

Формуляр за частична предварителна оценка на въздействието\*

(Приложете към формуляра допълнителна информация/документи)

<b>Институция: Министерство на образованието и науката</b>	<b>Нормативен акт:</b> Постановление на Министерския съвет за условията и реда за създаване на търговски дружества от държавните висши училища за целите на стопанската реализация на резултати от научни изследвания и обекти на интелектуалната собственост
<b>За включване в законодателната/ оперативната програма на Министерския съвет за периода: 01.07.2019 г. – 31.12.2019 г.</b>	<b>Дата: 30.07.2019 г.</b>
<b>Контакт за въпроси:</b> Галина Дреновска	<b>Тел.: 02 9217 643</b>
<b>1. Дефиниране на проблема</b>  <i>1.1.Кратко опишете проблема и причините за неговото възникване. Посочете аргументите, които обосновават нормативната промяна</i>  Настоящата частична предварителна оценка на въздействието на Постановление на Министерския съвет за условията и реда за създаване на търговски дружества от държавните висши училища за целите на стопанската реализация на резултати от научни изследвания и обекти на интелектуалната собственост (Постановление) е изготвена в подкрепа на усилията на Министерството на образованието и науката да създаде по-благоприятни условия за стимулиране на научноизследователската дейност	

във висшите училища и на развитието на иновации, ориентирани към пазарната икономика.

Приемането на Постановлението се обуславя от дадената от законодателя възможност на държавните висши училища да извършват търговска дейност. Според чл. 21, ал. 1, т. 15 от Закона за висшето образование висши училища имат право да създават търговски дружества за целите на стопанската реализация на резултати от научни изследвания и обекти на интелектуална собственост. Законодателят е ограничил тази правна възможност за създаване на търговски дружества, като е предвидил същата да може да се реализира от висшите училища само със собствени средства по чл. 90, ал. 3, т. 4 и ал. 9 от ЗВО при условия и по ред, определени с акт на Министерския съвет.

Проектът на Постановление е изготвен в изпълнение на горепосочената законова делегация и урежда условията и реда за създаване на търговски дружества от висшите училища, както и за участието им в капитала на други търговски дружества.

Приемането на Постановлението има стратегически основания по посока на развиването и прилагането на политики за повишаване на качеството на висшето образование, за повишаване на количеството и качеството на научните изследвания, свързани с проблеми от регионално и национално значение, както и за постигане на по-висок интензитет на връзките на науката с образованието, бизнеса, държавните органи и обществото като цяло и др.

В допълнение приемането на Постановлението се основава на обективни фактори, свързани със следното:

- Реализацията на резултатите от научните изследвания е във връзка с необходимостта от повишаване ефективността на вложените публични средства в научни изследвания и от повишаване на нематериалните активи на българската икономика. Посочените активи се определят и от защитените обекти на интелектуалната собственост, които в последните 10 – 15 години са незначителни и обуславят много ниска оценка за иновационна способност на България за 2018 година а именно 43,9 от 100 възможни пункта<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> данните в настоящата оценка на въздействието, отнасящи се до показателите за конкурентноспособност на България във връзка с науката и иновациите са представени в Глобалния доклад за конкурентноспособност на Световния икономически форум за 2018 година, достъпен на: <http://reports.weforum.org/global-competitiveness-report-2018/competitiveness-rankings/#series=GCI4.D.12>, както е индексирано на 29.07.2019 година

В тази връзка важен фактор са стойностите на основните показатели, характеризиращи дейността на висшите училища с ниска оценка:

- брой защитени патенти на милион население в най-малко две страни от пет водещи патентни офиса на света – Европейското патентно ведомство и тези на Корея, Япония, Китай и САЩ, а именно 1,11 патента, а оценката е 22,9 от 100 възможни. В предишен период на отчитане тази оценка е била 24,1;
- брой заявки за патенти в най-малко две страни от пет водещи патентни офиса на света - 4.54 заявки на 1 милион население, а оценката е 31,4 от 100 възможни. В предишен период на отчитане тази оценка е била 32,4.

