

Формуляр за частична предварителна оценка на въздействието*

(Приложете към формуляра допълнителна информация/документи)

<p>Институция: Министерство на образованието и науката</p>	<p>Нормативен акт: Постановление на Министерския съвет за приемане на Списък със защитените от държавата специалности от професии, на критериите за определянето им и на условията и реда за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.</p>
<p>За включване в законодателната/ оперативната програма на Министерския съвет за периода: 01.01.2018 г. – 31.06.2018 г.</p>	<p>Дата: 21.02.2018 г.</p>
<p>Контакт за въпроси: Мария Тодорова Магдалена Станулова</p>	<p>Телефони: 02/9217 665 02/9217 785</p>
<p>1. Дефиниране на проблема</p> <p><i>1.1. Кратко опишете проблема и причините за неговото възникване. Посочете аргументите, които обосновават нормативната промяна.</i></p> <p>Проектът на Постановление на Министерския съвет за приемане на Списък със защитените от държавата специалности от професии, на критериите за определянето им и на условията и реда за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда (Постановление) е израз на усилията, които Министерството на образованието и науката, съвместно със заинтересованите страни, полага за подобряване качеството на професионалното</p>	

образование и обучение и за постигане на съответствието му с изискванията на пазара на труда.

Проектът на нормативният акт е разработен:

1. В изпълнение на чл. 6а, ал. 2 във връзка с чл. 59, ал. 8 от Закона за професионалното образование и обучение и чл. 282, ал. 14, т. 2 и 15 от Закона за предучилищно и училищно образование.
2. В съответствие със Закона за професионалното образование и обучение - в § 1а, т. 10 от Допълнителните разпоредби определя „защитена специалност от професия" като специалност от професия, която е от значение за подготовката на квалифицирани специалисти за икономическото развитие на областно ниво.

Приемането на Постановлението е продиктувано от необходимостта да се осигурят оптимални условия за организиране и провеждане на качествено професионално образование и обучение по професиите и специалностите, за които се отнася нормативният акт и да се отговори на потребностите на регионалната и на националната икономика от квалифицирани специалисти по посочените професии и специалности.

1.2. Опишете какви са проблемите в прилагането на съществуващото законодателство или възникналите обстоятелства, които налагат приемането на ново законодателство. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).

Необходимо е определени специалности от професии от Списъка по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение да бъдат утвърдени като защитени от държавата специалности от професии на областно ниво, ако отговарят едновременно на критериите за уникалност по териториален признак и уникалност по съдържателен признак

Налице е и необходимост от определянето на специалности от професии, за които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда. То се базира на изчисляване съотношението между броя на учениците по специалности от VIII до XII клас в професионални паралелки в държавните и/или общинските училища през учебната 2017/2018 година по данни, предоставени от Центъра за информационно осигуряване на образованието (ЦИОО) и броя на подлежащите на пенсиониране специалисти по данни от регистрите на Националния осигурителен институт (НОИ), по длъжности и единични групи

от Националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД, 2011), отговарящи на съответните специалности. При съотнасянето на кодовете от (НКПД, 2011 към професиите и специалностите от Списъка на професиите в професионалното образование и обучение са взети предвид съществуващите изисквания за определена квалификация, определена степен на професионална квалификация и/или правоспособност.

Специалностите от професиите, по които се очаква дефицит от специалисти в рамките на петгодишен период, поради отношение на заместване на лица, подлежащи на пенсиониране с учещи в системата на училищното професионално образование и обучение, са както следва:

код на професия	професия	код на специалност	специалност	Баланс
521030	Машинен оператор	5210301	Металорежещи машини	-1796
521090	Заварчик	5210901	Заваряване	-520
521100	Стругар	5211001	Стругарство	-1883
522010	Електротехник	5220101	Електрически машини и апарати	-921
522020	Електромонтър	5220201	Електрически машини и апарати	-1416
522020	Електромонтър	5220204	Електрообзавеждане на производството	-1314
522020	Електромонтър	5220207	Електрообзавеждане на транспортна техника	-1293
522020	Електромонтър	5220209	Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника	-1645
522020	Електромонтър	5220211	Електродомакинска техника	-1605
522040	Монтър на енергийни съоръжения и инсталации	5220401	Топлоенергетика	-569
522040	Монтър на енергийни съоръжения и инсталации	5220408	Възобновяеми енергийни източници	-521
524060	Химик - оператор	5240601	Технология на неорганичните вещества	-614
525010	Техник по транспортна техника	5250101	Автотранспортна техника	-4910
525010	Техник по транспортна техника	5250102	Пътно - строителна техника	-9659
525020	Монтър на транспортна техника	5250201	Автотранспортна техника	-2663
525020	Монтър на транспортна техника	5250202	Пътностроителна техника	-4408

