

## СПРАВКА

за отразяване на предложения, постъпили от издателства във връзка с проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала

Вносител на становище и предложение	Предложение/станoviще	Приема/не приема предложението	Мотиви
<p><b>Издателство „Булвест 2000“ ООД</b></p>	<p>Допълнение към определението за макет в Допълнителните разпоредби</p> <p>Макет на познавателна книжка</p> <p>Макет на познавателна книжка може да бъде комплект от материали, представен като единно цяло, състоящо се от корица/папка/кутия, разпечатки на работни листове, приложения, мостри на материали, подготвено за издаване или за производство.</p>	<p>Не се приема</p>	<p>Разширяването на определението води и допълнителни изисквания към графичния дизайн и полиграфическото изпълнение, които не са били поставени на обществено обсъждане преди внасянето на това предложение.</p>
<p><b>Румяна Русева</b></p>	<p>Обичайно една печатна кола е 16 страници. Ако това е вярно, то 18 печатни коли са 288 страници. Като се има предвид, че за деня има поне 5 учебни часа, поне 3 учебника, без да броим учебните помагала, учебни тетрадки, други тетрадки и принадлежности, необходими за учебния час, заложените „промени“ не променят настоящото състояние и не виждам как тази мярка подпомага намаляване на тежестта.</p> <p>Защо не са заложили максимално допустимо тегло на учебник, плътност на страницата и тип хартия, а козметична промяна на минималните изисквания?</p>	<p>Не се приема</p> <p>Не се приема</p>	<p>Повечето учебници в началния и прогимназиалния етап са приравнени към формати, определяни като „8“, т.е. една печатна кола се състои от 8 страници. Именно този формат позволява при определен обем, надхвърлящ 18 коли, да се разделя съответният учебник на две.</p> <p>Разделянето над 144 страници е при обем 18 коли, всяка от които се състои от 8 страници.</p> <p>Не може да бъде определено допустимо тегло на учебник, тъй като съдържанието и респективно обема на един учебник се определя от няколко компонента –</p>

	<p>Считам, че въвеждането на максимално допустимо тегло на учебник, плътност на страницата и тип хартия е много по-разумно и това е една от мерките, които би могла да доведе до реално намаляване на теглото на ученическите раници.</p>		<p>съответствие с учебната програма и броя теми в нея. Всяка учебна програма по съответния учебен предмет съдържа различен брой теми, т.е. няма как това да доведе до унифициране на обемите на учебниците. И не на последно място е авторската концепция, която, съобразявайки се с учебното съдържание и броя теми, разполага своята разработка в конкретен обем.</p>
<b>Зорница Йоргова</b>	<p>Обичайно една печатна кола е 16 страници. Ако това е вярно, то 18 печатни коли са 288 страници, което е голям учебник.</p> <p>Считам за по-разумно печатни коли да се замени от брой страници и над 150 страници - да се разделя на две книжни тела.</p> <p>Също добър вариант според мен е да се въведе максимално допустимо тегло на учебник или плътност на страницата или тип хартия, на който се отпечатват.</p> <p>Планираната корекция в Наредбата по отношение на плътността на корицата - вече е минимум 200, а не минимум 250 г/кв. м. по никакъв начин не ограничава максималната плътност и тя би могла да е висока - съответно да увеличава съществено общото тегло на учебника.</p> <p>Предлагам да се намали броят на допустимите формати на учебници, защото с изключение на 5 клас досега всичките учебници/помагала са били с различен формат (от 1 до 4 клас при нас), което затруднява осигуряването на подвързии за запазването на безплатните учебници.</p>	<p>Не се приема</p> <p>Не се приема</p>	<p>Повечето учебници в началния и прогимназиалния етап са приравнени към формати, определяни като „8“, т.е. една печатна кола се състои от 8 страници. Именно този формат позволява при определен обем, надхвърлящ 18 коли, да се разделя съответният учебник на две.</p> <p>Разделянето над 144 страници е при обем 18 коли, всяка от които се състои от 8 страници.</p> <p>Намаляването на теглото на корицата от 250 на 200 гр. Една от мерките за намаляване на тежестта на ученическите раници, като се намалява теглото на съответния учебник.</p> <p>Въпреки липсата на ограничения във видовете формати, чрез които да бъде издаден един учебник, повечето издателства прилагат формати, определяни като „8“, т.е. една печатна кола се състои от 8 страници, което е</p>

	<p>Предлагам да се въведе възможността всяко училище да избира дали да закупува хартиени или електронни учебници - разликата в цената между двата варианта (електронен набор учебници и хартиен набор такива) ще осигури бюджет за закупуването на служебни/учебни таблети, на които да се ползват електронните учебници в училище.</p>	<p>Не се приема</p>	<p>обусловено от ергономични условия и хигиена на четенето.</p> <p>С промяна в Постановление № 79/2016 година на Министерския съвет се определят нормативи на допълнителни средства при осигуряване на достъп до електронно четими учебници на съответните учебници, създадени като печатни издания за всички ученици от I клас до VII клас вкл.</p> <p>Електронно четим учебник по смисъла на Постановлението е електронен продукт, чието съдържание е напълно идентично със съдържанието на одобрения учебник, създаден като печатно издание.</p> <p>Достъпът до тях ще бъде осигурен чрез създадения от МОН електронен портал с учебно съдържание, в който ще бъдат публикувани електронно четимите учебници.</p>
--	---	---------------------	--