Спадът, който се наблюдава в двата посочени показателя е тревожна индикация за способността на системата на науката да отговори на съвременните потребности и предизвикателства. В доклад „Иновации БГ 2018“ се подчертава, че традиционно сектор „Висше образование“ заема малък дял в институционалната структура на патентната активност – 3 % при патентите и 1 % при полезните модели за периода 2007 – 2017 г., или общо 23 патента и 22 полезни модела. В допълнение фактът, че посочените по-горе 1,11 патента и 4,54 заявки за патенти на 1 милион население не се резултат от дейността на висшите училища, а основно на БАН, Селскостопанска академия и на индустрията, провокира необходимостта от създаване на регулация за дейността на висшите училища в тази посока.<sup>2</sup>

- Друг фактор, определящ необходимостта от новата уредба е свързан с показателя за изследвания и развитие, който е – 36,3, подобрен спрямо предходния период – 35. Следва да се отбележи, че подобреният показател за изследвания обаче не е довел до създаване на повече заявки и защитени продукти на интелектуалната собственост. Това е свързано и с обстоятелството, че все още в редица висши училища елементът наука е слабо застъпен<sup>3</sup>. Затова с предлаганата възможност да се създават търговски дружества за реализация

<sup>2</sup> доклад „Иновации БГ 2018“, достъпен на: [http://www.arcfund.net/fileadmin/user\\_upload/arcimages/INNO\\_2018\\_BG\\_FINAL.pdf](http://www.arcfund.net/fileadmin/user_upload/arcimages/INNO_2018_BG_FINAL.pdf), както е индексирано на 27.07.2019 година

<sup>3</sup> Актуализирана Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г., достъпна на: <https://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=1231>, както е индексирано на 26.07.2019 г.

на резултатите от научни изследвания и от интелектуална собственост, ще се повиши мотивацията на висшите училища за развитие в тази посока.

- В допълнение важно обстоятелство, обуславящо приемането на Постановлението са пречките пред държавните висши училища за създаване на партньорства с авторите на патенти (като съдружници или акционери в търговски дружества, създадени от висшите държавни училища), както и с водещи стопански и икономически субекти, предлагащи финансови и други ресурси за ускоряване процеса на експлоатация и комерсиализация на научните продукти. Следва да се отбележи, че това е практиката на световните лидери в областта на иновациите Южна Корея, Германия и САЩ и др.

*1.2.Опишете какви са проблемите в прилагането на съществуващото законодателство или възникналите обстоятелства, които налагат приемането на ново законодателство. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).*

Съществуващата в момента нормативна уредба във висшето образование не осигурява в пълна степен условия за уреждане условията и реда за създаване на търговски дружества от държавните висши училища, както и за участието им в капитала на други търговски дружества. Това ограничава възможността на държавните висши училища да извършват търговска дейност за целите на стопанската реализация на резултати от научни изследвания и обекти на интелектуална собственост. Посочените ограничения от своя страна оказват негативно въздействие по отношение на развиването и прилагането на политики за повишаване на качеството на висшето образование, за повишаване на количеството и качеството на научните изследвания, свързани с проблеми от регионално и национално значение, както и за постигане на по-висок интензитет на връзките на науката с образованието, бизнеса, държавните органи и обществото като цяло и др.

В тази връзка е необходимо да се уредят условията и реда за създаване на търговски дружества от държавните висши училища, както и за участието им в капитала на други търговски дружества, като се изпълнят регламентите на чл. 21, ал. 1, т. 15 и на чл. 90, ал. 3, т. 4 и ал. 9 от Закона за висшето образование.

Налице са трудности за повишаване на стойностите на основните показатели, характеризиращи дейността на висшите училища с ниска оценка, цитирани по-горе. Спадът, който се наблюдава в двата посочени показателя не може да се преодолее без уреждане на условия и ред за създаване на търговски дружества от държавните висши училища, както и за участието им в капитала на други търговски дружества. Липсата на регулация в дейността на висшите училища в тази посока не е благоприятен фактор и за повишаване на дела на сектор „Висше образование“ в институционалната структура на патентната активност. В допълнение липсата на посочената регулация не съдейства и за развитие на научноизследователската и на иновационната дейност в редица държавни висши училища и не действа достатъчно мотивиращо на висшите училища за развитие в посока реализация на резултатите от научни изследвания и от интелектуална собственост.

Действащата нормативна уредба за висшето образование, без уредени условия и реда за създаване на търговски дружества от държавните висши училища, както и за участието им в капитала на други търговски дружества се отразява неблагоприятно и демотивиращо и на авторите на патенти, както и на водещи стопански и икономически субекти, предлагащи финансови и други ресурси за ускоряване процеса на експлоатация и комерсиализация на научните продукти, тъй като не е налице възможност те да участват като съдружници или акционери в търговски дружества, създадени от висшите държавни училища.

