

## МОТИВИ

към проекта на Правилник за устройството и дейността на центровете за специална образователна подкрепа

Законът за предучилищното и училищното образование (§ 13 от Преходните и заключителните разпоредби) регламентира преобразуването на помощните училища в държавни и общински центрове за специална образователна подкрепа. Този регламент, както и разпоредбата на чл. 49, ал. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), съгласно която устройството и дейността на центровете за специална образователна подкрепа се уреждат с правилник, издаден от министъра на образованието и науката, налагат изготвянето на настоящия правилник.

С Правилника за устройството и дейността на центровете за специална образователна подкрепа се уреждат функциите, дейностите, организацията на обучителния процес и на дейностите за подкрепа за личностно развитие, структурата, управлението и организацията на работата на центровете за специална образователна подкрепа.

Съгласно чл. 49, ал. 2 от ЗПУО центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП) са центрове за подкрепа за личностно развитие, създадени по реда на ЗПУО, които извършват:

1. диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа;

2. педагогическа и психологическа подкрепа;

3. прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците по т. 1;

4. обучение на деца и ученици по т. 1 в задължителна предучилищна и училищна възраст и професионално обучение за придобиване на първа степен на професионална квалификация и/или за придобиване на квалификация по част от професия.

Съгласно чл. 49, ал. 6 от ЗПУО центровете за специална образователна подкрепа могат да извършват и дейности на ученическо общежитие, чиято дейност не се организира от училище, при необходимост и при наличие на материална база в

съответствие с държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

С правилника за устройството и дейността на центровете за специална образователна подкрепа се цели да се определят функциите, които осъществяват ЦСОП в областта на обучението и подкрепата за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности – диагностична, рехабилитационна, корекционно-терапевтична, обучителна, както и свързаните с тях дейности.

Предвид тази специфика на ЦСОП в настоящия правилник дейността им е структурирана в четири направления:

1. специална образователна подкрепа – организиране на обучение на децата и учениците със специални образователни потребности в паралелки и групи;
2. специална психолого-педагогическа подкрепа – диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа, при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;
3. организационно-методическа дейност – взаимодействие с детски градини и училища и с други образователни институции в системата на предучилищното и училищното образование, със специализирани институции за деца, със социални услуги в общността, с родителите;
4. административно-финансова и стопанска дейност.

За осъществяването на специалната психолого-педагогическа подкрепа със заповед на директора на центъра се създава координиращ екип, при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Центровете осъществяват дейността си чрез екип от специалисти, в който се включват учители-специални педагози, включително с квалификация по предучилищна педагогика – за подготвителните групи, учители за обучение по специалности от професии или по част от професия, психолози, логопеди, рехабилитатори, арттерапевти, социални педагози и други специалисти при необходимост, както и чрез други служители в центъра.

Очакваните резултати са свързани с осигуряване на регулация по отношение на структурата, управлението, функциите, дейностите и организацията на работата в ЦСОП,

както и с постигане на по-добра оперативност, отчетност и синхронизация с други нормативни актове, отнасящи се до дейността на тези центрове.

Предложеният проект на Правилник няма да доведе до пряко и/или косвено въздействие върху държавния бюджет, тъй като необходимите средства за изпълнението му са предвидени по бюджета на Министерството на образованието и науката за 2018 г.

Проектът на Правилник не въвежда норми на европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.