



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще



Европейски социален фонд

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

МОДУЛ 6: Географска и икономическа информация (ПРОЕКТ)

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА НА МОДУЛА

Обучението в модул 6 е насочено към овладяване на знанията за картографията и географското познание, за географската информация и електронното пространство. Прилагане на умения за систематизиране и трансформиране на географска и икономическа информация от различни източници. Допринася за развитието на географски ключови компетентности на ученика и способността му да съставя специализирана географска и икономическа библиография, да коментира същността и възникването на ГИС и да решава географски казуси. Да анализира географска и икономическа информация, да изразява критично мислене, да използва справочна литература и самостоятелно да разработва отговор на научен въпрос. Да формира модели за личностно и кариерно развитие. Тази програма описва профилираното обучение по география и икономика в XII клас, средна степен на образование, втори гимназиален етап.

Таблица с декомпозирани стандарти География и икономика Модул 6

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО География и икономика В XI КЛАС НА МОДУЛ 1 СЪГЛАСНО ДОИ ЗА ПП

Област на компетентност Географска информация	Знания, умения и отношения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбира основни методи за изследване на географските процеси и явления 2. Систематизира и трансформира географска и икономическа информация от различни източници 3. Познава модели на личностно и кариерно развитие



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*

Инвестира във вашето бъдеще



Европейски социален фонд

Таблица с декомпозирани стандарти по гражданско образование

Област на компетентност	Знания, умения и отношения
Идентичности и различия в обществото	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проявява способности да общува конструктивно в различни среди и ситуации. 2. Осъзнава своята европейска идентичност и права и отговорностите на европейското гражданство.
Граждани, права и отговорности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осъзнава необходимостта за лично участие и отговорност в демократичното вземане на решения на различни нива.
Граждани и икономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определя мястото си и проектира бъдещето си в контекста на икономическите отношения между Република България, ЕС и света.
България, светът и глобалните проблеми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализира и привежда примери за икономическите условия в България, ЕС и света. 2. Проектира решения на глобалните проблеми на човечеството.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще



Европейски социален фонд

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ТЕМИ

Теми	Очаквани резултати	Нови понятия
<u>1.1-1.2. Тема Източници на географска и икономическа информация</u>	<p>1.1. Групира различни източници на информация: текстови, статистически, графични, предметно-образни.</p> <p>1.2. Систематизира информация от различни източници за решаване на географски проблем на глобално, регионално и локално равнище.</p> <p>1.3. Анализира географска и икономическа информация.</p> <p>1.4. Съставя специализирана географска и икономическа библиография.</p>	
<u>2.1.-2.7. Тема Картографията и географското познание.</u> 2.1. Възникване и развитие на картографията	<p>2.1.1. Познава възникването и развитието на науката картография.</p> <p>2.1.2. Проследява възникването и развитието на картографията в България.</p> <p>2.1.3. Определя ролята на картографията за развитие на географското познание.</p>	



„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще

<p>2.2.-2.3. Класификация на картите</p>	<p>2.2.1. Класифицира картите по съдържание, предназначение, обхват и мащаб.</p> <p>2.2.2. Познава картографски способности: на изолиниите, на сенки, на ареали, на картограма и на картодиаграма.</p> <p>2.2.3. Разграничава общогеографски и тематични карти.</p> <p>2.2.4. Ориентира се по туристическа карта.</p>	<p>Условни знаци: площни (мащабни), линейни, немащабни</p>
<p>2.4.-2.5. Математическа основа на картите</p>	<p>2.3.1. Обяснява математическата основа на картите.</p> <p>2.3.2. Разграничава видове картографски проекции.</p> <p>2.3.3. Решава задачи с числен и линеен мащаб и географски координати.</p>	<p>равноъгълни, равноплощни, произволни цилиндрична, конусна, азимутална равноъгълна проекция на Гаус</p>
<p>2.6.-2.7. Топографска карта</p>	<p>2.4.1. Познава математическата основа и съдържанието на топографската карта.</p> <p>2.4.2. Решава задачи с топографска карта (определя наклон на склон, височина на сечение, измерване на площи, измерване на разстояния).</p>	<p>Градусна и минутна рамка, коти, хоризонтали, наклон на склона, километрична мрежа</p>



