

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА”

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

За осигуряване на качествено професионално образование, като фактор за подготовка на конкурентоспособна и адаптивна работна сила, е необходима модерна образователна среда с обновено специализирано оборудване на учебни кабинети, лаборатории и работилници в съответствие с развиващите се съвременни нови технологии. Към това се добавя и необходимостта от разработването и актуализирането на учебни планове, учебни програми, национални изпитни програми и учебни помагала за професионално образование и обучение по специалностите от професиите от Списъка на професиите за професионално образование и обучение. Повишаването на качеството на професионалната подготовка в съответствие с новите изисквания на националната и регионалната икономика е и функция на подобрените механизми на сътрудничество и споделяне на отговорности за модернизирането на професионалното образование между образователната система и бизнеса в България.

За придобиване на основни компетентности в областта на природните науки като задължителен елемент от общообразователната подготовка е необходимо да се подобрят условията за експериментална работа в българските училища с цел формиране у учениците на практически знания и умения.

За реализиране на ефективен образователен процес, в условията на целодневно обучение, значителен принос има възможността то да се осъществява в съвременна образователна среда. За целта чрез програмата се създават условия за атрактивно обзаведени помещения за дейности по интереси и за съвременни материали, книги и игри, стимулиращи личностното развитие на учениците.

Настоящата национална програма е продължение на реализираните от 2007 година национални програми с различни модули, насочени към обогатяване и оптимизиране на дейностите в системата на училищното образование. Тя е насочена главно към обновяване на специализираното оборудване на учебни кабинети, лаборатории и работилници в съответствие с развиващите се съвременни нови технологии, към провеждане на практическо обучение в реална работна среда, модернизиране на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки, както и към актуализиране на учебната

документация за професионално образование и обучение и привеждането и в съответствие с потребността на бизнеса от нови знания, умения и компетентности на работната сила.

За осигуряване на системата на предучилищното и училищното образование с познавателни книжки, учебници и учебни комплекти чрез програмата се отпускат средства за организиране и провеждане на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти.

За предоставяне на подкрепа за личностно развитие в центровете за специална образователна подкрепа, съобразена с индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности, е необходимо осигуряването на съвременна специализирана среда чрез модернизира

не на материалната база – обзавеждане и оборудване на специализирани кабинети за обучение, терапия и рехабилитация на децата и учениците в тези центрове.

Срок за изпълнение на програмата:

- учебната 2019 – 2020 година (за модул А, Б, В, Г);
- календарна 2019 година (за модул Д и Е).

Общ бюджет на програмата – 7 380 000 лв.

А) Модул „Модернизирание на системата на професионалното образование“ - 1 730 000 лв.

Дейност 1 „Модернизирание на материално-техническата база“ – 1 500 000 лв.

Дейност 2 „Модернизирание на учебното съдържание“ – 130 000 лв.

Дейност 3 „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“ – 100 000 лв.

Б) Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“ – 2 000 000 лв.

Дейност 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в общообразователната подготовка“ – 950 000 лв.

Дейност 2 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“ – 1 050 000 лв.

В) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците” – 800 000 лв.

Г) Модул „Културните институции като образователна среда “ – 250 000 лв.

Д) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“ – 1 000 000 лв.

Модул Е) Модул „Осигуряване на съвременна специализирана среда в центровете за специална образователна подкрепа чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ – 1 600 000 лв.

2. ЦЕЛИ

2.1. Обща цел

Осигуряване условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование и за повишаване качеството на образователния процес.

2.2. Конкретни (специфични) цели:

- Осигуряване на материална база в съответствие със съвременните изисквания на пазара на труда чрез финансово ангажиране както на бюджетни средства, така и съфинансиране от страна на работодателите.
- Предоставяне на качествена професионална подготовка в реални работни условия за над 1000 ученици от системата на Професионално образование и обучение и улесняване на реализацията им на трудовия пазар.
- Разработване на учебната документация (учебни планове и учебни програми), национални изпитни програми и разработени или адаптирани учебни помагала за професионално образование и обучение по специалностите от професиите от Списъка на професиите за професионално образование и обучение.
- Създаване на по-добри условия за експериментална работа по природни науки.
- Създаване на условия за личностно развитие на учениците чрез занимания по интереси и творчески изяви.
- Осигуряване на възможности за използване на културните институции като образователна среда.
- Осигуряване на условия за равен достъп до качествено предучилищно и училищно образование чрез оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти.
- Професионално и обективно оценяване на проектите на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти;
- Техническо и финансово обезпечаване провеждането на процедурите по оценяване на проектите на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти;

-
- Участие на учители в оценяване на пригодността за прилагане на проектите на учебниците и учебните комплекти в училище.
 - Формиране у учениците качества като организираност, отговорност, поддържане на чистота, управление на времето, уважение към вещите – както към личните, така и към чуждите, комуникация и изграждане на отношения.
 - Създаване на условия за осигуряване на съвременна специализирана среда в центровете за специална образователна подкрепа чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Създаване на модернизирана образователна среда за професионално образование, съгласувано с бизнеса, за търсени и перспективни професии.
- Възможност за работа с най-новото техническо оборудване.
- Придобиване на професионални компетенции в реални трудови условия.
- Създаване на пряка връзка между ученик и работодател.
- Разработени и/или актуализирани типови учебни планове, учебни програми, национални изпитни програми и разработени или адаптирани учебни помагала за професионално образование и обучение в партньорство с бизнеса, висши училища и колежи.
- Подобрена образователна среда за обучение по природни науки в общообразователната и профилираната подготовка на учениците, в т. ч. оборудвани 15 кабинети по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование.
- Предоставени условия за подкрепа на целодневната организация на учебния ден на учениците от начален и прогимназиален етап.
- Засилен интерес от страна на ученици, родители и училищни ръководства към целодневна организация на учебния ден.
- Използване на музеите и галериите за провеждане на учебни часове по общообразователни учебни предмети.
- Усвояване на учебно съдържание чрез посещения на театрални постановки и концерти.
- Одобрени със заповеди на министъра на образованието и науката познавателни книжки, учебници и учебни комплекти.

-
- Модернизирана образователна среда, в която училищата са осигурили подходящи условия на учениците за съхраняване на учебници, учебни помагала и други материали, необходими за осъществяване на образователния процес.
 - Осигурена съвременна специализирана среда в центровете за специална образователна подкрепа чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

4. ОБХВАТ

Програмата обхваща училища и центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП) от системата на предучилищното и училищното образование според спецификите на отделните модули – от I до XII клас.

5. БЕНЕФИЦИЕНТИ

А) Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“

Дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“

Професионалните гимназии (получили финансиране по програмата, н не повече от четири пъти в годините 2008-2018 година вкл.

