

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Приложение № 3

МОНИТОРИНГОВ ДОКЛАД
ЗА СЪСТОЯНИЕТО НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО
НА ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ПЕРИОДА 2015-2018 ГОДИНА,
ПРИЕТ В ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ЗА ПЕРИОДА 2015-2020 г.

София, 2019 г.

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Резюме

Настоящият доклад систематизира информацията за развитието на секторната политика за професионално образование и обучение, свързана с планирането, наблюдението, отчитането и контрола на Стратегията за развитието на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г. По-специално информацията очертава състоянието на изпълнението на Първия оперативен документ за изпълнението на тази Стратегия: Плана за действие за 2015 – 2017 г., приет с Решение № 490 на Министерския съвет от 3 юли 2015 г. Информацията е предоставена от широк кръг институции и организации с ангажименти за изпълнението на Плана, представени в състава на Националната стратегическа група за изпълнението на Стратегията.

Освен периода на обхват на Плана, наблюдението на състоянието на изпълнението е разширено до края на 2018 г., което е извършено по предложение и със съдействието на членовете на Националната стратегическа група. Причините за това са започналите нови системни процеси в образованието, обучението и ученето, които се развиват в национален контекст. Законът за предучилищното и училищното образование, който влезе в сила от 1 август 2016 г. обуслови съществени промени и в нормативната рамка на секторната политика за професионално образование и обучение. По-конкретно те доведоха до последващи изменения и допълнения и в Закона за професионалното образование и обучение, които са свързани с основни елементи от секторната политика. Най-важните от тях се отнасят до образователната структура и дуалната система на обучение.

Мониторинговият доклад за състоянието на изпълнението на Плана е част от цикъла на стратегическо планиране на секторната политика за професионално образование и обучение. Той осъществява наблюдение на предходни етапи от изпълнението на Стратегията – планиране, изпълнение, мониториране и контрол.

Докладът представя средносрочна картина на състоянието на професионално образование и обучение. На този етап тя е систематизирана в четири приоритетни направления, актуални към момента на приемането на Стратегията и мониторирания План. Те

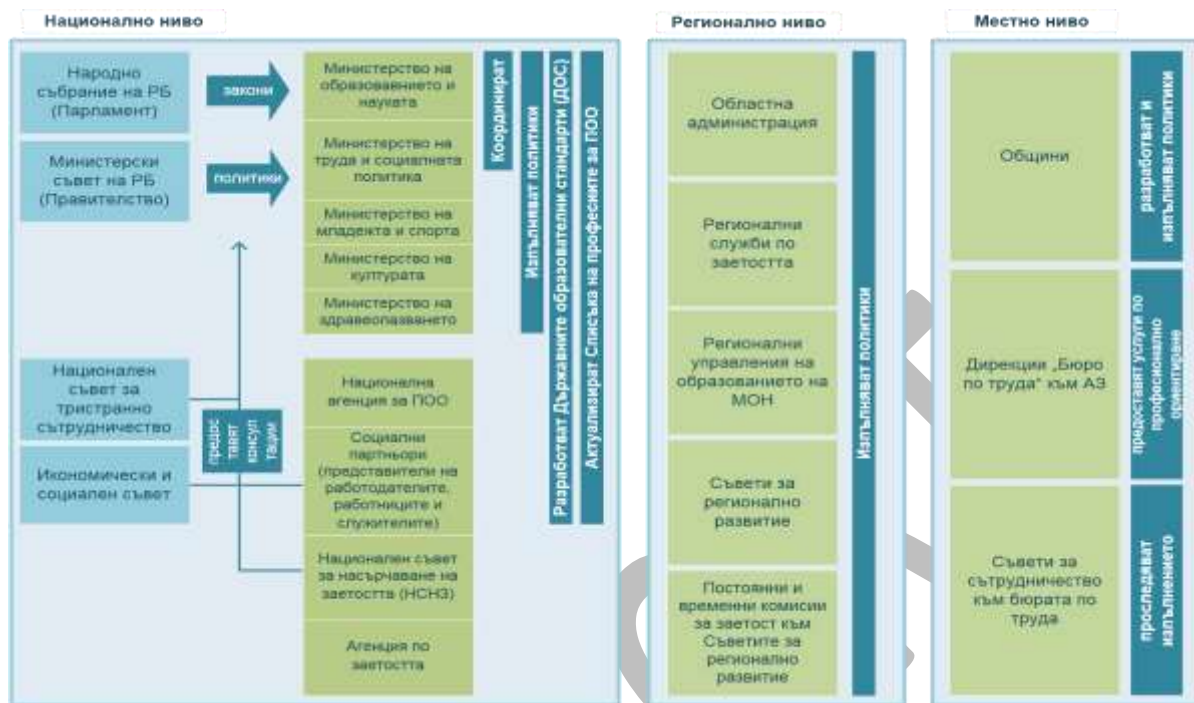
Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

са свързани с качеството и ефективността, достъпа, ученето през целия живот и засилване на ролята на заинтересованите страни в политиката за професионално образование и обучение.

Осъщественото наблюдение на състоянието на изпълнението на мерките и дейностите за периода от 2015-2018 г. е използвано за подобряване на стратегическото планиране на политиката за професионално образование и обучение. То трябва да осъществи връзка с новите системни развития в политиката за професионално образование и обучение в европейски и национален контекст, да се яви като предпоставка за актуализиране на Стратегията и като цяло да очертае визионерския хоризонт за мястото, ролята и приноса на професионалното образование и обучение към развитието на икономика и човешкия капитал в България. Заедно с това направените изводи и препоръки допринасят за формулиране на целева рамка, реструктуриране на приоритетните направления, мерките, дейностите, определяне на нови отговорности от заинтересованите страни и др. Крайният резултат е стартиране на нов етап на планиране за развитието на политиката за професионално образование и обучение.

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020

Обща мониторингова информация. Стратегията и оперативните документи за нейното изпълнение. Национална стратегическа група



Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България е приета в края на 2014 г. (Протокол № 43 от заседанието на Министерски съвет от 22 октомври 2014 г.).

В Стратегията е определен специален механизъм за наблюдение, контрол и отчетане. За осъществяване на тези дейности е създадена Национална стратегическа група. Структурният състав на групата включва представители на Министерството на труда и социалната политика, Министерството на икономиката и енергетиката, Министерството на културата, Министерството на младежта и спорта, Министерството на земеделието и храните, Министерството на правосъдието, Министерството на регионалното развитие, Министерството на здравеопазването, Националния статистически институт, Националната агенция за професионално образование и обучение, Агенцията по заетостта, както и представителни организации на работодателите и на работниците и служителите на национално равнище.

На стратегическо равнище целите на групата са свързани с разработването на годишните планове за действие относно два предварително определени периода 2015-2017 и 2018-2020 година. Към тези цели са интегрирани и координацията за изпълнението на

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

плановете за действие, изготвянето на мониторинг за определяне на степента на изпълнение и проследяване на ефективността и разработване на доклади до Министерския съвет за състоянието на изпълнението на Плановете за действие за периода 2015-2017 и 2018 -2020 г. Целите, които е заложено да изпълнява Националната стратегическа група, са обвързани както с дейностите за планиране, изпълнение и мониториране, така и с подготовката на оперативните документи за изпълнението на Стратегията: планове за действие и мониторингови доклади. Последните имат средносрочен характер, обусловен от сроковете, за които се приемат тези документи. В Стратегията няма установен подход за преразглеждане на самия стратегическия документ, който да отразява настъпили промени на системно равнище както в политиката за професионално образование и обучение, така и в други политики, свързани с нея, и по-конкретно в предучилищното и училищното образование. Наличието на такъв подход би могло да осигури гъвкавост и постоянно адаптиране на секторната политика за професионално образование и обучение към нововъзникнали предизвикателства, одити на контролни органи и др. с цел внасяне на корективни действия при планирането, изпълнението, отчитането и контрола.

Със Заповед № РД 09-92 от 22.01.2015 г. в началото на периода за обхват на Първия план за действие, приет в изпълнение на Стратегията е структурирана Националната стратегическа група и е определен нейният персонален състав. В изпълнение на частта, свързана с финансирането и по-специално с наблюдението, контрола и отчитането, на тази група са възложени следните конкретни задачи:

- Да разработи План за действие в изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2017 г.;
- Да осъществи координация за изпълнението на плана и мониторинг за определяне на степента на изпълнение и проследяване на ефективността;
- Да изготви доклад до Министерския съвет за състоянието на изпълнението на Плана за действие в изпълнение на Стратегията.

Планът за действие за периода 2015 – 2017 г. в изпълнение на тази Стратегия е приет с Решение № 490 на Министерския съвет от 3 юли 2015 г. Първият план за действие декомпозира на оперативно ниво мерките, дейностите и резултатите, ресурсите, сроковете и отговорните институции и организации за изпълнението. Картината на изпълнението е обусловена основно от системната промяна, свързана с приемането на Закона

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

за предучилищното и училищното образование, което довежда до съществени системи промени и в професионалното образование и обучение, които са свързани най-вече с привеждане на образователната структура в Закона за професионалното образование и обучение в съответствие с новата законодателна рамка в областта на предучилищното и училищното образование. Тази ключова системна промяна не рефлектира само върху училищното професионално образование и обучение.

Независимо, че новата философия на законодателството беше тясно свързана с училищното професионално образование и обучение тя има своето ключово отражение за стартирането на важни промени, свързани с основната роля на националната система за образование и обучение – да развива и свързва ученето и работната сила в една цялостна система за развитие на човешкия капитал на страната.

Промени в системата на професионалното образование и обучение.

Във времевия обхват на Плана за действие за периода 2015-2017 г., приет в изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България 2015-2020 г. настъпват промени в развитието на професионалното образование и обучение на системно равнище.

За целите на настоящия доклад е възприето разбирането, че системната промяна в развитието на професионалното образование и обучение е всяка промяна на обществените отношения, която е свързана едновременно с всички елементи на политиката за професионално образование и обучение: от основните участници в нейното развитие, образователната и институционалната структура, учебното съдържание, широк кръг заинтересовани страни и др.

Първата системна промяна е свързана с приемането на новия Закон за предучилищното и училищното образование (ДВ, бр.79 от 13.10.2015 г. в сила от 1 август 2016 г.).

Със Закона за предучилищното и училищното образование фокусът на общественото внимание се насочва към преодоляването на основните предизвикателства, които българското общество поставя пред образованието, обучението и ученето, вкл. по отношение на придобиването на висококачествени професионални умения.

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

ЗПУО осигурява нормативни предпоставки за цялостно и ефективно изпълнение на конкретни мерки както от Стратегията за икономическо развитие "Европа 2020", така и от национални стратегически документи: Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение за периода 2015-2020 и Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година.

ЗПУО осигурява и нормативни условия за съществени промени в училищното образование, които имат фундаментално значение за политиката за професионално образование и обучение. Основните от тях са:

- Въвеждане на нова образователна структура в системата на училищното образование. Основна образователна степен с два етапа: начален (I - IV клас) и прогимназиален (V - VII клас), и средна степен с два етапа: първи гимназиален етап (VIII - X клас) и втори гимназиален етап (XI и XII клас). Двата етапа в средната степен на образование осигуряват вертикална и хоризонтална проходимост в системата; възможност за смяна на избора; предуниверситетска подготовка; тясно профилирано и професионално образование в последните 2 години;
- Създава се нов вид училище - "обединено" (от I до X клас). Тази институция, вкл. и с оглед последните промени в ЗПОО ще осигурява възможност на учениците от малки населени места, както и за тези, чиито семейства са в затруднено финансово положение да завършат първи гимназиален етап в родното си място. В тези училища може да се осигурява и придобиването на професионална квалификация по част от професия, а за професии с I степен на професионална квалификация - и придобиване на професионална квалификация;
- Осигурява се възможност професионалните гимназии и професионалните училища, чрез прилагане на модела на дуалното обучение, да осъществяват професионално обучение във втори гимназиален етап (XI и XII клас) и по пътя на обучение чрез работа. Обучението чрез работа (дуално обучение) е форма на партньорство между професионална гимназия и работодател, която съчетава обучение в реална работна среда чрез наемане на работа в предприятие и обучение в професионална гимназия или професионално училище. Тази нормативна предпоставка беше допълнително развита и надградена с последните промени в ЗПОО. Чрез въвеждането на дуалната система на обучение ЗПУО създава възможности за взаимодействие между професионалните

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

гимназии и бизнеса, провеждане на обучение, ориентирано към практиката и придобиването на умения, насочващи учениците към директна реализация на пазара на труда, често и към професионална реализация в предприятието, в които са получили част от обучението си. В България ПОО се осъществява основно в системата на училищното образование.