Във връзка с гореизложеното трудности, които са идентифицирани, е възможно да се преодолеят единствено чрез приемане на Постановлението.

*1.3. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?*

Не са извършвани последващи оценки на Постановлението.

## **2. Цели**

*Посочете целите, които си поставя нормативната промяна по конкретен и измерим начин и график, ако е приложимо, за тяхното постигане. Съответстват ли целите на действащата стратегическа рамка?*

Основната цел на Постановлението е да се уредят условията и реда за създаване на търговски дружества от държавните висши училища, както и за участието им в капитала на други търговски дружества. С това се изпълняват разпоредбите на чл. 21, ал. 1, т. 15, както и на чл. 90, ал. 3, т. 4 и ал. 9 от Закона за висшето образование.

Същевременно с това Постановлението е насочено към постигане на следните специфични цели, свързани с подобряване на условията за:

1. Повишаване на качеството на висшето образование в държавните висши училища
2. Стимулиране на научноизследователската дейност в държавните висши училища и на развитието на иновации, ориентирани към пазарната икономика.
3. Постигане на по-интензивни връзки на висшето образование с бизнеса, държавните органи и обществото като цяло и др.

Значимостта на посочените цели на Постановлението се обуславя в контекста на националните стратегически цели за висшето образование, и по-конкретно с целта, свързана със стимулиране на научноизследователската дейност във висшите училища и на развитието на иновации, ориентирани към пазарната икономика.<sup>4</sup>

Целите на Постановлението са в синхрон с приоритетите за висше образование, заложен в Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г., свързани с промени и актуализация на нормативната уредба, регламентираща системата на висшето образование, с цел повишаване на неговото качество и ориентирането му към практическите нужди на пазара на труда.

Целите на Постановлението съответстват на действащата стратегическа рамка в областта на научните изследвания, в която като краен резултат е заложено постигане на устойчив икономически растеж и значително повишаване на качеството на живот в страната<sup>5</sup>.

### **3. Идентифициране на заинтересованите страни**

<sup>4</sup> Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-2020 година, достъпна на: <http://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?Id=962>, както е индексирано на 26.07.2019 г.

<sup>5</sup> Актуализирана Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г., достъпна на: <https://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=1231>, както е индексирано на 26.07.2019 г.

*Посочете всички потенциално засегнати и заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи, др.).*

Приемането на Постановлението ще окаже въздействие върху широк кръг заинтересовани страни.

Пряка заинтересована страна са държавните висши училища в Република България, които 37 на брой<sup>6</sup>.

Преподавателите в държавните висши училища също са пряка заинтересована страна. Техният брой е 14858, в т. ч. 10523 на основен трудов договор.

Пряко заинтересовани от приемането на Постановлението са също така студентите и докторантите в държавните висши училища. В допълнение броят на студентите в държавните висши училища е 166594, а броят на докторантите в тях е 5354<sup>7</sup>.

Заинтересована страна също така са бизнесът и институциите, в които ще се реализират резултатите от научни изследвания и обекти на интелектуалната собственост. Заинтересована страна са авторите на патенти като съдружници или акционери в търговските дружества, създадени от държавните висши училища, както и водещи стопански и икономически субекти, предлагащи финансови и други ресурси за ускоряване процеса на експлоатация и комерсиализация на научните продукти.

Заинтересована страна е и Министерството на образованието и науката във връзка с провеждане на политики, насочени към осъществяване на стратегическите цели за висше образование и наука.

#### **4. Варианти на действие**

<sup>6</sup>Статистическите данни за броя на държавните висши училища, както и за броя на студентите, докторантите и на преподавателите в тях са предоставени от Центъра за информационно обслужване на образованието и са актуални към 29.07.2019 година

<sup>7</sup>В броя на студентите и докторантите не са включени дипломантите в срок и отчислените с право на защита/право на дипломиране

*Идентифицирайте основните регулаторни и нерегулаторни възможни варианти на действие от страна на държавата, включително варианта "без действие"*

Идентифицирани са следните варианти на регулативна намеса:

Вариант 0 - да не се прави нищо (без действие; нулев вариант)

Вариант 1 - предприемане на регулаторна намеса

*Вариант 0* - не предприемане на действие. Нулевият вариант означава да не се предприемат никакви действия.

