния си житейски опит и да изразява мнение в текст с обем до 80 думи; да състави текст по зададен план с обем до 80 думи с опори ако се налага, вкл. и речник.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

<p>лицата (цел, адресат), темата на разговора, мнения и чувства;</p> <ul style="list-style-type: none"> да разбира основната информация от средствата за масово осведомяване, според личните си интереси; да разбира указания за изпълнение на учебни дейности. 	<ul style="list-style-type: none"> да се ориентира в несложни текстове с обем до 120 думи с помощта на илюстративен материал в тях или като използва компенсаторни стратегии; да разбира указания за изпълнение на учебни дейности. 	<p>стратегии;</p> <p>Ученикът може:</p> <p>При монологична реч:</p> <ul style="list-style-type: none"> да използва кратки изречения или изрази, за да опише с прости думи семейството си и познати хора, условията си на живот и обкръжаващата го среда; да изразява накратко своя преценка и мнение, одобрение/ неодобрение, съгласие/ несъгласие по познати теми; да разказва за себе си, за настоящата си и предходна дейност, за своето настояще и минало, за бъдещите си планове; да говори макар и бавно, с паузи, с произношение и интонация, ненарушаващи разбирането; да владее компенсаторни комуникативни стратегии. 	
---	---	---	--

Тематични области	Очаквани резултати по четирите основни умения: слушане, четене, говорене и писане	Нови знания
-------------------	--	-------------



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

<p>Във всеки урок да има елементи и/или рубрика за културата на съответната страна, както и интегрирани въпроси и теми от областта на гражданското образование и устойчивото развитие, при активно приложение на ИКТ в конкретната урочна дейност.</p> <p>I. Аз и другите</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приятелство без граници. • Моите интереси (книги, музика, кино, спорт, мода). • Задължения и отговорности в училище, къщи, на обществени места. 	<p>Очакваните резултати по четирите основни умения по теми са идентични с тези, съгласно ДОО.</p>	<p>VERB</p> <p>PERFEKT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfekt mit „haben“ und „sein“ einiger öfter auftretender Verben zu den festgelegten Themenbereichen (erste Spalte der Tabelle) – Zusammenfassung und Systematisierung <p>PRÄTERITUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präteritum (implizit, passiv) in literarischen Texten – einige öfter auftretende Verben zu den festgelegten Themenbereichen (erste Spalte der Tabelle)
<p>II. Светът около мен</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моята бъдеща професия. • Ваканции и пътуване 		<p>REFLEXIVE VERBEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einige öfter auftretende reflexive Verben mit Reflexivpronomen im Akkusativ zu den festgelegten Themenbereichen (erste Spalte der Tabelle)
<p>III. Моето ежедневие</p> <ul style="list-style-type: none"> • В училище и у дома • Хоби и свободно време. • Спорт и здравословно 		<ul style="list-style-type: none"> • Einige öfter auftretende reflexive Verben mit Reflexivpronomen im Dativ zu den



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

хранене.		festgelegten Themenbereichen (erste Spalte der Tabelle)
IV. Аз и природата <ul style="list-style-type: none"> Природни забележителности в България и страната/страните на изучавания език Туризм 		PRONOMEN <ul style="list-style-type: none"> Pronomen „welcher“, „dieser“ im Akkusativ Pronomen „welcher“, „dieser“ im Nominativ Pronomen „welcher“, „dieser“ im Dativ (implizit, passiv)
V. България и светът <ul style="list-style-type: none"> Езици и култура – забележителности в страната на изучавания език. Празници и традиции. 		WECHSELPRÄPOSITIONEN ZAHLEN <ul style="list-style-type: none"> Ordinalzahlen Kardinalzahlen bis 1000, die Zahl 1 Million ADJEKTIVE <ul style="list-style-type: none"> Deklination der Adjektive nach dem bestimmten Artikel DAS INDEFINITPRONOMEN „MAN“



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

		<p>GENITIV DER SUBSTANTIVE</p> <p>WORTBILDUNG</p> <ul style="list-style-type: none">• Komposita (Zusammenfassung und Systematisierung)• Verwandte Wörter (Zusammenfassung und Systematisierung) <p>SYNTAX</p> <ul style="list-style-type: none">• Endstellung im Satz (Zusammenfassung und Systematisierung)• Kausalsatz mit „weil“ (Wiederholung)• Objektsatz mit „dass“ (Wiederholung)• Objektsatz mit „ob“ und Fragewörtern <p>ЛЕКСИКА <i>Включва основни лексикални единици, необходими за елементарна комуникация по предвидените от програмата тематични области.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Интереси (книги, музика, кино, медии)• Виртуални приятелства и интернет• Задължения и отговорности
--	--	--