- Успоредно с детската градина и училището ЗПУО отваря и професионалната гимназия като институция за ефективно взаимодействие с работодателските организации и отделни работодатели чрез създадените условия за включването им в нов формат за обществено сътрудничество – Обществен съвет

Втората системна промяна е свързана с приемането на Закона за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение (ДВ, бр. 59 от 29.07.2016 г. в сила от 1 август 2016 г.). Законодателният акт е разработен в изпълнение на разпоредбата на § 32 от Преходните и заключителните разпоредби в Закона за предучилищното и училищното образование и се отнася до привеждане на разпоредбите на Закона за професионалното образование и обучение в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование.

Основната цел на това изменение и допълнение на ЗПОО е да се синхронизира училищното професионално образование и обучение с цялостната система на предучилищното и училищното образование. Чрез него се въвеждат нови допълнителни възможности за придобиване на професионална квалификация във връзка с новата структура на средната степен на образование: първи и втори гимназиален етап. Освен това се цели уреждането на статута и дейността на професионалните колежи, които с приемането на Закона за предучилищното и училищното образование вече не са част от училищната система.

С тези изменения и допълнения в ЗПОО се разширяват възможностите за професионално обучение на учениците със специални образователни потребности и на учениците в училищата в местата за лишаване от свобода.

За постигането на тези цели са приети изменения и допълнения, свързани с изискванията към организацията в системата на ПОО, институциите, съдържанието, завършването, удостоверяването и признаването на ПОО, както и с управлението на системата на ПОО.

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

В организацията на системата на ПОО настъпват промени, свързани с изискванията за придобиване на професионална квалификация, регламентирани с рамковите програми за ученици и за лица, навършили 16 години, вкл. относно входящото минимално образователно и квалификационно равнище, продължителността на обучението и изходящото образователно и квалификационно равнище. Регламентирани са и изискванията за разработване на държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии, рамковите програми, учебните планове и учебните програми.

По отношение институциите в системата на ПОО в ЗПУО са заличени професионалните училища, което е в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и центрoвете за квалификация на обучаващите, създадени в рамките на проект и закрити след приключване на проектните дейности.

В областта на съдържанието на професионалното образование и на професионалното обучение изцяло е променено наименованието и е преформулирано съдържанието на Глава четвърта в ЗПУО поради отменянето на Закона за народната просвета и отпадане на въведеното в него основание за приемане на държавното образователно изискване за професионалното образование и обучение. Определени са целите, съдържанието и характеристиките на видовете на подготовка. Променено е съотношението на теоретичното и практическото обучение в полза на практическото обучение, в т.ч. на практиката в реална работна среда. Обхватът на местата за провеждане на практическо обучение е разширен.

Осъществени са и промени, свързани със завършването, удостоверяването и признаването на ПОО. По-конкретно е уредено завършването на професионално образование и обучение и неговото документиране в съответствие с разпоредбите за придобиване на средно образование в ЗПУО. Създадено е основание за издаване от министъра на образованието и науката на наредба за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация. Регламентиран е и редът за издаване на документите за придобита професионална квалификация, издавани от професионалните колежи и центрoвете за професионално обучение.

Осъществени са и промени в управлението на системата на ПОО. Те са свързани с разширяване на правомощията на министъра на образованието и науката относно поддържане на публичен регистър на професионалните колежи и осъществяване на контрол

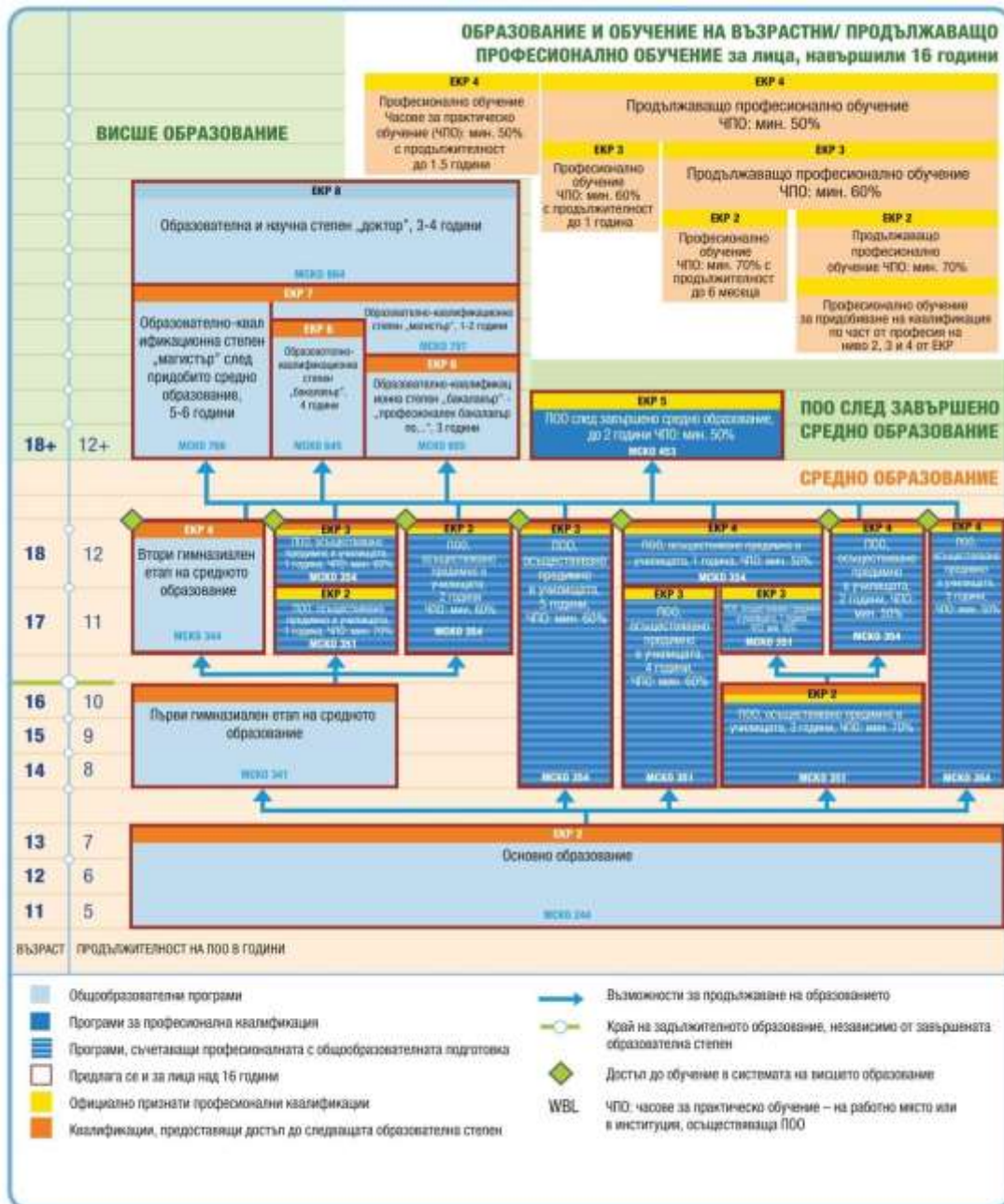
Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

върху дейността им. Дейността на Националната агенция за професионално образование и обучение по отношение на поддържането на информационната система и използването ѝ за осъществяване на контрол върху документите, издавани от централните професионални институции, преди въвеждането им в регистъра по чл. 42, т. 11 от ЗПОО, също са допълнени, така както и функциите на общините по отношение на откриването, преобразуването, промяната и закриването на общинските професионални гимназии и професионални колежи, вкл. и назначаването на директори на общинските.

ПРОЕКТ

Новата образователна структура в България

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020



Третата системна промяна се осъществява с приемането на ЗИД на ЗПОО (ДВ, бр. 92 от 6.11.2018 г.)

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Тази системна промяна в сектора за ПОО беше разработена във връзка с изпълнение на Приоритет 30, цел 93, мерки 336, 344 и 535 за осигуряване на качествено професионално образование и обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда от Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. в съответствие с приоритетите в Националната програма за реформи, както и в изпълнение на ангажиментите на страната в рамките на Европейския семестър.

Законът за изменение и допълнение (ЗИД) на Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) предлага разграничение между защитените специалности от професии и специалностите от професии, по които е налице очакван недостиг на пазара на труда. Това осигурява условия за регламентиране на възможностите за преодоляване на недостига от специалисти пазара на труда. Тази промяна е свързана и с последваща регламентация по отношение акта на приемането на Списък на тези специалности от професии, критериите за определянето на специалностите, функциите на министерствата и на организациите на работодателите при разработването и актуализирането на Списъка и др.

ЗИД на ЗПОО създава и уредба относно основни аспекти по отношение осигуряване на качество на обучението чрез работа (дуална система на обучение). По-специално те са свързани с изисквания към задълженията и функциите на работодателите, наставниците, учителя-методик и наставника, които са ключови участници в обучението чрез работа (дуална система на обучение):

- Въведени са изисквания към работодателите за участието им като равностоен партньор в обучението чрез работа;
- Определени са функциите и изискванията към подготовката на учители и наставници в дуалната система на обучение;
- Разширен е обхватът на училищата, предлагащи дуално обучение;
- Въведени са разпоредби за регулярното актуализиране на учебните програми.

Прилагането на акта е насочено към осигуряване на условия за качествено професионално образование и обучение на работното място при работодатели, за повишаване качеството на професионалното образование и обучение в съответствие с дина-

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

мично променящите се изисквания на бизнеса, както и за превенция на ранното напускане на училище и за повторно включване на учениците в обучение за придобиване на професионална квалификация.

През октомври 2016 г. бе извършено изменение и допълнение в Устройствения правилник на МОН, чрез които в структурата на специализираната администрация на ведомството беше създадена дирекция „Професионално образование и обучение“. Функционалният обхват на дирекцията е разширен, вкл. и във връзка със взаимодействието с работодателите и останалите заинтересовани страни. По този начин е открояна допълнително ролята на политиката за професионално образование и обучение в рамките на националната система за образование и обучение.

Професионалното образование и обучение в контекста на европейското сътрудничество и на Председателството на Съвета на Европейския съюз (ЕС)

Приоритетите на секторната политика по професионално образование и обучение (ПОО) са в съответствие с инициативите в рамките на Новата програма за уменията в Европа 2016. Те са фокусирани и върху правото на качествено и приобщаващо образование, обучение и учене през целия живот, заложено в Европейския стълб на социалните права.

Осигуряването на набор от адекватни умения за професиите на бъдещето, както и поддържането на добро качество на обучението, бяха поставени в центъра на осъществяваните от Председателството инициативи: постигане на по-добро разбиране на значението на ПОО за пазара на труда, преразглеждане на Европейската рамка на ключовите компетентности, както и съгласуване на Европейска рамка за качествено и ефективно чиракуване. Всяка една от тези инициативи имаше за цел да подкрепи България и другите европейски държави в усилията им, насочени към разширяване обхвата и повишаване на резултатността на ПОО на пазара на труда.

Обща картина на състоянието на ПОО за периода 2015-2017/2018

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Анализът и оценката на изпълнението на дейностите в рамките на Плана за действие са базирани на събраната информация от заинтересованите страни – министерства, агенции, работодателски организации и др., относно изпълнението на отговорностите им, както и участието им в съответните дейности. Информацията е допълнена и с вторична такава - други стратегически и оперативни документи за изпълнението, вътрешноведомствени актове на МОН, оперативните програми, по-специално ОПРЧР за предходния програмен период и оперативните програми за новия програмен период 2014-2020 г., както и с експертните оценки на експерти от ДПОО в МОН, експерти от регионалните управления на образованието, Националната стратегическа група и различни формати на взаимодействие между заинтересованите страни в сектора за ПОО.

