



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

№.....

..... 2019 г.

ДО
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДОКЛАД

от Красимир Вълчев – министър на образованието и науката

Относно: *Проект за изменение и допълнение на Постановление № 100 на Министерския съвет от 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (обн., ДВ, бр. 50 от 2018 г.)*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,

На основание чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация внасям за разглеждане проект за изменение и допълнение на Постановление № 100 на Министерския съвет от 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (обн., ДВ, бр. 50 от 2018 г.)

Прилагането на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Механизма) доказва по категоричен начин, че преодоляването на проблема с обхващането и преждевременното напускане на образователната система изисква прилагането на интегрирана политика и използване на различни инструменти. Постигнати са резултати в записването в образователните институции на деца и ученици, които са отпаднали или които никога не са били записвани в училище или детска градина. В процеса на изпълнение на дейностите се очерта необходимост от засилено прилагане на Механизма за преодоляване на риска от отпадане на деца и ученици в задължителна предучилищна или училищна възраст, които не посещават редовно детска градина или училище.

Акцентът в проекта за изменение и допълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г. е поставен върху предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които отсъстват от детска градина или училище, като в допълнение на екипите за обхват към всяка детска градина или училище се създава постоянно действащ екип, наречен екип за превенция.

Екипът за превенция се създава със заповед на директора, който е ръководител на екипа или определя за ръководител друго лице – представител на детската градина или училището и включва освен представители на съответната детска градина или училище и представителите в екипа за обхват на общината, Министерството на вътрешните работи и дирекция „Социално подпомагане“. Числеността на екипа за превенция се определя и актуализира от директора на образователната институция в зависимост от броя на децата и учениците, които са застрашени от отпадане.

Екипите за превенция - педагогически специалисти и служители на образователната институция, по нареждане на директорите на училищата и детските градини ще извършват ежедневно незабавни посещения по домовете на отсъстващите без уважителни причини деца и ученици. Ще установяват своевременно причините за отсъствията и ще прилагат конкретни мерки за предотвратяване отсъствието на децата и учениците. По предварително съгласуван график до два пъти седмично в посещенията по домовете на деца и ученици с отсъствия по неуважителни причини ще участват представителите на общината, Министерството на вътрешните работи и дирекция „Социално подпомагане“.

Екипите по превенция ще проследяват изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по

неуважителни причини. Важен момент от работата на тези екипи е и ежедневно да взаимодействат с родителите с цел мотивирането им за осигуряване трайното присъствие на детето или ученика в детската градина или училището.

Във връзка със създаването на постоянно действащите екипи за превенция са редуцирани основните етапи за работа на екипите за обхват от четири на два. Екипите за обхват продължават да осъществяват основната си дейност за обхващане и записване на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани или са повторно отпаднали.

С цел по-добре гарантирана териториална отговорност на образователните институции за изпълнението на Механизма кметовете на общини ще разпределят територията на общината на райони на обхват по определени начини: между образователните институции, които осъществяват обучение на деца в задължителни предучилищни групи, и между образователните институции, които осъществяват обучение на ученици в първи клас и в пети клас. Регламентирано е, че районът на обхват на образователните институции, които осъществяват обучение в гимназиалната степен, включва населените места по настоящ или постоянен адрес на учениците.

Прецизирани са сроковете и отговорностите на ангажираните институции за обмена на информация и координиране на техните съвместни действия за изпълнение на Механизма.

Предвижда се създаването на областни координационни центрове за подпомагане координацията на регионалните структури на министерствата и регионалните представители на администрациите, ангажирани с изпълнението на Постановлението. С цел установяване на местоположението на неоткритите от екипите за обхват деца и ученици се предвижда областните управители да изискват информация от териториалните поделения или филиали към Агенцията по заетостта за установяване на адресите на регистрираните в дирекция „Бюро по труда“ родители на деца и ученици, които не са намерили на посочените адреси.

Изпълнението на мерките и отговорностите на всички заинтересовани институции, предвидени в проекта за изменение и допълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, ще доведе до обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Предложеният проект на изменение и допълнения на ПМС № 100/08.06.2018 г. няма да доведе до пряко и/или косвено въздействие върху държавния бюджет, тъй като необходимите за изпълнението му средства са предвидени по бюджета на Министерството на образованието и науката за 2019 година.

Предложеният проект за изменение и допълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст се придружава от финансова обосновка по формата на Приложение № 2.2 към чл. 35, ал. 1, т. 4, буква „б“ от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

Проектът за изменение и допълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст е публикуван на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации за период от 30 дни и е съгласуван по реда на чл. 32 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

В резултат на общественото обсъждане и съгласувателната процедура е изготвена и приложена справка за постъпилите становища с бележки и предложения и обосновка за неприетите такива. На основание чл. 26, ал. 5 от Закона за нормативните актове справката е публикувана на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации.

С проекта за изменение и допълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст не се въвеждат разпоредби от европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.

В съответствие с чл. 20, ал. 2 от Закона за нормативните актове към проекта за изменение и допълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст е приложена необходимата частична предварителна оценка на въздействието на нормативния акт.

Предвид гореизложеното и на основание на чл. 8, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, предлагам на Министерския съвет да приеме проект за изменение и допълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

X

Красимир Вълчев
Министър на образованието и науката

ПРОЕКТ!