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

		<ul style="list-style-type: none"> • Професия и професионални характеристики • Ваканция и пътуване • Хоби и свободно време • Здравословни храни и напитки • Дрехи и мода • Туризм и околна-среда (напр. екотуризм, екологично чист транспорт и др.) • Географски и исторически забележителности <p>Включват се елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение, представяне, запознаване, сбогуване, извинение, съгласие/ несъгласие, благодарност, молба, покана, поздравление, пожелания за празници.</p>
--	--	--

ХОРАРИУМ ПО УЧЕБЕН ПЛАН

Годишен брой часове за изучаване на предмета в СЕДМИ клас - 102 часа

Препоръчително разпределение на часовете:



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

за нови знания	до 50%
за упражнения, преговор, обобщение и практически дейности	до 45%
за контрол и оценка	до 5%

Съотношение при формиране на срочна и годишна оценка:

Текущи оценки:	
- Устни изпитвания и участие в работа в клас	50%
- Писмени и домашни работи	20%
- Класни и контролни работи	20%
- Работа по проекти	10%

ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

ЧУЖДИЯТ ЕЗИК КАТО СРЕДСТВО ЗА КОМУНИКАЦИЯ

Обучението по чужд език в 7. клас дава възможност ученикът:

- да развие своите езикова, социокултурна и стратегическа компетентности;
- да прилага на практика изучавания език: да чете, да разбира устна реч, да общува на елементарно ниво, да се изразява в писмена и устна форма;
- да изгради положително отношение към изучаването на чужд език и култура.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ НА ОБУЧЕНИЕТО

- личностно-ориентирано обучение, който позволява индивидуализиран и диференциран подход;
- комуникативен подход с акцент върху практическата насоченост на обучението;
- общообразователна и възпитателна ценност на обучението за формиране на базова култура на личността: нравствена, правна, естетическа, физическа, култура на труда, на общуването и за развиване на творчески умения и независимо мислене на учениците.

ПОДХОДИ И МЕТОДИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЧУЖД ЕЗИК

Обучението по чужд език в седми клас затвърждава и задълбочава знанията, надгражда уменията и отношенията, усвоени в началния етап на основната степен.

В процеса на обучение:

- се следва принципът от лесно към трудно, от изучено към ново, работи се на база на личния опит и изучаваното по другите предмети; новият материал се съпоставя с изучения и се включва в дейностите на ученика;
- четирите езикови умения се изучават интегрирано с превес на устната реч;
- общуването в клас е на изучавания чужд език, а родният се използва при необходимост;
- социокултурната информация за страната/страните на изучавания език е база за сравнение с българската култура и цели изграждане на нагласа за межкултурно общуване, развиване на толерантност и интерес към други култури и модели на поведение, както и на чувство за национална идентичност;
- обемът на новите знания се съобразява с възрастта на ученика; граматичният материал се преподава индуктивно и поэтапно, като се опира на знанията на учениците по роден език.

ДЕЙНОСТИ В КЛАСНАТА СТАЯ И ИЗВЪН УЧИЛИЩЕ И СРЕДСТВА НА ОБУЧЕНИЕ

- ролеви игри и симулации;
- самостоятелни задачи, отговарящи на индивидуалните интереси на учениците;
- работа по проекти;
- дидактически игри;



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

- извънкласни дейности (изложби, изнесени сред природата уроци, свързани със заобикалящата среда, участие в училищни и извънучилищни проекти, представления, тържества, срещи с носители на езика и др.);
- използване на съвременни и класически средства за обучение:
аудио и мултимедийни материали; печатни материали (разкази, комикси, откъси от книги, проспекти, брошури и др.); електронно обучение (образователен софтуер, онлайн ресурси).

МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

ИЗУЧАВАНЕТО НА ЧУЖД ЕЗИК ПРЕДОСТАВЯ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ И СЪЗДАВАНЕ НА ВРЪЗКИ МЕЖДУ ИЗУЧАВАНИТЕ В СЕДМИ КЛАС ПРЕДМЕТИ, КАКТО СЛЕДВА:

Български език и литература

- части на речта; видове изречения; проблеми на интерференцията; социокултурни познания, свързани с национални традиции, обичаи и ценности; литературни произведения.