В Плана за действие са структурирани четири приоритетни направления, свързани с качеството, достъпа, ученето през целия живот и заинтересованите страни. При подготовката на Плана е възприет подход, при който като по-широко понятие е възприета мярката, а като по-тясно дейността. Този подход е проведен последователно и в четирите направления.

За целите на наблюдението по-долу в табличен и текстови формат са представени оценка на степента на изпълнението по отделно за всяко от четирите приоритетни направления и общо за Плана за действие, както и подробен Отчет на Плана за действие в изпълнение на Стратегията за развитието на ПОО за периода 2015-2018 г.

Оценка на изпълнението – табличен и текстови формат

№ на приоритетното направление	Приоритетни направления	Общ брой на мерките	Общ брой на дейностите	Брой изпълнени дейности	Брой неизпълнени дейности, частично изпълнени дейности* и дейности в процес на изпълнение
1	Осигуряване на качество и ефективност на ПОО	6	24	14	3 частично изпълнени и 7 в процес на изпълнение
2	Подобряване на възможностите за достъп до ПОО	4/вкл. 1 м. с две подмерки	23	11	5 частично изпълнени и 7 в процес на изпълнение

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

3	ПОО в контекста на ученето през целия живот	3	19	14	2 неизпълнени, 3 частично изпълнени
4	Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни за осигуряване на кадри с необходимата за икономиката квалификация	1	12	9	1 неизпълнена, 2 частично изпълнени
Общо					

*“Частично изпълнени дейности“, за разлика от „дейности в процес на изпълнение“ са тези, по които е изпълнена част от дейността, без да е планирано или изпълнявано последващо продължение или надграждане към периода на изготвяне на Отчета – октомври-декември 2018 г.

Детайлна картина на състоянието на ПОО за периода 2015-2017/2018

Приоритетно направление 1: Осигуряване на качество и ефективност на ПОО.

В обхвата на това направление са включени 6 мерки, разпределени в 24 дейности с номерация от 1 до 24. От общо 24 дейности са изпълнени 14, 3 са частично изпълнени и 7 в процес на изпълнение. В обхвата на приоритетното направление са включени мерки, свързани с обучението чрез работа – дуалното обучение и ролята на наставниците, модулната организация на професионалната подготовка, системата за управление на качеството, материално-техническата база, кариерното развитие на преподавателите по професионална подготовка и др.

1. Мярка 1. Осигуряване на възможност за организиране на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение)

Всички дейности в тази мярка, свързани с нормативни промени, разработване на учебна документация и обучение в рамките на дуалната система за обучение са изпълнени в срок. Предвид преминаването от проектна дейност към национална поли-

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

тика, нормативната дейност е в процес на непрекъснато усъвършенстване, а методическите, организационните и административните дейности предстои да се реализират в рамките на следващия План за действие.

2. Мярка 2. Разширяване на прилагането на модулна организация на професионалната подготовка

Дейностите в тази мярка са в процес на изпълнение или частично изпълнени. Причините за това са свързани с необходимостта от предходни промени в нормативната уредба и/или разработване на концептуални модели, методически правила и указания (напр. разработване на подзаконен акт за оценяване), както и с определяне формата на сътрудничество с други организации и министерства – НАПОО, Министерство на икономиката и др. (напр. - Създаване на карта за териториалното разпределение на професионалните гимназии, колежи и ЦПО).

3. Мярка 3. Усъвършенстване на системата за управление на качеството на професионалното образование и обучение (ПОО)

Дейностите в тази мярка, свързани с нормативната уредба, са в процес на изпълнение, поради отменянето на две действащи Наредби, произтичащо от системните промени цитирани по-горе. Изпълнени са дейностите, свързани с актуализиране на информационната система за събиране на показатели и индикатори за качеството на професионалното обучение, както и за провеждане на изследвания за определяне потребностите от работна сила. Останалите дейности, свързани с външно оценяване и повишаване на качеството на предлаганите услуги и издаваните документи в професионалното образование и обучение са в процес на изпълнение или са частично изпълнени.

4. Мярка 4. Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка

Дейностите, свързани с осигуряване на модерна материална база се изпълняват текущо в рамките на национална програма, а дейностите, свързани с осигуряване на достъп до електронно учебно съдържание са в начален етап на своето изпълнение.

5. Мярка 5. Развитие на система за актуализиране и допълване на квалификацията на учителите и преподавателите по професионална подготовка по специалността им от висшето образование и подкрепа за кариерно развитие

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

По посочената мярка е реализирано най-голямото забавяне в сравнение с останалите мерки в Плана за действие. Текущите дейности са несистемни, частични и планирани едва през 2018 г. в рамките на отделни програми и проекти.

6. Мярка 6. Обучение на наставници за провеждане на практическо обучение в реална работна среда

Дейности по тази мярка се изпълняват от 2015 г. на проектен принцип – и рамките на проект Домино, и по проект – „Професионално обучение за всички – шанс за успешен преход към заетост”. По този начин практиката до известна степен изпреварва пълното нормативно определяне на функциите на наставниците, което е осъществено с промени в ЗПОО през 2018 г. Предстоят организационни, методически и административни дейности, свързани с разработване и осъществяване на единна програма за обучение на наставници.

Приоритетно направление 2: Подобряване на възможностите за достъп до ПОО

В това направление са обхванати 4 мерки, като една от тях е декомпозирана с две подмерки. Мерките включват 23 дейности (25-47) и съдържателно са свързани със защитените професии, осигуряването на гъвкавост на професионалното образование, стимулиране активното участие и включване на различни категории учаци и осигуряване на услуги по кариерно ориентиране.

1. Мярка 1. Въвеждане на „защитени“ професии

Всички дейности по изготвяне на Списък със защитените специалности от професии и определяне на финансови мерки за стимулиране на заявяването на паралелки с такива специалности от страна на училищата, както и за стимулиране избора на такива специалности от страна на учениците са изпълнени. Мярката е развита в концептуално отношение по посока на определяне на две категории специалности. Първата група обхваща специалности, от които пазарът на труда има нужда, но които се избират от ограничен брой училища и ученици, определени като „защитени“, и втора група - дефинирани като „специалности с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда“.

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

2. Мярка 2. Разработване на пакет за специфична подкрепа на ПОО и осигуряване на гъвкавост на училищното професионално образование е изпълнена с разработването и осъществяването на програма „Обучение за ИТ кариера“.
3. Мярка 2.1. Разработване на мерки за стимулиране на включването на ученици с високи училищни постижения в професионалното образование по високотехнологични професии

Дейностите по осигуряване на стипендии и стимули за учениците, доказали висока мотивация и успех при овладяване на професия са част от дейностите, осигурени за всички ученици. Частично и текущо се изпълняват дейности по включване на изявени ученици в производствени екипи в предприятията или в изследователски екипи в научно-развойни центрове и висши училища в рамките на проекти и национални програми.

4. Мярка 2.2. Разработване на мерки за стимулиране на включването на ученици в професионална подготовка по професии с I и II СПК

Изпълнени са дейностите по подобряване на съответствието на подготовката и потребностите от специалисти на пазара на труда (актуализиране на нормативната уредба, провеждането и подпомагането на административни, методически, информационни и др. дейности). В процес на изпълнение са дейности, свързани с модернизирани и насърчаване на училища, предлагащи по-ниски степени на професионална квалификация – и чрез модернизирани на материалната база и инфраструктура, и чрез стимулиране на приема по „защитени специалности“.

5. Мярка 3. Осигуряване на професионална подготовка на ученици и на лица над 16 години със специални образователни потребности (СОП)

Мярката се изпълнява частично и текущо, както в професионални гимназии, така и в ЦПО. Необходимо е нейното преформулиране за следващия План за действие с по-точно дефиниране и диференциране с цел по-пълно обхващане на всички целеви групи.

6. Мярка 4. Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентирани на учащи и възрастни

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Изпълнени на проектен принцип са дейностите по създаване на модел за кариерно ориентиране в училищната система, подготвени са кариерни консултанти и са разработени информационни ресурси. С частично изпълнение или в процес на изпълнение са дейности, свързани с координиране между различните формати на кариерно ориентиране, както и прилагане на модели за ранно кариерно ориентиране и превенция на отпадането от училище.

Приоритетно направление 3: Професионалното образование и обучение в контекста на ученето през целия живот

В това направление са структурирани 3 мерки с общо 19 дейности (48-66). Планираните дейности отразяват същността на ПОО като учене през целия живот. В това приоритетно направление се констатира най-тясна кохерентна връзка между Плана за действие за периода 2015-2017 г. в изпълнение на Стратегията за развитие на ПОО в РБ и плановите за действие, по-конкретно този за 2015 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.

1. Мярка 1: Укрепване капацитета на институциите, предлагащи валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене е фокусирана на първо място върху разширяването на мрежата от институции, което е и нормативно осигурено чрез приемането на съответната наредба. Практиката обаче изостава от нормативната разпоредба, поради липса на традиции и сложна и скъпа процедура.
2. Мярка 2. Въвеждане на кредитна система в ПОО

Подобно на предходната мярка, мярката е само частично изпълнена и се намира в своя начален стадий на концептуализиране. Разработени са законови разпоредби и са стартирали предхождащи дейности по разработване на ДОС за придобиване на квалификация по професия като единици от резултати от учене. Поради отпадане на пилотна схема за разработване на модел на кредитна система в ПОО от финансиране по ОП НОИР предстои формулиране на друг подход, който следва да надгради резултатите от предходен пилотен проект.

Мярката е изпълнена по отношение на разработен анализ на състоянието на формалната образователна система за учене на възрастни.

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

3. Мярка 3. Повишаване на участието на възрастни в дейности по учене през целия живот

Дейностите от тази мярка се осъществяват основно в изпълнение на ежегодните национални планове за действие по заетостта на Актуализираната стратегия по заетостта 2013 г. – 2020 г., Националният план за изпълнение на Европейската гаранция за младежта 2014 – 2020 г. и годишните планове за действие за мониторирания период на Националната стратегия за учене през целия живот. Дейностите са осъществени с финансови средства по оперативните програми по линия на ОП РЧР за предходния програмен период и в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни, вкл. EPALЕ. Именно изпълнението на тези мерки и включените в техния обхват дейности осъществява реална обвързаност между посочените национални и европейски стратегически документи и инициативи. Изпълнени дейности са:

- Предоставяне на ваучери за обучение за придобиване или повишаване на професионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности (КК) по схеми „Аз мога повече“ по ОПРЧР, „Обучение и заетост за младите хора“, „Обучение и заетост“, „Ново работно място“ и др.
- Професионално ориентиране, обучение за придобиване на професионална квалификация; мотивационно обучение; обучение по ключови компетентности; обучение на обучаващи, вкл. наставници, по проект „ПРО - ШАНС“
- Професионално ориентиране, мотивационно обучение, обучение за придобиване на професионална квалификация, обучение за ключови компетентности, организиране на трудови борси, субсидирана заетост, по схема „Активни“ по ОП РЧР 2014-2020 г.
- Обучение на работното място под ръководството на наставник; обучение за придобиване на ключова компетентност "Умения за учене", по схема "Подкрепа за заетост" по ОП РЧР 2007-2013г.
- Обучение на безработни лица за професионална квалификация, по чл. 63 от Закона за насърчаване на заетостта
- Провеждане на Дни на ученето през целия живот
- Изпълнение на Националната комуникационна стратегия (НКС) за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALЕ)

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Приоритетно направление 4: Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни за осигуряване на кадри с необходимата за икономиката квалификация (1 мярка, 12 дейности (67-78))

В това приоритетно направление са структурирани 12 дейности, насочени основно към активизиране на взаимодействието със социалните партньори. Те са важни участници в изпълнението на политиката за ПОО и поради това ролята им в изпълнението на Плана и Стратегията е с висока добавена стойност. Дейностите, които попадат в обхвата на това направление, включват прогнозирането на потребности, при които съгласно механизма работодателите са основният заявител на обществения интерес и които дейности са само отчасти изпълнени. Освен това социалните партньори са участвали с дейности в изпълнението на Плана, които се развиват чрез трипартитния подход на взаимодействие. От една страна той се осъществява чрез взаимодействието им в механизмите на НАПОО - участие в експертни комисии по професионални направления и Управителния съвет, а от друга, което е акцент в дейността на ръководството на МОН и дирекция „Професионално образование и обучение“ - чрез ежемесечните срещи с представители на работодателските организации. Както и до влизане в сила на ЗПУО и последвалите изменения и допълнения на ЗПОО социалните партньори участват в процесите на разработване, актуализиране на ДОС/ДОИ, Списъка на професиите за ПОО, професионалното ориентиране, а през последните години – и все по-системно – в разработването на учебната документация. Работодателските и синдикалните организации изпълняват важни проектни интервенции в рамките на ежегодните Планове за действие по заетостта, които са придобили значение и за развитието на политиката за ПОО през мониторирания период.

