



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

№.....
..... 2019 г.

ДО
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДО К Л А Д
от Красимир Вълчев - министър на образованието и науката

Относно: *проект за Решение на Министерския съвет за приемане на национални програми за развитие на образованието – 2019 година*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,

На основание чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Вашето внимание проект на Решение на Министерския съвет за приемане на национални програми за развитие на образованието – 2019 година.

Средствата от държавния бюджет за национални програми за развитие на образованието включват разходи от държавния бюджет за реализиране на национални мерки и дейности, чиито цели не могат да бъдат постигнати в желаната степен, ако се финансират в рамките на средствата по чл. 280, ал. 3, т. 1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) – издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците; подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие; развитие на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностно развитие. В чл. 280, ал. 3, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) се регламентира осигуряването на средства от държавния бюджет за изпълнение на национални програми за развитие на образованието.

През 2019 година ще се изпълняват 17 национални програми (НП) за развитие на образованието, от които ще се реализират шест нови програми – НП „Заедно в грижата за ученика“; НП „Мотивирани учители“; НП „ИТ фирми в училища и учители в ИТ фирми“; НП „Иновации в действие“; НП „Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация“ и НП „Развитие на системата на предучилищното образование“, която запазва наименованието си, но се променя съдържателно.

В НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ отпада модул „Осигуряване на ученически шкафчета“, като на негово място ще се реализира нов модул - „Осигуряване на съвременна специализирана среда в центровете за специална образователна подкрепа чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“, по който могат да кандидатстват държавни и общински центрове за специална образователна подкрепа с проекти за предоставяне на средства за закупуване на специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали, консумативи и др.

Модулът от 2018 година „Музеите като образователна среда“ се променя на модул „Културните институции като образователна среда“. Новото наименование е свързано с разширяването на институциите, които ще бъдат партньори на училищата. Включени са не само музеите, а и галериите, предвиждат се посещения на театрални постановки и концерти, защото предстои подписването на ново споразумение между МОН и Министерството на културата.

По същата програма продължава финансирането на модула „Модернизиране на системата на професионалното образование“, чрез който се осигуряват допълнителни средства за подобряване на материалните условия в професионалните гимназии. В модула е включена и една нова дейност за разработване и/или адаптиране на учебни помагала поради завишен интерес от страна на бизнеса за подпомагане на учебния процес с модерни учебни материали.

В НП „Развитие на системата на предучилищното образование“, която запазва наименованието си, са заложили изцяло нови дейности, които са от съществено значение за системата на предучилищното образование.

В изпълнение на поставените цели в Концепцията за насърчаване на софтуерни специалисти, приета от МС през декември 2015 година, продължават дейностите по НП „Обучение за ИТ кариера“. В тази връзка е разработена и ще се реализира и новата програма НП „ИТ фирми в училища и учители в ИТ фирми“.

Особено място има програмата „Иновации в действие“, която подкрепя иновациите в училищата в страната, креативното мислене, нововъведенията. По програмата партниращите

училища ще имат възможност да организират публични изяви с участието на родители и образователната общност за мултиплициране на иновациите.

Не на последно място е осъществяването на дейности, свързани с десегрегационната политика в страната чрез НП „Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация“, която цели подобряване на условията за достъп до качествено образование на деца и ученици от етническите малцинства, посещаващи образователни институции.

На основание чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, във връзка с чл. 286, ал. 3, от ЗПУО и т. 9 от Приложение № 1 към Постановление № 334 на МС от 21.12.2018 г. за изпълнението на държавния бюджет на Република България за 2019 година, представям на Вашето внимание проект на Решение на Министерския съвет за одобряване на национални програми за развитие на образованието.

I. Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване“

Едно от най-важните неща за гарантиране на равен достъп и на качествено образование за децата и учениците е функционирането на модерна, ефективна и обективна система за контрол и оценка на качеството на постигнатите резултати в образователния процес. За да се подобри действащата система за вътрешно оценяване, е необходимо да се преодолеят недостатъчно ефективните методи за проверка и оценка на знанията и на уменията, които предопределят наизустяване от страна на ученика и влиянието на субективните фактори при оценяването от учителя. Провеждането на стандартизирано външното оценяване е възможност да бъде дадена една обективна оценка на постигнатите резултати на учениците, както и да се установи степента на постигане на държавните образователни стандарти и на знанията и уменията, заложи в учебните програми.

През 2019 година се предвижда подготовка на центрове за проверяване и оценяване на изпитните работи за Национално външно оценяване (НВО) в края на VII клас.

II. Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“

Организирането и провеждането на олимпиади и състезания в областта на науката, изкуствата и спорта е един от начините за развиване на ключови компетентности и умения за живот, изключително необходими на учениците в съвременното общество. Състезанията по професионални направления популяризират възможностите на системата за професионално образование и обучение, за избор и усвояване на професии според желанията и интересите на младите хора и за утвърждаване на привлекателността и значимостта на професиите.

Новият момент в програмата е възможността да бъдат ангажирани и външни лектори за подготовката на ученици за участие в олимпиади. Осигуряването на допълнителни възможности за подготовка на таланти ученици от всички етапи и степени на училищното образование за участие в олимпиади има голямо значение за по-високи постижения в националните олимпиади и за успешно представяне на българските национални отбори в международните олимпиади и състезания.

III. Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“

За осигуряване на качествено професионално образование като фактор за подготовка на конкурентоспособна и адаптивна работна сила е необходима модерна образователна среда с обновено специализирано оборудване на учебни кабинети, лаборатории и работилници в съответствие с развиващите се съвременни нови технологии. Към това се добавя и необходимостта от разработването и актуализирането на учебни планове, учебни програми, национални изпитни програми и учебни помагала за професионално образование и обучение по специалностите от професиите от Списъка на професиите за професионално образование и обучение.

За придобиване на основни компетентности в областта на природните науки като задължителен елемент от общообразователната подготовка е необходимо да се подобрят условията за експериментална работа в българските училища с цел формиране у учениците на практически знания и умения. Новата дейност „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“ предвижда създаване и оборудване на кабинети по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование.

Програмата ще допринесе за осигуряване на съвременна образователна среда за осъществяване на ефективен образователен процес в условията на целодневна организация на учебния ден. Чрез нея ще се създадат условия за атрактивно обзавеждане на помещения за занимания по интереси и за закупуване на съвременни материали, книги и игри, стимулиращи личностното развитие на учениците.

Настоящата национална програма е насочена към обновяване на специализираното оборудване на учебни кабинети, лаборатории и работилници в съответствие с развиващите се съвременни нови технологии, към провеждане на практическо обучение в реална работна среда, модернизиране на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки, както и към актуализиране на учебната документация за професионално образование и обучение и привеждането ѝ в съответствие с потребността на бизнеса от нови знания, умения и компетентности на работната сила.

Чрез програмата се отпускат средства за организиране и провеждане на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти, необходими за осигуряване на системата на предучилищното и училищното образование.

За предоставяне на подкрепа за личностно развитие в центровете за специална образователна подкрепа, съобразена с индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности, е необходимо осигуряването на съвременна специализирана среда чрез модернизиране на материалната база – обзавеждане и оборудване на специализирани кабинети за обучение, терапия и рехабилитация на децата и учениците в тези центрове. По тази причина през 2019 година в програмата ще се изпълнява нов модул, чрез който ще се финансира осъвременяването на образователната среда в центровете за специална образователна подкрепа.

IV. Национална програма „Заедно в грижата за ученика“

Преходът от детската градина в училище и от началния етап в прогимназиалния етап на основното образование съвпадат с кризисни периоди в личностното развитие на ученика, изразени в редица психически и физиологични промени.

Целите на програмата са свързани с осигуряване на плавен преход между детската градина и първи клас и между началния и прогимназиалния етап на основно образование като предпоставка за повишаване качеството на образованието и на личната мотивация на учениците за участие в образователния процес.

