

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2019 ГОДИНА
В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014-2020 ГОДИНА**

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Област на въздействие 1: Осигуряване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот									
1.1.	Въвеждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене до 2018 г.	1.1.1. Повишаване нивото на признаване на резултатите от обучението в дейностите по мобилност.	Програма „Еразъм+“	2019 г.	Достигане на процентния дял на учащите от ПОО от програмните страни ¹ , които са получили сертификат, диплома или друг вид признаване / валидиране на резултатите от обучението, придобити чрез участието си в програмата, като използват инструменти като Europass, ECVET	90%	100%	ЦРЧР	ЦРЧР

¹ Нивото на придобитите документи за мобилност на сертификати, извършвани в ПОО, е 100%, тъй като всички участници получават удостоверение за успешно завършено професионално образование и обучение в съответствие с практиката на програмата Еразъм + и сертификат за Europass мобилност за престоя им в чужбина, което е допълнение към удостоверението за завършено професионално образование.

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Увеличаване на процента на учащите със специални нужди, участващи в наградени проекти за мобилност в ключово действие 1 (независимо дали получават подкрепа за специални нужди или не)			и др. Насърчаване на участието на хора със специални нужди за участие в програмата.		11% (12 % за 2020 г.)		
1.2.	Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения за планиране на кариерата, както при учениците и студентите, така и при възрастните	1.2.1. Организиране на информационна среща за подобряване работата на центровете за информиране и професионално ориентиране	В рамките на бюджета на НАПОО 350 лв.	Декември 2019 г.	Насърчаване обмена на добри практики за кариерно ориентиране между центровете за информиране и професионално ориентиране	1 бр. проведено информационно събитие	1 бр. проведено информационно събитие	НАПОО	ЦИПО
		1.2.2. Привличане на предприятия за ментори на учебно-тренировъчните фирми с цел осигуряване на последващ стаж	Не изисква допълнителен финансов ресурс	Декември, 2019	Консултации и наставничество в УТФ за подготовка за провеждане на стаж на конкретно работно място.	10	15	ЦУТФ	МОН

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Разширяване използването на Европейската система за идентифициране, оценяване и сертифициране на знания, умения и компетентности – документите Европас и Европейски паспорт на уменията	1.3.1. Улесняване прилагането на Европас и Европейския паспорт на уменията чрез ДОС за придобиване на квалификация по професии, ориентиран към единици резултати от ученето (ЕРУ), съдържащи знанията, уменията и компетентностите	65 000 лв. В рамките на бюджета на НАПОО	Декември 2019 г.	Насърчаване на мобилността на обучавани и на заети лица чрез описание на квалификациите в „единици резултати от ученето“ с принадлежащи знания, умения и компетентности Стимулиране използването на документите Европас и Европейски паспорт на уменията чрез разработените и актуализирани ДОС чрез прилагане на подхода, ориентиран към единици резултати от ученето	22 бр. разработени/ актуализирани ДОС	15 разработени/ актуализирани ДОС	НАПОО	МОН
		1.3.2. Търсене на възможни синергии с ини-	Програма “Еразъм+“	2019 г.	Инициативите Europass и Euroguidance не осигуряват	46 000 броя свалени	46 000 броя свалени	ЦРЧР	МОН

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		циативите на Европейската комисия Eurorpass и Euroguidance по отношение на професионалното направление на Европейския корпус за солидарност. Тъй като инициативите подкрепят признаването на формално и неформално образование и умения, както и проучване на възможностите за професионално ориентиране, НС ще работи за съвместни инициативи за популяризиране на програмата за по-широки целеви групи	140 000 лв.		гуряват пряко финансиране на проекти. ЦРЧР ще се стреми да включи колкото се може повече различни представители на целевите групи за да се постигне максимално въздействие	документи от Европас платформата	документи от Европас платформата		
		1.3.3. Успешно функциониране на европейската система за валидиране на	ЕК; Национално финансиране	2019 г.	Повишаване на броя на изтегланите бланки от портала на ЕВРО-	46 000	46 000 Броя свалени документи от	ЦРЧР	НАПОО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		знания и умения – документите Европас и Европейски паспорт на уменията на национално ниво.	90 000 лв.		ПАС		Европас платформата		
1.4.	Внедряване на система за прогнозиране на потребностите на пазара на труда от работна сила с определени характеристики	1.4.1. Разработване на две средносрочни и дългосрочни прогнози за развитието на пазара на труда и бъдещото търсене и предлагане на труд в България, съответно за периода 2018-2032 г. и за периода 2020-2034 г. Схема „Повишаване ефективността на провежданата политика по заетостта“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	999 937 лв. - общ бюджет до 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	2019 г.	Разработени две средносрочни и дългосрочни прогнози за търсенето и предлагането на труд в България за периода 2018-2032 г. и за периода 2020-2034 г. Изготвени два доклада с прогнозите	-	През 2019 г. разработени две прогнози, изготвени два доклада с прогнозите; провеждане на открита процедура за избор на изпълнител за разработване и внедряване на информационна система за представяне на резултатите от прогнозите	МТСП	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>1.4.2. Преодоляване на неравновесията между търсене и предлагане на работна сила по сектори и региони чрез осигуряване на актуални данни и анализи за потребностите от умения и компетентности на работната сила</p> <p>Проект „Развитие на националната система за оценка на компетентностите MyComptence“ по ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	<p>2 523 993 лв.</p> <p>- общ бюджет до 2019 г.</p> <p>ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	31.12.2019	<p>Разработени и апробирани нови електронни инструменти за оценка на компетентностите;</p> <p>Разработени електронни обучения по преносими и специфични компетентности;</p> <p>Разработен и пилотно внедрен електронен модул за анализ и оценка на потребностите и ефекта от обучение на работната сила в предприятията</p>	<p>Липсва напредък за интегрирането на Националната система за оценка на компетентностите</p> <p>MyComptence със системите на средното и висше професионално образование за осъществяване на ефективна връзка между изискванията на пазара на труда и</p>		БСК	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						учебните планове и програми. Отговорни институции: МОН, УО на НОИР и МТСП			
1.5.	Разработване и въвеждане на гъвкави форми и пътеки за осигуряване на проходимост в системата за образование и обучение, вкл. насърчаване на лицата, необхванати от традиционната образователна система чрез разширяване на спектъра от възможности за учене	1.5.1. Осигуряване на методическа подкрепа за провеждане на валидиране на професионални знания, умения и компетентности от центровете за професионално обучение	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО 1500 лв.	Декември 2019 г.	Проведени информационни дни с представители на ЦПО за обсъждане на измененията в нормативната уредба за провеждане на валидиране на професионални знания, умения и компетентности Повишаване капацитета на ЦПО за провеждане на валидиране като средство за насър-	5 проведени информационни дни Оказана методическа помощ и осъществени	2 проведени информационни дни Брой ЦПО заявили процедури по валидиране – оказана методи-	НАПОО	-

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					чаване на УЦЖ и достъпа до пазара на труда	контрол на ЦПО на процедури по валидиране - проверени 115 Свидетелства за валидиране	ческа помощ и осъществени проверки в ЦПО на процедури по валидиране (според броя на процедурите по валидиране в ЦПО)		
1.6.	Осигуряване на достъп до формите на УЦЖ чрез културни институции (библиотеки, читалища, музеи), спортни организации и др., насочени към нови целеви групи, по-специално със специфични потребности и живеещи в отдалечени места	1.6.1. Осигуряване на възможности за използване на музеите като образователна среда.	250 000 лв. НП	2019 г.	Провеждане в музеите на учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка за класовете от началния и прогимназиялния етап на основното образование; Провеждане на виртуални турове и видеуроци; Провеждане на Дни на отворени врати от На-	Брой одобрени училищни проекти - 56	Брой ученици, посетили музеите – 7 000;	МОН	НМО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					ционалния музей на образованието – Габрово; Провеждане на конкурс за най-добър урок в музея				
1.7.	Изграждане на партньорски мрежи между средните и висшите училища, научните организации, бизнеса и местната власт, включително за създаване на учещи региони	1.7.1. Провеждане на срещи по места между работодатели и ПГ за представяне на професии и дни на отворените врати, както и провеждане на национална среща по въпросите на СТЕМ	Собствени средства на АИКБ и предприятия-та (по експертна оценка 5 000 лева)	Март – декември 2019 г.	Проведена 1 национална среща по въпросите на СТЕМ; Проведени срещи по места (местно/регионално ниво) - 13	0	13	Работодатели, членове на АИКБ, Фондация „Еврика“	Професионални гимназии
1.8.	Популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване	1.8.1. Представяне на възможностите за обучение по ключови компетенции и придобиване на степен на професионална квалификация на възрастни в контекста на уче-	Собствени средства (по експертна оценка – 3 000 лева)	Февруари – март 2019 г.	Информирани на 1400 безработни/неактивни лица	0	1400	АИКБ	ДБТ ЦПО „Вал прогрес“; „Кейс груп“