Обобщение, изводи и препоръки

- В случаите на неизпълнение или частично изпълнение е налице нереалистично планиране на дейности. Някои от тях са директно обвързвани с разработване на процедури, но без предварително да са предприети необходимите стъпки по отношение на концептуално разработване и пилотиране. Това води до неизпълнение на дейностите в посочения срок, както и до необходимостта от провеждане на предхождащи дей-

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

- ности или планиране на пилотни фази. Малка част от дейностите, по които не е реализиран напредък, е свързана с динамиката в разработването на подзаконова нормативна уредба (Наредба за качеството на институциите);
- Срокът на изпълнение на отделни дейности надхвърля обхвата на изтеклия План за действие. Това се отнася предимно за дейности с четиригодишен срок, които се отнасят за проекти по ОП ЧРЧ, които са от компетентността на МТСП. От това следва, че част от тези мерки, ако е приложимо, могат да бъдат прехвърлени за изпълнение и в новия план за действие в изпълнение на Стратегията;
 - Записът „Не изисква финансиране“ следва да се преоцени в следващия План за действие и да се вземат предвид всички възможности за финансиране в рамките на националния бюджет, бюджета на МОН, общинските бюджети, оперативните програми, Програма Еразъм+, други международни и европейски програми и пр.
 - Формулирането на дейности, както и отговорностите по изпълнението им следва да се прецизира в следващия План за действие;
 - Повтарянето на част от дейностите в рамките на различни приоритетни направления, както и формулирането на приоритетни направления следва да се подложи на преценка при актуализиране на Стратегията. Тези аспекти от предстоящото планиране следва да вземат предвид новите национални стратегически и оперативни документи, препоръките на контролните органи, както и новите акценти на европейските политики и инициативи.
 - Ключово значение за всички дейности, свързани със стратегическото управление на процесите в секторната политика за професионално образование и обучение ще има както общественото обсъждане на настоящия Мониторингов доклад, така и резултатите от общественото обсъждане на Актуализираната стратегия за развитие на професионалното образование и обучение и следващия план за действие.

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

О Т Ч Е Т

НА ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2015-2018 Г.

В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ЗА ПЕРИОДА 2015-2020 ГОДИНА

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Приоритетно направление 1: Осигуряване на качество и ефективност на ПОО 6 мерки, 24 дейности (1-24)									
Мярка 1. Осигуряване на възможност за организиране на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение)	1	1. Разработване на подзаконовата рамка на приоритетния ЗИД на ЗПОО	Планирано: Утвърдена Наредба за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение) Изпълнено: 1 бр. утвърдена Наредба за условията и реда за провеждане	2015 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: 1 брой утвърдена Наредба за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение) Изпълнено:	МОН, НАПОО	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			на обучение чрез работа (дуално обучение)				Наредба № 1 от 8.09.2015 г. за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуална система на обучение) (Загл. изм. – ДВ, бр. 40 от 2018 г., в сила от 15.05.2018 г.) Издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 70 от 11.09.2015 г., в сила от 11.09.2015 г., изм. и доп., бр. 40 от 15.05.2018 г., в сила от 15.05.2018 г.		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2. Разработване и приемане на рамкови учебни планове (програми) за обучение чрез работа (дуално обучение) на ученици в XI и XII клас на професионалните училища и гимназии	Планирано: Утвърдени от министъра на образованието и науката рамкови учебни планове (програми) за обучение чрез работа (дуално обучение) на ученици в XI и XII клас на професионалните училища и гимназии. Изпълнено: Разработена рамка на учебни планове за дуална система на обучение	2015-2017 г.	Не се изисква	Планирано: Рамкови програми за дуално обучение на ученици в XI и XII за придобиване на I и II и III СПК	Планирано: Рамкови програми за дуално обучение на ученици в XI и XII за придобиване на I и II и III СПК/ Изпълнено: Разработени рамки на типови учебни планове за дуално обучение.	МОН	Типовите учебни планове за дуално обучение се разработват за специалности, по които е утвърден държавен прием в дуална форма на обучение за съответната учебна година

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3	3. Разработване и приемане на рамкови учебни планове (програми) за обучение чрез работа (дуално обучение) за придобиване на професионална квалификация от млади хора, навършили 16 години	Планирано: Утвърдени от министъра на образованието и науката рамкови програми (по чл. 10 от ЗПОО) за обучение чрез работа (дуално обучение) на млади хора, навършили 16 години, за придобиване на професионална квалификация Изпълнено: Разработена рамка на учебни планове за Рамкова програма Е, вкл. за дуална система на обучение	2015-2017 г.	Не се изисква	Планирано: Рамкови програми за дуално обучение на млади хора, навършили 16 години, за придобиване на I и II и III СПК	Планирано: Рамкови програми за дуално обучение на млади хора, навършили 16 години за придобиване на I, II и III СПК Изпълнено: Разработена рамка на учебни планове за Рамкова програма Е, вкл. за дуална система на обучение	МОН, МТСП	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	4. Обучение по време на работа за период до 6 месеца на безработни младежи до 29 г. без образование и квалификация; Стажуване за срок от 6 месеца на безработни младежи до 29 г. със средно или висше образование, по схема „Младежка заетост” по ОП РЧР 2014-2020 г.	<p>Планирано: През 2015 г. – 8 000 безработни младежи до 29 г., включени в обучение по време на работа или стажуване</p> <p>Изпълнено: От включените през 2015 г., 2016 г. и 2017 г. безработни младежи до 29 г. в обучение по време на работа или стажуване по схема „Младежка заетост” са верифицирани общо 13380 лица.</p>	2015-2016 г.	<p>Планирано: В рамките на утвърдения бюджет по процедурата 35 000 хил. лв. за 2015-2016 г.</p> <p>Изпълнено: 41 304 206,55лв</p>	Неприложимо	<p>Планирано: 8000 безработни младежи до 29 г., включени в обучение по време на работа или стажуване</p> <p>Изпълнено: От включените през 2015 г., 2016 г. и 2017 г. безработни младежи до 29 г. в обучение по време на работа или стажуване по схема „Младежка заетост” са верифицирани общо 13380 лица.лица.</p>	Агенция по заетостта	Управляващ орган на ОП РЧР 2014-2020 г. е МТСП

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Мярка 2. Разширяване на прилагането на модулна организация на професионалната подготовка	1	5. Разработване и актуализиране на подзаконната рамка Наредба № 3 за оценяване, Наредба № 4 за документите за системата на народната просвета	Планирано: Актуализирана Наредба № 3 за системата за оценяване, Наредба № 4 за документите за системата на народната просвета В процес на изпълнение по отношение на актуализиране на Наредба № 3 за системата за оценяване (вж. колона 10); Изпълнено по отношение на актуализиране на Наредба № 4 за документите за системата на народната просвета	2015 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: 2 броя актуализирани подзаконни нормативни акта 1.Изпълнено по отношение на Наредба № 4 от 16.04.2003 г. за документите за системата на народната просвета, отменена с НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (Обн. - ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в	МОН	С влизане в сила на ЗПУО и ЗИД на ЗПОО (Изм. – ДВ, бр. 59 от 2016 г., в сила от 1.08.2016 г.) се предвижда приемането на нов подзаконен нормативен акт за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация (чл. 34, ал.1 от

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							сила от 23.08.2016 г.; изм. и доп., бр. 75 от 15.09.2017 г., в сила от 15.09.2017 г.; изм. и доп., бр. 50 от 15.06.2018 г., в сила от 15.06.2018 г.)		ЗПОО). Приемането на подзаконовия нормативен акт предстои през 2019 г.
	2	6. Укрепване капацитета на НАПОО за разработване на ДОИ за придобиване на квалификация по професии, основани на „единици резултати от учене“	Планирано: Промени в Правилника на НАПОО във връзка с укрепване на експертния капацитет Изпълнено: Промените в Правилника на НАПОО във връзка с укрепване на експертния капацитет са предложени за обществено обсъждане, което е приключило на 08.08.2018 г.	2015 г.	Планирано: В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО Изпълнено: В процес на изпълнение	Неприложимо	Планирано: Променен Правилник на НАПОО Изпълнено: Предложени промени в проект на Правилник на НАПОО	НАПОО	Предизвикателства: Намаляване на случаите с ниско качество на извършваните административни услуги от ЦПО и възпрепятстване издаването на

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									нелегитимни документи за професионална квалификация; Разширяване на ИС на НАПОО, вкл. интегриране с информационните ресурси на други администрации при разумен риск; Създаване на предпоставки за привеждане на лицензи-

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									рането изцяло към изискванията за комплексна административна услуга; -Намаляване на административната тежест за гражданите и за юридическите лица
	3	7. Създаване на карта за териториалното разпределение на професионалните гимназии, колежи и ЦПО	Планирано: Създадена териториална карта Изпълнено: Създадена 1 бр. карта за териториалното разпределение https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1uGpTF_1KejbquErxsmnQI8p	2016 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: Карта за териториалното разпределение Изпълнено:	МОН, НАПОО	Картата включва само професионални гимназии без ЦПО Предстои създаване на

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Уسوено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			QtOY&ll=42.724944197504094%2C25.664862200000016&z=7				Създадена 1 бр. карта за териториалното разпределение https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1uGpTF_1KejbquErXsmnQI8pQtOY&ll=42.724944197504094%2C25.664862200000016&z=7		карта на икономическите дейности и предприятия, която ще включва и професионалните гимназии, за което е отговорно Министерството на икономиката
Мярка 3. Усъвършенстване на системата за управление на качеството на професионалното образование и обучение (ПОО)	1	8. Развитие на функциониращи системи за осигуряване качеството на професионалната подготовка (вкл. самооценяване) на ниво обучаваща институция на база наредба на МОН	Планирано: 1. Утвърдена Наредба за условията и реда за разработване на вътрешна система за осигуряване на качество на ПОО в институциите за ПОО 2. Въведена система за осигуряване качеството	2015 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: 1. Един брой утвърдена Наредба 2. Създадена система (стартирал процес)	1. МОН 2. МОН, НА-ПОО, РИО, МТСП	1. Отменена Наредба № 2 от 8.09.2015 г. (отм., бр. 100 от 16.12.2016 г.); 2. Актуализирането на

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			<p>на професионалната подготовка в системата на ПОО</p> <p>Изпълнено: 1. Утвърдена Наредба за условията и реда за разработване на вътрешна система за осигуряване на качество на ПОО в институциите за ПОО Изпълнено: Издадена Наредба № 2 от 8.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение</p> <p>2. Система за осигуряване качеството на професионалната подготовка в системата на ПОО – стартирал процес за създаване на система</p>				<p>Изпълнено: Издадена е Наредба № 2 от 8.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение (отменен 20.12.2016 г.) Издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 70 от 11.09.2015 г., в сила от 11.09.2015 г., отм., бр. 100 от 16.12.2016 г.</p>		<p>нормативната уредба е в процес на изпълнение; 3. Необходимост от създаване на инструментариум и подход за управление на качеството и на системно, а не само на институционално ниво</p>

