

СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТА НА ПРАВИЛНИК ЗА УСТРОЙСТВОТО И ДЕЙНОСТТА НА ЦЕНТРОВЕТЕ ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА (ЦСОП)

№	Организация/потребител /вкл. начин на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Национална асоциация на работещите в центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП)	<p>Предлагаме създаването на нова т. 3 в чл. 2, ал. 1 и промяна на номерацията на съществуващите т. 3 и т. 4 съответно в т. 4 и т. 5:</p> <p><i>3. обучение и методическа подкрепа на екипи в училища, центрове за подкрепа на личностното развитие, дневни центрове и организации, подкрепящи деца и ученици със СОП.</i></p>	Не се приема	Дейностите, които могат да извършват ЦСОП, са изчерпателно посочени в чл. 49, ал. 2 на ЗПУО.
		<p>Предлагаме създаване на нови (3), (4) и (5), а сегашна (3) да се преномерира в (6):</p> <p><i>(3) Обучението и дейностите за подкрепа за личностно развитие на учениците в ЦСОП се осъществяват:</i></p> <p><i>1. в рамките на цял ден (целодневна организация на учебния ден) или на половин ден – за учениците от I до VII клас включително, след оценка на координиращия екип в ЦСОП, съобразно индивидуалните потребности, здравословното състояние на учениците и със съгласието на родителите;</i></p> <p><i>2. в рамките на цял ден (целодневна организация на учебния ден) или на половин ден – за учениците след VII клас, след преценка на координиращия екип в ЦСОП, съобразно индивидуалните потребности, здравословното състояние на учениците и със съгласието на родителите.</i></p> <p><i>(4) Терапевтичните занятия и дейностите по интереси се провеждат в условията на целодневна организация на учебния ден.</i></p> <p><i>(5) Терапевтичните занятия на учениците обучавани в полудневна организация на учебния ден се провеждат до обяд</i></p>	Не се приема	Систематичното място на подобни текстове е в Наредбата за приобщаващото образование и в Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование.

	<p><i>или следобяд в съответствие с броя учебни часове и терапевтични часове утвърдени в индивидуалния учебен план.</i></p> <p>Предлагаме в т. 4 на чл. 9 думите „участие при изготвянето“ да отпаднат, да бъдат добавени думите „индивидуалните планове за подкрепа,“ и след думите „специални образователни потребности“ да бъдат добавени думите „с участие“:</p> <p><i>4. индивидуалните планове за подкрепа, индивидуалните учебни планове и индивидуални учебни програми за обучение на учениците със специални образователни потребности се изготвят с участие на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата;</i></p> <p>Предлагаме създаването на нова т. 5:</p> <p><i>5. индивидуалните планове за подкрепа, индивидуалните учебни планове и индивидуалните учебни програми се съгласуват с директора на училището и се утвърждават от директора на ЦСОП</i></p> <p>Предлагаме на съществуващите т. 5 и т. 6 да бъде променена номерацията съответно на т. 6 и т. 7.</p>	<p>Не се приема</p>	<p>Съгласно чл. 189, т. 3 от ЗПУО планът за подкрепа на детето или ученика се изготвя и реализира от екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина или училището.</p> <p>Съгласно чл. 95, ал. 2 от ЗПУО, съответно чл. 95, ал. 7 от ЗПУО, индивидуалният учебен план, съответно индивидуалната учебна програма, се утвърждава от директора на училището.</p>
	<p>Предлагаме създаването на нови точки от т. 5 до т. 9 в чл. 14, ал. 2:</p> <p><i>1. Контролира организацията на учебно-терапевтичния процес, участва в разработването на Списък-Образец № 3 на ЦСОП за учебната година и вътрешните административни актове на директора.</i></p> <p><i>2. Участва в организирането и провеждането на изпити /държавно - квалификационни, поправителни и приравнителни/.</i></p>	<p>Приема се частично</p>	<p>Направени са редакции в текстовете.</p>

	<p>3. Изпълнява в рамките на работния ден преподавателска заетост в съответствие с утвърдените нормативи.</p> <p>4. Участва в заседанията на педагогическия съвет и докладва за резултатите от учебната, възпитателната и терапевтичната работа с учениците.</p> <p>5. Организира и контролира работата на Координиращия екип в ЦСОП като председател на екипа, организира съвместно с координатора на екипа заседанията с Екипите за подкрепа на личностно развитие на училищата, в които са записани учениците със СОП.</p>		
	<p>В ал. 3 на чл. 14 предлагаме думите „контролира финансовата и счетоводната дейност на центъра“ да станат т. 1:</p> <p>1. контролира финансовата и счетоводната дейност на центъра</p> <p>Предлагаме да се създадат нови точки – от т. 2 до т. 7:</p> <p>2. Изпълнява функция на финансов контролор в съответствие със СФУК.</p> <p>3. Организира и контролира работата на непедagogическия персонал в ЦСОП. съобразно неговата административна структура и управленски връзки.</p> <p>4. Подготвя и предлага на директора проекти за договори в съответствие с действащата законова уредба.</p> <p>5. Подготвя документацията за провеждане на процедури по Закона за обществените поръчки и подзаконовите актове.</p> <p>6. Участва в разработването на структурното и щатното разписание длъжностите.</p> <p>7. Изпълнява дейности по проекти и програми.</p>	<p>Приема се частично</p>	<p>Направени са редакции в текстовете.</p>
	<p>Предлагаме следните изменения в чл. 15:</p>	<p>Приема се частично</p>	<p>Направени са редакции в текстовете.</p>

	<p>В т. 1: думите „организира съставянето“ да се заменят с думата „съставя“</p> <p><i>1. съставя проекта на бюджет на центъра;</i></p> <p>Предлагаме създаването на нови точки – от т. 3 до т. 8:</p> <p><i>3. Подпомага директора при осъществяване на неговите правомощия във финансово-счетоводната и стопанската дейност.</i></p> <p><i>4. Осъществява вътрешен финансов и стопански контрол, по компетентност.</i></p> <p><i>5. Ръководи планирането на финансовата дейност и участва при разработването на счетоводната политика на ЦСОП.</i></p> <p><i>6. Организира и отговаря за съхраняването на счетоводната информация по предвидения в закон ред.</i></p> <p><i>7. Изготвя и предоставя информация в МОН и РУО, по компетентност.</i></p> <p><i>8. Участва в разработването на вътрешните правила за организация на работната заплата на ЦСОП и изготвянето на други документи, свързани със счетоводната дейност.</i></p>		
	<p>Предлагаме създаването на нов чл. 22, а сегашният чл. 22 да да стане чл. 23:</p> <p><i>Чл. 22. Ръководителите на паралелки в ЦСОП имат статута на класни ръководители в съответствие със ЗПУО.</i></p>	Приема се	
	<p>Предлагаме саегашният чл. 23 да стане чл. 24 като след думите „утвърдени от директора“ да бъдат добавени думите „Вътрешни правила за дейността в ЦСОП, Правилник за вътрешния трудов ред и“</p>	Приема се	