525050	Техник по подемно - транспортна техника	5250501	Подемно - транспортна техника, монтирана на пътни транспортни средства	-5819
525060	Монтьор на подемно - транспортна техника	5250601	Подемно - транспортна техника, монтирана на пътни транспортни средства	-5206
525060	Монтьор на подемно - транспортна техника	5250602	Подемно - транспортна техника с електроздвижване	-5767
525060	Монтьор на подемно - транспортна техника	5250603	Пристанищна механизация	-5714
525070	Техник по железопътна техника	5250701	Локомотиви и вагони	-1813
541030	Хлеббар - сладкар	5410301	Производство на хляб и хлебни изделия	-539
542050	Оператор в производството на облекло	5420501	Производство на облекло от текстил	-3038
543020	Оператор в дървообработването	5430203	Производство на тапицирани изделия	-605

Необходимостта от приемане на Списък със защитените от държавата специалности от професии, на критериите за определянето им и на условията и реда за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, може да се реши само чрез приемане на Постановлението.

1.3. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

Не са извършвани последващи оценки на Постановлението.

2. Цели

Посочете целите, които си поставя нормативната промяна, по конкретен и измерим начин и график, ако е приложимо, за тяхното постигане. Съответстват ли целите на действащата стратегическа рамка?

Целите на Постановлението са:

1. Да се осигурят оптимални условия за организиране и провеждане на качествено професионално образование и обучение по специалности от професии в държавните или общинските училища съобразно разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование. По този начин ще се отговори и на потребностите от квалифицирани, но липсващи за местния и регионалния бизнес към момента, специалисти.

2. Чрез включването на защитените специалности от професии и на специалности от професии, по които е налице очакван недостиг на пазара на труда, в държавния план-прием и в допълнителния държавен план-прием в училищата се създава възможност за осигуряване на кадри за приоритетни за развитие на икономиката на регионално ниво в средносрочен план области. Създава се възможност за изпълнението на регионални програми и проекти за областта, чиято реализация би била застрашена при прекратяване на обучението по специалността от професията. Осигурява се обучение за специалности в нови или високотехнологични сектори, което допринася за икономическия растеж на националната икономика.

Реализирането на Постановлението се очаква да допринесе за осъществяване на Приоритет 30, цел 93, мерки 336, 344 и 535 за осигуряване на качествено професионално образование и обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда от, заложи в Програмата за управление на Правителството на Република България за периода 2017-2021 г. В тази връзка е и един от приоритетите на Министерството на образованието и науката относно допълнителното финансиране на училищата за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.

Очакваният ефект от действието на Постановлението се свързва с намаляване дефицита от подготвени кадри за специалности от професии и отрасли, необходими за местната, регионалната и националната икономика в дългосрочен план.

Постановлението е в синхрон с приоритетите в Националната програма за реформи „България 2020“ и допринася за изпълнение на ангажиментите на Република България в рамките на Европейския семестър.

3. Идентифициране на заинтересованите страни

Посочете всички потенциални засегнати и заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи,

неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи, др.).

Основните заинтересовани страни са следните:

1. Лицата, които се обучават за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда и лицата, които са потенциални обучаеми по тези професии
2. Учителите, директорите и другите педагогически специалисти в училищата/паралелките, в които се провежда обучение за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.
3. Предприятията в бизнеса, които се нуждаят от осигуряване с квалифицирани специалисти по защитени специалности от професии и по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.

С Постановлението се предлага следния списък на защитените от държавата специалности от професии за учебната 2018/2019 година

Списък на защитените от държавата специалности от професии за учебната 2018/2019 година		
специалност	код професия	професия
Производство и преработка на мляко и млечни продукти	541020	Оператор в хранително - вкусовата промишленост
Технология на целулозата, хартията и опаковките	524010	Химик - технолог
Експлоатация на пристанищата и флота	840060	Организатор по експлоатация на пристанищата и флота
Корабоводене - речно	840010	Корабоводител
Спедиция, транспортна и складова логистика	840110	Спедитор - логистик
Дограма и стъклопоставяне	582040	Строител – монтажник
Изолации в строителството	582040	Строител – монтажник
Строител на пътища, магистрали и съоръжения към тях	582060	Пътен строител
Говедовъдство	621050	Животновъд
Полевъдство	621030	Растениевъд
Пчеларство и бубарство	621040	Техник-животновъд