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			за осигуряване на качеството на институционално ниво						
	2	9. Регламентиране на система за външно оценяване на институциите за ПОО	Планирано: Създаден нормативен акт за регламент на система за външно оценяване на институциите за ПОО; В процес на изпълнение: Системни нормативни промени, обвързани с влизането в сила на ЗПУО (Отменени са Наредба № 2 от 8.09.2015 г. и Наредба № 16 от 8.12.2016)	2016 г.	Не се изисква.	Неприложимо	Планирано: 1 брой нормативен акт В процес на изпълнение (Виж колони 4 и 10)	МОН	Настъпили промени в законовата и подзаконова уредба (отменени са Наредба № 2 от 8.09.2015 г. (отм., бр. 100 от 16.12.2016 г.) и Наредба № 16 от 8.12.2016

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3	10. Развитие на система за външно оценяване на знания, умения и компетентности на учениците и обучаваните по професионална подготовка	<p>Планирано: Определяне на държавните изпити за придобиване квалификация по професии като втори ДЗИ и въвеждане на единна система за оценяване на резултатите</p> <p>Изпълнено: Приет ЗИД на ЗПОО (Изм. – ДВ, бр. 59 от 2016 г., в сила от 1.08.2016 г.) за привеждането на ЗПОО в съответствие със ЗПУО (Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.)</p>	След приемане на ЗПУО След влизане в сила на ЗПУО и ЗИД на ЗПОО	Не се изисква	Неприложимо	<p>Планирано: Определени държавните изпити за придобиване на квалификация по професии като втори ДЗИ в Закона за училищното образование</p> <p>Изпълнено: Държавните изпити за придобиване на квалификация по професии са определени като втори ДЗИ в ЗПУО</p>	МОН, НАПОО	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	11. Прилагане на модел за външно оценяване на качеството на ПО с участие на външни експерти	Планирано: Обучение за тестване модела за външно оценяване на качеството на ПО с участие на външни експерти Изпълнено: Проведени 3 обучения за извършване на дейности по контрол на качеството на професионалното обучение, организирано от АЗ	2015 г.- 2017	Планирано финансиране: НПДЗ: 2016 – 20 000 лв. 2017 – 20 000 лв. Усвоено финансиране: 2016 г. 9 640.02 лв.; 2017 г. 16 660,84 лв.	2 бр. проведени обучения Изпълнено: 3бр. : 1 бр. 2016 г. 2 бр. 2017 г. НАПОО: 3 бр. проведени обучения от бюджета на НАПОО	Планирано: 30 бр. обучени външни експерти Изпълнено: 2016 г. 55 експерта – 38 от АЗ и 17 външни; 2017 г. 81 експерта – 75 от АЗ и 6 външни НАПОО: Проведени са 3 броя специализирани обучения на одобрените през 2015 г. 20 нови външни експерти към НАПОО.	МТСП, АЗ, НАПОО	НАПОО+АЗ: Проведените обучения дават допълнителни гаранции за качеството на проведените обучения от АЗ

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	5	12. Актуализиране и усъвършенстване на ИС (информационна система) за събиране и обработване на показатели и индикатори по качество в ПГ и ЦПО	Планирано: Разработване на допълнителни модули към Единната система за управление на ПОО Степен на изпълнение: В частта за професионалните гимназии не е изпълнено, поради промяна в концепцията и нормативната рамка (вкл. с оглед влизане в сила на ЗПУО) относно създаване на НЕИСПУО, където ще се включват и професионалните гимназии	2017 г.	Планирано финансиране: ОПРЧР и НОИР Усвоено финансиране: Вж. информацията в колони 4 и 8	Два разработени допълнителни модула към ИС	Планирано: 2 модула Изпълнено: От м. април 2016 г. е въведен и функционира („Документи по Наредба № 8“) модул в ИС. Чрез него се осъществява ефикасен контрол върху задължителната документация и по-специално върху документите с фабрична номерация	МОН, МТСП, НАПОО	
	6	13. Прилагане на нов подход за осигуряване на прозрачност на издаваните в ЦПО документи	Планирано: Разработване на допълнителен модул към ИС на НАПОО	2016 г.	Планирано финансиране:	Разработен и въведен модул към ИС на НАПОО	Планирано: 1 модул Изпълнено:	НАПОО	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		за придобита квалификация	<p>ПОО за събиране и обработване на заявки за издаваните документи за професионална квалификация в ЦПО</p> <p>Изпълнено: Разработен допълнителен модул към ИС на НАПОО за събиране и обработване на заявки за издаваните документи за професионална квалификация в ЦПО</p>		<p>В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО</p> <p>Усвоено финансиране: В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО</p>		<p>През 2018 г. е внедрен нов Модул на ИС, предназначен за проверка и контрол на издаваните от ЦПО Свидетелства за ПК и Свидетелства за валидиране на ПК)</p>		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	7	14. Актуализиране на Механизма за осигуряване на качество и контрол на обучението на възрастни, организирано от Агенцията по заетостта	Планирано: Актуализиран механизъм Изпълнено: Заповед № РД 01-498 от 02.08.2016 г. на министъра на труда и социалната политика	2015 г.	Планирано финансиране: В рамките на бюджета на МТСП Усвоено финансиране: Неприложимо	Механизъм за осигуряване на качество и контрол на обучението на възрастни, организирано от Агенцията по заетостта, определен със заповед на министъра на труда и социалната политика	Планирано: Актуализиран механизъм Изпълнено: Механизмът е актуализиран с цел синхронизиране с измененията и допълненията в нормативната уредба в областта на професионалното обучение, прилагане на ПМС № 280/2015 г. по ОП РЧР, интегриране с информационната система на НА-ПОО, както и включване на	МТСП	Идентифицирана необходимост от допълнително прецизиране на отговорните институции за изпълнението на мярката, вкл. посочване на АЗ

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							контролни дейности за осигуряване на качество и контрол на обучението на възрастни, организирано в дистанционна форма.		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	8	15. Провеждане на изследване сред работодателите за определяне на потребностите от работна сила с определени характеристики; Разработване на два доклада с прогнози за търсенето и предлагането на труд в България до 2020 г., по схема „Изграждане на система за прогнозиране на потребностите от работна сила с определени характеристика“, по ОП РЧР 2007-2013 г.	Планирано: Проведено изследване сред работодателите; Изпълнено: Разработени доклади с прогнози за търсенето и предлагането на труд до 2020 г.	2015 г.	Планирано финансиране: 446 932 лв. индикативен бюджет за 2015 г. ОП РЧР 2007-2013г. Усвоено финансиране: 380 396 лв.	Неприложимо	Планирано: Проведено изследване; Изготвени 2 доклада Изпълнено: В рамките на проект „Изграждане на система за прогнозиране на потребностите от работна сила с определени характеристики“, финансиран по ОП РЧР 2007-2013 г., е постигнато: 1. Разработване и пилотно тестване на методология;	МТСП, АЗ	Идентифицирана необходимост от допълнително прецизиране на отговорните институции за изпълнението на мярката, вкл. неправилно посочване на АЗ

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							2. Проведени са две национално представителни изследвания сред работодателите; 3. Разработен е и макроикономически модел за средносрочно и дългосрочно прогнозиране на търсенето и предлагането на труд в България. 4. Изготвени са прогнози за развитието на пазара на труда в България в средносрочен период (2014-2018 г.) и		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							дългосрочен период (2019-2028 г.)		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Мярка 4. Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка	1	16. Изпълнение на програми за обновяване и модернизирание на МТБ (материално-техническа база) на професионалните училища, вкл. ИКТ инфраструктурата им	Планирано: Обновена и модернизирана МТБ на професионалните гимназии и училища Изпълнено: Ежегодно изпълнение в рамките на утвърдения бюджет на програмите	ежегодно.	В рамките на утвърдения бюджет на МОН-Национална програма Модернизирание системата на ПОО	Планирано: 30 бр. професионални гимназии (ПГ)	Планирано: 60 бр. професионални гимназии (ПГ) Изпълнено: Общо за четирите години: 124 ПГ	МОН	
	2	17. Актуализиране на единните разходни стандарти, които да отчитат не само броя ученици, но и качеството на осъществяваната професионална подготовка	Планирано: Актуализирани единни разходни стандарти Изпълнено: Актуализирани единни разходни стандарти	2016-2017 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: Актуализирани разходни стандарти Изпълнено: Актуализирани разходни стандарти	МОН, МФ	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усъвено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3	18. Изпълнение на програма за осигуряване на електронно учебно съдържание по предмети/модули за професионална подготовка	<p>Планирано: Разработена програма за осигуряване на електронно учебно съдържание по предмети/модули за професионална подготовка</p> <p>Изпълнено: Разработена Национална програма за развитие на средното образование „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование“ 2016 г. (ИКТС-ПУО), вкл. са постигнати следните конкретни резултати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 19 РУО, включени в опорна високоскоростна мрежа. – 17 % от детските градини в страната са оборудвани с по 1 бр. мултимедийно оборудване, включващо 	2016 г.	<p>Планирано: От бюджета на Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката в РБ 2014 -2020 г. на МОН на стойност 1000 хил. лв.</p> <p>Изпълнено</p>	Неприложимо	<p>Планирано: 1 брой програма</p> <p>Изпълнено: Разработена 1 брой програма</p>	МОН	<p>Забележка: Изпълнението на Програмата продължава и през 2017 г., вкл. с осигурени средства за електронно образователно съдържание за всички училища и осигуряване на условия за обучение на учители</p> <p>Допълнителна информация за 2017 г.: от 1107 кандидатури</p>

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Уسوено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			интерактивна дъска и мултимедия прожектор. – 100% училища с осигурена интернет свързаност, чрез заплатена външна комуникационна услуга за 2016 г.						училища са класирани 1005 училища
Мярка 5. Развитие на система за актуализиране и допълване на квалификацията на учителите и преподавателите по професионална подготовка по специалността им от висшето образование и подкрепа за кариерно развитие	1	19. Създаване на постоянно действаща система за актуализиране и допълване на квалификацията на учителите и преподавателите по професионална подготовка по специалността им от висшето образование	Планирано: Създадени условия за продължаваща квалификация на педагогически кадри по професионална подготовка по специалността им от висшето образование Изпълнено: Частично изпълнено чрез създаването на регистър на програмите и определяне на 1 % от училищния бюджет за квалификационни дейности.	2015 г.	В рамките на утвърдения бюджет на МОН - Национална програма за развитие на педагогическите кадри, 2015 г. на стойност 65675 лв.	Неприложимо	Планирано: 292 учители по професионална подготовка Изпълнено 292 учители по професионална подготовка	МОН	Мярката е частично изпълнена. Предстои финансирането на дейности за повишаване на квалификацията на учители и преподаватели по професионална подготовка в рамките на

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									национални програми и проекти по ОП НОИР
	2	20. Сътрудничество между институциите в системата на ПОО, бизнеса и висшите училища за подобряване квалификацията на учителите и преподавателите по професионална подготовка във връзка с въвеждането на нова техника и нови производствени технологии	Планирано: Подписано споразумение за сътрудничество между висши училища, бизнес, социални партньори; сключени договори за партньорство между професионални училища и бизнес Изпълнено: Разработен и стартиран нов формат на сътрудничество между заинтересованите страни: Форум за професионално образование и обучение, който от септември 2018 г. ще премине във формат: Консултативен съвет по ПОО	2016 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: Неприложимо Изпълнено: Разработен и стартиран нов формат на сътрудничество между заинтересованите страни	МОН	Сътрудничеството е доразвито и надградено в нови формати: Форум за ПОО и обучение и Консултативен съвет по ПОО, създаден през м. септември 2018 г. Допълнително ще бъдат използвани и възможностите на Националната

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									стратегическа група в изпълнение на СРПООРБ