Мотивирането на учителите да прилагат методи на проследяване и оценяване напредъка на учениците, които да включват участие на класа в избора на стратегии и критерии за оценяване и поемане на съвместна отговорност за крайния резултат, е значима задача пред българското образование. Това може да се постигне чрез дейностите, заложи в програмата, свързани със системно проследяване на личните постижения на учениците от паралелката и създаване на индивидуално портфолио като допълнително средство за оценяване, както и такива свързани със съвместна работа на учителите, изпълнявана извън нормата за задължителна преподавателска работа.

V. Национална програма „Развитие на системата на предучилищното образование“

Дейностите, които са се изпълнявали до момента по тази програма са припознати като значими по изпълнението на целите по Оперативна програма „Образование и наука за интелигентен растеж“ и предстои да бъдат финансирани чрез проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“. По тази причина в програмата са заложи

изцяло нови дейности, които са от съществено значение за системата на предучилищното образование.

Предучилищната възраст е един от най-интензивните периоди на развитие в човешкия живот и е свързан с превръщане на съдържанието на натрупания първоначален собствен опит и впечатления в диференцирани елементарни базисни знания и умения – двигателни, речеви, познавателни, социални, игрови.

Целта на предложените дейности е осигуряването на цялостно развитие на детската личност (физическо, емоционално, социално, когнитивно и речево) чрез прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина и чрез овладяване и усъвършенстване на взаимодействието на учителите с представителите на семейната общност в детската градина.

Дейностите по програмата са приложими само за деца, които постъпват за първи път в детска градина и към техните родители.

VI. Национална програма „Обучение за ИТ кариера“

Острият недостиг на подготвени кадри за наемане на работа в сектора на информационните технологии продължава да стои като проблем пред браншовите организации. Софтуерните компании все още изпитват затруднения да намерят подготвени кадри със средно образование за позиции, свързани с програмиране. Целите на Концепцията за насърчаване обучението на софтуерни специалисти, приета от Министерския съвет през декември 2015 година, са в основата при разработването на настоящата национална програма.

През 2019 година дейностите по програмата се разширяват. Предвижда се възможността за включване в обучението на учителите от цялото направление с код 481 „Компютърни науки“. В училищата, в които се преподават специалности от това направление, се организират изнесени обучения по националната програма и следва учителите да са подготвени.

Включена е една нова дейност: „Организиране и провеждане на валидиране и удостоверяване на професионални знания, умения и компетентности за придобиване както на професионална квалификация по професия „Приложен програмист“, така и на част от същата професия (за един или няколко модула от програмата за тригодишния курс на обучение по националната програма).

С тази дейност се цели да се даде възможност на отпаднали от програмата ученици все пак да се явят на изпити за част от професия или за цялата професия.

Чрез програмата се цели в професионалните гимназии да бъде изграден капацитет за съвременно софтуерно образование и да се засили връзката с университетите и с ИТ бизнеса.

Едно от очакванията, които са заложи в Концепцията за насърчаване обучението на софтуерни специалисти, е учениците още в XII клас да могат да започнат работа в софтуерни компании.

VII. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“

Достъпът до информационни технологии на съвременните деца е неразделна и важна част от достъпа до образование. Електронизацията на учебния процес е ключов елемент на модерното училище, а навлизането на иновации, базирани на ИКТ, в системата на образованието, оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност.

През 2019 година в настоящата програма са заложи дейности по осигуряване на модерни средства за достъп до образователни ресурси и обучение в системата на училищното образование, както и устойчиво развитие на опорната образователна мрежова инфраструктура с възможност за бъдещо разширение и поетапно обхващане на всяка образователна институция. Развитието на започналото през 2015 година и продължило през 2016-2018 година изграждане на опорната образователна мрежова инфраструктура ще продължи с поетапно разширяване на държавната оптична мрежа за нуждите на системата на образованието и науката. В програмата е предвидено и повишаване капацитета на опорната оптична мрежа с цел осигуряване на нарастващите нужди от капацитет за пренос на данни.

