

## СПРАВКА

### ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТА НА НАРЕДБА ЗА ФИНАНСИРАНЕТО НА ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	<b>Ваня Георгиева по електронна поща</b>	<p>В Наредбата за приобщаващо образование и по точно в частта за заплащане труда на педагогическите специалисти и други специалисти да бъде вмъкната информацията относно назначаването и заплащането на следните специалисти в РЦПППО и ЦСОП - психолог, логопед, кинезитерапевт, ерготерапевт.</p> <p>Искането ми е свързано с това, че специалистът работи по специалността си, но няма учителска правоспособност. Нужна ли е такава правоспособност при условие, че има нужната квалификация? На каква заплата се назначава специалистът? Институциите "нямат" яснота относно назначаването на специалисти.</p>	Не се приема	Предложението няма връзка с обсъжданите нормативни актове. Редът и начинът за определяне на работните заплати на персонала в институциите в системата на предучилищното и училищното образование се регламентират в Наредба № 4 за нормиране и заплащане на труда. Необходимата за заемането на учителските длъжности професионална квалификация се определя в Наредба № 12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
2.	<b>Димитър Михнев директор на Център за подкрепа за личностно развитие, гр. Горна Оряховица по електронна поща</b>	<p>Да бъде добавен нов текст със следното съдържание: „В центровете за подкрепа за личностно развитие по смисъла на чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО обучението по музикален инструмент и вокал е индивидуално“.</p>	Не се приема	Съществуващата законова делегация в Закона за предучилищното и училищното образование към Държавния образователен стандарт за финансирането на институциите е за определяне на условията и редът за индивидуално обучение на ученик <b>от паралелка</b> .
3.	<b>Тодор Чобанов заместник-кмет на Столична община в деловодство на МОН</b>	<p>Средната месечна посещаемост в яслени и градинските групи на общинските детски градини на територията на Столична община през месеците септември и октомври варира от 5 до 12 деца, а за градинските групи – от 12 до 16 деца. Това е периодът на поетапно постъпване, който е 60 дни за яслени и 30 дни за градински групи. През зимните месеци ноември – февруари средната месечна посещаемост е под 12 деца за яслени и под 18 деца за градински групи. От месец март средната месечна посещаемост достига 20 деца за яслени и до 25 деца за градински групи. С оглед наблюдаваната средномесечна посещаемост в общинските</p>	Приема се частично	Приемаме предложението в частта му за броя на децата в яслени групи, доколкото в тях средната месечна посещаемост се отклонява значително от максималния брой на децата поради по-честите им отсъствия.

		детски градини, считаме за необходимо да се направят следните промени в Приложение № 7 към чл. 53 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Максималният норматив за броя на децата в яслените групи да бъде увеличен с 3 деца;</li> <li>- Максималният норматив за броя на децата в градинските групи да бъде увеличен с 2 деца;</li> </ul>		
4.	<b>Мая Ангелова</b> <b>директор на 21 СУ „Хр. Ботев“</b> <b>по електронна поща</b>	В проекта за изменение на Наредба за финансирането, съгласно чл. 16б, ал. 2, се предвижда "Разходите за възнаграждения на педагогическите и непедагогическите специалисти от училището са съгласно определените във вътрешните правила за работната заплата размери за изпълнение на лекторски часове." Става дума за възнаграждения на ръководителите на групи за занимания по интереси. Имайки предвид, че формирането на група за занимания по интереси изисква сериозен ангажимент от страна на учителя, допълнителна подготовка и планиране, както и създаването и прилагането на авторски идеи за мотивиране на учениците и развиване на техните умения и таланти, предлагам заплащането на труда на ръководителите на групи за занимания по интереси да се разграничи от размера на лекторския час. Предлагам относно разходите за възнаграждения на педагогическите и непедагогическите специалисти от училището, текстът да е следният: "Разходите за възнаграждения на педагогическите и непедагогическите специалисти от училището са не повече от 25% над определените във вътрешните правила за работната заплата размери за изпълнение на лекторски часове и се определят със заповед на директора преди началото на учебната година."	Приема се частично	Предложението се приема, като ще отпадне текста „за изпълнение на лекторските часове“ с оглед създаване на по-добра мотивация за ръководителите на групи с цел постигане на желания резултат при работата с учениците.
5.	<b>ЦМЕДТ „Амалипе“</b> <b>Портал за обществени консултации</b>	Към чл. 16б да бъде допълнена алинея, регламентираща процента разходи за материали. Това бе добра практика от проект „Твоят час“.	Не се приема	Аналогията с проекта, при който се лимитират максималните размери на разходите по икономически елементи не е приложима. При изпълнението на проектните дейности това се прави, защото трябва да се спазва утвърденият бюджет на проекта. В случаят идеята е да се дадат максимално добри възможности за взимане