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усъвояно финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3	21. Разработване и издаване на „Ръководство по теория на професиите за спортните училища”	Планирано: Осигуряване на условия за качествено преподаване и усвояване на знанията, необходими за придобиване на професионална квалификация по професиите от професионално направление 813 Спорт - „Помощник – треньор”, „Помощник – инструктор по фитнес” и „Организатор на спортни прояви и първенства” Изпълнено: Осигурени условия за качествено преподаване и усвояване на знанията, необходими за придобиване на професионална квалификация по професиите от професионално направление 813 Спорт - „Помощник-тре-	2015 г.	Планирано: 10 000 лв. от бюджета на ММС Изпълнено: 10 000 лв. от бюджета на ММС	Необезпечена е подготовката на 230 учители по професионална подготовка	Планирано: Обезпечена подготовката на 230 учители по професионална подготовка Изпълнено: Разработено и издадено „Ръководство по теория на професиите за спортните училища”. Обезпечена подготовката на 230 учители по теоретична професионална подготовка в спортните училища.	ММС, НСА и Спортни училища Разработено от авторски колектив от преподаватели в НСА през 2015 г. и издадено през същата година	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			нор”„Помощник – инструктор по фитнес” и „Организатор на спортни прояви и първенства”						

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Мярка 6. Обучение на наставници за провеждане на практическо обучение в реална работна среда	1	22. Нормативно определяне на функциите на наставниците	Планирано: Утвърдена Наредба за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа с определен статут на наставниците Изпълнено: Издадена Наредба № 1 от 8.09.2015 г. за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуална система на обучение) (Загл. изм. – ДВ, бр. 40 от 2018 г., в сила от 15.05.2018 г.), вкл. с определен статут на наставниците (чл. 5, т. 8; чл. 16, ал. 4; чл. 19, ал. 3, т. 2 и ал. 4, т. 1-4 и чл. 21, ал. 1 и ал. 3)	2015 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: Една Наредба Изпълнено: Издадена Наредба № 1 от 8.09.2015 г. за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуална система на обучение) (Загл. изм. – ДВ, бр. 40 от 2018 г., в сила от 15.05.2018 г.) Издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 70 от 11.09.2015 г., в сила от 11.09.2015 г.	МОН	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	23. Обучения на наставници за осъществяване на обучение чрез работа (дуално обучение)	Планирано: Осигурени квалифицирани наставници за дуалната форма на обучение Изпълнено: Обучени наставници в рамките на Българо-швейцарския проект „Домино“	2016 г.	Планирано и изпълнено: В рамките на утвърдения бюджет на Българо-швейцарски проект (около 50 000 лв.)	Неприложимо	Планирано и изпълнено: Осигурено обучение на наставници в рамките на проектни дейности	МОН	
	3	24. Организиране на обучение на обучаващи на възрастни, в т.ч. и наставници по проект „Професионално обучение за всички – шанс за успешен преход към заетост“	Планирано: Обучени 160 обучаващи на възрастни, в т.ч. наставници Изпълнение: 2015 г. План – обучени 160 обучаващи на възрастни, в т.ч. и наставници предимно за дуално обучение; Отчет – Обучени 152 обучаващи на възрастни, в т.ч. и наставници	2015 г.	Планирано: Държавен бюджет по Национален план за действие по заетостта през 2015 г. Усвоено финансиране: 2015 г. – 30 400 лв. са изразходвани от Държавния бюджет	Неприложимо	Планирано: Обучени 160 обучаващи на възрастни, в т.ч. и наставници Изпълнение: 2015 г. План – обучени 160 обучаващи на възрастни, в т.ч. наставници; Отчет – обучени 152 обучаващи	АЗ, Държавно предприятие БГЦПО	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							ващи на възрастни, в т.ч. и наставници		
Приоритетно направление 2: Подобряване на възможностите за достъп до ПОО 4 мерки, вкл. 1 с две подмерки, 23 дейности (25-47)									
Мярка 1. Въвеждане на "защитени" професии	1	25. Изработване на механизъм за взаимодействие при определянето на "защитените" професии	Планирано: Изготвяне на Постановление на министърския съвет (ПМС) за приемане на критерии за определяне на защитените от държавата професии и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране Изпълнено: С ПМС № 111 от 25.06.2018 г. са приети Списък със защитените от държавата специалности от професии, критерии за определянето им, както и условия и ред за допълнително	2015 г.	Не се изисква	1 ПМС	Планирано: 1 ПМС Изпълнено: Прието ПМС № 111 от 25.06.2018 г. и ПМС 352 от 27.12.2018 г.	МОН	?

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда;						
	2	26. Изготвяне и актуализиране на Списък със защитените от държавата професии	Планирано: Утвърждаване и актуализиране на ПМС за Списък със защитените от държавата професии Изпълнено: Виж информацията за изпълнението по дейност 25	2015-2017 г.	Не се изисква	0	Планирано: 1 ПМС Изпълнено: Виж информацията за изпълнението по дейност 25.	МОН	
	3	27. Допълване на поднормативната уредба във връзка с приема за обучение по "защитени" професии	Планирано: Изменени и допълнени Наредба за приемане на ученици в държавни и общински професии	2015 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: Актуализирани две наредби	МОН	Изпълнението на дейността е обусловено

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			училища, Наредба за определяне броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите в училищата, детските градини и обслужващите звена във връзка с приема за обучение по "защитени" професии Изпълнено: Виж информацията за изпълнението по дейности 25 и 26				Забележка към изпълнено: Обусловено от изпълнението на дейности 25 и 26, вкл. и във връзка с влизането в сила на ЗПУО и отмяната на Наредба № 11 от 28.03.2005 г. и Наредба № 7 от 29.12.2000 г.		от изпълнението на дейности 25 и 26, вкл. и във връзка с влизането в сила на ЗПУО и отмяната на Наредба № 11 от 28.03.2005 г. за приемане на ученици в държавни и в общински училища и Наредба № 7 от 29.12.2000 г. за определяне броя на паралелките и групите и

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усъвено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									броя на учениците и на децата в паралелките и в групите на училищата, детските градини и обслужващите звена
Мярка 2. Разработване на пакет за специфична подкрепа на ПОО и осигуряване на гъвкавост на училищното професионално образование	1	28. Приоритетно включване в програми за подобряване на качеството на обучение и образователната среда на училищата, осъществяващи обучение по високотехнологични професии	Планирано: Създадена програма за подобряване качеството на обучение и образователната среда в професионални училища, осъществяващи обучение по високотехнологични професии Изпълнено: Стартирала програма за Обучение по ИТ кариера	Ежегодно	Планирано: Не се изисква Изпълнено: В рамките на бюджета на МОН за национални програми	Неприложимо	Планирано: Една програма Изпълнено: Стартирала НП „Обучение за ИТ кариера“	МОН	
-Разработване на мерки за стимули-	2	29. Осигуряване на стипендии и стимули за учениците, доказали висока	Планирано: Осигурени стипендии за ученици,	Ежегодно	Планирано: Бюджет на МОН	Неприложимо	Планирано и изпълнено:	МОН	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ране на включването на ученици с високи училищни постижения в професионалното образование по високотехнологични професии		мотивация и успех при овладяване на професия	доказали висока мотивация и успех при овладяване на професията Изпълнено: Текущо изпълнение на мярката		Изпълнено: Текущо изпълнение в рамките на бюджета на МОН		Осигурени стипендии		
	3	30. Създаване на възможности за включване на изявени ученици в производствени екипи в предприятията или в изследователски екипи в научно-развойни центрове и висши училища	Планирано: Създадени практики за включване на изявени ученици в производствени екипи в предприятията или в изследователски екипи в научно-развойни центрове и висши училища Изпълнено: Текущо изпълнение в рамките на дуалната система на обучение	2015 г.	Текущо изпълнение	Неприложимо	Планирано: Брой ученици, включени в екипи Изпълнено: В процес на изпълнение	МОН, професионални гимназии	След разработване на модел за партньорство ПГ - ВУ ще се създават нормативни предпоставки за включване на ученици в развойна и изследователска дейност

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-Разработване на мерки за стимулиране на включването на ученици в професионална подготовка по професии с I и II СПК	1	31. Създаване на програма за подобряване на качеството на обучение и образователната среда в училищата, осъществяващи обучение по професии с I и II СПК	Планирано: Създадена програма за подобряване на качеството на обучение и образователната среда в училищата, осъществяващи обучение по професии с I и II СПК Изпълнено: Текущо изпълнение на мярката, вкл. и в рамките на определяне на професии с I и II СПК като защитени и такива с недостиг от специалисти на пазара на труда, както и със създаване на нормативни възможности за обединени училища да предлагат обучение по I СПК	2016 г.	Бюджет на МОН	Неприложимо	Планирано: 1 програма Изпълнено: Текущо изпълнение на мярката	МОН	Частично изпълнение с приемането на Списък със защитени специалности и специалности, за които е налице недостиг от специалисти на пазара на труда, както и с възможността, обединени училища да предлагат

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									обучение по I СПК
	2	32. Създаване на програма за реновиране на сгради на общежития към професионални училища, осъществяващи обучение по професии с I и II СПК	Планирано: Създадена програма за реновиране на сгради на общежития към професионални училища, осъществяващи обучение по професии с I и II СПК Изпълнено: Текущо изпълнение чрез ОП „Региони в растеж“	2016 г.	Планирано: Финансирането в рамките на бюджета на МОН и на ОП Региони в растеж“ Изпълнено: В процес на изпълнение	Неприложимо	Планирано: 1 програма Изпълнено: В процес на изпълнение	МОН	
	3	33. Създаване на регламент за осигуряване на допълнителни стипендии от страна на бизнеса за учениците, доказали висока мотивация при обучението по професията	Планирано: Разработване на Споразумение за сътрудничество в областта на ПОО между МОН, МТСП, НАПОО и нац. представените организации на работодателите В процес на изпълнение: Вж. колона 10	2015 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: 1 Споразумение В процес на изпълнение: Вж. колона 10	МОН	Предстои изготвяне на Рамково споразумение с национално представителните организации на бизнеса по операционализиране на

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	34. Приоритетно включване в програмата за модернизирване на професионални училища, осъществяващи обучение по професии с I и II СПК	Планирано: Училища, осъществяващи обучение по професии с I и II СПК, включени в програма за подобряване качеството на образование и образователната среда Изпълнено: ??? Текущо изпълнение в рамките на Националната програма	2015-2017 г.	Планирано: В рамките на утвърдения бюджет на МОН - Национална програма модернизирване на системата на ПОО	Неприложимо	Планирано: Неприложимо, виж колона 10	МОН	Задължеността им, предвидени в ЗПОО. Подписани споразумения на браншови принцип – с ИКТ индустрията (2016 г.) и с Клъстър Електромобици – 2018 г. Динамиката на плана приема не позволява диференциране на училищата според степента на ПК. Програмата