Съществуващата в момента нормативна уредба във висшето образование, в която не са осигурени в пълна степен условия за уреждане условията и реда за създаване на търговски дружества от държавните висши училища, както и за участието им в капитала на други търговски дружества ще продължи да създава ограничения пред възможността на държавните висши училища да извършват търговска дейност за целите на стопанската реализация на резултати от научни изследвания и обекти на интелектуална собственост. Това от своя страна ще рефлектира негативно върху развиването и прилагането на политики за повишаване на качеството на висшето образование, за повишаване на количеството и качеството на научните изследвания, свързани с проблеми от регионално и национално значение, както и за постигане на по-висок интензитет на връзките на науката с образованието, бизнеса, държавните органи и обществото като цяло и др.

Ще продължат да съществуват трудности за повишаване на стойностите на основните показатели, характеризиращи дейността на висшите училища с ниска оценка, цитирани по-горе.

Липсата на регулация относно възможността на държавните висши училища да извършват търговска дейност за целите на стопанската реализация на резултати от научни изследвания и обекти на интелектуална собственост ще продължи да обуславя трудности пред повишаване на дела на сектор „Висше образование“ в институционалната структура на патентната активност. Действащата нормативна уредба ще продължи да създава бариери пред развитието на научноизследователската и на иновационната дейност в редица държавни висши училища и да възпрепятства ги



възпрепятства за развитие в посока реализация на резултатите от научни изследвания и от интелектуална собственост.

Действащата нормативна уредба за висшето образование, без уредени условия и реда за създаване на търговски дружества от държавните висши училища, както и за участието им в капитала на други търговски дружества ще задълбочи негативните демотивиращи въздействия относно авторите на патенти, както и на водещи стопански и икономически субекти, предлагащи финансови и други ресурси за ускоряване процеса на експлоатация и комерсиализация на научните продукти, поради продължаващата липса на възможност те да участват като съдружници или акционери в търговски дружества, създадени от висшите държавни училища.

В резултат на проучванията и анализите, извършени в процеса на изготвяне на настоящата оценка се стигна до извод, че проблемите не може да се разрешат без предприемане на никакви действия.

Поради гореизложеното Вариант 0 не е препоръчителен.

*Вариант 1* - регулаторна намеса (Приемане на Постановлението).

Чрез приемането на Постановлението ще се уредят условията и реда за създаване на търговски дружества от държавните висши училища, както и за участието им в капитала на други търговски дружества.

В проекта на Постановление се предвижда висшите училища да може да създават и да участват в капитала само на дружества с ограничена отговорност и акционерни дружества с изрично определен в Постановлението предмет на дейност, който трябва да е свързан с резултатите от дейността по професионалните направления и специалностите от регулирани професии, за които висшето училище е получило акредитация от Националната агенция за оценяване и акредитация.

Посочва се, че висшето училище може да участва в капитала на посочените дружества с парични и непарични вноски. В допълнение се определя, че:

- паричната вноса в капитала може да е само от собствени средства по чл. 90, ал. 3, т. 4 и ал. 9 от Закона за висшето образование и размерът и не може да бъде повече от 5 хил. лв.

- непаричните вноски в капитала може да са само обекти на интелектуална собственост на висшето училище. Оценката на непаричните вноски в капитала се извършва по реда на Търговския закон

Правата на собственост върху капитала на едноличните търговски дружества, както и върху дяловете и акциите на висшето училище в търговските дружества, в които то участва, са предоставени в компетентността на академичния съвет като специализиран орган на управление, приемащ отчитането на резултатите от дейността и на финансовите и натуралните показатели на висшето училище.

Предвижда се механизмът за отчисления от печалбата на въпросните търговски дружества в полза на висшите училища да се определя съответно в уставите или дружествените им договори при условията и по реда на Търговския закон, за което висшите училища са задължени да водят обособена аналитична отчетност.

Ограничават се възможностите за разходване на постъпилите средства от отчисленията от печалбата на търговските дружества, като изрично се посочват случаите за това.

Предвижда се контролът по прилагането на Постановлението да се осъществява от министъра на образованието и науката и други.

Прилагането на Вариант 1 ще се отрази позитивно относно развиването и прилагането на политики за повишаване на качеството на висшето образование, за повишаване на количеството и качеството на научните изследвания, свързани с проблеми от регионално и национално значение, както и за постигане на по-висок интензитет на връзките на науката с образованието, бизнеса, държавните органи и обществото като цяло и др.