Гимназиите трябва да имат сключен един или няколко договора със стопанска/и организация/и, отговаряща/и едновременно на следните четири условия:

1. Предметът ѝ/им на дейност съответства на професиите, с които кандидатства професионалната гимназия.
2. Съфинансират дейностите по програмата и/или предоставят машини и оборудване.
3. Осигуряват в рамките на предприятието (собствената си материална база) практическо обучение на ученици от професионалната гимназия за времето, съответстващо на изпълнението на дейностите по програмата.
4. Декларират необходимите обстоятелства във връзка с правния си статус (извадка от Търговския регистър/Актуално състояние) .

Всяка професионална гимназия може да сключи договори с повече от една стопанска организация при спазване едновременно на условията по точки от 1 до 4.

Размерът на общото съфинансиране от всички сключени договори е не по-малък от 10 на сто от общата стойност на проекта.

Дейност 2 „Модернизиране на учебното съдържание“

Професионални гимназии, в които се осъществява професионално образование по държавен план-прием за придобиване на професионална квалификация по специалности от професии, отговарящи на следните условия:

-
1. Притежават екип от учители с опит при разработването на учебна документация.
 2. Реализират партньорства с висши училища, колежи, работодатели при разработване на учебни програми.
 3. Реализират партньорства със сродни училища при разработване на съвместни учебни програми.
 4. Притежават организационен опит и капацитет за разработване на учебната документация за специалностите от професиите от минимум едно професионално направление от Списъка на професиите за професионално образование и обучение.

Дейност 3 „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“

Авторски колективи с координатори - професионални гимназии и екипи, състоящи се от учители и минимум двама представители на бизнеса и един представител на висше училище.

Министерството на образованието и науката финансира до 6 пилотни проекта за разработването на учебни помагала.

Размерът на общото съфинансиране на всеки проект от страна на бизнес с предмет на дейност, съответстващ на професионалното направление, за което се кандидатства с проекта, е не по-малък от 30 на сто от общата стойност на проекта.

Б) Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“

Дейност 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в общообразователната подготовка“

Бенефициенти на средствата по модула са български държавни и общински училища и центрове за подкрепа на личностно развитие (ЦПЛР) по чл. 49, ал. 2, които провеждат през учебната 2018 – 2019 година обучение в IX клас, както и ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 2, т. 4 от Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО), които провеждат занимания по природни науки през учебната 2018 – 2019 година.

Дейност 2 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

Държавни и общински профилирани гимназии или средни училища, в които от учебната 2020 – 2021 година ще се осъществява профилирано образование по държавен план-прием по профил „Природни науки“, отговарящи на следните условия:

1. Притежават екип от учители с опит при прилагане на учебни програми за профилирана подготовка по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование;

2. Реализират партньорства с висши училища и колежи при разработване на учебни програми за избираеми модули за профилирано образование по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование.

В) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците”

Бенефициенти на средствата по модула са държавни и общински училища и центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП) от системата на предучилищното и училищното образование.

Училищата и ЦСОП, получили финансиране по модула през предходни години с проекти за начален етап, могат да кандидатстват с проекти само за прогимназиален етап, ако не са получили финансиране по модула за този етап.

Училищата и ЦСОП, получили финансиране по модула през предходни години с проекти за прогимназиален етап, могат да кандидатстват само за начален етап, ако не са получили финансиране по модула за този етап.

Г) Модул „Културните институции като образователна среда “

Бенефициенти на средствата по модула са държавни и общински български училища, които през учебната 2019 – 2020 година провеждат обучение на ученици в начален и прогимназиален етап на основното образование и първи гимназиален етап на средното образование.

Д) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“

Бенефициент е Министерството на образованието и науката.

Е) Модул „Осигуряване на съвременна специализирана среда в центрoвете за специална образователна подкрепа чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“

Бенефициенти на средствата по модула са държавни и общински центрове за специална образователна подкрепа.

6. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

А) Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“

6.1. Описание на дейностите

Дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“

- оборудване на учебни кабинети за професионална подготовка и учебно-производствени бази на училищата с машини, съоръжения и инструменти;
- ремонтване на учебни кабинети за професионална подготовка и учебно-производствени бази на училищата;
- обзавеждане с демонстрационни макети, тренажори, симулатори, вкл. мобилни модули и съоръжения и други действащи образци на съвременни технически конструкции;
- осигуряване на учебни видеофилми и софтуерни продукти, съобразени с формирането на практически умения;
- осигуряване на транспортни средства за провеждане на училищни практики в реална работна среда.

Всички закупени по проекта активи се заприходяват, като материалните активи следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по Националната програма.

Дейност 2 „Модернизиране на учебното съдържание“

- Разработване/актуализиране на типови учебни планове за професионално образование по предварително зададен формуляр.
- Разработване/актуализиране на учебни програми по учебните предмети от отрасловата и специфичната професионална подготовка по съответните типови учебни планове за професионално образование по предварително зададен формуляр.
- Разработване на национални изпитни програми.

6.2. Принципи на финансиране

Дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“

Професионалните гимназии и училищата, извършващи финансови разходи, са длъжни да водят точна и редовна финансова документация при спазване на националното законодателство в областта на финансовото управление и контрол. Средствата за ремонтни дейности трябва да са в по-малък размер от средствата за оборудване.

Дейност 2 „Модернизиране на учебното съдържание“ и Дейност 3 „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“

Професионалните гимназии, извършващи финансови разходи, са длъжни да водят точна и редовна финансова документация при спазване на националното законодателство в областта на финансовото управление и контрол.

6.3. Допустимо максимално/минимално финансиране и др.

Дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“ - максимална стойност на финансирането от държавния бюджет - 70 000 лв.; минимално съфинансиране от страна на работодателя/работодателите-партньори – мин. 10% от общата стойност на проекта.

Дейност 2 „Модернизиране на учебното съдържание“

Разходите са за:

- Лица, пряко ангажирани с изпълнението на дейностите по програмата, както следва:
 - типов учебен план - 100 лв.
 - учебна програма до 100 часа – 70 лв.
 - учебна програма до 200 часа – 80 лв.
 - учебна програма над 200 часа – 90 лв.
 - национална изпитна програма – 700 лв.
- осигурителни и здравноосигурителни вноски съгласно националното законодателство от страна на работодателя;
- административни дейности, в размер до 7 % от стойността на финансирането на пакета документация, разработен от съответното училище;
- средства за дневни, пътни и нощувки на членовете на екипите по разработване за не повече от две двудневни присъствени срещи на не повече от 10 участника.

Дейност 3 „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала – максимална стойност на финансиране от държавния бюджет за един проект – до 20 000 лв.