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			за модернизирани на ПОО		Текущо изпълнение				за модернизиране на ПОО включва всякакви училища, а в едно и също училище може да се предлагат професии с различна СПК
	5	35. Подобряване на съответствието между подготовката и потребностите от работна сила при изготвяне на предложения за държавен план-прием с оглед балансирането му по видове подготовка и по професии	Планирано: Изготвени предложения за държавен план-прием с оглед балансирането му по видове подготовка и по професии Изпълнено: 1. Изменения и допълнения в Наредба 10 от 2016 г. за организация на дейностите	Ежегодно Стартиране на дейностите - 2017 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: Неприложимо Изпълнение: 1. Изменения и допълнения в Наредба 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование	МОН	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			<p>в училищното образование (обн. ДВ, бр. 73 от 2016 г., изм. и доп., бр. 12 от 2017 г., бр. 46 от 2017 г. и бр. 77 от 2017 г.)</p> <p>2. Изготвен Механизъм и Правила за план-прием в професионални и профилирани гимназии, в обединените и в средните училища</p>				2. Изготвени Механизъм и Правила за план-прием в професионални и профилирани гимназии и в обединените и в средните училища		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усъено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Мярка 3. Осигуряване на професионална подготовка на ученици и на лица над 16 години със специални образователни потребности (СОП)	1	36. Продължаване изпълнението на програмата за създаване на достъпна архитектурна среда в професионалните училища	Планирано: Професионални училища с изградена достъпна архитектурна среда Изпълнено: В процес на изпълнение	2015 - 2018 г.	Планирано: В рамките на утвърдения бюджет на МОН-Национална програма "Създаване на достъпна архитектурна среда" Изпълнение: В процес на изпълнение	В зависимост от броя на кандидатствалите професионални училища в Националната програма	Планирано: 31 училища Изпълнено: В процес на изпълнение	МОН	
	2	37. Разработване на нови учебни програми и модули за професионална подготовка за осъществяване на включващо обучение по професия, по част от професия или за усвояване на конкретни умения в съответствие с индивидуалните	Планирано: Разработени нови учебни програми и модули за професионална подготовка за осъществяване на включващо обучение по професия, по част от професия или за усвояване на конкретни умения в съответствие с индивидуалните	2017 г.- 2018	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Неприложимо	Планирано: Брой учебни програми/модули - 200 Изпълнено: 2017 г. – 295 2018 г. 2500	МОН, МЗ	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		възможности и потребности на учениците със СОП	възможности и потребности на учениците със СОП Изпълнено: Виж колона 8						
	3	38. Допълнителна квалификация на учителите от професионалните училища за работа с ученици и възрастни обучаеми със СОП	Планирано: Разработена програма за допълнителна квалификация на учителите от професионалните училища за работа с ученици със СОП Изпълнено: В процес на изпълнение	2017 г. Само за една година от действието на Плана	Не се изисква Финансиране в рамките на бюджета на МОН	Неприложимо	Планирано: 1 програма Изпълнение: В процес на изпълнение	МОН	
	4	39. Създаване на програми за включване на родители на ученици със СОП в подкрепа на обучаемите и училището	Планирано: Създадени програми за включване на родители на ученици със СОП в подкрепа на обучаемите и училището Изпълнено: В процес на изпълнение в рамките на различни дейности, вкл. дейности по интереси	2016 г. Само за една година от действието на Плана	Не се изисква Финансиране в рамките на бюджета на МОН	Неприложимо	Планирано: 1 програма Изпълнение: В процес на изпълнение в рамките на различни дейности	МОН	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	5	40. Организиране на курсове за професионална подготовка към професионалните гимназии за лица със СОП над 16-годишна възраст	Планирано: Придобиване на професионални умения и възможност за реализация на пазара на труда Изпълнено: Частично изпълнение	2017 г.	Не се изисква Финансирането в рамките на бюджета националния бюджет	Неприложимо	Планирано: 14 училища Изпълнено: Частично изпълнение	МОН	Частично изпълнение
Мярка 4. Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране на учащи и възрастни	1	41. Усъвършенстване на координацията и сътрудничеството между системите за кариерно ориентиране в образованието и в заетостта	Планирано: Работеща вътрешно интегрирана система за кариерно ориентиране на учащи и възрастни Изпълнено: Частично изпълнено. Приключил проект „Кариерно ориентиране“ BG 05M2O5001-2.001-0001 по ОП НОИР	2017 г.	Планирано: По ОП РЧР и/или ОП НОИР Изпълнено: Изпълнен проект „Кариерно ориентиране“ BG 05M2O5001-2.001-0001 по ОП НОИР	Неприложимо	Планирано: Брой съвместни дейности Изпълнение: Проведени 3 съвместни семинара	МОН, МТСП, НАПОО, АЗ	Предстои преминаване от проектна дейност към политика и към изграждане на системни отношения НАПОО: ЦРЧР имат за цел да обединят цялата на-

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	42. Създаване и прилагане на модели за сътрудничество между средните и висшите училища, обучаващи институции и бизнеса	Планирано: Създадени и приложени модели за сътрудничество между средното и висшето образование и институциите, представляващи изискванията на пазара на труда Изпълнено:	2017 г.	Планирано финансиране: Не се изисква допълнително финансиране извън рамките на бюджетното и проектното финансиране	Неприложимо	Планирано: Един брой модел за сътрудничество Изпълнение: Частично изпълнение в рамките на органи-	МОН, МТСП, НАПОО,	лична информация, която касае кариерното консултиране и ориентирване, което вкл: мрежи, проекти, организации и институции, имащи отношение към темата. Липса на нормативна регламентация Стартиране на работа за партньорство между средните и

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1. Текущо и частично изпълнение – в рамките на организиране на състезания по професии, както и на единични съществуващи и/или пилотни модели на сътрудничество между ВУ и професионални гимназии 2. Текущо изпълнение в рамките на системата за дуално обучение				зиране на състезания по професии и на системата за дуално обучение и партньорства, свързани с трансфер на кредити		висшите училища от 2018 г. в рамките на секторни партньорства (ИКТ, сектор „Електромоби“ и др.)
	3	43. Разпространение на постер-послание към учениците „Десет причини да получи адекватна професионална подготовка“ – като приложение към вестник „Аз Буки“	Планирано: Привличане на вниманието по атрактивен начин Изпълнено: Текущо изпълнение – публикуване на статии за ПОО и рекламиране на атрактивността му	2017 г.	Планирано финансиране: Не се изисква	Неприложимо	Планирано: Приложения Изпълнение: Текущо изпълнение	НИОН „Аз Буки“	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	44. Разработване и прилагане на модели за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици и допълнителна подкрепа за повишаване на знанията на ученици с нисък успех	Планирано: Разработени и приложени модели за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици и допълнителна подкрепа за повишаване на знанията на ученици с нисък успех Изпълнено: В рамките на проекта са предвидени 3 дейности: 1. Развитие на системата за кариерно ориентиране на ниво училище; 2. Създаване и прилагане на модел „Училище – пазар на труда“ за подпомагане на трудовата и професионална реализация на завършващите средно образование; 3. Създаване на инструменти за ранно кариерно ориентиране на	2017 г.	Планирано финансиране: ОП НОИР Планирана операция „Подкрепа за успех“, съгласно ИГРП за 2018 г. с индикативен период за изпълнение 2019-2020г. Общият бюджет на операцията е 130 000 000 лв., с планирани дейности за кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици и допълнителна	Неприложимо	Планирано: Брой училища, включени за прилагане на модели за ранно кариерно ориентиране Изпълнено: Индикатори по процедура „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“: - Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП – 107 557, изпълнение – 107 277;	МОН	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			застрашените от отпадане ученици и учителите със специални образователни потребности. Дейности 2 и 3 не са изпълнени от бенефициента и обществените поръчки по процедури "Разработване на модел "Училище - пазар на труда" за подпомагане на трудовата и професионална реализация на завършващите средно образование" (Дейност 2) и "Разработване на инструменти за кариерно ориентиране на ученици, застрашени от отпадане и адаптиране на инструменти за кариерно ориентиране на ученици със СОП" (Дейност 3), са прекратени, получен е отказ от страна на УО за		подкрепа за повишаване на знанията на ученици с нисък успех.		- Подкрепени центрове за кариерно ориентиране – 28, изпълнение – 28; - Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране – 20 297, изпълнение – 20290.		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			удължаване на срока на проекта. Извършена е оптимизация на бюджета на проекта.						
	5	45. Разработване на информационни и методически ресурси за целите на кариерното ориентиране (поддържане на интернет страница на Националния Еврогайдънс център, мрежа от посланици на мобилността, публикации, блог за практики в кариерното ориентиране, интерактивни инструменти за работа, споделяне на добри практики и модели и др.)	Планирано: Създадени информационни и методически ресурси за кариерно ориентиране на учащи и възрастни Изпълнено: Еврогайдънс България работи в тясно сътрудничество със специалисти в сферата на кариерно ориентиране и консултиране, използвайки всеки наличен инструмент за достигане до повече специалисти в областта. Еврогайдънс България,	2017 г.	Планирано финансиране: Размер – съгласно финансовите параметри на дейността източници: ЕС; Национални власти 98 400 евро Усвоено Финансиране Размер – съгласно финансовите параметри на дейността	Съгласно Работната програма	Планирано: Съгласно Работната програма Изпълнено: Всички планирани събития в Работната програма бяха изпълнение качествено и в срок. Еврогайдънс България взе участие в редица отворени събития като:	ЦРЧР	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			<p>чрез организирани 19 събития и обучения, и участие в учебна визита, популяризира образователната мобилност в Европа и повиши качеството на системата за професионално ориентиране и консултиране. В допълнение, Еврогайдънс България издаде 1200 информационни брошури „Еврогайдънс“ и 150 интерактивни карти на тема „Професии на бъдещето“, които бяха разпространени в системата на професионалното ориентиране и консултиране.</p> <p>В резултат на активната си работа Еврогайдънс България постигна изцяло планираните резултати за 2017г., а именно:</p>		<p>източници: ЕС; Национални власти</p> <p>96 457 евро</p>		<p>Национални дни на кариерата 2017г.; Европейска седмица на младежта; Европейски ден на езиците; Европейски мрежи без граница; Летен лагер на тема „Социално включване“; Ден на доброволчеството. Информационно турне „Мойте права в Европа“. В посочените събития достигнахме до над 16 200 участника. Бяха разпространени</p>		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			<p>популяризира европейското измерение в сферата на кариерното ориентиране; осигури качествена информация в сферата на кариерното ориентиране и популяризира образователната мобилност; поддържа портала за „Образователни възможности и квалификации в Европа“ https://ec.europa.eu/ploteus/bg</p>				<p>Еврогайдънс печатни и рекламни материали. Бяха организирани обучения на: Регионалните управления на образованието и ресурсните учители – обучени специалисти 66; Обучение на тема; Иновативни практики за кариерни консултанти“ - – обучени специалисти 50; ЕГ организира конкурс за ученици на тема: Моята кариера -</p>		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							мечта или реалност“, участваха 53 ученици на възраст 13-19 години. Еврогайдънс България, заедно с двама кариерни консултанта взеха участие в учебна визита в Европа, където беше представена системата за кариерно ориентиране в България. В рамките на 2017г. бяха раздадени 1200 брошури ЕГ, 150 бр. интерактивни карти,		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							множество рекламни материали		
	6	46. Усъвършенстване оценката на капацитета и качеството на Център за информация и професионално ориентиране (ЦИПО)	Планирано: Обучения за прилагане на нов инструментариум относно лицензиране и последващ контрол на ЦИПО Изпълнено: Разработен Процедурен наръчник за оценка на капацитета и качеството на ЦИПО НАПОО: Съгласно чл. 49а, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение бяха актуализирани заявленията, формуляра, критериите и процедурата за лицензиране на ЦИПО./ Разработи се система за последващ контрол на	2015 г.	Планирано финансиране: В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО Усвоено финансиране: В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	2 бр. проведени обучения	Планирано: Брой обучени служители на НАПОО и външни експерти Изпълнено: Разработен Процедурен наръчник за оценка на капацитета и качеството на ЦИПО НАПОО: 2 бр. проведени обучения –1 за експертите на НАПОО и 1 за външни експерти	НАПОО	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ЦИПО и единен документ за проведените дейности по информиране и ориентиране (Карта за кариерно ориентиране).				относно разработения Наръчник.		
	7	47. Стимулиране на кариерното ориентиране, вкл. и на учащи и възрастни извън системата на висшето образование, в рамките на изградените кариерни центрове към висшите училища	Планирано: Осигурен достъп до висококачествени услуги за кариерно ориентиране Изпълнение: Частично изпълнение	2017 г.	Планирано финансиране: В рамките на бюджета на висшите училища Усвоено финансиране Неприложимо	Неприложимо	Планирано: Неприложимо Изпълнение: Частично изпълнение	висши училища	
Приоритетно направление 3: Професионалното образование и обучение в контекста на ученето през целия живот									

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 мерки, 19 дейности (48-66)									
Мярка 1: Укрепване на капацитета на институциите, предлагани за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене	1	48. Разширяване на мрежата от институции, предлагани за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене	Планирано: Създадена мрежа от институции, предлагани за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене. Изпълнение: Стартиране на дейности в рамките на проектно финансиране по ОПРЧР	2015 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: Брой институции, включени в мрежа Изпълнено: Нормативната уредба (НАРЕДБА № 2 от 13.11.2014 г. за условията и реда за валидиране на професионални знания, умения и компетентности Обн. - ДВ, бр. 96 от 21.11.2014 г., в сила от 01.01.2015 г.) урежда условията и реда за валидиране на знания, умения и компетентности.	МОН, НАПОО	Създадена нормативна уредба с възможности за оптимизиране в посока улесняване на и облекчаване на процедурите и изискуемите документи, както и предлагане на методическа помощ.