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нето през целия живот с цел устойчива заетост							
		1.8.2. Провеждане на конференции в рамките на мрежата ReferNet за повишаване информираността на гражданите и ангажираността на институции и партньори за постиженията на националната система за ПОО с цел нейното усъвършенстване в контекста на УЦЖ	18 098 лв. по проект ReferNet	Декември 2019 г.	Повишена информираност на гражданите за дейностите, инициативите и възможностите на национално и регионално ниво за участие в различни форми на учене; Увеличена ангажираност на институциите на национално и местно ниво за изпълнение на дейности по изпълнение на актуалните национални политики в системата на ПОО в перспективата на УЦЖ	1 бр. национална конференция в София 2 бр. регионални конференции (1 регионална конференция в гр. Бургас . и 1 регионална конференция в гр. Стара Загора	1 бр. национална конференция 2 бр. регионални конференции	НАПОО	Държавни институции, социални партньори и университети

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1.8.3. Информационни / промоционални дейности в онлайн платформи, предлагани от Erasmus + за училищно образование (eTwinning, Gateway за училищно образование (SEG)), адресирани до всички заинтересовани страни на национално, регионално и местно ниво. (в сътрудничество с ЦРЧР за подкрепа на eTwinning.)	Erasmus + eTwinning 402 500 лв.	2019 г.	Повишаване на знанията за ключовите компетентности на: учители, директори на учебни заведения, началници на РУО, с акцент – предучилищно, основно и средно образование; обучение на кариерни консултанти; на библиотекари.	8 283 учители 2 561 училища 5 545 проекта – до 2018г. – 796 виртуални проекта	8 400 учители 2 700 училища 5 900 проекта – до 2019г. – 850 виртуални проекта	ЦРЧР	МОН
		1.8.4. Промотиране на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа EPALE	Проект „EPALE Национални звена за подкрепа на Електронната платформа за учене на въз-	Ноември 2019 г.	75% увеличение на регистрираните и активни потребители на EPALE Проведени семинари и национална конференция	909 бр. регистрирани потребители на платформата	1590 бр. потребители 1 бр. информационен семинар за журналисти;		

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			растни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН 35 000 лв.				2 бр. семинари за представители на различни заинтересовани страни; 1 бр. национална конференция		
		1.8.5. Организиране и провеждане на Дни за учене през целия живот през 2019 г.	42 000 лв. Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“	Октомври 2019 г.	Популяризиране на ползите от ученето за възрастни	1200 бр.	1500 бр. участници в Дни за учене през целия живот	МОН	
Област на въздействие 2: Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване на качеството на предучилищното възпитание и подготовка									

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.	Разработване на механизми за стимулиране на включването на децата в предучилищно възпитание и подготовка и за подкрепа на грижата от най-ранна детска възраст, и особено за децата в неравностойно положение, от ромски произход или със специални образователни потребности, включително с увреждания	2.1.1.BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	ОП НОИР 82 500 000 лв.	Декември 2021 г.	Ранно обхващане и образователно приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование и повишаване на обхвата в предучилищно образование	78,4 %	79,97 %	МОН	Детски градини и училища с подготвителни групи
		2.1.2. Постоянно действащ Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и устойчивост на резултатите	Държавен бюджет НП „Заедно за всяко дете“	Декември 2019 г.	Да сведем броя на ранно отпадналите под 11%.	ПМС № 100 от 08.06.2018 г. НП „Заедно за всяко дете“	ПМС № 100 от 08.06.2018 г. НП „Заедно за всяко дете“	МОН	МТСП, МВР, МЗ МРРБ, МФ, Държавната агенция за закрила на детето, Цент-

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ралната комисия за борба срещу противобществените прояви на непълнолетни и малолетни, областните управители, кметове

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2.	Създаване на условия за улесняване на прехода на малките деца от семейната към образователната среда, както и на прехода между различните етапи на образование	2.2.1. Осигуряване на цялостно развитие на детската личност чрез прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина	200 000 лв. НП „Успяваме заедно“	2020 година	Разработени и приложени модели за взаимодействие между детската градина и семейната общност при постъпване на детето в детска градина, които да осигурят цялостното развитие на детската личност и плавен преход от семейната среда към детската градина.	15 детски градини	100 детски градини	МОН	Детски градини
2.3.	Разработване на общински програми за модернизирани на съществуващите и изграждане на нови детски градини	2.3.1. Модернизирани/изграждане на материалната база на съществуващи детски градини или нови такива; Въвеждане на иновативни подходи за работа с децата; Подобряване на достъпа до качествени	11 757 354 лева Източник: програма по ФМ на ЕИП (9 993 750 лв. от ФМ на ЕИП и 1 763 604 лева - национално	31.12.2019 .	Стартиране на одобрените проекти за модернизирани/изграждане на материалната база на съществуващи детски градини и.	0	12 проекта	МОН	Общини

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предучилищни образователни и социални дейности за децата в неравностойно положение.	съфинансират (не).						
2.4.	Осигуряване на условия за разширяване на обхвата на предучилищното образование	2.4.1. Осигуряване на достъп до предучилищно образование чрез предоставяне за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата от подготовителните групи	МОН 3 624 530 лв.	септември 2019 г.	Осигурени познавателни книжки за безвъзмездно ползване за децата от подготовителните групи	-	111 387 деца от ПГ	МОН	МО РУО общини ДГ училища
Област на въздействие 3: Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване дела на преждевременно напусналите училище									

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1.	Развитие на подкрепящата среда в системата на училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие	3.1.1. BG05M2OP001-2.011 Подкрепа за успех	ОП НОИР 127 759 359 лв.	декември 2019 г.	Целта на процедурата е да се подпомогне равният достъп до качествено образование и попълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация	0	120 0000 ученици в риск от отпадане от образователната система	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		3.1.2. BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“	ОП НОИР 19 911 123,00 лв.	декември 2019 г.	Чрез изпълнение на дейностите по тази операция следва да бъдат постигнати следните резултати: - Подобрена подготовка на педагогическите специалисти: осъвременени програми и подобри резултати при външното оценяване на техните възпитаници. -Подобрено функциониране на системата за професионално развитие и кариерно израстване: повишено участие в краткосрочни обучения.	0		МОН	
		3.1.3. Осигуряване на условия и ресурси за допълнителна подкрепа	В рамките на бюджета на съответната	Декември 2019 година	Повишаване броя на педагогическите специалисти, които осигу-	4864 педагогически	5000 педагогически специалисти	МОН	Детски градини, училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		от специалистите в регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), училищата и детските градини.	бюджетна организация		ряват допълнителна подкрепа на децата и учениците	специалисти 17 955 деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда	18 500 деца и ученици		и РЦПППО
3.2.	Въвеждане на модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция и ранна интервенция на обучителните затруднения	3.2.1. Обучаване на педагогически специалисти, работещи в детските градини, за прилагане на скрининг теста за деца на възраст 3 год. – 3,6 год.	В рамките на бюджета на съответната бюджетна организация	Декември 2019 година	Повишаване броя на обучените педагогически специалисти, работещи в детските градини, за прилагане на скрининг теста за деца на възраст на възраст 3 год. – 3,6 год.	1739 обучени педагогически специалисти	1750 обучени педагогически специалисти	МОН	Детски градини
3.3.	Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване	Популяризиране на резултатите от проектите по програма Еразъм+ КА2 -“Учебните фирми в училище – иновативно образова-	Програма Еразъм, ЦУТФ	Декември 2019	Участие в презентации, семинари, кръгли маси, разпространение на ръководството за приложение	3	3	ЦУТФ	СУ Асен Златаров

