

Таблица за обобщаване на направените предложения по проекта на Наредба за изменение на Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда (обн., ДВ, бр. 34 от 2017 г., изм. и доп., бр. 76 от 2017 г.)

вносител на предложението	предложение	приема/ не приема предложението	мотиви
<p>г-жа Славка Апостолова, директор на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Мало Конаре, община Пазарджик, e-mail адрес: ousmalokonare@abv.bg</p>	<p>Когато стане въпрос за увеличение на работни заплати, винаги се започва от това каква ще бъде промяната на педагогическите специалисти и по конкретно на учителите. Но никога не се обсъждат големите отговорности, които поема директорът на образователна институция. Нима тази разлика от 85 лв. спрямо работната заплата на ЗДУД и 185 лв. от тази на учител е достатъчен мотив и стимул за педагогически специалист да заеме тази длъжност. Директорът е длъжен да спазва и следи за всяка промяна в ДОС, разписани в чл. 22 от ЗПУО. Директорът отговаря за безопасните условия на обучение и труд, за прилагане на КТ. Директорът е второстепенен разпоредител с бюджет и като такъв има разписани задължения за финансова прозрачност и отчетност, отговаряме за реализирането на проекти и т.н. Това са малко от отговорностите на директора на</p>	<p>Не приема предложението</p>	<p>Основните работни заплати на директорите се определят по Правила, утвърдени от министъра на образованието и науката или от кмета на община. Определената с Наредбата основна работна заплата е минимална за училище с до 50 ученика. С Правилата за определяне на работните заплати на директорите в зависимост от броя на учениците и вида на училището се определят по-високи работни заплати. Минималната основна работна заплата за директор се определя само за училище с до 50 ученика.</p>

	<p>образователна институция.</p> <p>Предлагам сериозно да се обмисли минималната работна заплата на директор на образователна институция.</p>		
<p>Центровете за кариерно ориентиране в Република България Представително лице за контакт: Център за кариерно ориентиране гр. Перник Телефон за контакт: 0899837569 e-mail адрес: sco_pernik@mon.bg</p>	<p>1. Да бъде обсъден и приет статут на педагогически специалисти на кариерните консултанти, така, както са позициите „Училищен психолог” и „Педагогически съветник”, съгласно държавния образователен стандарт;</p> <p>2. Длъжността „Кариерен консултант” към ЦПЛР да бъде включена в Наредба №4 - за нормиране и заплащане на труда с всички произтичащи от това права и задължения (съответстващ норматив преподавателска заетост) за упражняващите тази позиция;</p> <p>3. Да бъде извършена проверка, относно разходването на средствата за дейностите, както и по какви правила заложи от МОН се разходват. Разчет на бюджета по фондове и основания за формиране на работни заплати.</p>	<p>Не приема предложението</p> <p>Не приема предложението</p> <p>Не приема предложението</p>	<p>Направените предложения не се уреждат в обсъждания проект на Наредба. Категорията „педагогически специалисти“ е определена в чл. 211 от ЗПУО.</p>
<p>г-н Дамян Георгиев e-mail адрес: damian_7@abv.bg</p>	<p>Защо винаги персонала финансово се дели на педагогически и непедагогически? Нима това, че не е учител прави човек по-малко</p>	<p>Не приема предложението</p>	<p>Направените предложения засягат политиката по доходите на заетите в бюджетната сфера и зависят от средствата, разчетени в ЗДБ за 2019 г. Въпросите не</p>

	<p>квалифициран? В едно училище работят и достатъчен брой хора с висше образование, които изпълняват различни дейности, без които едно училище не може да работи. Може ли училище без отдел счетоводство, отдел вътрешен контрол, отдел личен състав, и други служители, в зависимост от конкретния случай? Нима тези хора не заслужават увеличение на заплатите с процент, равен на увеличението на учителския състав? Това е дискриминация, която води до влошаване на климата вътре в самото училище, до чувство за недооцененост в непедагогическия персонал.</p>		<p>могат да бъдат уредени в обсъждания проект на Наредба без финансово да са осигурени.</p>
--	---	--	---