



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

№.....  
..... 2019 г.

**ДО**  
**МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ**  
**НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**

**ДОКЛАД**

**от Красимир Вълчев – министър на образованието и науката**

**Относно:** *проект на актуализиран План за 2018 – 2020 година за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,**  
**УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

С Протоколно решение № 44 на Министерския съвет от 30.10.2013 г. е приета Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020) (Стратегия). Нейните цели се изпълняват посредством политики и мерки, разработени в двегодишен план, който се актуализира по реда на приемане на Стратегията. В тази връзка на 02.05.2018 г. с Протокол № 18 е приет Плана за 2018-2020 година за изпълнение на Стратегията.

На основание чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Вашето внимание проект на актуализиран

План за 2018 – 2020 година за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020) (План).

Стратегията и Планът за реализирането ѝ подпомагат изпълнението на една от целите, заложи в Националната програма за реформи: България 2020, която предвижда делът на преждевременно напусналите образователната система в България да падне под 11% до 2020 година.

Изпълнението на Стратегията се отчита от Министерството на образованието и науката (МОН) чрез изготвяне на междинен доклад, внесен в Министерския съвет до 31 октомври всяка година, считано от 2015 година. В него се разглеждат основните предизвикателства, пред които е изправена образователната система по отношение на необхванатите и отпадналите от училище и идентифицирането на децата и учениците в риск от отпадане от училище, особено на тези в задължителна предучилищна и училищна възраст.

В доклада са обобщени резултатите от изпълнението на политиките и мерките, заложи в Плана, отчетени по компетентност от отделните заинтересовани страни – министерства и други институции; дирекции в МОН; регионални управления по образованието.

В процеса на отчитане изпълнението на мерките в Плана през 2018 година се установи следното:

- към месец октомври част от мерките са все още в процес на изпълнение, тъй като се реализират по национални програми, приети през годината на самото отчитане в различните области на действие – образование, социални дейности, спорт, инфраструктура, подобряване на материална база и др. Конкурсните процедури по проекти на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ) не са приключили и съответно не могат да отчетат окончателни стойности на индикаторите. Процедурите по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР) също не са приключили, а в някои случаи не са стартирали, което оказва влияние върху резултатите при отчитане напредъка по реализирането на Стратегията;
- налице са мерки, при които се отчита значително преизпълнение в заложените в Плана индикатори, а също така и мерки, за които заложената стойност на индикатора не може да се достигне, тъй като не е актуална към момента на отчитане;

- част от мерките не са припознати от водещата институция, т.е. заложи са мерки, за чието изпълнение отговорната институция, която ги реализира и финансира, не може да предостави отчет за изпълнението им.

Целта на настоящия проект на акт е да продължи изпълнението на Плана за 2018 – 2020 година за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 - 2020), като се актуализира въз основа на приоритетните дейности. За преодоляване на установеното са предприети действия за актуализиране на мерките, индикаторите и техните стойности, в следствие на което през 2019 и 2020 година да се отчете коректно реалното изпълнение на Стратегията.

От проекта на План, след получена актуална информация от отговорните ведомства и дирекциите в МОН, отпадат следните мерки:

- за постигане коректност на информацията за обхващане на лицата, подлежащи на задължително обучение, с водеща институция МОН. По време на Българското председателство държавите членки са поели ангажимент да си сътрудничат в обмен на информация за децата, които следват своите родители в свободното им придвижване за работа и образование. Към момента тази инициатива предстои да се развива. Евентуални действия в тази посока не са категорично предвидени да се предприемат до края на 2020 година;
- за прилагането на механизми за социална подкрепа по отношение на деца и ученици от семейства в неравностойно социално положение с водеща институция Агенцията за социално подпомагане (АСП). В мярката отпадат 3 от заложените индикатори: отпускане средства за такси в детските градини, транспорт до детски градини/училища и отпускане на индивидуални стипендии. Тези индикатори няма да се отчитат от АСП, същите не са припознати/отчетени през 2018 година. Подобни на тези мерки са заложи в Плана от МОН;
- за повишаване качеството на предучилищното образование и осигуряване на условия за равен старт преди постъпване в училище чрез използването на съвременни дидактични материали и насърчаване участието на родителите с водеща институция МОН – дейностите по мярката от 2019 година ще се изпълняват в рамките на ОП НОИР;
- за осигуряване на достъп до спортни дейности на деца по програма "Спорт за децата в детските градини" с водеща институция Министерството на младежта и спорта (ММС) – програмата не се изпълнява от ММС;

- за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти с водеща институция МОН. Заложеният индикатор за създаден и поддържан информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти е изпълнен.