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	на преждевременното напускане на училище	телно решение срещу ранното напускане на училище 14-16 г.” КАЗ - Намалване на ранното напускане на училище в гимназиалния курс чрез обучение в учебно предприятие – 16-18 г.							
3.4.	Намалване дела на преждевременно напусналите училище	3.4.1. Осигуряване на достъп до училищно образование чрез предоставяне за безвъзмездно ползване на: - учебни комплекти за учениците от I до IV клас - учебници за учениците от V до VII клас	МОН 15 130 940 лв. 5 055 140 лв.	септември 2019 г.	Осигурени учебници/учебни комплекти за безвъзмездно ползване за учениците от I до VII клас	-	251 346 ученици I-IV кл. 194 156 ученици V-VII кл.	МОН	ММС МП МК РУО общини училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Област на въздействие 4: Повишаване на качеството на училищното образование и обучение за придобиване на ключовите компетентности, подобряване на постиженията на учещите и развитие на личността									
4.1.	Модернизиране на учебния процес чрез прилагане на методически модели, разработени на основата на информационните и комуникационни технологии, дистанционно обучение	4.1.1. Актуализация на регистрите за електронно обучение в учебно-тренировъчна фирма	ЦУТФ, МОН	Септември 2019	Актуализиране на съществуващите он-лайн Служби и регистри на ЦУТФ на www.buct.org	3	3	ЦУТФ	
4.2.	Насърчаване на трансграничната мобилност на учителите и на останалите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията и обмен на добър педагогически опит	Насърчаване на участието в ключови дейности по мобилност с цел подобряване на нивото на ключовите компетенции и умения на участниците. През 2019 г. практиката да се насърчава разработването на методи за предоставяне на основни умения за участници като	Програма „Еразъм+“	2019 г.	Ефективно управление на Програмата: <u>Брой участници в проекти КД 1:</u> I. Обучаеми Висше образование в програмните страни; Професионално образование и обучение;	2900 2000	2900 2000	ЦРЧР	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>творчество, лидерство, вземане на решения, комуникация и др., Както и език за придобиване на умения, компютърна грамотност и др. продължава. Като приоритет, НС ще положи усилия да насърчи участието на млади учители и обучители, тъй като пенсионерите учители имат предимно по-висок процент от младите учители. Това е един от основните проблеми в образователната система в България. Запазва се необходимостта от добре квалифици-</p>			<p>Младеж</p> <p>II. Персонал</p> <p>Висше образование в програмните страни;</p> <p>Професионално образование и обучение;</p> <p>Училищно образование;</p> <p>Младежи работници</p> <p>Повишаване на дела на заявленията за КА2, достигащи минималния праг за качество</p>	<p>3140</p> <p>2070</p> <p>395</p> <p>570</p> <p>1200</p> <p>72 бр. проекта</p>	<p>3140</p> <p>2070</p> <p>395</p> <p>570</p> <p>1200</p> <p>72 бр. проекта</p>		

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ран и мотивиран персонал в сектора ² . Споделянето на европейския опит и подобряването на знанията и уменията на учителите и обучителите ще доведе до подобрене и иновации в този сектор. ³							
4.3.	Насърчаване прилагането на европейските инструменти, предназначени за подкрепа на мобилността с учебна цел и на ученето през целия живот	4.3.1. Координиране участието на България в Рамковата програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“, в частност тези, насочени по конкурсните схеми на Европейския съвет по научни	ЕК	Декември 2019 г.	Повишаване броя на участниците от България в схемите по дейностите „Мария Склодовска-Кюри“, подпомагане формирането на водещи изследователи. Увеличаване броя на	94 организации 35 успешни	68 организации 9 успешни орга-	МОН	Научни организации и Висши училища

² ЦРЧР ще използва възможностите за насърчаване на обмен на добри практики в двете области, които се нуждаят от такава подкрепа - младежко и училищно образование.

³ Необходимо да се актуализира процентният дял на заявленията за КА1 (с изключение на висшето образование), за да се достигне минималният праг за качество за подбор.

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изследвания и схемите, свързани с Дейностите „Мария Склодовска-Кюри“			успешните български кандидати Увеличаване броя на успешните проекти с българско участие	организации 10 успешни проекта	низации 9 успешни проекта		
		4.3.2. Образование за възрастни Ефективно управление на програмата Брой междусекторни информационни проекти, чрез сектор: <i>Образование за възрастни</i>	ЕК Национално финансиране	2019г.	Образование за възрастни Насърчаване на ЕРАLE, включително на специфичните характеристики, които са особено важни за кандидатите и потенциалните кандидати за <i>Еразъм</i> + (инструмент за търсене на партньори, пространства за сътрудничество).	85 бр. проекти	90 бр. проекти	ЦРЧР	МОН
4.4.	Разработване и прилагане на стратегия за насърчаване и развитие на грамотността	4.4.1. Популяризиране на резултатите от Международното изследване на уменията по четене	В рамките на бюджета на ЦОПУО	Февруари 2019	1 бр. доклад		1 бр. доклад	ЦОПУО	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(PIRLS 2016) на учениците от 4. клас							
		4.4.2. Популяризиране на резултатите от Международното образователно изследване PISA 2018 за 16-годишните ученици	В рамките на бюджета на ЦОПУО	Декември 2019	1 бр. доклад		1 бр. доклад	ЦОПУО	
4.5.	Подкрепа за участие на учениците в национални и международни конкурси и изяви	4.5.1. Създаване на условия за личностна изява чрез спорт	В рамките на утвърдения бюджет на ММС	Юни 2019г.	Провеждане на Ученически игри за учебната 2018/2019 г., разпределени в четири етапа	0	88 000 участници	ММС	Общини, спортни организации, ММС, МОН
		4.5.2. Осигуряване на подкрепа на децата и учениците за участие в проявите, включени в календарите на МОН – Национален календар за изяви по интереси	В рамките на одобрения бюджет на МОН	Декември 2019 година	Повишаване броя на децата и учениците, участвали в проявите, включени в календарите на МОН – НКИИ и НСК	1. По НКИИ са проведени 85 прояви на национално и международно ниво с включени 45	Общ брой проведени изяви от НКИИ и НСК – 100 140 000 ученици	МОН	училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(НКИИ) и Национален спортен календар (НСК)				000 ученици. 2. По НСК проведени 26 прояви на национално и международно ниво с включени 85 000 ученици			
		4.5.3.Провеждане на 2 издание на Global Enterprise Challenge на английски и френски език	ЦУТФ, МОН 5000 лв	Април 2019	Провеждане на състезанието на 17.04.2019 г. преди ТФ ФЕСТ 2019	1	1	ЦУТФ	Международна организация на Франкофонията
4.6.	Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на деца и ученици с изяви дарби и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учеб-	4.6.1. Осигуряване на закрила чрез предоставяне на стипендии на ученици с изяви дарби в областта на спорта по Раздел III от Програмата на мерките за закрила на	В рамките на Програмата на мерките за закрила на деца с изяви дарби от държавните,	Декември 2019 г.	Повишаване на мотивацията на децата за по-добри постижения в областта на спорта.	0	500 стипендии	ММС	ММС, общини, частни училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ния материал, включително и чрез реализиране на целодневна организация на образователния процес	деца с изяви дарби от държавните, общинските и частните училища през 2019 г.	общинските и частните училища през 2019 г.						
		4.6.2. Провеждане на олимпиади и състезания	НП „Ученически олимпиади и състезания” 3 000 000 лв.	2019	Провеждане на областните и националните кръгове на ученическите олимпиади и състезания по учебни предмети и по професии; Подготовката и участието в международни ученически олимпиади и състезания; Организиране на международни олимпиади и състезания; Прояви от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците и спортни	Брой ученици участвали в олимпиадите, състезанията, изявите по интереси и в спортни прояви –308 276	6 000 талантили ученици, включени в обучение за участие в ученически олимпиади.	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					прояви от Националния спортен календар; Провеждане на допълнителна работа с ученици за подготовка за олимпиади.				
		4.6.3. Осигуряване на закрила по Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавните и общински училища	В рамките на бюджетите на отговорните институции и организации. Предвидени са 1 800 000 лв. от държавния бюджет	Януари-декември 2019 г.	Създадени възможности за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби.	973 ученици с изявени дарби от държавни, общински и частни училища, на които са присъдени стипендии		МК	МОН ММС общини
4.9.	Насърчаване участието на училищата във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”	Учители и училищни кадри от предучилищно ниво до основно, средно и специално образование, персонал на неправителствени организации и	26 000,00 евро	Май-юни 2019 г.	Целта е да се подобри нивото на ключовите компетенции и умения, свързани с професионалния профил на участниците, по-	30 участници	30 участници	ЦРЧР и SALTO	МОН

