

**Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за
общообразователната подготовка**

(Обн., ДВ, бр. 95 от 2015 г.)

§ 1. Член 12 се изменя така:

„**Чл. 12.** (1) Годишното тематично разпределение по учебен предмет се разработва в табличен вид за всеки клас и има следната структура:

1. разпределение на темите в урочни единици по учебни седмици за всеки от учебните срокове при спазване на видовете уроци и на тяхното съотношение според съответната учебна програма;
2. очаквани резултати за всяка урочна единица;
3. методи, използвани при работа върху съответната урочна единица;
4. бележки или коментари;

(2) Урочната единица обхваща един учебен час.“

§ 2. Член 13 се изменя така:

„**Чл. 13.** (1) Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител като графата по чл. 12, ал. 1, т. 1 се попълва преди началото на всяка учебна година, а графите по чл. 12, ал. 1, т. 2 и 3 срещу съответната урочна единица може да се попълват и в хода на учебната година, но не по-късно от един ден преди провеждането ѝ.“

§ 3. Член 14 се изменя така:

„**Чл. 14.** Годишното тематично разпределение, попълнено в частта му по чл. 12, ал. 1, т. 1, се предоставя преди началото на учебната година на директора на училището, а в случаите, когато преподаващ учител е директорът - на началника на регионалното управление на образованието.“

§ 4. Член 15 се изменя така:

„**Чл. 15.** Годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране при възникнали обстоятелства от обективен характер и промените се осъществяват, като учителят описва в графата по чл. 12, ал. 1, т. 4 срещу съответната урочна единица промените и ги предоставя на директора, а в случаите, когато преподаващ учител е директорът - на началника на регионалното управление на образованието.“

§ 5. Създава се член 15а със следното съдържание:

„**Чл. 15а** Годишното тематично разпределение за придобиване на разширена или на допълнителната подготовка следва изискванията на чл. 12, 13, 14 и 15.“

§ 6. Приложение № 20 към чл. 6, ал. 1, т. 20 в края след раздел „ИЗБИРАЕМИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ“ от СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: СРЕДНА, ЕТАП: ПЪРВИ ГИМНАЗИАЛЕН, се допълва така:

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ - СРЕДНА	ЕТАП – ВТОРИ ГИМНАЗИАЛЕН
--------------------------------	--------------------------

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ВЪВ ВТОРИ ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

- Притежаване на спортносъстезателна образованост по вид спорт и оценяване на собствения двигателен опит.
- Разкриване на зависимости и тенденции за самоусъвършенстване на теоретическата, физическата, технико-тактическата и психическата подготовка и анализиране на постигнатите резултати.
- Подбиране на целесъобразна двигателна активност за поддържане на здравословния, социалния и професионалния статус през целия живот.

Изисква се овладяване на съдържанието на два от задължителните модули и на един от избираемите модули на учебно съдържание.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ВРЪЗКА С КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1	Компетентности в областта на българския език
2	Умения за общуване на чужди езици
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите
4	Дигитална компетентност
5	Умения за учене
6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост
8	Културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението си ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МОДУЛИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ										
Лека атлетика	<p>Прилага спортна техника и тактика на бягане (на къси, средни и дълги разстояния и на един от скоковете (скок на дължина, троен скок, скок на височина) и техниката на една дисциплина от хвърлянията.</p> <p>Притежава необходимото за възрастта равнище на физическа дееспособност.</p> <p>Прилага лекоатлетически упражнения с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p>			X		X	X	X		X
Гимнастика	<p>Съставя и изпълнява съчетания от спортната гимнастика или художествената гимнастика, акробатика.</p> <p>Създава комплекси от аеробна гимнастика, стречинг.</p> <p>Анализира и създава творчески танцови комбинации.</p> <p>-----</p> <p>Съставя и изпълнява упражнения и индивидуални комплекси и комбинации с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p>			X		X	X	X	X	X