Статистиката за последните години показва, че не повече от 38% от училищата разполагат с достатъчно техника, закупена преди по-малко от 5 години в компютърните си кабинети. През последните години започна преоборудване на компютърните кабинети с модерни компютри, като успоредно с това се стартира процес, подкрепящ развитието на инфраструктура, насърчаваща използването на собствени крайни устройства (лаптопи, таблети) от учениците и учителите. И през 2019 година се предвижда закупуване на иновативен хардуер, като приоритетно ще бъдат подкрепени училища, които не са получавали оборудване за последните 3 години. За поредна година ще бъде осигурена и интернет свързаността на всяко училище, а доизграждането на съществуващите Wi Fi мрежи ще насърчи ползването на лични мобилни устройства в съответствие със заложеното в Стратегията за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката на Република България до 2020 година.

За четвърта година в новата национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование" ще бъдат включени и институции от системата на предучилищното образование. Ще бъдат внедрени съвременни методи за електронно обучение, като едновременно се наблегне и на обучението

на педагогическите специалисти за търсене и представяне на подходящо съдържание в съответната възрастова група.

Темата с електронното съдържание ще бъде съществено подкрепена и в системата на училищното образование, като на училищата се предоставят средства за закупуване или абонамент за подходящо образователно съдържание, за което МОН ще даде съответни препоръки.

VIII. Национална програма „Квалификация“

Мотивацията и квалификацията на педагогическите специалисти, възможностите за развитие на кариерата, оценката на труда на учителите са свързани с провежданата национална политика за подобряване на качеството и на ефективността на образованието и обучението.

Националната програма „Квалификация“ през 2019 година отговаря на необходимостта от непрекъснато обучение на педагогическите специалисти във връзка с промените в нормативната среда, с решаващото значение на възпитанието и образованието, на семейството, обществената среда, неформалните групи, медиите и др. Промените в обществените отношения, имуществените различия, етническото разнообразие в българското училище, различните езикови, поведенчески и битови практики изискват промяна на ролята и компетентностите на учителя. Нарастват неговите задължения и отговорности и това обуславя необходимостта от непрекъснато повишаване на квалификацията в педагогическата и конкретната предметна област, както и в областта на новите информационни и комуникационни технологии с оглед динамиката на научната и информационната среда и задълбочаването на интердисциплинарните връзки.

Определените през 2019 година в национална програма „Квалификация“ тематични направления, мерки и дейности целят да подпомогнат постигането на професионална стабилност и добър обществен статус на педагогическите специалисти за утвърждаване ролята им на ключов фактор в обществото.

Чрез програмата се предоставя възможност на учители, директори и други педагогически специалисти да повишат своите компетентности съобразно професионалния си профил, личния си избор и стратегията за развитие на образователната институция. Предлаганите дейности са съобразени с анализирани потребности от обучения, свързани с преподаването на ново учебно съдържание, осигуряване на сигурна, включваща и подкрепяща образователна среда. Специално внимание е отделено на подобряването на управленските умения на училищните лидери за осигуряване на ефективна комуникация, споделена визия и отговорност, взаимодействие със заинтересовани страни. Предвидени са и дейности за повишаване уменията на педагогическите специалисти за споделяне и обмен на добри

практики, както и за подпомагане на процеса за формиране на политики чрез извършване на проучвания, изготвяне на анализи, които да допринесат за развитието на подходящи политики, насочени към привличане и задържане на мотивирани педагогически специалисти. През 2019 година програмата предлага възможност за участие в квалификационни форми на педагогически специалисти от малки и отдалечени населени места.

Национална програма „Квалификация“ обхваща дейности, които са продължение на успешно реализирани мерки в националните програми до 2018 година. Едновременно с това тя съответства на стратегическите цели на Министерство на образованието и науката за превръщане на ученето през целия живот и мобилността в реалност, за подобряване на качеството и на ефективността на образованието и обучението, както и за разгръщане на творчеството и иновациите при всички степени на образование и обучение.