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		всички, които се интересуват от създаване на положителна и приобщаваща среда, в която всички деца се чувстват ценни и всички деца могат да учат.			специално чрез: насърчаване на по-добро разбиране на равенството в образователната среда и приобщаващото образование; Проучване на начините за практическа работа с деца със СОП; Изследвайте примери за стратегиите за управление на класната стая и как да създадете приобщаваща среда.				
Област на въздействие 5: Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност									
5.1.	Актуализиране на държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии чрез базирането им на резултати от	Преработка на утвърдени ДОС чрез прилагане на подхода, ориентиран към единици резултати от ученето (ЕРУ)	65 000 лв. В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО (важи за т....	Декември 2019 г.	Повишаване пригодността за заетост на лицата, придобили професионална квалификация	22 бр. актуализирани ДОС	15 актуализирани ДОС	НАПОО	МОН

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	учене и повишаване на съответствието им с професионалните стандарти		и т...)						
5.2.	Актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение	Допълване на СППОО с нови професии и специалности съобразно потребностите на бизнеса	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО 2000 лв.	Декември 2019 г.	Повишаване пригодността за заетост на лицата, придобили професионална квалификация	1 бр. актуализиран и допълнен Списък на професиите за професионално образование и обучение	1 бр. актуализиран и допълнен Списък на професиите за професионално образование и обучение	НАПОО	МОН
5.3.	Разширяване на процеса на разработване на електронни учебни курсове за професионална подготовка	5.3.1. Разработване на материали за система за електронно обучение	Собствени	2019г.	5 пакета	5 пакета материали		КНСБ	
5.4.	Разработване и прилагане на политики и мерки за развитие на професионалното обучение в работна среда, вкл. чрез	5.4.1. Разширяване обхвата на дуалното обучение чрез повишаване на атрактивността му и прилагане на ефективни	Допълнително финансиране не е необходимо	Декември 2019 г.	Увеличен брой паралелки с дуална форма на обучение.	Реализирани 145 паралелки за обучение на ученици в дуал-	Реализирани най-малко 80 паралелки за обучение на ученици в дуал-	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организиране на стажове в предприятия по време и след завършване на обучение	политики и мерки				на форма за учебната 2017/2018 г.	на форма		
		5.4.2. Привличане на предприятия за ментори на учебно-тренировъчните фирми с цел осигуряване на последващ стаж.		Декември, 2019	Консултации и наставничество в УТФ за подготовка за провеждане на стаж на конкретно работно място.	10	15	ЦУТФ	МОН
		5.4.3. Стажуване за срок от 9 месеца на безработни младежи до 29 г., завършили висше образование и без трудов стаж по завършената специалност, в публичната администрация Програма „Старт на кариерата“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	760 стажували безработни младежи	0	760 стажували безработни младежи	АЗ	
		5.4.4. Стажуване за срок до 6 месеца на безработ-	Държавен бюджет,	2019 г.	30 стажували безработни младежи	0	30 стажували безработни мла-	АЗ	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ни младежи до 29 г., придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, които няма трудов стаж по професията, чл. 41 от ЗНЗ	Национален план за действие по заетостта през 2019 г.				дежи		
		5.4.5. Стажуване за срок до 6 месеца на безработни лица, придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, които няма трудов стаж по професията, чл. 46 от ЗНЗ	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	20 стажували безработни лица	0	20 стажували безработни лица	АЗ	
		5.4.6. Чиракуване на пълно или непълно работно	Държавен бюджет,	2019 г.	30 безработни младежи, включени в чира-	0	30 безработни младежи, вклю-	АЗ	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		време за срок до 12 месеца на безработни младежи до 29г. с основно или по-ниско образование и без квалификация, чл. 41а от ЗНЗ	Национален план за действие по заетостта през 2019 г.		куване		чени в чиракуване		
		5.4.7. Чиракуване на пълно или непълно работно време за срок до 12 месеца на безработни лица с основно или по-ниско образование и без квалификация, чл. 55г от ЗНЗ	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	50 безработни лица, включени в чиракуване	0	50 безработни лица, включени в чиракуване	АЗ	
		5.4.8. Стажуване за срок от 6 месеца на безработни младежи до 29 г. със средно или висше образование и обучение по време на работа за период до 6 месеца на безработни младежи до 29г.	6 млн. лв индикативен бюджет за 2019 г. Инициатива за младежка заетост и	2020 г.	За периода до 2020 г.: 15 375 безработни младежи, които завършват обучение или стажуване	15 243 безработни младежи, включени в обучение или стажуване	За целия период на операцията до 2020 г.: 18 655 безработни младежи, включени в обучение или стажуване	МТСП	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		със средно образование Операция „Младежка заетост“	Европейски социален фонд по ОП РЧР 2014-2020 г.						
5.5.	Съчетаване на ПОО с овладяване на ключови компетентности за постигане на по-голяма пригодност на обучаваните за трудова заетост	5.5.1. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Трудова активност“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени 520 безработни лица по ключови компетентности.	0	Обучени 520 безработни лица	БСК, АЗ, бюра по труда	ЦПО
		5.5.2. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Предизвикателства“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени 1250 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 1250 безработни лица	АИКБ, АЗ, бюра по труда	ЦПО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.5.3. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Каталози“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени 1280 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 1280 безработни лица	БТПП, АЗ, бюра по труда	ЦПО
		5.5.4. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Ние също можем - 2“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени 599 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 599 безработни лица	КНСБ, АЗ, бюра по труда	ЦПО
		5.5.5. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Хоризонти 4“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени 1080 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 1080 безработни лица	КТ „Подкрепа“, АЗ, бюра по труда	ЦПО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.5.6 Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Успешни заедно – заедно достойно ново образование“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени 994 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 994 безработни лица	ССИ, АЗ, бюра по труда	ЦПО
		5.5.7. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Ново начало за работа“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени 1190 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 1190 безработни лица	КРИБ, АЗ, бюра по труда	ЦПО
		5.5.8. Обучение за придобиване на ключови компетентности на заети лица в микро- и малки предприятия (чл.63 от ЗНЗ)	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени 1000 заети лица в микро- и малки предприятия	0	Обучени 1000 заети лица в микро- и малки предприятия	АЗ	обучаващи институции
		5.5.9. Разширяване на	Бюджет на	15.08.2019г.	Повишаване на предп-	0	2 бр. сключени	МИ	Джуниър