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението си ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Спортни игри	<p>Прилага ефективна спортна техника в една от спортните игри (баскетбол, хандбал, волейбол, футбол) и участва в отборни тактически действия в нападение и защита. Организира състезания и съдийства.</p> <p>-----</p> <p>Прилага елементи от групови или отборни взаимодействия с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации. Организира състезания.</p>	X	X			X	X	X	X	X
ИЗБИРАЕМИ МОДУЛИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ										
Плуване, водни спортове	<p>Прилага спортна техника и тактика на два стила от плуването. Спортна техника и тактика на един от водните спортове. Предлага дейности и мерки за водно спасяване, безопасност и реанимация.</p> <p>-----</p> <p>Прилага упражнения и дейности с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p>			X		X	X	X		X

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението си ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Туризъм, ориентирани, зимни спортове	<p>Прилага спортна техника и тактика в ски алпийски дисциплини, сноуборд. Катерене. Ориентирани.</p> <p>Предлага дейности и мерки за планинско спасяване, безопасност и реанимация.</p> <p>-----</p> <p>Прилага елементи от планинската техника и тактика с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ракетни спортове	<p>Прилага спортна техника и тактика по бадминтон.</p> <p>Прилага спортна техника и тактика по тенис на маса.</p> <p>Прилага спортна техника и тактика по тенис.</p> <p>-----</p> <p>Прилага елементи от спортната техника и тактика на един от ракетните спортове с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p>					X	X	X	X	X
Фитнес, бойни спортове	<p>Поддържа хармоничност на телосложението и демонстрира разностранна физическа дееспособност.</p> <p>Прилага спортна техника на един спорт от групата на бойните</p>			X		X	X	X		X

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението си ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	спортове или от източните бойни стилове и прилага разнообразни тактически действия в различни ситуации. ----- Притежава техника на фитнес, на един от бойните спортове/източни бойни стилове с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.									
----- Шахмат	----- Прилага тактически и стратегически комбинации в шахматната игра с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.			X	X	X		X	X	X

Заклучителни разпоредби

§ 7. В Наредба № 7 от 11.08. 2016 г. за профилираната подготовка (обн., ДВ, бр. 67 от 2016 г.) се правят следните изменения:

1. Чл. 10 се изменя така:

„**Чл. 10.** (1) Годишното тематично разпределение по учебен предмет или модул се разработва в табличен вид за всеки клас и има следната структура:

1. разпределение на темите/тематичните области в урочни единици по учебни седмици за всеки от учебните срокове при спазване на видовете уроци и на тяхното съотношение според съответната учебна програма;
2. очаквани резултати за всяка урочна единица;
3. методи, използвани при работа върху съответната урочна единица;
4. бележки или коментари;

(2) Урочната единица обхваща един учебен час.“

2. Чл. 11 се изменя така:

„**Чл. 11.** (1) Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител като графата по член 10, ал. 1, т. 1 се попълва преди началото на всяка учебна година, а графите по чл. 10, ал. 1, т. 2 и 3 срещу съответната урочна единица може да се попълват и в хода на учебната година, но не по-късно от един ден преди провеждането ѝ.

(2) Годишното тематично разпределение, попълнено в частта му по чл. 10, ал. 1, т. 1, се предоставя преди началото на учебната година на директора на училището, а в случаите, когато преподаващ учител е директорът - на началника на регионалното управление на образованието.

(3) Годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране при възникнали обстоятелства от обективен характер и промените се осъществяват, като учителят описва в графата по чл. 10, ал. 1, т. 4 срещу съответната урочна единица промените и ги предоставя на директора, а в случаите, когато преподаващ учител е директорът - на началника на регионалното управление на образованието.

(4) Годишното тематично разпределение подлежи на контрол от страна на директора на училището, на регионалното управление на образованието и на Министерството на образованието и науката.“

§ 8. Наредбата влиза в сила от учебната 2018/2019 година.