IX. Национална програма „Заедно за всяко дете“

Основен приоритет на Министерство на образованието и науката е пълният обхват и задържането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст в образователната система, както и осигуряване на равен достъп до образование на всички деца и ученици. Нормативната уредба осигурява прилагането на нов подход и въвеждането на интегрирана политика, изискваща синхронизирани усилия на заинтересованите страни, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и учениците в Република България.

За обхващането и включването в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, Министерският съвет прие Постановление № 100 от 08.06.2018 г., с което създаде постоянно действащ Механизъм. Механизмът регламентира дейността на екипите за обхват и функциите на отделните институции на национално, регионално и общинско ниво в процеса на издирване и включване на необхванатите в образование деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Специално място е отделено на регионалните управления на образованието и на отделните институции в системата на предучилищното и училищното образование, на кметовете на общините и на общинската администрация в процеса на обхващане и включване в образование на тези лица. Съвместните усилия на екипите за обхват с родителите/семејната среда са водещи в този процес.

Цел на настоящата програма е повишаване ефективността в работата на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и подобряване на достъпа до предучилищно и училищно

образование и на качеството му чрез създаване и поддържане на благоприятна образователна среда за стимулиране и устойчиво образователно развитие.

X. Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

Необходимостта от оптимизация на структурата на персонала е постоянна поради няколко причини – продължаващи демографски промени в страната, стремежа за повишаване ефективността на разходите на институциите, големия дял на персонала в системата на предучилищното и училищното образование в предпензионна възраст.

Целите на програмата са повишаване ефективността на публичните разходи за образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование и повишаване на привлекателността на учителската професия.

С изпълнението на дейността, заложена в национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, се очаква положителен ефект чрез повишаване на ефективността от разходването на публичните средства за образование.

XI. Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“

Съществува нормативна база, необходима за създаване на материална база и условия за интегрирано обучение на децата и учениците с увреждания и специални образователни потребности в системата на предучилищното и училищното образование.

Сигурността на децата, учениците, учителите и помощния персонал в институциите на предучилищното и училищното образование е от изключителна важност. Необходимо е да се осигури финансов ресурс за закупуване на технически средства, които в максимална степен да подпомогнат за подобряване цялостната организация на охрана в сградите с учебен процес.

Новият момент в програмата е изграждане на система за контрол на достъпа, чрез електронни карти и физически бариери (турникети - съобразени с осигуряване на достъпна архитектурна среда за хора с увреждания, брой ученици, учители и персонал).

Основни цели на националната програма са осигуряването на свободен достъп на хора с увреждания и специални образователни потребности до държавните училища, специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата, чрез изграждане на достъпна архитектурна среда, както и осигуряване на ефективен

пропускателен режим в сградите, по-добра организация на охрана чрез технически средства и подготвени охранители, по-добра комуникация с правоохранителните органи и ефективен контрол в случай на инциденти чрез възможност за преглед на записите от видеонаблюдение.

ХII. Национална програма „Роден език и култура зад граница”

Държавната политика по отношение на българите в чужбина е свързана със съхраняване на българското етнокултурно пространство зад граница и на националната, културната и духовната идентичност на всички български граждани по света, с опазване на етнокултурната самобитност на българите и българските общности в чужбина.

За реализацията на тази цел е необходимо да се стимулира изучаването на български език и литература, история и география на България от българите зад граница, както и провеждането на дейности, които да съдействат за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура.

Повишаване ефективността на обучението на българските деца в чужбина е необходимо условие за успешното им интегриране в българската образователна система след завръщането им в България. То е израз на ангажираността на българската държава за съхраняване на българския език и култура сред българските общности, установени трайно или краткосрочно в чужбина, в резултат на което една от националните програми за развитие на средното образование е посветена на стимулиране изучаването на родния език и култура зад граница.

ХIII. Национална програма „Без свободен час“

Програмата е свързана с необходимостта от засилване на механизмите за отчетност, наблюдение и контрол по отношение подобряване качеството на образованието чрез осигуряване на условия за непрекъснат образователен процес на децата и учениците в детските градини, в училищата и в центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП), както и създаване на условия за опазване на живота и здравето им.