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обучението по предприемачество чрез създаване на тренировъчни предприятия в училища по изкуствата и спортни училища, вкл. обучение и менторство по предприемачество и защита на интелектуалната собственост.	МИ 34 690 лв.		риемаческата култура сред младите хора		договори с училци по изкуствата 3 бр. договор със спортно училище; Създадени 5 бр. учебно-тренировъчни фирми		Ачийвмънт България
		5.5.10. Насърчаване на ученици и студенти за осъзнаване на значението на интелектуалната собственост, вкл. търговската марка чрез създаване на тренировъчни предприятия (ТП).	Не се изисква бюджет	15.08.2019 г.	Постигната висока предприемаческа култура по отношение елементите на интелектуалната собственост и по-конкретно на търговската марка, нейната маркетингова и пазарна стойност	0	Най – малко 5 бр. създадени ТП 3 бр. наградени ТП най-малко 35 обучени лица	МИ	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>5.5.11. Активно развитие на принципите на ECVET в национален контекст.</p> <p>Сътрудничество с други компетентни национални институции да осъществяват инициативи и дейности за разпространение и подкрепа на ECVET на национално, секторно и местно равнище.</p> <p>Подобряване на качеството на работата на ECVET в мобилността и ученето през целия живот.</p> <p>Насърчаване на развитието и използването на ECVET от всички заинтересовани страни в ПОО, като се възползват от всички негови ползи</p>	<p>46 544.00 евро</p> <p>ЕК - 41889.60</p> <p>Национално финансиране - 4654.40</p>	2019 г.	<p>Засилване на взаимодействието между съответните участници в ПОО в националното прилагане на ECVET и чрез провеждане на обучения, конференции, практически семинари и форуми за добри практики и дискусии. (EQAVET) и взаимодействието на инструментите на ЕС по отношение на прозрачността на квалификациите (EQF, Europass, ECTS)</p>	<p>7 национални семинара и конференции</p> <p>10 бр. тренинги и представяне на добри практики</p>	<p>7 национални семинара и конференции</p> <p>10 бр. тренинги и представяне на добри практики</p> <p>Участие на ECVET експерти във всички международни семинари на ЕС</p>	ЦРЧР	<p>други национални и международни институции – НАПОО и др.</p>

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		като част от подхода за учене през целия живот. Насърчаване на използването на инструмента ECVET в дългосрочната мобилност							
5.6.	Осигуряване на възможности за ПОО на заети и безработни лица с приоритет на групата в младежка възраст, в т.ч. и обучения на работното място, в съответствие с потребностите на бизнеса и изисквания за преход към ресурсно ефективна нисковъглеродна и зелена икономика	5.6.1. Идентифициране на икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обучение и не са заети, активирането им за включване на пазара на труд, вкл. чрез обучение за придобиване на професионална квалификация във връзка с последващо наемане на работа след обучението Операция „Активни“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	2 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	2019 г.	За целия период на операцията: 6500 младежи, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение, или получават квалификация или имат работа, вкл. като самостоятелно заети лица	Идентифицирани и включени в дейности по операцията 4850 икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обучение и не са заети	Идентифицирани и включени в дейности по операцията 6500 икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обучение и не са заети	МТСП	НПО, организации, предоставящи посреднически услуги на пазара на труда, ЦПО, ЦПО, социални партньори, общини,

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									работодатели
		5.6.2. Предоставяне на ваучери за обучение на безработни младежи до 29 г. за придобиване на професионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности във връзка с последваща заетост Операция „Обучения и заетост за младите хора“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	9 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	2023 г.	За периода до 2020 г. - безработни младежи до 29 г., които при напускане на операцията са ангажирани с образование/ обучение, или получават квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица – 18 578	21 340 безработни младежи, включени в обучение и/или в заетост	За целия период на схемата до 2020 г.: 23 000 безработни младежи на възраст 15-29г. включени в обучение и/или в заетост	МТСП	АЗ
		5.6.3. Предоставяне на ваучери за обучение на неактивни и безработни лица на възраст над 29 г. за придобиване на професионалната квалификация	20 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР	2023 г.	За целия период до 2020 г.: 4 400 неактивни и безработни лица над 29 г., които при напускане на операцията придобиват квалификация	8 621 неактивни и безработни лица над 29 г., включени в обучение	За целия период на операцията до 2020 г.: включени 7400 неактивни и безработни лица над	МТСП	АЗ

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>кация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности във връзка с последваща заетост</p> <p>Операция „Обучения и заетост“ по ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	2014-2020 г.		фикация; 5 550 неактивни и безработни лица над 29 г., които при напускане на операцията имат работа	и/или в заетост	29 г. в обучение и/или в заетост		
		<p>5.6.4. Обучения на заети лица за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности</p> <p>Операция „Обучения за заети лица“ по ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	<p>20 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г.</p> <p>ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	2019 г.	За целия период до 2019 г.: 22 250 заети лица, придобили квалификация	1600 заети лица включени в обучение	За целия период на операцията до 2019 г.: 25 000 заети лица, включени в обучение	МТСП	обучаващи институции
		<p>5.6.5. Обучения на икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в</p>	<p>7,7 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г.</p>	2019 г.	За целия период до 2019 г.: 10 000 неактивни младежи до 29г. включени в обучение	-	10 000 неактивни младежи до 29 г., включени в обучение	МТСП	обучаващи институции

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		образование или обучение Операция „Готови за работа“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	ОП РЧР 2014-2020 г.						
		5.6.6. Обучение на заети лица за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности Операция „Ваучери за заети лица“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	13 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	2021 г.	За целия период до 2019 г.: 48 000 заети лица със средно и по-ниско образование (под ISCED 4) придобили професионална квалификация	22 671 заети лица със средно и по-ниско образование (под ISCED 4), включени в обучение за придобиване на професионална квалификация	54 000 заети лица със средно и по-ниско образование (под ISCED 4), включени в обучение за придобиване на професионална квалификация	МТСП	обучаващи институции
		5.6.7. Обучение за придобиване на професионална квалификация на лица с увреждания и други лица	20 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г.	2019 г.	За целия период до 2019 г.: включени в заетост след приключване на операцията 820	491 лица с увреждания и други лица в неравностой-	1640 лица с увреждания и други лица в неравностойно поло-	МТСП	обучаващи институции

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		в неравностойно положение, заети в социални предприятия Операция „Развитие на социалното предприемачество“ по ОП РЧР 2014-2020г.	ОП РЧР 2014-2020 г.		лица с увреждания и други лица в неравностойно положение, заети в социални предприятия	но положение, заети в социални предприятия, включени в дейности по операцията	жение, заети в социални предприятия, включени в дейности по операцията		
		5.б.8. Обучение на неактивни, безработни и заети лица за придобиване на професионална квалификация и/или ключови компетентности във връзка със заемане на конкретни работни места Операция „Гъвкави възможности за заетост и обучение в предприятия с променлив интензитет на дейността“ по ОП РЧР	3 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	2019 г.	За целия период до 2019 г.: 2500 неактивни и безработни лица, които при напускане на операцията са придобили квалификация и имат работа и 1900 заети лица са придобили квалификация	932 неактивни и безработни лица, включени в дейности по операцията; 258 заети лица, включени в обучение	5000 неактивни и безработни лица, включени в дейности по операцията; 2100 заети лица, включени в обучение	МТСП	обучаващи институции, работодатели

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2014-2020 г.							
		5.6.9. Включване на неактивни, безработни и заети лица в специфични обучения за конкретни работни места и в специализирани чуждоезикови обучения за съответните позиции Операция „Специфични обучения“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	9,7 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	2019 г.	За целия период до 2020 г.: 1000 безработни и неактивни лица, придобили квалификация и имат работа при напускане на операцията; 900 заети лица, придобили квалификация при напускане на операцията	-	2000 безработни и неактивни лица и 1000 заети лица, включени в обучение	МТСП	
		5.6.10. Обучения на безработни лица с ниска степен на образование (ISCED 2 и по-ниско) Операция „Обучения на възрастни, преминали курсове за ограмотяване“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	300 000 лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	2019 г.	За целия период до 2019 г.: 4225 безработни лица с ниска степен на образование, които при напускане на операцията придобиват квалификация	260 безработни лица с ниска степен на образование, включени в обучение	6000 безработни лица с ниска степен на образование, включени в обучение	МТСП	обучаващи институции