Втори чужд език

- социокултурна информация за други страни; стратегии и техники за учене на чужд език; умения за работа с речник; международни думи.

Математика

- естествени числа, действия с тях; дати и мерни единици; геометрични фигури; сравнения.

Информационни технологии

- новите технологии за информация и комуникация.

История и цивилизация

- понятия за държава, символи, празници, традиции; исторически събития; исторически източници.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

География и икономика

- държави, континенти; посоки на света; политическа и географска карта на света; климат.

Човекът и природата

- земя и вселена; здравословен начин на живот; хигиена; заобикаляща среда и екология; растения и животни.

Музика

- ритъм, рима, темпо; мелодия; интонация; разучаване на песни.

Изобразително изкуство

- техники за визуализация; наблюдателност и въображение; пространствено ориентиране; естетически вкус.

Физическо възпитание и спорт

- видове спортове, спортни игри и правила; състезателен дух, екипност; учене чрез действие; двигателни игри и техники за релаксация; хигиена.

Домашна техника и икономика

- координация и сръчност; сътрудничество в труда; режим на хранене; здравословно хранене; екология; хигиенна среда.

КОМПЕТЕНТНОСТИ

ОБУЧЕНИЕТО ПО ЧУЖД ЕЗИК ПРЕДОСТАВЯ ВЪЗМОЖНОСТ НА УЧЕНИКА ДА ОВЛАДЕЕ СЛЕДНИТЕ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

ОБЩУВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК – чрез разбиране и съставяне на устни и писмени послания, разбиране, изразяване и интерпретиране на мисли, факти, мнения, чувства и отношения, както в устна, така и в писмена форма (слушане, говорене, четене и писане) в различни обществени и културни ситуации, използване на помощни материали и техника.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще!

В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ЧУЖД ЕЗИК НА УЧЕНИКА СЕ ПРЕДОСТАВЯ ВЪЗМОЖНОСТ ДА РАБОТИ ЗА ПОСТИГАНЕТО НА СЪПРОВОЖДАЩО ИЗГРАЖДАНЕ НА:

КОМПЕТЕНТНОСТ ЗА ОБЩУВАНЕ НА РОДЕН ЕЗИК – чрез обогатяване на лексикалния запас и осмисляне на механизмите, регулиращи употребата на езика в речта и чрез развиване на усет за оптимален избор на езикови форми, подходящи за конкретни контекстови условия.

ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ – чрез използване на системи за електронно обучение в часовете по чужд език за развиване на информационно-комуникационни и речеви умения.

МАТЕМАТИЧЕСКА КОМПЕТЕНТНОСТ И КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРИРОДНИТЕ НАУКИ – чрез извършване на дейности за запознаване с основни математически действия и концепции и с основни принципи и методи на природните науки и технологиите както и отражението им върху природната среда.

УМЕНИЯ ЗА УЧЕНЕ – чрез натрупване на знания и опит ученикът развива потребност за мотивирано учене и осъзнава необходимостта от постоянно самоусъвършенстване.

ОБЩЕСТВЕНИ И ГРАЖДАНСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ – чрез участие в екипни проекти и индивидуални дейности ученикът формира норми на поведение, ценностна система и гражданско самосъзнание и осмисля взаимодействието на националната културна идентичност с културите на другите народи.

КУЛТУРНА ОСЪЗНАТОСТ И УМЕНИЕ ЗА ИЗРАЗЯВАНЕ ЧРЕЗ ТВОРЧЕСТВО – чрез дейности за опознаване на националната култура в контекста на световното и европейско културно наследство и чрез мултимедийни проекти и творчески инициативи, ученикът активно участва в постановки, празници и др. посветени на България и страните на изучавания език и развива креативността си.

ИНИЦИАТИВНОСТ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО – чрез работа в екип и поставяне на индивидуални задачи, ученикът се научава да организира работата си, да спазва сроковете, да развива новаторско мислене и да приема нови идеи.

УМЕНИЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ И ЗА ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ – чрез дейности, формиращи навици за природосъобразен и здравословен начин на живот, за опазване за световното и националното културно наследство и спазване принципите на социалното равенство.