В същото време дейностите по мярката за организиране и провеждане на изяви на учениците, включени в дейности за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси и за допълнително обучение за деца с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка, са приключили в края на 2018 година. Същата се е изпълнявала в рамките на Процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ (БФП) по ОП НОИР "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности („Твоят час“) - фаза 1. Тази мярка се надгражда в две направления: за „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, по процедура по ОП НОИР "Активно приобщаване в системата на предучилищното образование и за „Повишаване на участието в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности на обхванатите от дейности по оперативната програма“, по процедура по ОП НОИР "Подкрепа за успех".

Актуализирано е съдържанието на една от най-важните мерки при дейностите за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, а именно за Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Решение № 373 на Министерския съвет на 05.07.2017 г. (Механизъм) за определен срок. Постигнатите добри резултати от действието на Механизма обуславят приемането на Постановление № 100 на Министерския съвет на 08.05.2018 г., с което се постига устойчивост в предприетата политика на МОН по отношение на обхващане и задържане на децата и учениците в училище.

Специално внимание е отделено при реализирането на мерките, свързани с децата и учениците със специални образователни потребности, където основната водеща институция е МОН. В мярката за приобщаващо образование на децата и учениците със специални образователни потребности са включени 3 нови индикатора, посредством които ще се измерва напредъкът в тази дейност.

Актуализирани са стойностите на индикаторите на мерките, подадени от Министерството на околната среда и водите (МОСВ), от ММС, от ЦОИДУЕМ, на 3 от

мерките, подадени от Министерството на труда и социалната политика (МТСП). Мярката за осигуряване на методическа подготовка на лицензирани доставчици, предоставящи иновативни услуги и подкрепящи децата с обучителни затруднения и извършващи превенция на отпадането от училище, с отговорна институция Държавната агенция за закрила на детето е с изцяло променен индикатор за изпълнение.

Подадената от ЦОИДУЕМ мярка за реализиране на Дейности за овладяване на българския книжовен език от децата и учениците от етническите малцинства няма да се изпълнява през 2020 година.

С така направеното актуализиране на мерките, индикаторите и техните стойности и сроковете за изпълнение в Плана за действие по реализиране на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) се очаква по-точно и изчерпателно отчитане на постигнатите резултати в следствие на изпълнението на заложените дейности. Също така ясно се очертават отговорностите на ресорните дирекции в МОН, ЦОИДУЕМ, ИА „ОП НОИР“, както и на външните институции, които следва да отчетат коректно и навременно постигнатия напредък по очертаните в Плана мерки, чието изпълнение се очаква да доведе до намаляване дела на преждевременно напусналите училище.

В оставащия двегодишен период на действие на актуализирания План се очаква засилване на сътрудничеството между всички заинтересовани страни и координиране на мерките им, което да доведе до изграждане на устойчив модел на обвързани усилия на различните институции за реинтеграция на отпадналите и преждевременно напусналите училище и за включване в системата на образованието на тези, които никога не са посещавали училище.

Проектът на Решение на Министерския съвет е съгласуван по реда на чл. 32, ал. 1 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, като получените становища са отразени в приложената справка.

Към проекта на Решение на Министерския съвет е приложена финансова обосновка за актове, които не оказват въздействие върху държавния бюджет съгласно чл. 35, ал. 1, т. 4, буква „б“ от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

Финансирането на актуализирания План за 2018-2020 година за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) ще се осъществява в рамките на средствата, планирани по бюджетите на отговорните институции, средствата по национални програми за развитие на

образованието, средствата от Европейските фондове, както и чрез дарения, спонсорства и други източници.

Предложеният проект на акт не води до въздействие върху държавния бюджет.

Предложеният проект на акт на Министерския съвет не е свързан с прилагането на европейското законодателство, поради което не се налага да бъде изготвена справка за съответствие с правото на Европейския съюз.

Проектът на Решение на Министерския съвет е публикуван на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации за период от 30 дни, като целесъобразните предложения са отразени.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,  
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

Предвид гореизложеното и на основание на чл. 8, ал. 3 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Министерския съвет да приеме актуализиран План за периода 2018 – 2020 година за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020).

**КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ**

*Министър на образованието и науката*