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.6.11. Обучения на безработни и неактивни лица за придобиване или повишаване професионална квалификация и ключови компетентности в съответствие със спецификата на работните места и последващо наемане Операция „Работа“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	80 млн. лв. общ бюджет до 2019 г. 30 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	2019 г.	7 220 лица безработни и неактивни лица, които при напускане на операцията са придобили квалификация или имат работа	6 447 безработни и неактивни лица, включени в дейности по операцията	9 635 безработни и неактивни лица, включени в дейности по операцията	МТСП	АЗ
		5.6.12. Обучения на безработни и неактивни лица, и на заети лица: специфични обучения за конкретното работно място/работен процес, обучение за придобиване или повишаване на професионалната квалифи-	30 млн. лв. общ бюджет до 2023 г. 6 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г.	2023 г.	1 485 безработни и неактивни лица, които при напускане на операцията са придобили квалификация или имат работа; 3 665 заети лица, придобили квалификация при напускане на опера-		1 650 безработни и неактивни лица, включени в дейности по операцията; 3 860 заети лица, включени в дейности по операцията	МТСП	работодатели

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		кация, обучение за придобиване на ключови компетентности Операция „Умения“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	ОП РЧР 2014-2020 г.		ята				
		5.6.13. Обучение на безработни лица за професионална квалификация (чл.63 от ЗНЗ)	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	210 безработни лица, обучени за професионална квалификация	0	210 безработни лица, обучени за професионална квалификация	Агенция по заетостта	обучаващи институции
		5.6.14. Обучение чрез работа на безработни лица (дуална система на обучение), чл. 46а от ЗНЗ	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени чрез работа 50 безработни лица	0	50 безработни лица, обучени чрез работа	Агенция по заетостта	работодатели, обучаващи институции
		5.6.15. Обучение на безработни лица, от Бълга-	Държавен бюджет,	2019 г.	Обучени 2811 безработни лица	0	2811 обучени	Агенция по заетостта	БГЦПО, ЦРЧРРИ

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ро-германски център за професионално обучение (БГЦПО) и Център за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи (ЦРЧРРИ)	Национален план за действие по заетостта през 2019 г.				безработни лица		
		5.6.16. Професионално обучение по проект „Трудова активност“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени 1186 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0	1186 обучени безработни лица	БСК, АЗ, бюра по труда	ЦПО, работодатели,
		5.6.17. Професионално обучение по проект „Предизвикателства“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени 1250 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0	1250 обучени безработни лица	АИКБ, АЗ, бюра по труда	ЦПО, работодатели
		5.6.18. Професионално обучение по проект „Ка-	Държавен бюджет,	2019 г.	Обучени 1280 безработни лица по част от	0	Обучени 1280 безработни лица	БТПП, АЗ, бюра по	ЦПО, работо-

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		талози“	Национален план за действие по заетостта през 2019 г.		професия или за придобиване на степен на професионална квалификация			труда	датели
		5.6.19. Професионално обучение по проект „Ние също можем-2“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени 1168 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0	Обучени 1168 безработни лица	КНСБ, АЗ, бюра по труда	ЦПО, работодатели
		5.6.20. Професионално обучение по проект „Хоризонти 4“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени 1080 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0	Обучени 1080 безработни лица	КТ „Подкрепа“, АЗ, бюра по труда	ЦПО, работодатели
		5.8.21. Професионално обучение по проект „Успешни заедно – за едно	Държавен бюджет, Национален	2019 г.	Обучени 1138 безработни лица по част от професия или за при-	0	Обучени 1138 безработни лица	ССИ, АЗ, бюра по труда	ЦПО, работодатели

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		достойно ново образование“	план за действие по заетостта през 2019 г.		добиване на степен на професионална квалификация				датели
		5.6.22. Професионално обучение по проект „Ново начало за работа“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	2019 г.	Обучени 1190 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0	Обучени 1190 безработни лица	КРИБ, АЗ, бюра по труда	ЦПО, работодатели
5.7.	Провеждане на курсове за ограмотяване на възрастни и на курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование за неграмотни и слабограмотни лица над 16 години.	5.7.1. Изпълнение на проект „Нов шанс за успех“	19 000 000 лв. ОП НОИР	Декември 2019	Разширен достъп до общообразователна и професионална подготовка и съответно до участието на пазара на труда на неграмотни и слабограмотни лица над 16 години.	5 819 лица над 16 години, включени в курсове по проекта	10 000 лица над 16 години, включени в курсове по проекта	МОН	Училища
5.8.	Въвеждане и развитие на система за актуализиране	5.8.1. Координиране на дейностите за повишава-	В рамките на делегираните	Декември 2019 г.	Повишена квалификация на учители по спе-	0	510 учители по специализирана,	Спортни училища	Спортни училища,

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	и допълване на квалификацията на учителите по професионална подготовка по специалността им от висшето образование и в подкрепа на кариерното им развитие	не на квалификацията на учителите по специализирана, отраслова и специфична подготовка в спортните училища	бюджети на спортните училища		специализирана, отраслова и специфична подготовка в спортните училища		отраслова и специфична подготовка в спортните училища		ММС, НСА

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.9.	Модернизация и развитие на образователната инфраструктура и изработване на национална образователна карта	5.9.1. Подобряване на общинска образователна инфраструктура от местно значение в рамките на интегрираните планове за градско възстановяване и развитие на 39 града	ОПРР 2014-2020, Приоритетна ос 1: „Устойчиво и интегрирано градско развитие“ БФП- 373 895 631,48 лв.	Текущо до 2023 г.	Очаквани резултати по сключените до 31.12.2018 г. ДБФП: Модернизирани образователни институции – 225 бр. с капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование – 118 794 лица, от които представители от маргинализираните групи, включително роми, ползващи модернизирания образователна инфраструктура – 10 607 лица	Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование - 3 593 лица	Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование (за 2023 г.) - 97 406 лица	МРРБ	Общини

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Област на въздействие 6: Модернизиране на висшето образование									
6.1.	Осигуряване на подкрепа и подходяща архитектурна среда за студенти, специализанти и докторанти с увреждания	6.1.1. Подобряване на качеството на образователната среда в сферата на висшето образование и повишаване на нейната привлекателност сред учащите. Строителство, реконструкция и ремонт на висши училища	Приоритетна ос 3 „Регионална образователна инфраструктура“ на ОП-РР 2014-2020. Наименование на процедурата: BG16RFOP001-3.003 „Подкрепа за висшите училища, стойност на БФП: 42 363 951,67 лв.	Текущо до 2023 г.	Очаквани резултати по сключените ДБФП: Модернизирани образователни институции – 13 бр. с капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование – 55 694 лица, от които представители от маргинализираните групи, включително роми, ползващи модернизирания образователна инфраструктура – 509 лица;	Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование - 421 лица	Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование (към 2023 г.) – 26 584 лица	МРРБ	Висши училища
6.2.	Осигуряване на допълнителни гъвкави възможности за финансово	6.2.1. Гарантиране на достъп до висше образование на лица, незави-	1.Държавни гаранции до 50 млн. лв. за	Постоянен	Очаква се през 2019 г. да бъдат предоставени 2 000 бр. нови кредита	Размерът на договорените кредити по	Кредити по ЗКСД в общ размер до	МОН	МФ, НАП, Банки,

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	подпомагане на обучаваните студенти, специализанти и докторанти чрез развитие на модела за кредитиране, както и осигуряване на стипендии за стимулиране на обучение в приоритетни за икономиката области и специални постижения в науката, иновациите, изкуството, културата и спорта	симо от социалния им статус чрез Закона за кредитиране на студенти и докторанти (ЗКСД) и типовия договор за кредитиране на студентите и докторантите; 2. Изготвяне на РМС за издаване на държавна гаранция за 2019 г. по ЗКСД и РМС за одобряване на държавните гаранции по ЗКСД за следващата бюджетна година – 2020 г.; 3. Сключване на споразуменията за издаване на държавните гаранции за кредитиране на студентите и докторантите по ЗКСД за 2019 г. с банките, подписали типови	2019 г. – Държавен бюджет; 2. Активирани гаранции и опростен дълг – 2 000 000,00 лв., заложи в бюджета на МОН; 3. Банкови премии – 1 950 000 лв., заложи в бюджета на МОН;		на студенти и докторанти по ЗКСД	ЗКСД към 31.12.2018 г. е 136 993 996 лв.	135 000 000 лв.		сключили Типов договор и Висшите училища и научните организации в РБ