Ще се премахнат нормативните трудности за повишаване на стойностите на основните показатели, характеризиращи дейността на висшите училища с ниска оценка, цитирани по-горе, съответно за преодоляване на спада, който се наблюдава в двата посочени показателя. Наличието на регулация в дейността на висшите училища в тази посока ще създаде благоприятни условия за повишаване на дела на сектор „Висше образование“ в институционалната структура на патентната активност. Ще бъдат премахнати нормативните пречки пред развитието на научноизследователската и на иновационната дейност в редица държавни висши училища и в посока реализация на резултатите от научни изследвания и от интелектуална собственост.

Чрез приемането на Постановлението ще се създадат по-благоприятни условия за мотивиране и насърчаване на авторите на патенти, както и на водещи стопански и икономически субекти, предлагащи финансови и други ресурси за ускоряване процеса на експлоатация и комерсиализация на научните продукти, поради наличието на възможност те да участват като съдружници или акционери в търговски дружества, създадени от висшите държавни училища.

Във връзка с гореизложеното се препоръчва прилагането на Вариант 1.

## **5. Негативни въздействия**

*Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други негативни въздействия за всеки един от вариантите, в т.ч. разходи (негативни въздействия) за идентифицираните заинтересовани страни в резултат на предприемане на действията. Пояснете кои разходи (негативни въздействия) се очаква да бъдат второстепенни и кои да са значителни.*

*Вариант 0* - При прилагането на нулев сценарий запазването на текущото състояние на правната уредба, за която се отнася Постановлението, поражда рискове и отрицателни последици по отношение на заинтересованите страни, както следва:

- Държавните висши училища в Република България ще бъдат възпрепятствани за създаване на търговски дружества, както и за участието си в капитала на други търговски дружества. Това ще продължи да ограничава възможността на държавните висши училища да извършват търговска дейност за целите на стопанската реализация на резултати от научни изследвания и обекти на интелектуална собственост. Посочените ефекти ще рефлектират в негативен план относно развитието на държавните висши училища като автономни институции в системата на висшето образование – във връзка с качеството на обучението, на научноизследователската и иновационна дейност, както и по отношение на ефективността на взаимодействието със заинтересованите страни – научни организации, бизнес, институции, граждани. Това ще се отрази неблагоприятно и върху възможността да привличат повече студенти да се обучават в държавните висши училища.

- Непредприемането на никакви действия ще окаже негативни въздействия и по отношение на преподавателите в държавните висши училища във връзка с тяхната преподавателска и научна и иновационна дейност, както и с техния обществен престиж като учени. Това ще бъде свързано с негативни отражения относно наличието на висококвалифицирани български учени, компетентни в съответната научна област, относно бързото усвояване на резултатите от изследванията и тяхното практическо приложение у нас. Като допълнителен резултат това ще има преки и косвени негативни въздействия и върху иновационния индекс на страната и за увеличаване на чуждите инвестиции.
- Отрицателни въздействия ще има прилагането на нулев вариант по отношение на студентите и докторантите в държавните висши училища във връзка с качеството на образованието и на научноизследователската дейност. Прилагането на Вариант 0 ще има отрицателно влияние върху подготовката на висококвалифицирани специалисти и върху задържането на квалифицирани кадри в България.
- Негативни отражения ще има прилагането на Вариант 0 и относно бизнеса и институциите, в които ще се реализират резултатите от научни изследвания и обекти на интелектуалната собственост. Авторите на патенти, както и водещи стопански и икономически субекти, предлагащи финансови и други ресурси за ускоряване процеса на експлоатация и комерсиализация на научните продукти, ще бъдат демотивирани поради липсата на нормативни условия да участват като съдружници или акционери в търговските дружества, създадени от държавните висши училища.
- Министерството на образованието и науката ще изпитва трудности във връзка с възможността за провеждане на политики, насочени към осъществяване на стратегическите цели за висше образование и наука.

*Вариант 1* - При проучванията и анализите в процеса на изготвяне на настоящата частична предварителна оценка на въздействието не са идентифицирани очаквани негативни ефекти в икономически и социален план при приемане на Постановлението. Прилагането на Вариант 1 няма да доведе до отрицателни въздействия върху заинтересованите страни.