Минимална стойност на съфинансиране от страна на бизнес-партньора – 30% от общата стойност на проекта.

Разходите са за възнаграждения на лица, пряко ангажирани с изпълнението на дейностите по програмата (вкл. административни дейности до 7 % от стойността на финансирането от държавния бюджет, осигуряване на средства за дневни, пътни и нощувки на членовете на авторските колективи (за не повече от две двудневни присъствени срещи на не повече от 10 участника), както и на осигурителни и здравноосигурителни вноски съгласно националното законодателство.

6.4. Етапи на финансиране (ако има такива)

Дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“

Министерството на образованието и науката осигурява авансово финансиране в размер 65 на сто от стойността на бюджетното финансиране на одобрените проекти.

В срок до 15.09.2019 г. одобрените за финансиране училища представят в Министерството на образованието и науката междинен отчет за изпълнението на проектните дейности и искане за получаване на останалите 35 на сто от одобрените средства за финансирането, придружено с копие от окончателния договор/договори със стопанската/стопанските организация/организации и справка за сключени договори за доставки и/или ремонтни дейности с копия на всички разходооправдателни документи. (В случай че доставките или ремонтните дейности не могат да приключат до края на календарната година, може да се предвиди плащане срещу 100 на сто обезпечение с банкова гаранция).

При неусвояване на предоставените средства до 31.12.2019 г. същите преминават като преходен остатък в следващата година, без да се променя целевия им характер и се разходват в срок до 30 май.

Министерството на образованието и науката, в срок до 30.09.2019 г., след преглед на окончателния/окончателните договор/и и разходооправдателните документи прави предложение за предоставяне и на останалите 35 на сто от бюджетното финансиране. В случай че окончателният/окончателните договор/и не съответства/съответстват на предварителните договор/и или не са спазени целите и дейностите по програмата, министерството не предоставя финансиране, а професионалната гимназия възстановява получения аванс.

Дейност 2 „Модернизирание на учебното съдържание“

Разработените типови учебни планове и учебните програми за училищното професионално образование и обучение по учебните предмети от отрасловата и специфичната професионална подготовка в съответствие с типовите учебни планове за придобиване на квалификация по професии, придружени от положителни становища на работодатели в съответната професионална област, се представят в електронен формат / на електронната поща на експертите по професионални направления в Министерството на образованието и науката) в срок до 15 юли 2019 г. за първи гимназиален етап и до 15 септември 2019 г. за втори гимназиален етап за утвърждаване от министъра на образованието и науката. След утвърждаването на учебната документация на професионалните гимназии се предоставя сто на сто от бюджетното финансиране

Дейност 3 „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала

Финалните варианти на разработените проекти на учебни помагала се представят в електронен формат / на електронната поща на експертите по професионални направления в Министерство на образованието и науката) в срок до 15 октомври, след което се предоставя сто на сто от бюджетното финансиране.

6.5. Процедура – изисквани документи, срок на подаване, ред за разглеждане, отчитане и т.н.

Дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“

В срок до един месец от датата на публикуване на програмата на интернет – страницата на Министерството на образованието и науката професионалните гимназии подават проект в МОН съгласно приложен формуляр за кандидатстване на хартиен носител и/или по електронен път подписан с квалифициран електронен подпис (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН).

Заедно с формуляра за кандидатстване професионалните гимназии прилагат следните документи:

- Предварителен договор със стопанска организация, в който са включени размерът на съфинансирането и/или доставката на материални активи (със задължителна клауза, че всички материални активи остават в собственост на училището), осигурени места за практическото обучение на конкретен брой ученици и график на натовареност на местата за практическото обучение, съответстващ на изпълнението на дейностите по програмата.
- Самостоятелна декларация от стопанската организация, че предметът ѝ на дейност съответства на професиите, с които кандидатства професионалната гимназия, и е партньор само с кандидатстващата професионална гимназия, както и изискуемите документи, удостоверяващи актуалното ѝ състояние.

Професионалните гимназии могат да сключат един или няколко предварителни договора с различни стопански организации при посочените условия с обща сума на съфинансирането не по-малко от 10 на сто от общата стойност на проекта.

Техническо задание на планираното за закупуване оборудване, което съдържа описание на оборудването и техническите му възможности.

- Декларация за устойчивост, доказваща намерение за продължаване на обучението по професията/професиите, за които е закупено оборудване по проекта.

- Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на професионалната гимназия с този проект (заверен препис – извлечение от протокола с решението на педагогическия съвет, подпечатан с печата на професионалната гимназия.

- Заповед на директора на професионалната гимназия, с която е определен екипът, отговорен за дейностите по проекта.

Дейност 2 „Модернизиране на учебното съдържание“

Министърът на образованието възлага организирането и разработването или актуализирането на учебни планове, програми и национални изпитни програми за специалностите от професиите от едно професионално направление от Списъка на професиите за професионално образование и обучение на професионална гимназия след предварително заявяване на интерес и експертен подбор. В срок до 15 дни от датата на публикуване на програмата на интернет-страницата на Министерството на образованието и науката професионалните гимназии подават приложения формуляр за кандидатстване за участие в процедурата на хартиен носител и/или по електронен път подписан с квалифициран електронен подпис (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН).

Дейност 3 „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала

Публикуването на програмата на интернет-страницата на Министерството на образованието и науката се счита за покана за участие в I етап от конкурсната процедура – Заявяване на интерес с предварителен проект-концепция. В рамките на този етап, в 15-дневен срок авторски екипи, координирани от професионална гимназия, подават заявки с по разработен формуляр предварителни/концептуални проекти за разработване и/или адаптиране на учебно помагало/учебни помагала – всеки от тях в едно професионално направление. В 15-дневен срок от получаването на проектите експертна комисия ги оценява и допуска до 6 авторски екипа до II етап от конкурсната процедура – разработване и/или адаптиране на учебните помагала. Училището-координатор на авторските екипи сключва договори с членовете на екипите (изпълнители), в които изрично е посочено, че авторските права върху резултатите от изпълнението на настоящия договор, включително правата за ползване и цялата съпътстваща го документация, принадлежат на Министерство на образованието и науката (МОН), както и че изпълнителите нямат право да ги използват за цели, несвързани с договора, без изричното писмено съгласие на МОН.

6.6. Оценяване на проектите; критерии за оценка

Дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“

- В срок до два месеца от крайния срок за подаване на проектните предложения, експертна комисия разглежда, оценява и класира постъпилите

проектни и представя на министъра на образованието и науката предложение за финансиране на класираните проекти.