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>договори за кредитиране на студентите и докторантите;</p> <p>4. Публикуване на Покана към търговските банки за сключване на типови договори за кредитиране на студенти и докторанти в ДВ през 2019 г.</p> <p>6. Подписване на типов договор с нова банка по ЗКСД.</p>							
6.3.	Увеличаване броя на младите изследователи. Насърчаване на постдокторантското обучение	6.3.1. Ежегодно предоставяне на допълнителни стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации на основание ПМС № 155/28.06.2018 г.	3 000 000 лв. Държавен бюджет	Декември 2019 г.	Оказване на решаващо влияние за привличането и задържането на младите учени в страната, както и за реализацията на докторантите като качествени преподаватели и изследователи и ще допри-	0	1 500 бр. допълнително стимулирани студенти, докторанти и специализанти	МОН	ДВУ и НО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					несе за изпълнението на приетите национални стратегически документи за развитие на науката и образованието.				
		6.3.2. Провеждане на Конкурс „Млади таланти“	60 000 лв. от бюджета на МОН	Септември 2019 г.	Нарастване броя на младите изследователи	41 броя подадени и допуснати до участие проекти	40 броя подадени проекти	МОН	Училища, висши училища
		6.3.3. Награди „Питагор“	120 000 лв. от бюджета на МОН	Април 2019 г.	Укрепване съществен принос в развитието на българската наука	13 награди (9 бр. категории)	8 бр. категории (11 бр. награди)	МОН	Висши училища
		6.3.4. Засилено проектно и програмно финансиране като инструмент за посрещане на обществени предизвикателства и осъществяване на държавни политики	500 000 лв. от бюджета на ФНИ	Декември 2019 г.	Подобряване качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти, приложими за научноизследователската	5 конкурса в съответствие с Оперативната програма на ФНИ, вкл. за младите учени,	5 бр. конкурси в съответствие с оперативната програма на ФНИ, вкл. за млади учени, периодика, об-	Фонд „Научни изследвания“	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					дейност и повишаване ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД	двустранното сътрудничество и ERA-NET. ФНИ е обявил конкурси и е финансирал научни проекти за Млади учени - 51 бр.	щественни предизвикателства, фундаментални изследвания, използване на научна апаратура		
6.4.	Подпомагане интегрирането на националните висши училища и научни институти в европейското изследователско пространство вкл. и чрез осигуряване на открит достъп до чуждестранни университетски и научни библиотеки	6.4.1. Поддържане на базите данни и лиценз за реферирани научни издания	10 915 049 лв.	Декември 2019 г.	Увеличаване на международната разпознаваемост на българските учени и стимулиране на сътрудничеството; Интегриране в международната информационна мрежа; Повишаване качеството на научни-те резултати;	4 093 (брой публикации в Web of Science) 4 368 (брой публикации в SCOPUS) 6 554 (брой цитати)	3600 (броя публикации в Web of Science); 4100 (броя публикации в Scopus); 6100 (броя цитирания)	МОН	Научни организации и Висши училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					Извършване на пилотна оценка на научната дейност				
		6.4.2. Създаване на условия за пълноценно и ефективно участие на България в конкурсите на рамковите програми на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти	ФНИ чрез държавния бюджет	Декември 2019 г.	Разширяване участието на България в конкурсите на рамковите програми на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти	COST – 103 номинации в 59 акции 17 финансирани проекта от ФНИ	COST - 85 бр. номинации в 55 бр. акции 30 финансирани проекта	МОН, ФНИ	Научни организации и висши училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.5.	Усъвършенстване на услугите за кариерно ориентиране и консултиране	Осигуряване на качествени кариерни услуги на студентите	ОПНОИР	май 2019 г.	Мониторинг върху услугите за кариерно ориентиране и консултиране във висшите училища	48 висши училища, отчели дейността на кариерните си центрове	48 висши училища, отчели дейността на кариерните си центрове	ВУ	ВУ и МОН
6.6.	Разработване на национална карта за висшето образование	Определяне на профилната и териториална структура на висшето образование по професионални направления и специалности от регулираните професии	Държавен бюджет	декември 2020 г.	Оптимизиране на системата на висшите училища	1 карта	1 карта	МОН	
6.7.	Усъвършенстване на системата за акредитация чрез въвеждане на гъвкави акредитационни модели и външно оценяване на качеството на висшето образование (вкл. чрез институализиране на Рейтинговата система за висшите училища в	„Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – фаза 1“	ОП НОИР	Декември 2019	Съществено повишаване на качеството на висшето образование, подобряване на условията за заетост на завършващите и на съвместимостта му с европейските системи	Актуализация на системата	1 бр. актуализация на системата	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Република Бъл-гария)								
6.8.	Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища	Изменение и допълнение на Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и Списък на защитените специалности.	Държавен бюджет	Февруари 2019	Оптимизиране броя на приеманите за обучение студенти чрез увеличаване броя им по приоритетни професионални направления и намаляване броя на приеманите за обучение студенти по непriorитетни професионални направления с РМС за учебната 2019 - 2020 г.	Изменено и допълнено Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г.	1 бр. постановление	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.9.	Усъвършенстване на системата за управление на висшите училища и въвеждане на системи за наблюдение и контрол	Анализ на действащата система за управление и контрол и изготвяне на предложения за изменения	Държавен бюджет	Постоянен	Осигуряване на адекватни системи за наблюдение и контрол	Изменения и допълнения на ЗВО	Актуализиран Закон за висшето образование	МОН	Съвет на ректорите; ВУ
6.10	Прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите	Поддържане, усъвършенстване и актуализиране на разработената рейтингова система на висшите училища	ОП НОИР	декември 2019 г.	Актуализирана Рейтингова система на висшите училища		1 актуализация	МОН	
6.11.	Осигуряване на стимули за успешно завършване на докторантурата	Актуализиране на ПМС № 90 на МС от 26.05.2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации	Държавен бюджет	До 2020 г.	По-голям брой докторанти, завършили и защитили в законоустановения срок		Брой докторанти, получили стипендия	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Развитие на възможности за неформално и самостоятелно учене за личностно и професионално израстване. Нови възможности за добро качество на живот след приключване на трудовата кариера									
7.1.	Насърчаване на доброволчеството сред населението с особен акцент върху младежите и хората в пенсионна възраст, с оглед взаимното им обогатяване и предаването на опит и знания между поколенията	7.1.1. Организиране на обучения, семинари и кръгли маси за запознаване на младежката общност с доброволчеството. Провеждане на различни инициативи с цел популяризиране на младежкото доброволчество.	В рамките на бюджета на Национална програма за младежта (2016-2020)	2019 г.	Подкрепени минимум 10 проекта по Национална програма за младежта (2016-2020), Подпрограма 2 „Национални младежки инициативи и кампании“. Взели участие в проектните дейности за развитие на доброволчеството минимум 200 младежи.	0	200 младежи	ММС	ММС, НПО
7.2.	Осъществяването на кампании за информиране и повишаване на мотивацията на потенциалните възрастни учещи, включително на работното място и в социалната им среда, осъществявани	7.2.1. Провеждане на курсове и информационни дейности за обучения, както и информационно-обучителни събития с научни институти, научно-приложни организации и други	30 000 лв. Бюджет на НССЗ и за сметка на получаваните от НССЗ средства от мярка 2 „Кон-	01.01.- 31.12.2019г	Повишаване знанията, уменията и квалификацията на земеделските стопани	Проведени курсове и информационни дейности за обучения, както и информационно-обучителни	Проведени курсове и информационни дейности за обучения, както и информационно-обучителни събития – 110 бр.	НССЗ	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.3.	Целенасочени мерки за насърчаване на работата в мрежа на обществените библиотеки на местно и регионално ниво и утвърждаването им като центрове за придобиване на дигитални компетентности	7.3.1. Провеждане на квалификационна, координационна и експертно-консултантска дейност на мрежата от обществени библиотеки	В рамките на бюджета на МК и бюджета на РБ	Декември 2019 г.	Провеждане на 2 методически срещи	2 методически срещи	2 методически срещи	регионалните библиотеки	регионалните библиотеки
7.4.	Подобряване на условията в читалищата, музеите и библиотеките за повишаване на културната осведоменост на населението, за предоставяне на възможности за самостоятелно учене и неформално обучение на различни възрастови и целеви групи	7.4.1. Провеждане на обучения на музейни специалисти, работещи по идентификация на движими културни ценности Подготовка и участие в регионални срещи, свързани с дейността на мрежата от читалища и библиотеки в страната, с цел повишаване на капацитета на работещите в тях специалисти.	В рамките на бюджета на МК; В рамките на бюджета на МК, бюджетите на регионалните библиотеки, РЕКИЦ „Читалища“ и читалища	Декември 2019 г.	Провеждане на 2 обучения. Провеждане на 5 срещи.	2 обучения 5 регионални срещи	2 обучения 5 регионални срещи	МК и регионалните музеи РЕКИЦ „Читалища“	МК, регионални музеи; РЕКИЦ „Читалища“, читалища, читалищни библиотеки

