



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*

Инвестира във вашето бъдеще



Европейски социален фонд

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО ЗА XI КЛАС*

ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА – МОДУЛ 1

* Краен вариант от изпълнение на Дейност 3.3. по ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*

Инвестира във вашето бъдеще



Европейски социален фонд

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА ПО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО

МОДУЛ 1 „ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ”

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА НА МОДУЛА

Обучението в модул **„ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ”** е насочено към овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с познаването и самоанализа на собствената индивидуалност, изследването на света на труда, изграждането и развитието на умения за избор и планиране на кариера. В рамките на профилираната подготовка по предприемачество модулет се изучава в XI клас и е добра основа за надграждане на овладените знания, умения и отношения в останалите модули.

Целта на обучението в модула е учениците да умеят да преценяват личния си потенциал и кариерните възможности на социално-икономическата среда и на тази основа да правят информиран избор на кариера, за да се реализират успешно на пазара на труда.

Знанията, уменията и отношенията, формирани в резултат на профилираното обучение по предприемачество и кариерно развитие, могат да се изведат по следния начин:

1. Знания – включват познаване на личностните черти, нагласите и мотивацията на успешния предприемач, възможностите за кариера и информационните ресурси в съвременното общество; избора, планирането и развитието на успешна кариера.
2. Умения – включват самоанализ и обективна оценка на своите способности, изследване, разработване на план и самостоятелен избор на предприемаческа кариера.
3. Отношения – свързани са с формирането на икономически начин на мислене и проактивна позиция относно кариерния избор и по-нататъшното кариерно развитие.

В рамките на обучението по модула учениците имат възможност за самостоятелно и екипно изследване и представяне на конкретна кариера, на изготвяне на кариерно портфолио, участие в симулации, свързани с кариерен избор и развитие, както и решаване на други творчески задачи. Стимулира се развитието на оригинални идеи, критично мислене, умения за изследване, анализ и презентация на конкретни задачи, свързани с предприемачеството и кариерното развитие.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще

Теми	Очаквани резултати	Нови понятия
1. Личността на предприемача		
1.1. Качества на успешния предприемач	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и обяснява личностните черти, които водят до успех в предприемаческата дейност Разбира и обяснява нагласите и мотивацията, които определят успешна изява в предприемаческата дейност Демонстрира визуално, творческо и критично мислене в процеса на работа 	Предприемач Предприемаческа дейност Критично мислене Визуално мислене
1.2. Умения за успех в предприемачеството	<ul style="list-style-type: none"> Познава методи за решаване на проблеми и демонстрира умения за тяхното прилагане в конкретна ситуация Демонстрира умения за поемане на риск и се ориентира в конфликтни ситуации Обосновава предприемането на определено бизнес поведение и евентуалните последици 	Предприемачески успех
1.3. Личен потенциал да бъдеш предприемач	<ul style="list-style-type: none"> Идентифицира и подрежда по значимост своите професионални интереси и кариерни предпочитания Използва различни средства за самоанализ – тестове, въпросници, таблици за анализ, каталози и др. Анализира и оценява обективно своите способности и лидерски потенциал 	Самооценка Лидерство
2. Изследване на кариерата		
2.1. Възможности за кариера в съвременното общество	<ul style="list-style-type: none"> Познава основните сектори в икономиката и оценява възможностите за предприемаческа инициатива Познава и аргументира моделите на труд и трудова заетост Познава и анализира тенденциите на развитие на съвременното работно място 	Професия Кариера Наемен труд Самонаемане Безработен
2.2. Информационни ресурси за кариерата	<ul style="list-style-type: none"> Използва и сравнява различни източници и ресурси за кариерна информация 	