- Списъкът на кандидатствалите с проекти и одобрени за финансиране професионални гимназии се публикува на интернет страницата на МОН.
- Оценяването се извършва по следните критерии:
 - **За допустимост:** спазване на всички изисквания, посочени в точка 5, т. 6.1, т. 6.3 и 6.5
 - **Техническа оценка:**
- Проектът включва подобряване на материално-техническата база и осигуряване на практическо по:
 - технически специалности, ИТ специалности, защитени специалности и специалности с недостиг на специалисти на пазара на труда – до 30 точки;
 - останалите специалности от Списъка на професиите за професионално образование и обучение – до 20 точки
- Обосновка на проекта във връзка с целите на програмата (цели, дейности, очаквани резултати) – до 20 точки
- Съотношение на брой осигурени места за практическо обучение в реални условия в рамките на предприятията, осигуряващи съфинансирането, спрямо общия брой на учениците, включени в проекта – до 40 точки
- Комуникационни дейности и дейности по осигуряване на качеството и устойчивостта на резултатите план, осигуряване на качеството и др. – до 10 точки.

Дейност 2 „Модернизирание на учебното съдържание“

- В срок до един месец от датата на публикуване на програмата на интернет страницата на Министерството на образованието и науката (МОН) експертна комисия разглежда и оценява подадените предложения от страна на професионалните гимназии. Комисията представя на министъра на образованието и науката предложение със списък на училищата, на които да бъде възложено разработването на учебната документация за специалностите от професиите за всяко професионално направление от Списъка на професиите за професионално образование и обучение.
- Оценяването се извършва по следните критерии:
 1. Опит при разработването на учебна документация – до 20 точки.

2. Брой членове на работните групи за разработване на учебни програми, представители на висши училища, колежи, работодатели, работодателски организации – до 30 точки.

3. Брой членове на работните групи за разработване на учебната документация от сродни училища – до 20 точки.

4. Организационен опит и капацитет за разработване на учебната документация за специалностите от професиите от едно професионално направление от Списъка на професиите за професионално образование и обучение – до 30 точки.

Дейност 3 „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала

I етап, критерии за допустимост:

1. Проектите са представени от авторски колектив, чийто състав отговаря на изискванията по програмата.
2. Проектите отговарят на определението за учебни помагала в ПОО.
3. Проектите отговарят на условията за финансиране по програмата.

II етап, процедура по оценка:

Разработените в съответствие с учебните програми проекти на учебни помагала, придружени от 2 положителни рецензии – от браншовата организация на работодателите (или друга организация с подобен статут), от асоциация на училищата в съответното професионално направление (при наличие на такава) и/или от висше училище в съответната професионална област, се представят в електронен формат / на електронната поща на експертите по професионални направления в Министерството на образованието и науката) в срок до 15 септември 2019 г., а окончателните варианти, след отразени бележки и коментари – на 15 октомври 2019 г. След приключване на дейностите, авторските права на разработения продукт стават собственост на МОН съгласно чл. 42 от ЗАПСП.

Б) Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“

6.1. Описание на дейностите:

Дейност 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в общообразователната подготовка“

Осигурява се финансово обезпечаването на училищата и центрове за подкрепа на личностно развитие по т. 49, ал. 2 с уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи, необходими за провеждане на практически дейности по биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда за X клас, както и

за практически дейности по интереси в областта на природните науки в центрове за подкрепа на личностно развитие.

Дейност 2 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

- ремонтване на учебни кабинети/класни стаи, вкл. и елементи на реконструкция;
- обзавеждане с демонстрационен плот за учителя, маси със защитно покритие за учениците, мивка до всяко работно място; камина (за кабинета/лабораторията по химия и опазване на околната среда), бяла дъска, мултимедиен прожектор и/или интерактивен екран и други съгласно спецификата на учебния предмет;
- оборудване с апарати, уреди, прибори, лабораторни набори с материали/химикали за провеждане на лабораторни упражнения и демонстрации, както и макети, табла, учебни видеофилми, софтуерни продукти, съобразени с изискванията и очакваните резултати от практическата дейност на учениците съгласно учебните програми за профилирана подготовка по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование.

Кабинетите и лабораториите могат да се използват и за общообразователна подготовка по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование.

Всички закупени по проекта активи се заприходяват, като материалните активи следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по Националната програма.

6.2. Принцип на финансиране:

Дейност 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в общообразователната подготовка“

Финансовите средства се предоставят на училищата и на центрове за личностно развитие на учениците и се използват за създаване на по-добри условия в училищата за провеждането на експериментална работа, в т.ч. и лабораторните упражнения по биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда, както и за заниманията по интереси в центрове за подкрепа на личностното развитие. Средствата се разпределят за закупуване на уреди, прибори, пособия, стъklarия, реактиви и други консумативи за изпълнение на практически дейности по биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда.

При неусвояване на предоставените средства до 31.12.2019 г. същите преминават като преходен остатък в следващата година, без да се променя целевият им характер и се разходват в срок до 30.05.2020 г.

Дейност 2 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

Училищата, извършващи финансови разходи, са длъжни да водят точна и редовна финансова документация при спазване на националното законодателство в областта на финансовото управление и контрол. Средствата за ремонтни дейности трябва да са в размер не по-голям от средствата за оборудване.

6.3. Допустимо финансиране

Дейност 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в общообразователната подготовка“

Определянето на средствата се извършва според броя на учениците в IX клас в държавните и общинските училища и броя на учениците, обхванати в практически дейности по природни науки в центровете за подкрепа на личностното развитие през учебната 2018 – 2019 година.

Не е допустимо използването на средствата за ремонтни дейности, обзавеждане или закупуване на компютърни конфигурации, лаптопи, таблети, мултимедии и интерактивни дъски.

Дейност 2 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“ - максимална стойност на един проект – 70 000 лв., в т.ч. и размера на съфинансирането.

6.4. Етапи на финансиране:

Дейност 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в общообразователната подготовка“

Средствата се предоставят на училищата еднократно чрез финансиращия орган.

Дейност 2 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

6.4.1. Въз основа на изготвеното предложение за одобрение за финансиране училища Министерството на образованието и науката осигурява авансово финансиране в размер 65 на сто от стойността на бюджетното финансиране на проекта.

6.4.2. В срок до 15.09.2019 г. одобрение за финансиране училища представят в Министерството на образованието и науката междинен отчет за изпълнението на проектните дейности и искане за получаване на останалите 35 на сто от одобрение средства за финансирането им по конкретния проект, придружено с копие от окончателния

договор/договори за доставки и/или ремонтни дейности и копия на всички разходооправдателни документи.

При неусвояване на предоставените средства до 31.12.2019 г. същите преминават като преходен остатък в следващата година, без да се променя целевия им характер и се разходват в срок до 30.05.2020 година.