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще

<p><u>3. Тема Географска информация и електронното пространство.</u></p> <p>3.1. Географски информационни технологии</p> <p>3.2. Създаване на ГИС</p> <p>3.3. Видове данни в ГИС. Структуриране на данните</p> <p>3.4.– 3.5. Приложение на ГИС</p>	<p>3.1.1. Познава основни технологии за събиране и работа с цифровата географска информация.</p> <p>3.2.1. Коментира същността и възникването на ГИС, като метод на географско изследване.</p> <p>3.2.2. Познава етапите в създаване на ГИС: събиране на данни, обработка на данни, пространствени анализи.</p> <p>3.3.1. Познава видовете данни в ГИС.</p> <p>3.3.2. Познава модели на данните в ГИС.</p> <p>3.4.1. Дава примери за използването на ГИС за целите на регионалното и селищното управление и планиране.</p> <p>3.4.2. Решава задачи с използване на елементи от ГИС.</p>	<p>Глобални позиционни системи, ГАЛИЛЕО, ГЛОНАС</p> <p>Дистанционни методи на изследване Геоинформатика</p>
<p><u>4. Тема Приложни направления на географската наука.</u></p>		



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще

4.1. Ресурсно-екологично направление	приложно	4.1.1. Познава програми, свързани с екологичните проблеми и начините за решаването им. 4.1.2. Разработва модел за рационално използване на природноресурсния потенциал на различни равнища.	
4.2. Социално-икономическо направление	приложно	4.2.1. Познава модели за развитието на човешките ресурси като фактор на стопанството. 4.2.2. Определя развитието на стопанските сектори и отрасли според локализационни фактори.	
<u>5. Тема Трансформиране на географска информация.</u>		5.1.1. Познава правилата за съставяне на план тезис и разширен план. 5.1.2. Познава структурата на изложението на географски теми - свързани с природни, геополитически и социално-икономически процеси. 5.1.3. Интерпретира географска и икономическа информация по поставена тема. 5.1.4. Разработва отговор на научен въпрос 5.1.5. Решава географски казуси.	
5.1.-5.4. Писмено представяне на географска информация			
5.5.-5.7. Географски анализ на картографски изображения		5.5. Решава задачи с тематични карти. 5.6. Анализира полово-възрастова пирамида. 5.7. Анализира картни изображения: картограма, картодиаграма, картосхеми, графики.	



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще

<p>6.1-6.4. Тема Познава модели на личностно и кариерно развитие.</p>	<p>6.1. Посочва личностни качества, компетенции и интереси. 6.2. Идентифицира подходящи области за професионална реализация. 6.3. Изготвя прогноза за успех в избран вид професия, свързан с учебния предмет география и икономика. 6.4. Разработва модел за личностно и кариерно развитие.</p>	<p>Автобиография (CV) Мотивационно писмо Портфолио</p>
--	---	--

ХОРАРИУМ ЗА МОДУЛА

Годишен брой часове за изучаване на модула в 12. клас – 62 часа

Допълнителни уточнения за конкретния модул.

Учебната програма насочва ученика към дейности, свързани с интерпретирането на географска и икономическа информация, свързана с природни и социално-икономически проблеми на различни равнища; знания за науката картография и ГИС; формиране на активна гражданска позиция по глобални и регионални проблеми. Постава ученика в конкретни практически ситуации, включва го в дискусии, създава условия да работи в екип, да изяснява личностни качества и изготвя прогноза за успех в избран вид професия.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще

Препоръчително разпределение на часовете:

За нови знания	27 часа	до 44%
За упражнения и практически дейности	26 часа	до 41%
За преговор и обобщение	5 часа	до 9%
За контрол и оценка (за изходно ниво и контролни работи)	4 часа	до 6%

ОЦЕНЯВАНЕ

Съотношение при формиране на срочна и годишна оценка:

Текущи оценки от работа в клас, участие в групови обсъждания и дискусии	20%
Текущи оценки от домашни работи	10%
Текущи оценки от практически задания в клас	20%
Оценки от работа по проект	10%
Оценки от контролни и работи	35%
Оценка на изходно ниво	5%



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще

ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

В този раздел се посочват примерни дейности, които могат да се реализират в класна стая или в кабинет по география снабден с интернет и проектор, както и такива, които се реализират извън училище.