Националната програма се реализира чрез два модула: модул „Без свободен час в училище“ и модул „Без свободен час в детската градина“.

Основната цел на програмата е постигане на оптимална организация на предучилищното и училищното образование при отсъствие на учител чрез използване на програмното финансиране.

XIV. Национална програма „Мотивирани учители“

Министерството на образованието и науката създава възможности за опитните специалисти да докажат своя професионализъм в трудна и специфична среда и да допринесат за подобряване качеството и ефективността на образованието, както и за бъдещото развитие на училищата, да приложат своя опит и да мултиплицират работещите практики за постигане на резултати с учениците.

При реализирането на настоящата национална програма се създава нов модел за мотивиране, подготовка и ефективна професионална реализация на учители и апробирането му чрез дейностите на програмата са възможност за формиране и реализацията на държавната политика за кадрово осигуряване на предучилищното и училищно образование.

Основната цел на програмата е подкрепа на училищата чрез създаване на комплекс от мерки за осигуряване на квалифицирани и мотивирани педагогически специалисти за справяне в реалната училищна среда.

XV. Национална програма „ИТ фирми в училища и учители в ИТ фирми“

Изпълнението на програмата ще има като краен ефект повишаване качеството на преподаването и формирането на знания и умения в областта на информационните технологии и дигитализацията на професиите.

Конкретните (специфични) цели на програмата са:

- създаване на партньорства между училища и ИТ компании;
- актуализиране и разширяване на знанията и уменията на преподавателския състав в образователните институции в съответствие с развитието на ИТ и изискванията на пазара на труда чрез придобиването на най-актуалната информация за развитието на ИТ технологиите и тяхното приложение в различни професионални области;
- включване на ИТ специалисти в учебния процес и иновации в преподаването.

XVI. Национална програма „Иновации в действие“

Националната програма е насочена към насърчаване на иновациите сред основните и началните училища и сред професионалните гимназии, както и иновациите, ориентирани към ученици от уязвими групи, които през първите две години са слабо представени.

Основна цел на програмата е да се подкрепи създаването на култура на иновациите в училищата в страната, креативното мислене, нововъведенията в полза на развитието и постиженията на учениците, като се създават условия на педагогическите специалисти да анализират, да експериментират, но и да популяризират своите иновативни практики и продукти.

Също така се цели и осигуряването на подкрепа за мотивирано разширяване и устойчивост на училищните иновации чрез училищна мобилност, информационна платформа и мрежа на иновативните училища.

XVII. Национална програма „Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация“

Процесът на образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства е съпътстван от унаследени във времето негативни фактори и с нови такива допълнително затрудняващи неговото реализиране и ефективността му.

Настоящата програма е унифициран модел за подпомагане на общините за прилагане на мерки, насочени към насърчаване и реализиране на процеса на десегрегация и е в изпълнение на стратегически цели, формиращи политиките за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.

Целта на програмата е съфинансиране на общински проектни предложения за осъществяване на десегрегационни дейности относно подобряване на условията за достъп до качествено образование на деца и ученици от етническите малцинства, посещаващи образователни институции, в които се обучават деца и ученици от мнозинството – транспортни разходи, работа с родители от мнозинството и други дейности, предложени от общините.

Съгласно изискванията на чл. 85 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация проектът на акт и докладът към него бяха публикувани за обсъждане на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации на Министерския съвет.

Проектът на решение не въвежда норми на европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствието му с него.

Предложеният проект на акт няма да доведе до пряко и/или косвено въздействие върху държавния бюджет, тъй като необходимите средства за изпълнението му са предвидени по бюджета на Министерството на образованието и науката за 2019 година.

Материалите са съгласувани по реда на чл. 32 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

Предвид гореизложеното и на основание чл. 8, ал. 3 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, във връзка чл. 286, ал. 3, от ЗПУО и т. 9 от Приложение № 1 от Постановление № 334 на МС от 21.12.2018 г. за изпълнението на държавния бюджет на Република България за 2019 година, предлагам Министерският съвет да приеме проекта на решение.

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

ПРОЕКТ