6.4.3. Министерството на образованието и науката, в срок до 30.09.2019 г., след преглед на окончателния/окончателните договор/и и разходооправдателните документи прави предложение за предоставяне и на останалите 35 на сто от бюджетното финансиране. В случай че окончателният/окончателните договор/и не съответства/съответстват на предварителните договор/и или не са спазени целите и дейностите по програмата, министерството не предоставя финансиране, а училището възстановява получения аванс.

6.5. Оценяване на проектите

Дейност 2 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

6.5.1. Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира постъпилите проекти и представя на министъра на образованието и науката предложение за финансиране на класираните проекти в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

6.5.2. Списъкът на кандидатствалите с проекти и одобрени за финансиране училища се публикува на интернет страницата на МОН.

6.6. Критерии за оценка

Оценяването се извършва по следните критерии:

- размер на съфинансиране – до 40 точки;
- брой на учениците спрямо най-големия брой ученици в училище с проект по този модул на националната програма за учебната година, в която се кандидатства – до 50 точки;
- брой на учениците, приети и обучавани в училището по училищен учебен план, в който поне два от учебните предмети биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда през последните три учебни години са изучавани извън задължителните учебни часове – до 30 точки.

6.7. Процедура

Дейност 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в общообразователната подготовка“

Комисия, определена от министъра на образованието и науката въз основа на базата данни в Националната електронна информационна система (НЕИСПУО) за броя на учениците в IX клас или в групите към центровете за подкрепа на личностното развитие през учебната 2018 – 2019 година, разпределя средствата по училища и центрове за подкрепа на личностно развитие в съответствие с критериите, определени в програмата, и предлага на министъра на образованието и науката за утвърждаване списък на държавните и общинските училища и на центровете за подкрепа на личностно развитие със съответните суми за финансирането им по този модул на програмата за 2019 година.

Дейност 2 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

6.7.1. Изисквани документи

Заедно с формуляра за кандидатстване училищата прилагат следните документи:

- Предварителен договор със стопанска/стопански организация/организации за ремонт и за доставка на уреди, апарати, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи.

- Техническо задание на планираното за закупуване оборудване, което съдържа описание на оборудването и техническите му възможности.

- Декларация за устойчивост, доказваща намерение за продължаване на обучението по профил „Природни науки“, за които е закупено оборудване по проекта.

- Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на училището с този проект (заверен препис – извлечение от протокола с решението на педагогическия съвет, подпечатан с печата на училището).

- Заповед на директора на училището, с която е определен екипът, отговорен за дейностите по проекта.

6.7.2. Срок за подаване

В срок до един месец от датата на публикуване на програмата на интернет – страницата на Министерството на образованието и науката училищата подават проект в МОН съгласно приложен формуляр за кандидатстване по електронен път, подписан с квалифициран електронен подпис (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН).

6.7.3. Ред за разглеждане

В срок до два месеца от датата на публикуване на програмата на интернет страницата на Министерството на образованието и науката (МОН) комисия, определена от министъра на образованието и науката разглежда, оценява и класира постъпилите проектни и представя

на министъра на образованието и науката предложение за финансиране на класираните проекти.

Списъкът на кандидатствалите с проекти и одобрени за финансиране училища се публикува на интернет страницата на МОН.

6.7.4. Отчитане

До 15.04.2020 г. на интернет страницата на МОН се публикува отчет за изпълнението на този модул на националната програма.

В) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците”

6.1. Описание на дейността:

- оборудване и обзавеждане на стая за дейности по интереси (маси, столове, шкафове, дивани, постелки за под и др.);
- осигуряване на консумативи и материали (водни бои, блок/скицник за рисуване, цветни моливи, пастели, гланцови блокчета, цветни хартии, хартия за принтер, ножици, лепило, пластилин, CD с произведения за деца: песни, приказки, стихотворения и др.) за работа в часовете за дейности по интереси;
- осигуряване на книги (образци на българското и световно литературно творчество за деца, енциклопедии и др.) за обезпечаване на работата на децата и учениците в часовете за дейности по интереси;
- осигуряване на игри – образователни, възпитателни, забавни игри, групови и индивидуални за работата на децата и учениците в часовете за дейности по интереси.

6.2. Принцип на финансиране

Финансират се проекти на училища/ЦСОП, чиито дейности са насочени към осигуряване на условия за целодневна организация на учебния ден за учениците от начален и прогимназиален етап.

Размерът на средствата, който се предоставя на съответното училище/ЦСОП, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Финансират се проектните предложения само на класираните училища/ЦСОП съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

6.3. Допустимо максимално/минимално финансиране и др.

Максималната стойност на един проект е 10 000 лв., като в т. 9 – “бюджет“, от формуляра за кандидатстване, са посочени максималните размери на средствата по всеки раздел. По проектните предложения се финансират дейности, свързани със закупуването на: обзавеждане, консумативи и материали, книги и игри.

6.4. Етапи на финансиране (ако има такива)

Еднократно, съгласно финансовия план от проектното предложение.

6.5. Оценяване на проектите:

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката.

6.6. Критерии за оценка:

Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 10 точки, при непълна документация - 0 точки;
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;
- целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 20 точки;
- целесъобразност на седмичното разписание – до 20 точки;
- целесъобразност и оригинални подходи при тематичната програма – до 30 точки.

Максималният брой точки е 100.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

6.7. Процедура – изисквани документи, срок за подаване, ред за разглеждане, отчитане и др.

Процедура:

Всяко училище/ЦСОП може да кандидатства само с един проект по модула – за начален или за прогимназиален етап.

Условие за кандидатстване е осигуряването в училището/ЦСОП на класна стая със стандартен размер, която да бъде оборудвана със средствата по модула и използвана само за занимания в групите за часовете за занимания по интереси и за организиран отход.

Изисквани документи:

1. Придружително писмо от директора на училището/ЦСОП.
2. Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- цели;
- очаквани резултати и индикатори за изпълнение;

-
- участници – брой ученици, които ще бъдат обхванати в целодневната организация на учебния ден (клас, брой групи) и екип за изпълнение на проекта в училището/ЦСОП;
 - описание на помещението, в което ще се провеждат заниманията;
 - седмично разписание на заниманията на всяка група, която ще провежда занимания по интереси или организиран отпих в помещението;
 - годишно тематично разпределение на заниманията по интереси за всяка група;
 - финансов план/бюджет.

3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на училището/ЦСОП по Националната програма.

4. Декларация (по образец).

Срок на подаване:

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване, решението на педагогическия съвет и декларацията за кандидатстване по модула на Националната програма се изпращат на хартиен носител в МОН, дирекция „Приобщаващо образование“, в срок от тридесет календарни дни след датата на одобрението на програмата от Министерския съвет.