				на решения при провеждане на дейностите, съобразени с желанията на учениците и родителите, от една страна и с възможностите на училището, от друга.
6.	<b>Национално сдружение на общините в Република България по електронна поща</b>	1. Да бъде посочен източника на финансиране на заниманията по интереси в детските градини.	Не се приема	На този етап са предвидени средства от държавния бюджет за финансиране на заниманията по интереси, организирани в училищата.
		2. Недостатъчно е финансовото осигуряване на общинските програми за стимулиране на дейности и изяви на учениците. Не е логично изключването на държавните училища. Организацията на ниво община и разпределението на финансовия ресурс, формиран от новия норматив за занимания по интереси, е целесъобразно да се договаря между кмета и директорите на училищата и детските градини.	Не се приема	С предложени проект на акт се предвижда 12% от средствата по норматива за занимания по интереси за всички ученици да се предоставят на първостепенните разпоредители с бюджет за организиране на изяви, включително състезания, концерти и други с учениците, които участват в заниманията по интереси на територията на общината. Основният финансов ресурс е насочен към училищата, поради това че те са задължени да осигуряват подкрепа за личностно развитие на учениците. Предложената процедура по договаряне предполага съгласие на директорите за предоставяне на част от полагащите им се средства на общината, което не може да се гарантира. В този случай в резултат на договарянето е възможно да се получи точно обратния ефект и общините да получат по-малко средства.
7.	<b>Славка Апостолова директор на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Мало Конаре по електронна поща</b>	<b>Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование</b> <b>Чл. 6, ал. 3.</b> За учениците и съответно лицата по чл. 112, ал. 1, т. 2, 3 и 4 от ЗПУО, които са се явили и са положили успешно изпитите за съответен клас се предоставят средства от държавния бюджет за обучението им за учебна година като приход след приключване на определените сесии. Директорът с доклад уведомява първостепенния разпоредител за явилите се и успешно	Не се приема	Предложената редакция в съдържателно отношение не кореспондира със съществуващият текст. Текстът на чл. 6, ал. 3 регламентира финансирането за ученици, които повтарят учебната година.

	<p>положили изпитите за съответен клас с искане за увеличаване бюджета на училището със сума, определена от него въз основа на брой явили се и успешно взели изпитите.</p>		
	<p><b>Чл. 13, ал. 7</b> Педагогическият съвет взема решение за вида на предлаганата закуска – основна закуска или подкрепителна закуска (подкрепително хранене) след проучване мнението на родителите.</p>	Приема се	.
	<p><b>Съществуващи текстове:</b>  <b>Чл. 36.</b> (1) (Изм. – ДВ, бр. 31 от 2018 г. , в сила от 1.01.2018 г.) Средствата от държавния бюджет за дейностите по чл. 34, т. 2 се разпределят между бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет въз основа на броя на децата и учениците, получаващи ресурсно подпомагане, по данни от НЕИСПУО към 1 януари на текущата година и норматив за едно дете или един ученик на ресурсно подпомагане, определен с акта по чл. 282, ал. 3 ЗПУО.  (2) Първостепенният разпоредител с бюджет разпределя получените средства по ал. 1 между детските градини и училищата въз основа на броя на децата и учениците, получаващи ресурсно подпомагане.  <b>Предложение:</b>  Чл. 3 става чл. 4. Ако по време на учебната година броят на децата или учениците бъде увеличен то директорът уведомява за това първостепенният разпоредител и той със заповед разрешава да бъде променен бюджетът на училището със сума отговаряща на единния разходен стандарт за ученик на ресурсно подпомагане.</p>	Не се приема	Освен, че чисто редакционно не се разбира кои разпоредби се предлага да бъдат променени, предложението противоречи на чл. 282, ал. 16 и 21 от Закона за предучилищното и училищното образование.
	<p><b>Чл. 73.</b> (1) При обучението за придобиване на общообразователна или на профилирана подготовка паралелките може да се делят на две групи:  1. по чужди езици: а) в I – IV клас – над 21 ученици в паралелка; при паралелки, в които учениците изучават различни чужди езици, група се образува при най-малко 10 ученици, ако този език не се изучава в други паралелки от същия клас;</p>	Не се приема	Липсва обосновка на направеното предложение, още повече че тези текстове не са предмет на обществено обсъждане.

		<p>б) в класовете извън посочените в буква "а" – над 25 ученици в паралелка; при паралелки, в които учениците изучават различни чужди езици, група се образува при най-малко 10 ученици, ако този език не се изучава в други паралелки от същия клас;</p> <p>в) VII и VIII клас не се делят на групи;</p> <p>4. по технологии и предприемачество – да не се делят на групи</p>		
8.	<p><b>Синдикат на българските учители</b>  <b>Председатели на синдикалните организации на ЦПЛР в община Разград</b>  <b>в деловодство на МОН</b></p>	<p><b>Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование</b></p> <p>1. Там, където има изградени ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО да се регулира финансирането, като се дофинансира тяхната дейност от МОН и предимство да имат ЦПЛР.</p> <p>2. В чл. 21е, ал. 2, т. 2 от наредбата да се конкретизира, че чл. 17, ал. 1 е само за ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО.</p>	<p>Не се приема</p> <p>Приема се</p>	<p>МОН не дофинансира, а финансира частично разходите за персонал и присъща издръжка в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 от ЗПУО. ЦПЛР са общински институции в системата на предучилищното и училищното образование, които се откриват по предложение на кмета на общината след решение на общинския съвет. Условието за функциониране и развитие на общинските ЦПЛР се осигуряват и контролират от органите на местното самоуправление, включително и финансирането им със средства от общинския бюджет, извън осигуряваните от държавния бюджет.</p>