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще

	<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретира и използва информация от пазара на труда • Използва разнообразен набор от показатели за наблюдение и анализ на професионалната дейност 	
2.3. Изборът на кариера	<ul style="list-style-type: none"> • Оценява предимствата, затрудненията и предизвикателствата при избора на кариера • Анализира и прави избор на кариера с оглед на социалните и технологичните промени • Преценява личния си потенциал в конкретна конкурентна социално-икономическа среда 	Социални промени Технологични промени
3. Предприемачество и планиране на кариера		
3.1. Кариерен план	<ul style="list-style-type: none"> • Познава елементите и стъпките при съставянето на план за кариера • Аргументира необходимостта от съгласуваност на кариерните цели с натрупаните знания и опит и с обкръжаващата среда • Умее да планира дейности за кариерно ориентиране и уточняване на професионалните си намерения 	Кариерен план Краткосрочни и дългосрочни цели
3.2. Предизвикателства при търсене на работа	<ul style="list-style-type: none"> • Познава техники за търсене и намиране на работа • Разбира и осъзнава силните и слабите страни на алтернативите за кариерно развитие • Демонстрира готовност да взема кариерни решения, за които може да поеме отговорност 	Заетост Кариерно портфолио Автобиография (CV) Мотивационно писмо Интервю за работа
3.3. Изграждане на успешна кариера като предприемач	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и демонстрира готовност да споделя етичните норми на поведение при осъществяване на професионалната си кариера • Аргументирано защитава личния избор на кариера • Разбира взаимовръзката между личен избор на предприемаческа кариера, риск и последствия и демонстрира готовност да откликва на промените 	Кариерен преход Риск и последствия Самоуправление на личната кариера



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще

ХОРАРИУМ ЗА МОДУЛА

Годишен брой часове за изучаване на модула в XI клас - 36 часа

Допълнителни уточнения за конкретния модул.

Препоръчително разпределение на часовете:

За нови знания	до 18 часа	50%
За упражнения	до 3 часа	9%
За преговор	до 3 часа	8%
Практически дейности/лабораторни упражнения	до 9 часа	25%
За контрол и оценка (за входно и изходно ниво)	до 3 часа	8%

ОЦЕНЯВАНЕ

Съотношение при формиране на срочна и годишна оценка:

Текущи оценки от работа в клас, участие в групови обсъждания и дискусии	20%
Текущи оценки от домашни работи	10%
Текущи оценки от практически задания в клас	20%
Оценки от работа по проект	25%
Оценка на изходно ниво	15%
Оценки от контролни работи	10%
	100%



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*

Инвестира във вашето бъдеще



Европейски социален фонд

ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Примерни дейности, които могат да се реализират в класната стая или в ателие, клуб, лаборатория, както и такива, които се реализират извън училище:

1. Попълване на личностни и кариерно ориентирани методики – тестове, въпросници, скали, таблици за анализ, каталози и др.
2. Описание на възможностите за кариера в определена област чрез проучване в интернет
3. Представяне на кариерна информация чрез продукт на училищно ниво – табло, вестник, радио или телевизионно предаване, видеостена и др.
4. Работа в група (миниекип) за изследване на конкретна кариера
5. Посещение на център за кариерно ориентиране
6. Наблюдение на хора с различни професии в местната общност
7. Интервюиране на хора с различни професии в местната общност
8. Проследяване работата на служител в конкретна организация
9. Изготвяне на кариерно портфолио на хартиен или електронен носител и презентация за себепредставяне
10. Попълване на заявление за работа
11. Разработване на мотивационно писмо за определена професионална позиция
12. Участие в симулация на интервю за работа

Междупредметни връзки:

- **Български език** – прецизно оформяне на материалите на съвременен български книжовен език
- **Психология и логика** – при изучаване личността на предприемача – личностни черти, нагласи и мотивация; използване на различни средства за самоанализ, оценяване на способностите и лидерския потенциал, решаване на проблеми, ориентация в конфликтна ситуация.
- **Етика и право** – при изучаване етичните норми на поведение и при избор и развитие на професионална кариера.
- **Информационни технологии** – при използване на информационно-комуникационни ресурси, при представяне на кариерна информация, при оформяне на кариерно портфолио, документи за кандидатстване за работа, презентации на обобщена кариерна информация, себепредставяне.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*

Инвестира във вашето бъдеще



Европейски социален фонд

-
- **География и икономика** – изследване на света на труда и социално-икономическата среда с оглед на кариерните възможности, познания за пазара на труда, основните сектори в икономиката и възможностите за предприемаческа инициатива, модели на труд и трудова заетост.
 - **Чужди езици** – използване на ресурси и представяне на кариерна информация на други европейски езици.