Ред за разглеждане:

Комисията, определена със заповед на министъра на образованието и науката, разглежда, оценява и класира проектите в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Отчитане:

Отчетът по модула на програмата се публикува на електронната страница на Министерството на образованието и науката.

Г) Модул „Културните институции като образователна среда“

Описание на дейностите

- провеждане в музеите и галериите на задължителни, избираеми и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка за класовете от началния и прогимназиалния етап на основното образование и първия гимназиален етап на средното образование;
- провеждане на виртуални турове и видеоуроци;
- провеждане на конкурс за най-добър урок в музей;
- провеждане на конкурс за най-добър урок в галерия;

-
- посещение на театрални постановки (или представянето им в училище), свързани с конкретно учебно съдържание;
 - посещение на концерти (или представянето им в училище), свързани с конкретно учебно съдържание;
 - срещи с актьори и музикални дейци по теми, свързани с конкретно учебно съдържание.

Ред за разглеждане, оценяване, класиране и финансиране на проектите:

В срок до 10 май 2019 г. училищата разработват проектни предложения за:

- провеждане в музеи или галерии на задължителни, избираеми и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка за класовете от началния и прогимназиалния етап на основното образование, както и от първи гимназиален етап на средното образование, като избират от предложените теми и дейности на музеите и галериите, публикувани на сайтовете на съответните културни институции;
- посещения на театрални постановки и/или концерти (или представянето им в училище), свързани с конкретно учебно съдържание;

Всяко училище може да кандидатства само с един проект по модула – за начален, за прогимназиален или за първи гимназиален етап. Проектът може да предвижда само посещения на музеи, само посещения на галерии, само посещения на театрални постановки, само посещения на концерти, само срещи с актьори или музикални дейци или комбинация от тези дейности.

Разработените проектни предложения се предоставят в РУО, оценяват и класират от комисия, определена със заповед на началника. Проектните предложения трябва да са съобразени с действащите нормативни изисквания за пътувания на учениците (когато музеят не се намира в населеното място, в което е училището) и с действащите учебни програми.

Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване — максимален брой 5 точки;
- аргументация на избора на теми и дейности в музея, галерията, на театрални постановки и концерти, както и на връзката им с процеса на обучение — максимален брой 5 точки;
- целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности — максимален брой 5 точки;
- степен на съответствие между цели, дейности и очаквани резултати — максимален брой 5 точки.

Максималният брой точки е 20.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

В срок до 01.06.2019 г. протоколът (по образец), с класирането на училищата от региона със съответните суми за финансиране, се изпращат в МОН в електронен вид на съответните координатори от МОН.

Комисията, определена от министъра на образованието и науката, обобщава предложенията от регионалните управления по образованието и до 30 юни 2018 г. предоставя на министъра на образованието и науката за утвърждаване окончателен списък на училищата за финансиране по този модул на програмата. Средствата се предоставят на училището чрез финансиращия орган.

В едномесечен срок от одобряване на програмата от Министерски съвет на официалната страница на Министерството на образованието и науката се обявява конкурс за най-добър урок в музей и конкурс за най-добър урок в галерия.

В обявата се описват изискванията към разработването и представянето на уроците, условията за участие, сроковете, реда на оценяване и класиране на уроците в музеи и галерии, както и тяхното популяризиране.

Изисквани документи:

1. Придружително писмо от директора на училището.
2. Формуляр за кандидатстване (по образец на МОН), който съдържа:
 - цели и очаквани резултати;
 - участници - брой ученици, които ще бъдат обхванати в проектните дейности и екип за изпълнение на проекта в училището;
 - кратко описание на мотивите за избор на музея/музеите, галерията/галериите, театралната постановка, концерта, както и темите и дейностите, които ще бъдат реализирани там;
 - финансов план/бюджет.
3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на училището по този модул на националната програма.

Финансиране на училищните проекти

По този модул на програмата се финансират:

- входни билети за ученици и придружаващите ги учители за посещение на музей, галерия, театрална постановка, концерт;
- стойността на театралното или концертно изпълнение, реализирано в училище;
- такси за беседи, виртуални турове и видеоуроци в музей или галерия;

-
- материали, предложени от музеите и галериите за дейности по време на уроците (невключени във входните билети);
 - пътуване с влак или автобус на учениците и придружаващите ги учители от училището до музея, галерията, театъра, концертната зала.

По този модул се финансират и одобрени проекти по **Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“**, Модул „Музеите като образователна среда“ за учебната 2018 – 2019 г., за които не са предоставени средства.

При реализирането на дейностите по този модул се допуска прехвърляне на средства от перо в перо, но само ако в проекта са предвидени средства в това перо. Промените се одобряват от комисията в РУО, която информира ръководителя на проекта.

Бюджет на модула – 250 000 лв.

Максимален размер на един училищен проект – 2 500 лв.

Д) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“

През 2019 година ще бъдат организирани и проведени процедури по оценяване и одобряване на:

1. проекти на познавателни книжки за първа възрастова група и за втора възрастова група на предучилищното образование;
2. проекти на учебници и учебни комплекти за IV клас,
3. проекти на учебници за X клас,
4. проекти на учебни комплекти по чужд език – руски език по учебна програма за постигане на ниво B1.1 от Общата европейска езикова рамка,
5. проекти на учебни комплекти за обучението на учениците, които изучават избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове от I клас или от първата година на обучение до VII клас или до седмата година по следните учебни предмети:
 - майчин език – иврит;
 - майчин език – арменски език;
 - майчин език – ромски език;
 - майчин език – турски език
6. проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина – по български език и литература, по история и цивилизации и по география и икономика.

6.1. Описание на дейностите:

• *Професионално и обективно оценяване на проектите на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти:*

- осигуряване на средства за възнаграждения на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение;
- осигуряване на средства за дневни, пътни и нощувки на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение.
- осигуряване на средства за организиране и извършване на обучение на оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение. Обучението ще се организира и извършва от експерти в дирекция „Учебници и училищна документация” съгласно заповедите на министъра на образованието и науката за откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти;
- анализ на резултатите от проведените процедури в изнесени заседания.

• *Техническо и финансово обезпечаване на провеждането на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти:*

- осигуряване на средства за сключване на договори по Закона за задълженията и договорите (ЗЗД) с технически сътрудници за подпомагане на дейностите при организирането и провеждането на процедурите;
- осигуряване на средства за дневни, пътни и нощувки за експерти от регионалните управления на образованието (РУО), които ще подпомагат дейностите при организирането и провеждането на процедурите.