Трайни насаждения	621010	Техник-растениевъд
Компютърно проектиране и десениране на тъкани плоски изделия	542010	Десенатор на текстил
Конструиране, моделиране и технология на обувни изделия	542060	Моделиер - технолог на обувни и кожено - галантерийни изделия
Каменоделство	215060	Каменоделец
Пристанищна механизация	525060	Монтьор на подемно - транспортна техника
Маркшайдерство	544050	Маркшайдер
Обогатителни, преработващи и рециклиционни технологии	544010	Минен техник
Металообработващи машини	521040	Машинен монтьор
Металургия на цветните метали	521070	Техник - металург
Лазерна и оптична техника	521050	Техник на прецизна техника
Измервателна и организационна техника	521050	Техник на прецизна техника

С Постановлението се предлага и списък на следните специалности от професии с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2018/2019 година:

Списък на специалности от професии с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2018/2019 година

Код на професия	Професия	Код на специалност	Специалност
525010	Техник по транспортна техника	5250102	Пътно - строителна техника
525050	Техник по подемно - транспортна техника	5250501	Подемно - транспортна техника, монтирана на пътни трансп. средства
525060	Монтьор на подемно - транспортна техника	5250602	Подемно - транспортна техника с електрозадвижване
525060	Монтьор на подемно - транспортна техника	5250601	Подемно - транспортна техника, монтирана на пътни трансп. средства
525010	Техник по транспортна техника	5250101	Автотранспортна техника
525020	Монтьор на транспортна техника	5250202	Пътностроителна техника
762030	Помощник - възпитател	7620301	Помощник - възпитател в отглеждането и възпитанието на деца
840060	Организатор по експлоатация на пристанищата и флота	8400601	Експлоатация на пристанищата и флота

542050	Оператор в производството на облекло	5420501	Производство на облекло от текстил
840070	Организатор по експлоатация на автомобилния транспорт	8400701	Експлоатация на автомобилния транспорт
525020	Монтьор на транспортна техника	5250201	Автотранспортна техника
521100	Стругар	5211001	Стругарство
525070	Техник по железопътна техника	5250701	Локомотиви и вагони
521030	Машинен оператор	5210301	Металорежещи машини
522020	Електромонтьор	5220209	Електрообзавеждане на подъемна и асансьорна техника
522020	Електромонтьор	5220211	Електродомакинска техника
522020	Електромонтьор	5220201	Електрически машини и апарати
522020	Електромонтьор	5220204	Електрообзавеждане на производството
522020	Електромонтьор	5220207	Електрообзавеждане на транспортна техника
522010	Електротехник	5220101	Електрически машини и апарати
582050	Монтажник на водоснабителни и канализационни мрежи	5820502	Външни ВиК мрежи
582030	Строител	5820309	Бояджийски работи
582030	Строител	5820307	Външни облицовки и настилки
524060	Химик - оператор	5240601	Технология на неорганичните вещества
543020	Оператор в дървообработването	5430203	Производство на тапицирани изделия
522040	Монтьор на енергийни съоръжения и инсталации	5220401	Топлоенергетика
582040	Строител – монтажник	5820405	Изолации в строителството
582030	Строител	5820305	Мазилки и шпакловки
541030	Хлебар - сладкар	5410301	Производство на хляб и хлебни изделия
522040	Монтьор на енергийни съоръжения и инсталации	5220408	Възобновяеми енергийни източници
521090	Заварчик	5210901	Заваряване
582050	Монтажник на водоснабителни и канализационни мрежи	5820501	Вътрешни ВиК мрежи
525110	Корабен монтьор	5251103	Ремонт на кораби
582040	Строител – монтажник	5820401	Стоманобетонни конструкции
524040	Лаборант	5240401	Технологичен и микробиологичен контрол в химични производства
521010	Машинен техник	5210119	Машини и съоръжения в текстилната, обувната и дървообр. промишленост
522040	Монтьор на енергийни съоръжения и инсталации	5220406	Газова техника

525140	Корабостроителен техник	5251401	Корабостроене
525110	Корабен монтьор	5251101	Корабни машини и механизми
521010	Машинен техник	5210118	Машини и съоръжения за химическата и хранително-вкусовата промишленост
541050	Работник в хранително - вкусовата промишленост	5410501	Хранително - вкусова промишленост
521030	Машинен оператор	5210303	Машини и съоръжения за заваряване
521020	Техник - приложник	5210202	Промислена естетика и дизайн
582030	Строител	5820304	Зидария
524040	Лаборант	5240402	Технологичен и микробиологичен контрол в хранително - вкусови производства
521040	Машинен монтьор	5210415	Машини и съоръжения за химическата и хранително-вкусовата промишленост
542070	Оператор в производство на обувни и кожено - галантерийни изделия	5420701	Производство на обувни изделия
346030	Деловодител	3460301	Деловодство и архив
521010	Машинен техник	5210120	Машини и съоръжения за добивната промишленост и строителството
582030	Строител	5820303	Армировка и бетон
524090	Работник в полимерните производства	5240901	Преработване на полимери
524060	Химик - оператор	5240606	Технология на полимерите
524120	Оператор в силикатните производства	5241201	Технология на стъklarското производство
544020	Оператор в минната промишленост	5440203	Обогатяване на полезни изкопаеми