## **6. Положителни въздействия**

*Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други ползи за идентифицираните заинтересовани страни за всеки един от вариантите в резултат на предприемане на действията. Посочете как очакваните ползи кореспондират с формулираните цели.*

*Вариант 0* - Не се очакват положителни въздействия по отношение на нито една от заинтересованите страни.

*Вариант 1* - Приемането и прилагането на Постановлението ще доведе до следните положителни въздействия върху заинтересованите страни:

- За държавните висши училища в Република България ще бъдат създадени нормативни условия за създаване на търговски дружества, както и за участието си в капитала на други търговски дружества. Това създаде благоприятни възможности за държавните висши училища да извършват търговска дейност за целите на стопанската реализация на резултати от научни изследвания и обекти на интелектуална собственост. Посочените въздействия ще имат позитивен резултат относно развитието на държавните висши училища като автономни институции в системата на висшето образование – във връзка с повишаване качеството на обучението, на научноизследователската и иновационна дейност, както и по отношение на ефективността на взаимодействието със заинтересованите страни – научни организации, бизнес, институции, граждани. Това ще се отрази благоприятно и по отношение на възможността да привличат повече студенти да се обучават в държавните висши училища.
- Приемането на Постановлението ще окаже положителни въздействия и по отношение на преподавателите в държавните висши училища във връзка с повишаване качеството на преподавателската и научна и иновационна дейност, както и с повишаването на техния обществен престиж като учени. Това от своя страна ще има позитивни последствия относно наличието на висококвалифицирани български учени, компетентни в съответната научна област, относно бързото усвояване на резултатите от изследванията и тяхното практическо приложение у нас. Като допълнителен резултат ще има положителни ефекти върху иновационния индекс на страната и за увеличаване на чуждите инвестиции.

- Прилагането на Вариант 1 ще има положително влияние и върху студентите и докторантите в държавните висши училища във връзка с повишеното качество на обучението и научноизследователската и иновационната дейност. Очакват се позитивни резултати относно подготовката на висококвалифицирани специалисти и относно задържането на квалифицирани кадри в България.
- Приемането на Постановлението ще има положителни въздействия и върху бизнеса и институциите, в които ще се реализират резултатите от научни изследвания и обекти на интелектуалната собственост. В тази връзка авторите на патенти както и водещи стопански и икономически субекти, предлагащи финансови и други ресурси за ускоряване процеса на експлоатация и комерсиализация на научните продукти, ще бъдат мотивирани да участват като съдружници или акционери в търговските дружества, създадени от държавните висши училища.
- Положителен ефект ще има и по отношение на Министерството на образованието и науката във връзка с по-благоприятните условия за провеждане на политики, насочени към осъществяване на стратегическите цели за висше образование и наука.

## **7. Потенциални рискове**

*Посочете възможните рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове.*

При извършените проучвания и анализи в процеса на изготвяне на настоящата частична предварителна оценка на въздействието рискове от приемането на Постановлението, включително възникване на съдебни спорове, не са установени.

## **8.1. Административната тежест за физическите и юридическите лица:**

Ще се повиши

Ще се намали

Няма ефект

Приемането на Постановлението няма да има ефект върху административната тежест за физическите и юридическите лица.

**8.2. Създават ли се нови регулаторни режими? Засягат ли се съществуващи режими и услуги?**

С Постановлението не се създават нови регулаторни режими и не се засягат съществуващи режими и услуги.

**9. Създават ли се нови регистри?**

С Постановлението не се създават нови регистри.

**10. Как въздейства актът върху микро-, малките и средните предприятия (МСП)?**

Постановлението ще има позитивен ефект върху малките и средните предприятия във връзка с възможността да ползват иновационни продукти.

**11. Проектът на нормативен акт изисква ли цялостна оценка на въздействието?**

Да

Не

Проектът на Постановление не изисква цялостна оценка на въздействието.

**12. Обществени консултации**

*Обобщете най-важните въпроси за консултации в случай на извършване на цялостна оценка на въздействието или за обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултациялни процедури.*

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове

**13. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?**

*Моля посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 8.1 и 8.2, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).*

С проекта за Постановление не се въвеждат разпоредби на европейското право.

**14. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за изработването на нормативния акт:**

**Име и длъжност:** Галина Дреновска, директор на дирекция „Висше образование“

**Дата:**

**Подпис:**