• *Участие на учители в оценяване на пригодността за прилагане на проектите на учебниците и учебните комплекти в училище:*

- възлагане на услуга с предмет „Адаптиране, оптимизиране и поддържане на уеб базирана система, подпомагаща организирането и провеждането на оценяването на пригодността на учебниците и учебните комплекти в училище“.

6.2. Принцип на финансиране

Предвидените средства ще се разходват в периода на изпълнение на дейностите по модула от програмата съгласно утвърдени план-сметки от министъра на образованието и науката за всяка процедура

Е) Модул „Осигуряване на съвременна специализирана среда в центровете за специална образователна подкрепа чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“

6.1. Описание на дейността

Кандидатстване на държавни и общински центрове за специална образователна подкрепа с проекти за предоставяне на средства за закупуване на специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали, консумативи и др. за обезпечаване на дейностите за обучение, терапевтична и рехабилитационна работа в специализираните кабинети с цел осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

След предоставяне на средствата центровете за специална образователна подкрепа закупуват необходимите специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали, консумативи и др., като използват списък, утвърден от МОН.

Не е допустимо използването на предоставените средства за извършване на ремонтни дейности и обзавеждане на специализираните кабинети с мебели (с изключение на специализирано обзавеждане с мебели) или за закупуване на компютърни конфигурации, лаптопи, таблети, мултимедии и интерактивни дъски.

6.2. Принцип на финансиране

Финансират се проекти на държавни и общински центрове за специална образователна подкрепа, чиито дейности са насочени към осигуряване на съвременна специализирана среда в центровете за специална образователна подкрепа чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Размерът на средствата, който се предоставя на съответния център, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Финансират се проектните предложения само на класираните центрове съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

6.3. Допустимо максимално/минимално финансиране и др.

Минималната стойност на един проект е 40 000 лв., а максималната – 80 000 лв.

По проектните предложения се финансират дейности, свързани със закупуването на специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали, консумативи и др. за обезпечаване на дейностите за обучение, терапевтична и рехабилитационна работа в специализираните кабинети с цел осигуряване

на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съгласно примерен списък, утвърден от МОН.

6.4. Етапи на финансиране (ако има такива)

Еднократно, съгласно финансовия план от проектното предложение.

6.5. Оценяване на проектите

Оценяването се извършва от комисия в МОН, определена със заповед на министъра на образованието и науката.

6.6. Критерии за оценка

- административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 10 точки, при непълна документация – 0 точки;
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;
- целесъобразно разпределение на заявените средства по дейности – до 20 точки;
- целесъобразност и съответствие на закупените по модула специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали, консумативи и др. със специализирания кабинет/специализираните кабинети – до 20 точки;
- целесъобразност на седмичното разписание и предвиждане на иновативни подходи при реализирането на терапевтичните и рехабилитационните дейности за подкрепа за личностно развитие в специализираните кабинети – до 30 точки.

Максималният брой точки е 100.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

6.7. Процедура – изисквани документи, срок за подаване, ред за разглеждане, отчитане и др.

Процедура:

Всеки център за специална образователна подкрепа може да кандидатства само с един проект по модула.

Условие за кандидатстване е наличието в центъра на обособени помещения за специализирани кабинети (кабинет на психолога, кабинет на логопеда, кабинет за рехабилитация и кинезитерапия, кабинет за арттерапия, кабинет „Монтесори среда“, сензорна зала, мека стая с окачено оборудване), които да бъдат оборудвани със средства по модула.

Изисквани документи:

1. Придружително писмо от директора на центъра.

2. Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- информация за кандидатстващия център;
- обосновка на проекта;
- основни цели;
- очаквани резултати;
- описание на специализирания кабинет/специализираните кабинети, който/ които ще се оборудват по модула за провеждане на терапевтични и рехабилитационни дейности с децата и учениците и на мотивите за избора на кабинета/кабинетите;
- описание на предвидените за закупуване по модула специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали, консумативи и др. за специализирания кабинет/специализираните кабинети и на мотивите за избора им;
- описание на терапевтичните и рехабилитационните дейности за подкрепа за личностно развитие в специализираните кабинети и на седмичното разписание на тези дейности;
- участници – брой деца и ученици, които ще бъдат подкрепени в специализираните кабинети, и екип за изпълнение на проекта в центъра;
- определяне на индикатори за изпълнение на проекта;
- ресурси за реализиране на проекта;
- финансов план/бюджет;
- приложения.

3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на центъра по модула от националната програма.

4. Декларация (по образец).

Срок на подаване на документите:

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване, решението на педагогическия съвет и декларацията за кандидатстване по модула на националната програма се изпращат на хартиен носител в МОН, дирекция „Приобщаващо образование“, в срок от 30 (тридесет) календарни дни след датата на одобрението на програмата от Министерския съвет.

Ред за разглеждане:

Комисията, определена със заповед на министъра на образованието и науката, разглежда, оценява и класира проектите в срок от 60 (шестдесет) дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Отчитане:

Отчетът по модула на програмата се публикува на електронната страница на Министерството на образованието и науката.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА И ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ

А) Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“

- Модернизирана учебна среда за професионално образование в 20 професионални гимназии.
- Разработени/актуализирани 100 типови учебни планове, - 500 учебни програми и 100 национални изпитни програми за професионално образование и обучение.
- Разработени учебни помагала в мин. две професионални направления.

Б) Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“

- Брой ученици в X клас, чиято експериментална работа през учебната 2019 – 2020 година е подпомогната чрез допълнителното финансиране по модула – 53 000.
- Брой училища и центрове за подкрепа на личностното развитие, на които са предоставени допълнителни средства за подобряване на условията за експериментална работа по природни науки – 1 000.
- Брой училища с изградени кабинети и/или лаборатории за практическо обучение по профил „Природни науки“ – 15.

В) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“

- Брой ученици, обхванати в групите, заниманията на които са подпомогнати по модула – 1 750.
- Брой училища, в които са оборудвани стаи за организирани занимания на групите по модула – 80.

Г) Модул „Културните институции като образователна среда“

-
- Брой ученици от началния и прогимназиалния етап на основното образование, както и от първи гимназиален етап на средното образование, с които са проведени задължителни, избираеми и факултативни учебни часове в музеите и галериите, както и посещения на театрални постановки и концерти през учебната 2019 – 2020 година – 7 000.
 - Брой училища, чиито ученици са включени в дейности по модула – 200.

Д) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“

- брой оценени и одобрени познавателни книжки за първа възрастова група и за втора възрастова група на предучилищното образование;
- брой оценени и одобрени учебници и учебни комплекти за IV клас;
- брой оценени и одобрени учебници за X клас;
- брой оценени и одобрени учебни комплекти по чужд език – руски език по учебна програма за постигане на ниво B1.1 от Общата европейска езикова рамка;
- брой оценени и одобрени учебни комплекти за обучението на учениците, които изучават избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове от I клас или от първата година на обучение до VII клас или до седмата година по следните учебни предмети:
 - майчин език – иврит;
 - майчин език – арменски език;
 - майчин език – ромски език;
 - майчин език – турски език
- брой оценени и одобрени учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина:
 - по български език и литература,
 - по история и цивилизации,
 - по география и икономика.

