

ПРОБЕН ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

Ползва се само от изпитната комисия !

I. COMPRESIÓN AUDITIVA

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (3 min)

Durante la primera lectura no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera lectura pueden marcar la opción correcta. (8 min)

Durante la segunda lectura pueden corregir las respuestas si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (5 min)

Texto No 1

Aula virtual

Queridos jóvenes radioyentes:

El Banco de España informa que ha creado el Aula Virtual, un sitio web educativo que tiene como objetivo mejorar el conocimiento financiero de jóvenes en edad escolar y universitaria.

Al Aula Virtual se puede acceder desde la portada de la página del Banco de España. Aquí podéis conocer la razón por la que el banco central debe garantizar la estabilidad del sistema financiero.

Para ello, la web incluye las explicaciones de forma sencilla y, además, ofrece pruebas tipo test, juegos y simuladores para que vosotros comprobéis vuestro nivel de conocimiento.

Entre los simuladores, uno permite ser gobernador del Banco de España por un día y controlar las diferentes actividades financieras durante 40 trimestres.

Otros simuladores darán a elegir a los jugadores diferentes métodos de pago.

El banco informa a todos los jóvenes de España sobre este nuevo servicio y les ofrece participar en el concurso que organizará durante el segundo trimestre del 2007, en el que habrá premios para los colegios, profesores y alumnos.

(texto adaptado)

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (4 min)

Durante la primera lectura no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera lectura pueden marcar la opción correcta. (9 min)

Durante la segunda lectura pueden corregir las respuestas si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (5 min)

Texto No 2

Las telépatas

Ahora les vamos a contar la historia del descubrimiento de facultades telepáticas de unas gemelas de La Rioja. Todo empezó cuando una de las gemelas, Marta, se quemó con una plancha y su hermana Silvia sintió la quemadura estando en Logroño, a 16 kilómetros de su pueblo. A Silvia le apareció una mancha roja idéntica y en el lugar exacto en el que se había quemado su hermana Marta.

Pero esto no era más que una de las anécdotas que sus padres podían contar. Según sus palabras “muchas veces una de ellas se cae o recibe un golpe y la hermana, que puede estar en otra habitación o en otra casa, sufre el efecto de la herida; otras veces si el padre castigaba a una, la otra se ponía a llorar”.

En la actualidad las gemelas telépatas son dos estudiantes de Derecho. El pasado mes de enero su familia nos contaba que los fenómenos seguían ocurriendo. “Todavía hoy – explicaba la madre de las jóvenes -, si una de ellas se pone enferma, la otra también padece los síntomas”.

Quizá el caso más extraordinario en la historia de la parapsicología es el de una joven adolescente de Cáceres, Mónica Nieto. Todo empezó cuando su madre estaba escuchando un programa de radio sobre lo paranormal. Decidió seguir la invitación del locutor y dio una cuchara a cada una de sus dos hijas. De las dos, Mónica, la más pequeña, logró doblar la cuchara con el poder de la mente.

Pedro Criado, miembro del Centro de Estudios Parapsicológicos de Extremadura empezó a investigar sus poderes. En un principio, Mónica solo podía doblar cucharas, pero con el tiempo tuvo un éxito extraordinario. La niña llegó a doblar un metal con un cristal por medio.

(texto adaptado)

CLAVE

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

NB При отворените въпроси да не се вземат под внимание правописни и граматични грешки, а съответствието с информацията в текста. Когато отговорът дава частична информация се присъжда 1 точка.

Общ брой точки - 20

Отворените въпроси **1, 3, 6, 10 и 15** носят по 2 точки. Останалите въпроси носят по 1 точка.

Texto No 1: 1. por ejemplo: a los jóvenes de edad escolar y universitaria/de las escuelas y las universidades; 2. a) V; 3. por ejemplo: sencillas; 4. b) F; 5. b) F; 6. por ejemplo: el segundo trimestre de 2007; 7. c) no hay información

Texto No 2: 8. c) no hay información; 9. a) V; 10. por ejemplo: se ponía a llorar/empezaba a llorar; 11. a) V; 12. b) F; 13. b) F; 14. b) V; 15. por ejemplo: logró doblar un metal con un cristal por medio

II. COMPRENSIÓN DE LECTURA

NB При отворените въпроси да не се вземат под внимание правописни и граматични грешки, а съответствието с информацията в текста. . Когато отговорът дава частична информация се присъжда 1 точка.

Общ брой точки - 20

Отворените въпроси **18, 20, 23, 27 и 29** носят по 2 точки. Останалите въпроси носят по 1 точка.

Texto No 1: 16.a) V; 17. b) F; 18. por ejemplo: de riesgo; 19. a) V; 20. por ejemplo: a los espacios estrechos, cerrados y oscuros); 21. a) V; 22. c); 23. por ejemplo: un casco específico, un mono y calzado apropiado

Texto No 2: 24. a) V; 25. a) V; 26. b); 27. por ejemplo: menos pobladas.28. b); 29. por ejemplo: algunas de nuestras playas no están lo suficientemente limpias; 30 c)

III. VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

Общ брой точки - 30

Всеки верен отговор носи по 1 точка.

31a; 32d; 33 c; 34. a; 35. c; 36. b; 37. a; 38. b; 39. a; 40. d
41 d; 42 d; 43 b; 44 b; 45 c; 46 d; 47 b; 48 d; 49 b; 50 a;
51 c; 52 c; 53 a; 54 d; 55 c; 56 a; 57 b; 58 b; 59 b; 60 d

IV. EXPRESIÓN ESCRITA

Общ брой точки - 30, според критериите в общата инструкция.

Максимален брой точки на целия изпит – 100

Критерии за оценяване на писмения текст:

Създаване на текст – макс. 30т.

Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението – 0 – 7т.

Спазване на зададения обем и формат – 0 – 3т.

Спазване на граматическите норми и правила – 0 – 9т.

Правилна и точна употреба на лексиката – 0 – 9т.

Правопис (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането) – 0 – 2т .