Ключови компетентности	Дейности, насочени към придобиване на ключови компетентности
Общуване на роден език	Самостоятелно осмисляне на основното в отделните теми; анализира, систематизира, коментира, интерпретира, проследява, прогнозира, разработва, прилага знания и формира модел за личностно и кариерно развитие. Разкрива и обяснява причинно следствени връзки на проблеми и процеси свързани с природноресурсния потенциал и стопанството. Изготвя план-тезис, разширен-план, географска тема, отговор на научен въпрос - характеризира природни и социално-икономически явления и процеси в България.
Математически компетентности и основни компетентности в природните науки и технологии	Обяснява и решава задачи с числения и линейния мащаб на географската. Познава математическата основа на топографската карта. Анализира различни географски, икономически и статистически източници, картосхеми, картограми, картодиаграми, таблици.
Дигитална компетентност (ИКТ)	Използване на ИКТ за търсене, събиране, интерпретиране, представяне и обмен на информация, използване на мултимедия за създаване и представяне на продукти от изпълнение на конкретна задача. Познава същността и приложението на ГИС.
Умения за учене	Упражняване на самоконтрол при изпълняване на различни практически и дидактически задачи; изграждане на собствен стил на учене, анализиране на различни стратегии на учене между съучениците, изготвяне и представяне на разширен-план, отговор на научен въпрос. Използва широк спектър от практически и теоретични знания.
Обществени и граждански компетентности	Изразява мнение, защитава собствена позиция, ориентира се в съвременните политически, икономически и културни събития. Показва умение да изслушва, анализира и сравнява различни гледни точки. Показва самостоятелност, отговорност и толерантност при участие в диалог..



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Инвестира във вашето бъдеще

Инициативност и предприемачество	Познава модели на личностно и кариерно развитие. Проявява инициатива и проектира дейности за професионална реализация.
Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот	Познава програми свързани с екологични проблеми, коментира тенденциите на екологоустойчивото развитие на различни равнища, разработва модел за рационално използване на природните ресурси.

КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ
Общуване на роден език	<u>Български език и литература:</u> Използва подробни практически и теоретични знания и умения за работа с различни видове текстове. Развива умения за водене на дискусия, писменна и вербална аргументация на тези. Създава детайли писмени разработки (географски съобщения, реферати и др.). Използване на библиографска справка и терминологичен речник. Изготвя автобиография и мотивационно писмо.
Общуване на чужди езици	<u>Чуждоезиково обучение:</u> Ползва знания от текстове с географско съдържание, изучавани по чужд език. Използване на източници на географска информация на чужд език. Разширяване и задълбочаване на межкултурните компетентности.
Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологиите	<u>Математика:</u> Прилага основни математически компетентности при анализиране на статистическа информация. Демонстрира логическо и пространствено мислене. Създава, показва, използва и интерпретира модели, схеми и диаграми. <u>Технологии и предприемачество:</u> Изработва скици и чертежи. Планира и реализира проект по зададени критерии.
Дигитална компетентност (ИКТ)	<u>Информационни технологии:</u> Създава, обработва и съхранява графична, текстова, звукова информация и ги комбинира. Използва компютърни програми за работа с текст, графика, звук, видео, електронни таблици,



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование”

„За по-качествено образование“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*

Инвестира във вашето бъдеще



Европейски социален фонд

	презентации и тяхното комбиниране. Използва и работи с мултимедийна информация.
--	---