4. Варианти на действие

Идентифицирайте основните регулаторни и нерегулаторни възможни варианти на действие от страна на държавата, включително варианта "без действие"

Идентифицирани са следните варианти на регулативна намеса:

Вариант 0 – да не се прави нищо (без действие; нулев вариант);

Вариант 1 – предприемане на законодателни мерки.

Вариант 0 – неприемане на действие. Нулевият вариант означава да не се предприемат никакви действия. Той се основава на позицията, че идентифицираният проблем би се саморазрешил без каквато и да е регулативна намеса. Ако се приложи

Вариантът „Без действие“, ще продължат да съществуват пречки пред осъществяването на националната политика, свързана с професионалното образование и обучение и в конкретика: с образованието по защитени специалности от професии и по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда. Липсват субективни и обективни данни, от които би могло да се направи извода, че проблемът може да се разреши без предприемане на никакви действия. Поради горепосоченото, Вариант 0 – да не се предприема нищо, в конкретния случай е неефективен.

Вариант 1 – предприемане на регулаторна намеса.

Извършването на регулаторни промени е свързано с приемане на Постановлението.

1. С приемането на критериите за определяне на защитените от държавата специалности от професии и на условията и реда за допълнително финансиране на обучението по чл. 59, ал 8 от Закона за професионалното образование и обучение се очаква да се осигурят оптимални условия за организиране и провеждане на качествено професионално образование и обучение по специалности от професии.

1.1. При изготвянето на Списъка със защитените специалности от професии по чл. 6а, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение са използвани следните критерии:

- Уникалност по териториален признак – обучението по специалността от професията се осъществява в не повече от четири държавни и/или общински училища по чл. 38, ал. 1, т. 3 - т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, намиращи се на територията на различни административни области в страната.

- Уникалност по съдържателен признак – съдържанието на обучението по специалността от професията в частта специфична професионална подготовка се различава с не по-малко от 75 на сто от съдържанието на обучението в частта специфична професионална подготовка по другите специалности от професиите от Списъка по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

1.2. В проекта на Постановлението се предлага процедура за ежегодно актуализиране на Списъка на защитените от държавата специалности от професии с включване на нови специалности и/или изключване на специалности от професии съгласно определените критерии и с участието на министерства и организации на работодателите на национално ниво в съответствие с разпоредбите на Закона за професионално образование и обучение.

2. В изпълнение на чл. 282, ал. 14, т. 2 и чл. 15 от Закона за предучилищно и училищно

образование с Проекта на Постановление се осигурява допълнително финансиране и за обучението по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг на пазара на труда.

2.1. При изготвянето на списъка със специалностите от професиите с е направено съотнасяне на броя на заетите специалисти по длъжности и единични групи от Националната класификация на професиите и длъжностите (2011) от регистрите на Националния осигурителен институт към броя на учениците, обучавани от VIII до XII клас в професионални паралелки в държавните и/или общинските училища по чл. 38, ал. 1, т. 3 - т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование по специалности от професии, съответстващи на длъжностите и единичните групи.

2.2. С включването на специалностите от професии с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда в държавния план-прием в държавните и общинските училища по чл. 38, ал. 1, т. 3 - т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование и с подсигуриването на допълнително финансиране за посочените специалности се създава възможност за осигуряване на условия за организиране и провеждане на качествено професионално образование и обучение за преодоляване на дефицита от подготвени кадри по специалности от професии със значение за пазара на труда и икономическото развитие на областно и национално ниво.

5. Негативни въздействия

Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други негативни въздействия за всеки един от вариантите, в т.ч. разходи (негативни въздействия) за идентифицираните заинтересовани страни в резултат на предприемане на действията. Пояснете кои разходи (негативни въздействия) се очаква да бъдат второстепенни и кои да са значителни.

Вариант 0.

Пряко засегнати от липсата на регулативна намеса ще бъдат предприятията, които се нуждаят от специалисти по професиите, визирани в Постановлението. Непредприемането на никакви действия ще попречи на това, да се преодолеят негативните последици за икономиката, произтичащи от липса на квалифицирани специалисти, необходими за местния и за регионалния бизнес.