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.5.	Засилване на проактивната роля на читалищата, музеите и на библиотеките като инициатори и двигатели за развитие на общностите и стимулиране на гражданска активност на местно ниво посредством дейности за учене през целия живот	7.5.1. Финансова подкрепа на творчески проекти на музеи, библиотеки и читалища и книгоиздаване	В рамките на бюджета на МК	Декември 2019 г.	Реализирани културни и образователни проекти, попълване на фондовете на обществените библиотеки с нови книги; издадени нови книги.	615 проекта	600 проекта	МК Музеи, Читалища, библиотеки, издателства	МК Музеи, Читалища, библиотеки, издателства
Област на въздействие 8: Координиране на взаимодействието на заинтересованите страни за реализиране на политиката за учене през целия живот									
8.1.	Разработване на система за комуникация между всички заинтересовани страни в процеса на планиране, изпълнение, наблюдение и оценка на политиката за учене през целия живот, вкл. създаване	8.1.1. Подобряване на координационния механизъм на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни чрез създаване на областни координационни групи за учене през целия живот	Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене	Декември 2019 г.	Осигурено взаимодействие на заинтересованите страни на национално и на областно ниво	7 бр. областни координационни групи	28 бр. областни координационни групи	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	не на мрежа от институции и организации на национално, областно и местно ниво	<p>Провеждане на редовни пролетни и есенни срещи за вземане на общи решения на Координационния съвет на националната платформа за учене на възрастни</p> <p>Увеличаване на институциите и организациите - членове на националната мрежа за образование и обучение на възрастни</p>	на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН		Увеличени членове на мрежата с 20%	6 бр. срещи	8 бр. срещи		
8.2.	Създаване и прилагане на механизъм за мониторинг на политиката за УЦЖ	8.2.1. Разработване на годишен доклад за изпълнението през 2018 година на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.	Не изисква допълнителни финансови средства	Юли 2019 г.	Преглед на напредъка за изпълнението на стратегическите цели и оценка на изпълнението по области на въздействие	3 бр. доклади	4 бр. доклади 3 бр. Решения на МС	МОН	
8.3.	Изграждане на интегрира-	8.3.1. Актуализиране на	2 346 лв.	Август	Актуализирана и до-	Национална	Национална ин-	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	на информационна система за измерване на въздействието, в която да постъпват данни от отговорните институции, осигуряващи съпоставимост с индикаторите от международните и европейските изследвания	базата данни на Националната информационна система в сектора за учене на възрастни	Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	2019 г.	пълнена база данни	информационна система за учене на възрастни с бази данни до 2017 г. http://lll.mon.bg/system/	формационна система за учене на възрастни с актуализирани бази данни за 2019 г.		
8.4.	Насърчаване на сътрудничеството при проектиране и търсене на умения и постигане на по-добро съответствие между търсенето и предлагането на възможности за учене, включително чрез организиране на Панорами на	8.4.1. Оценка на напредъка при постигането на целите в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 г. и формулиране на мерки за повишаване на уменията на възрастните с активното участие на всички заин-	Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възраст-	Юни 2019 г.	Изготвен проект на консултативен документ с пътища и мерки за формиране на умения на възрастните, разработен на основата на национален консултативен процес	1 консултативен документ, публикуван на http://lll.mon.bg/uploaded_files/Proekt1_k	1 бр. документ 2 бр. регионални семинари 1 бр. „Национално кафене“ 1 бр. национален		

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	уменията	тересовани страни	ни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН			onsultativen_dokument.pdf	форум		
8.5.	Стимулиране на научните изследвания в областта на ученето през целия живот	8.5.1. Анализ на активността на младите хора по отношение на продължаване на образованието в ситуация на несигурност на пазара на труда.	Проект „Encouraging Lifelong Learning for an Inclusive & Vibrant Europe” (ENLIVEN), финансиран по програма Хоризонт 2020, ЕК и проект „Социални неравенства в образованието,		1 бр. статия Най-малко 1 представяне на резултатите в рамките на събития на НК за учене на възрастни, НЗП на EPALE или НКГУЦЖ	0	1 бр. статия	ИИОЗ при БАН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			човешки капитал и възможности за индивидуално развитие: теоретични и методологически измерения”, финансиран по Програмата за подпомагане на млади учени и докторанти в БАН – 2017 г. № ДФНП 17-173 /						

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		8.5.2. Анализ на ролята на Младежката гаранция за развитието на политиките и практиките за образование на възрастни	Проект „Encouraging Lifelong Learning for an Inclusive & Vibrant Europe” (EN-LIVEN), финансиран по програма Хоризонт 2020, ЕК		1 бр. доклад, представен на международна конференция най-малко 1 представяне на резултатите в рамките на събития на НК за учене на възрастни, НЗП на ЕРАЕили НКГУЦЖ		1 бр. доклад 1 представяне на резултатите в рамките на събития на НК за учене на възрастни, НЗП на ЕРАЕили НКГУЦЖ	ИИОЗ при БАН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.6.	Прилагане на гъвкав механизъм за докладване на резултатите от изпълнението на политиката за УЦЖ на национално и регионално ниво и подготовка на ежегоден национален доклад за напредъка	8.6.1. Изготвяне на междинен доклад за 2019 година за изпълнението на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)	Не са необходими средства	м. ноември 2019 година	1 бр. изготвен междинен доклад за 2019 година за изпълнението на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)	0 бр. доклад	1 бр. доклад	МОН	МТСП, МЗ, ММС, АСП и др.
8.7.	Подкрепа за мрежи от доставчици на образование и обучение с цел популяризиране на нови методи за организация на ученето (образователни ресурси със свободен достъп, вкл. за образование и обучение на работното място), изграждане на капацитет и организационно развитие	8.7.1. Осигуряване на съдържание на български език на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) и мотивиране на учители и експерти за създаването му	Проект „EP-ALE Национални звена за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН 240 563 лв.	Декември 2019 г.	Подобряване на качеството чрез осигуряване на обширен и многоезичен достъп до най-добрите образователни ресурси от водещите експерти в цяла Европа		1122 бр. публикувани материали, от които за 2019 г.: 30 бр. ресурси; 30 бр. блог статии; 30 бр. новини; 30 бр. събития		

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.8.	Организиране на обучения за повишаване на квалификацията на представители на заинтересованите страни на национално, регионално и местно ниво за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене през целия живот	8.8.1. Провеждане на онлайн обучения на посланиците на EPALЕ	Проект „EPALЕ Национални звена за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	Декември 2019 г.	28 бр. експерти или обучители на възрастни с умения за промотиране на EPALЕ и за ангажиране на активни потребители	0	2 бр. уебинари	МОН	