Е) Модул „Осигуряване на съвременна специализирана среда в центровете за специална образователна подкрепа чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“

- Брой деца и ученици с осигурена подкрепа за личностно развитие чрез специализираните кабинети, оборудвани по модула – до 2500.

-
- Брой центрове за подкрепа за личностно развитие, в които са оборудвани специализирани кабинети по модула – до 40.

8. МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Мониторингът по реализацията на модулите на програмата се осъществява, както следва:

А) Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“

Дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“

Отчет на дейностите по конкретен проект от националната програма се извършва в срок до една година от стартирането му под формата на писмен доклад до министъра на образованието и науката с приложен доказателствен материал за изпълнението на дейностите по проекта.

При реализацията на модула се осъществява мониторинг, който включва проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата, осъществен от Министерството на образованието и науката и регионалните управления на образованието, за целите на програмата, извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата.

Дейност 2 „Модернизиране на учебното съдържание“

До 15 юли 2018 г. за първи прогимназиален етап и до 15 септември 2018 г. – за втори прогимназиален етап се извършва текущ мониторинг от експертите по професионални направления в Министерство на образованието и науката и координатора на екипа, разработващ учебната документация. Окончателните варианти на разработените учебни планове и програми се приемат след отразяване от страна на екипите по разработването им на постъпили бележки и становища от експертите по професионални направления в Министерство на образованието и науката и от институциите и работодателските организации с функции по разработването и актуализирането на учебната документацията. Предоставените за утвърждаване от министъра учебни планове и програми се приемат с приемно-предавателен протокол в срок до 1 септември 2018 г. за първи гимназиален етап и до 30 октомври 2018 г. за втори гимназиален етап. До 15 ноември се извършва текущ мониторинг на разработените проекти на Национални изпитни програми от експертите по професионални направления от в Министерството на образованието и науката и координатора на екипа, разработващ учебната документация. Окончателните варианти на разработените национални изпитни програми се приемат след отразяване от страна на екипите по разработването им на постъпили бележки и становища от експертите по

професионални направления в Министерството на образованието и науката и от институциите и работодателските организации с функции по разработването и актуализирането на учебната документация. Предоставените за утвърждаване от министъра на образованието и науката национални учебни програми се приемат с приемно-предавателен протокол в срок до 20 ноември 2019 г.

Дейност 3 „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“

Не се предвижда мониторинг.

Б) Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“

Дейност 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в общообразователната подготовка“

Чрез проверки, които се извършват съгласно заповед на началника на РУО на училища, които са получили финансиране. Мониторингът се извършва за тази дейност по този модул на програмата за 2017, 2018 г. и 2019 г. и включва:

- проверка на разходооправдателните документи и реално закупените уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи;
- посещение на място и установяване на съответствието между закупените и наличните в училището уреди, прибори, пособия, стъклария и реактиви;
- изготвяне на обобщен отчет, който се одобрява от началника на РУО и се предоставя в МОН, дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ до 30 юли 2020 г.

Всички закупени уреди трябва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по националната програма. Контрол по използването на закупените и наличните уреди, прибори, пособия, стъклария и реактиви в образователно-възпитателния процес се осъществява от директора на училището.

Дейност 2 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“

Отчет на дейностите по конкретен проект се извършва в срок до една година от стартирането му под формата на писмен доклад от директора на училището бенефициент до министъра на образованието и науката с приложен доказателствен материал за изпълнението на дейностите по проекта.

При реализацията на модула се осъществява мониторинг, който включва проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на

обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата, осъществен от Министерството на образованието и науката и регионалните управления на образованието, за целите на програмата, извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата. Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката за резултатите от извършената проверка.

Средствата за мониторинг по модула са в размер до 10 000 лв.

В) Модул „Подкрепа на целодневното обучение”

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват от комисия със заповед на министъра на образованието и науката на място в училищата/ЦСОП, получили финансиране. Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответното училище/ЦСОП;
- разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупените материали, книги, игри, обзавеждане, консумативи;
- съответствие между заявените материали, книги, игри, обзавеждане, консумативи и наличните в училището/ЦСОП и в помещението за целодневното обучение.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2019 година – до **31.12.2019 г.**

Всички закупени по проекта материали, книги, игри и обзавеждане следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по Националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 10 000 лв. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от училищата/ЦСОП се извършва анализ на предложените за финансиране училища. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг без да се превишава бюджетът на модула.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката. Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

Г) Модул „Културните институции като образователна среда“

Финално отчитане

Информация (по образец на МОН) за изпълнение на дейностите по този модул на програмата и за изразходваните средства се изготвя от всяко училище до 30 юни 2020 г., обобщава се от РУО и в срок до 30 юли 2020 г. се изпраща в МОН.

По време на изпълнението на дейностите по този модул се допускат промени в графика на провеждането им по обективни причини, но не се допускат промени в целите, темите и мястото на провеждане на дейностите.

Контрол по изпълнението на дейностите по проекта, включително и отразяването на проведените часове в музеи и галерии в училищната документация, се осъществява от директора на училището.

Д) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“

Мониторингът по модула ще се извърши до края на 2019 година. Средствата за мониторинг ще бъдат в размер на 10 000 лева от бюджета на модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“.

Е) Модул „Осигуряване на съвременна специализирана среда в центровете за специална образователна подкрепа чрез модернизирани на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват от комисия със заповед на министъра на образованието и науката на място в центровете за специална образователна подкрепа, получили финансиране. Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответния център;
- разходооправдателните документи съобразно заявените дейности в проектното предложение и реално закупените специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали, консумативи и др.;
- съответствие между заявените специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали и др. и наличните такива в специализираните кабинети в центъра, оборудвани по модула;
- осъществения контрол от директора на съответния център за специална образователна подкрепа по отношение използването на закупените и наличните специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали и др. за осъществяването на рехабилитационните и терапевтични дейности в специализираните кабинети.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2019 година – до **31.12.2019 г.**

Закупените по проекта специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали и др. следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по модула от националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 10 000 лв. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от центровете се извършва анализ на предложените за финансиране центрове. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг без да се превишава бюджетът на модула.

Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката.

9. ДЕМАРКАЦИЯ

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности с еднакво предназначение, финансирани от фондовете на Европейския съюз, друго национално финансиране, както и други донорски програми.