При прилагането на нулев сценарий и при запазването на текущото състояние на

правната уредба ще продължат да съществуват пречки да пред обучаването на кадри по професиите, визирани в Постановлението – то няма да е адекватно на изискванията на пазара на труда. В тази връзка ще има негативни последици за лицата, които се обучават за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда и за лицата, които са потенциални обучаеми по тези професии.

Крайни потърпевши от липсата на регулативна намеса ще бъдат и друга група заинтересовани лица - учителите, директорите и другите педагогически специалисти в институциите от системата на професионалното образование и обучение, в които се провежда обучение за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда. Неприемането на Постановлението ще възпрепятства възможността съответните институции да предлагат професионално образование, което е в синхрон с нуждите на пазара на труда и това ще се отрази неблагоприятно върху развитието както на самите професионални училища/паралелки, така и на педагогическите специалисти в тях.

В резултат на анализ на ситуацията се налага изводът, че проблемът не може да се разреши без предприемане на никакви действия. Поради горепосоченото Вариант 0 – да не се предприема нищо, в конкретния случай е неефективен и е необходимо да се отхвърли.

Вариант 1. В процеса на изготвяне на настоящата частична предварителна оценка на въздействието не са идентифицирани очаквани негативни последици в икономически и социален план при предприемане на регулаторна намеса.

Прилагането на Вариант 1 не би следвало да доведе до отрицателни въздействия върху заинтересованите страни и не би следвало да има и отрицателни екологични и други негативни ефекти, включително не би следвало да доведе до промяна в административните тежести за бизнеса.

6. Положителни въздействия

Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други ползи за идентифицираните заинтересовани страни за всеки един от вариантите в резултат на предприемане на действията.

Посочете как очакваните ползи кореспондират с формулираните цели.

Вариант 0. Не се очакват положителни въздействия по отношение на нито една от заинтересованите страни.

Вариант 1. Приемането и прилагането на Постановлението се очаква да окаже положително въздействие в социален и икономически план.

Приемането и действието на Постановлението ще подобри условията за организирането и провеждането на качествено професионално образование.

При прилагането на Вариант 1 ще се създаде благоприятна база за повишаване на мотивацията на лицата да придобият квалификация по професиите, за които се отнася Постановлението, тъй като се очаква реализация на пазара на труда.

Приемането и прилагането на Постановлението ще се има позитивен ефект върху развитието на икономиката, тъй като ще бъдат удовлетворени потребностите на предприятията от квалифицирани специалисти за местния и регионалния бизнес, които липсват към момента. Друг позитивен ефект спрямо икономическите последици е създаването на възможност за изпълнението на регионални програми и проекти за областта, чиято реализация би била застрашена при прекратяване на обучението по специалността от професията. Осигуреното обучение за специалности в нови или високотехнологични сектори ще допринесе за икономическия растеж на националната икономика.

Други благоприятни последици от прилагането на Вариант 1 се свързват със създаване на условия за развитие на училищата/паралелките, които осъществяват обучение по професиите, за които се отнася Постановлението, както и за професионалното развитие на педагогическите специалисти в тях.

7. Потенциални рискове

Посочете възможните рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове.

Не са установени възможни рискове от приемането на нормативната промяна.

8.1. Административната тежест за физическите и юридическите лица:

Ще се повиши

Ще се намали

Няма ефект

Приемането и действието на Постановлението няма ефект върху административната тежест за физическите и юридическите лица.

8.2. Създават ли се нови регулаторни режими? Засягат ли се съществуващи режими и услуги?

Приемането и действието на Постановлението не са свързани с нови регулаторни режими и не засягат съществуващи режими и услуги.

9. Създават ли се нови регистри?

Когато отговорът е „да“, посочете колко и кои са те:

С Постановлението не се създават нови регистри.

10. Как въздейства актът върху микро-, малките и средните предприятия (МСП)?

Актът засяга пряко МСП

Актът не засяга МСП

Няма ефект

Актът не засяга микро-, малките и средните предприятия.

11. Проектът на нормативен акт изисква ли цялостна оценка на въздействието?

Да

Не

Проектът на Постановление не изисква цялостна оценка на въздействието.

12. Обществени консултации

Обобщете най-важните въпроси за консултации в случай на извършване на цялостна

оценка на въздействието или за обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултациялни процедури.

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове.

13. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

Моля посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 8.1 и 8.2, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).

Приемането на нормативния акт не произтича от правото на Европейския съюз.

14. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за изработването на нормативния акт:

Име и длъжност: Мария Тодорова, директор на дирекция „Професионално образование и обучение“

Дата:

Подпис: