



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*

Инвестира във вашето бъдеще



Европейски социален фонд

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ЕДИНАДЕСЕТИ И ДВНАДЕСЕТИ КЛАС ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

МОДУЛ 4. „СЪЗДАВАНЕ НА ПИСМЕНИ ИСТОРИЧЕСКИ ТЕКСТОВЕ” – XI-XII клас

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА НА МОДУЛА

Обучението в Модул 4. „Създаване на писмени исторически текстове” е насочено към упражняване на практически умения за създаване на писмени исторически текстове и усвояване на писмени жанрове, включени в задачите за ДЗИ.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ТЕМИ – 11. КЛАС

Теми	Очаквани резултати	Нови понятия
<u>Тема 1. Структурни и съдържателни особености на видовете писмени текстове</u>		
1.1. Резюме	Разбира изискването за баланс между информативност и краткост на резюмето.	резюме текст-първоизточник
1.2. План-тезис	Открива значението на план-тезиса за структуриране на изложение по исторически проблем.	план-тезис
1.3. Отговор на научен въпрос по исторически проблем	Обяснява прилагането на проблемно-хронологичния подход. Характеризира отделните структурни елементи – увод, изложение, заключение.	проблемно-хронологичен подход
1.4. Отговор на научен въпрос върху исторически източници	Обяснява значението на историческия контекст при интерпретирането на информацията от историческите източници.	исторически контекст



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще

2. Тема. Примерни модели		
2.1. Резюме	Прави резюме по примерния модел.	
2.2. План-тезис	Прави план-тезис по примерния модел. Обяснява структурата на план-тезиса в примерния модел.	
2.3. Отговор на научен въпрос по исторически проблем	Създава отговор на научен въпрос по исторически проблем по примерния модел. Прилага проблемно-хронологичен подход.	
2.4. Отговор на научен въпрос върху исторически източници	Създава отговор на научен въпрос върху исторически източници по примерния модел. Представя историческия контекст на източниците в примерния модел.	

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ТЕМИ – 12. КЛАС

Теми	Очаквани резултати	Нови понятия
Тема 2. Структурни и съдържателни особености на видовете писмени текстове		
1.1. Резюме	Разбира ролята на резюмето при подготовката на отговор на научен въпрос.	
1.2. План-тезис	Разбира ролята на план-тезиса за структуриране на изложение по исторически проблем.	
1.3. Отговор на научен въпрос по исторически проблем	Обяснява функцията на отделните елементи в отговора на научен въпрос: увод, изложение, заключение.	
1.4. Отговор на научен въпрос върху исторически източници	Обяснява връзката между опорните въпроси и структурата на отговора на научен въпрос върху исторически източници.	



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще

2.Тема. Примерни модели		
2.1. Резюме	Прави резюме по примерния модел. Посочва ролята на резюмето при подготовката на отговор на научен въпрос в примерните модели.	
2.2. План-тезис	Прави план-тезис по примерния модел. Обяснява връзката между план-тезис и отговор на научен въпрос в примерните модели.	
2.3. Отговор на научен въпрос по исторически проблем	Създава отговор на научен въпрос по исторически проблем по примерния модел. Аргументира структурата на отговора в примерния модел.	
2.4. Отговор на научен въпрос върху исторически източници	Създава отговор на научен въпрос върху исторически източници по примерния модел. Обяснява връзката между опорните въпроси и интерпретирането на информацията от исторически източници в примерните модели.	

ХОРАРИУМ ЗА МОДУЛА

Годишен брой часове за изучаване на модула в 11. клас – 36 часа

Годишен брой часове за изучаване на модула в 12. клас – 31 часа

Допълнителни уточнения за конкретния модул:

Създаването от учениците писмени текстове трябва да са в тематична и логическа връзка и цялост – по един и същи проблем се правят резюме, план-тезис, отговор на научен въпрос по исторически проблем и/или отговор на научен въпрос върху исторически източници. Проблемите се подбират според очакваните резултати по всяка подтема в съответния модул.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще

Препоръчително разпределение на часовете:

За нови знания	до 8 часа	до 22%	до 5 часа	до 16%
За упражнения	до 20 часа	до 55%	до 18 часа	до 58%
За обобщение	до 2 часа	до 6%	до 2 часа	до 6%
За контрол и оценка (за входно и изходно ниво, за контролни работи)	до 6 часа	до 17%	до 6 часа	до 20 %

ОЦЕНЯВАНЕ

Съотношение при формиране на срочна и годишна оценка:

Текущи оценки от упражнения в час	60%
Оценки от контролни работи	25%
Оценки от други участия (входно и изходно ниво, изпълнение на домашни работи)	15%

ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Представени общо за предмета в Модул 1.