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Мярка 2. Въвеждане на кредитна система в ПОО	1	49. Разработване на модел за въвеждане на кредитната система в ПОО	Планирано: Разработен модел с уточнен понятиен апарат Частично изпълнение: Със ЗИД на ЗПОО от 2016 г. е въведена единна терминология относно системата за кредити в ПОО. Моделът не е разработен, доколкото е обвързан с разписване на ДАС като единици резултати от ученето	2015 г.	Планирано: Не се изисква	Неприложимо	Планирано: Един модел Частично изпълнение: Въведена единна терминология в нормативната уредба. Моделът не е разработен – виж колона 4.	МОН, НАПОО	Нефинансиран проект по ОП НОИР. Предстои дефинирането на нов формат за разработване на модел.
	2	50. Разработване на механизъм за използване на кредити при връзката на ПОО с висшето образование	Планирано: Разработен механизъм за връзката между ПОО и висшето образование Изпълнено: На пилотен принцип е разработен примерен механизъм, популяризиран чрез семинари, организирани от ЦРЧР	2016 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: Разработен механизъм Изпълнено: Разработен на пилотен принцип примерен механизъм популяризиран чрез семинари,	МОН, НАПОО и висши училища	Предстоят нормативни промени за рагламентиране на механизма. Прилагането на конкретния модел е на основата на

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							<p>организирани от ЦРЧР</p> <p>Механизмът е разработен в рамките на българо-германски проект „Европейска интеграция на Югоизточна Европа II – Европейска интеграция на икономики и пазари на труда чрез техническо ПОО”, координиран от GIZ (Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit), Германия, съвместно с МОН.</p>		<p>подписаното споразумение за признаването на кредити между Пловдивския университет (Факултет по математика и информатика (за специалност „Системно програмиране“) и Математическата гимназия „Акад. Кирил Попов“-Пловдив за</p>

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							Механизмът е достъпен на следния интернет адрес: https://sites.google.com/site/bulgariancurriculum/		професията „Системен програмист“. Механизмът е приложен е за всички специалности от ВО, надграждащи специалности от ПО.
	3	51. Разработване на методически насоки за екипите на институциите за ПОО във връзка с прилагане на кредитната система	Планирано: Разработени методически насоки Не е изпълнено: Разработването на методическите насоки е обусловено от наредбата по чл. 32е от ЗПОО, която не е разработена.	2016 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: Разработени насоки Не е изпълнено: Обусловено от наредбата по чл. 32е от ЗПОО, която не е разработена.	НАПОО	Наредбата по чл. 32е от ЗПОО не е разработена и утвърдена, виж по-горе.

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	52. Въвеждане на кредити в системата на ПОО от Комитета за наблюдение на ОП НОИР	Виж информация по дейност 49	2017 г.					
	5	53. Анализ на състоянието на формалната образователна система за учене на възрастни	Планирано: Оценка на участието на възрастни в различните форми и степени в училищната система; Проведени семинари за обсъждане на резултатите от анализа; Препоръки за увеличаване участието на възрастни във формалната образователна система, насочени както към училищните институции, така и към областните и към националните власти Изпълнено: Създадена пълна картина за участието на възрастни в различни форми и	2015 г.	Програма Еразъм+ Проект № 554834-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-AL-AGENDA	Неприложимо	Планирано: 1 бр. анализ 500 бр. брошури с анализа 130 бр. участници в събития за обсъждане на резултатите от анализа Изпълнено: Разработен 1 Анализ на състоянието на формалната образователна система за	МОН	При следващи периоди на планиране следва да се прецизира системното място на тази дейност, която от съдържателна гледна точка трябва да бъде в следващата Мярка 3

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усъвено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			степени на училищната система, вкл. идентифициране на бариерите, които следва да се преодолеят за осигуряване на достъп до качествено образование и обучение на възрастни				учене на възрастни http://lll.mon.bg/uploaded_files/Analysis_AL_2015-last.pdf Отпечатани 500 брошури с анализа; над 130 участници в събития за обсъждане на резултатите от Анализа		
Мярка 3. Повишаване на участието на възрастни в дейности по учене през целия живот	1	54. Предоставяне на ваучери за обучение за придобиване или повишаване на професионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности (КК) по схема „Аз мога повече“ по ОПРЧР	Планирано: За 2015 г. - 2843 лица, обучени за КК; 4925 заети лица, обучени за професионална квалификация Изпълнено: 5 912 заети лица, обучени за КК; 3 437 лица,	2015 г.	Планирано финансиране: 28 000 000 лв. индикативен бюджет за 2015 г. по ОПРЧР 2007-2013 Усъвено финансиране:	Неприложимо	Планирано: 64 569 заети лица, обучени за КК; 50 376 лица, обучени за професионална квалификация Изпълнено:	АЗ	1. Обучението не се завършва успешно от всички лица 2. Заетите лица предпочитат обученията по

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			обучени за професионална квалификация		98 754 243 лв. за целия период		63 501 заети лица, обучени за КК; 46 534 лица, обучени за професионална квалификация		КК, а при планирането доминират обученията за придобиване на професионална квалификация
	2	55. Обучение на работното място под ръководството на наставник; обучение за придобиване на ключова компетентност "Умения за учене", по схема "Подкрепа за заетост" по ОП РЧР 2007-2013г.	Планирано: За 2015 г - 1000 безработни обучени и включени в заетост. Изпълнено: 12 248 безработни обучени и включени в заетост.	2015 г.	Планирано финансиране: 49 700 хил. лв. индикативен бюджет за 2015 г. Усвоено финансиране: 204 789 440 лв. за целия период	От началото на схемата до м. 09 2014 г. обучени 32 600 безработни лица	Планирано: Обучени и включени в заетост 31 900 безработни лица Изпълнено: Обучени и включени в заетост 51 988 безработни лица	АЗ	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3	56. Обучение на безработни младежи до 29 г. за професионална квалификация (ПК) и за придобиване на ключови компетентности (КК) по схема "Ново работно място" по ОП РЧР 2007-2013 г.	<p>Планирано: За 2015 г. - 328 безработни лица, обучени и включени в заетост</p> <p>Изпълнено: За 2015 г. – Брой лица, включени в обучение за придобиване или повишаване на професионалната квалификация - 78</p> <p>За 2015 г. - Брой лица, включени в обучение за придобиване на ключови компетенции - 162</p> <p>За 2015 г. - Брой лица, включени в заетост след обучение - 442</p>	2015 г.	<p>Планирано финансиране 12 360 000 лв. - индикативен бюджет за 2015 г.</p> <p>Усвоено финансиране Стойност на усвоеното финансиране в края на проекта – 31.12.2015 г. – 14 483 866,42 лв.</p>	За 2013 г. – обучени 13 безработни лица; за 2014 г. – обучени 1647 безработни лица	<p>Планирано: Брой лица, включени в ПК – 1 298; в КК – 899. Брой лица, включени в заетост след обучение – 1 998.</p> <p>Изпълнено: Постигнати резултатите с натрупване: Брой лица, включени в обучение за придобиване или повишаване на професионалната квалификация – 1 296</p>	АЗ	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							Брой лица, включени в обучение за придобиване на ключови компетенции – 1 266 Брой лица, включени в заетост след обучение – 1 597		
	4	57. Осигуряване на многостепенно ниво на координация на сектора за учене на възрастни	Планирано: Изградена национална мрежа за учене на възрастни (НМУВ), която ще обединява усилията на областните администрации, РИО и училища за увеличаване на участието в УЦЖ Изпълнено: Изградена национална мрежа за учене на възрастни (НМУВ), която обединява усилията на	2015 г.	Планирано финансиране Програма Еразъм+ Проект № 554834-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-AL-AGENDA 5300 евро Усвоено финансиране Програма Еразъм+ Проект № 554834-EPP-1-	Неприложимо	Планирано: 1 бр. списък на институциите в мрежата; 28 бр. обучени областни координатори; 1 бр. електронна платформа за участниците в мрежата Изпълнено:	МОН	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			областните администрации, РИО (РУО) и училища за увеличаване на участието в УЦЖ		2014-1-BG-EPPK3-AL-AGENDA 5300 евро		1 бр. списък на институциите в мрежата; http://lll.mon.bg/?page_id=926 28 бр. обучени областни координатори; http://lll.mon.bg/uploaded_files/Oblastni_koordinatori-1.pdf 1 бр. електронна платформа за участниците в мрежата		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	5	58. Провеждане на Дни на ученето през целия живот	<p>Планирано: Популяризиране на ученето за възрастни и повишаване на привлекателността на този сектор</p> <p>Изпълнено: Проведено е Първото издание на основното събитие за изпълнение на политиката за учене през целия живот, популяризиране на ученето за възрастни и повишаване на привлекателността на този сектор</p>	Май 2015 г.	<p>Планирано финансиране Програма Еразъм+ Проект № 554834-EPP-1-2014-1-BG-EPPKAZ-AL-AGENDA 30 000 евро</p> <p>Усвоено финансиране Програма Еразъм+ Проект № 554834-EPP-1-2014-1-BG-EPPKAZ-AL-AGENDA 30 000 евро</p>	240 бр. участници в Дни за учене на възрастни	<p>Планирано: най-малко 400 бр. участници в Дни за учене през целия живот; 1 бр. информационен семинар за представители на медии; 30 бр. професионални гимназии и колежи – участници в състезания и конкурси; 1 бр. семинар със 60 бр. участници за обмен на добри практики</p> <p>Изпълнено:</p>	МОН	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							<p>над 300 бр. участници в Национални дни за учене през целия живот (1-3.10.2015 г. гр. Бургас) http://lll.mon.bg/?page_id=2092</p> <p>Проведен информационен семинар за представители на електронни и печатни медии;</p> <p>34 бр. професионални гимназии и колежи, участвали в състезания и курсове;</p>		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							1 бр. семинар с над 60 участници за обмен на добри практики		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	6	59. Изпълнение на Националната комуникационна стратегия (НКС) за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE)	<p>Планирано: Приближаване на EPALE до общността на възрастни образование и обучение в страната и мотивиране на тази общност за активно ангажиране с платформата</p> <p>Изпълнение: Създадена Национална контактна мрежа „BG-EPALE“ с 485 участника</p> <p>Проведени Стартираща конференция с 34 участника и изследване на тема „Идентифициране и проучване на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни и установяване на нагласите и потребностите им от съдържание“</p>	31.12.2015 г.	<p>Планирано финансиране Програма „Еразъм+ Проект № 556704-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA2-EPALE-NSS 153 250 евро</p> <p>Усвоено финансиране Програма „Еразъм+ Проект № 556704-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA2-EPALE-NSS 153 250 евро</p>	Неприложимо	<p>Планирано: Съгласно одобрената от ЕК система от индикатори, определени в НКС</p> <p>Изпълнено: Създадена Национална контактна мрежа „BG-EPALE“ с 485 участника https://ec.europa.eu/epale/bg</p> <p>Проведена Стартираща конференция с 34 участника https://ec.europa.eu/epale/bg</p> <p>Проведено изследване на тема</p>	МОН Национална служба за подкрепа на EPALE, всички заинтересовани страни	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			<p>Проведени 2 регионални семинара (гр. Пловдив и гр. Плевен) с 99 участника и Национален форум на тема „Участието на България в EPALЕ с 97 участника</p> <p>Отпечатана 1 диплома в тираж от 1000 бр. и 1 брошура в тираж от 2000 бр.</p>				<p>„Идентифициране и проучване на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни и установяване на нагласите и потребностите им от съдържание“ https://ec.europa.eu/epale/bg</p> <p>Проведени 2 регионални семинара (гр. Пловдив и гр. Плевен) с 99 участника https://ec.europa.eu/epale/bg</p> <p>Проведен Национален форум</p>		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							на тема „Участието на България в EPALЕ с 97 участника https://ec.europa.eu/epale/bg Отпечатана 1 бр. диплома в тираж от 1000 бр. Отпечатана 1 бр. брошура в тираж от 2000 бр. https://ec.europa.eu/epale/bg		
	7	60. Обучение на безработни лица за професионална квалификация, по чл. 63 от Закона за насърчаване на заетостта	Планирано: Обучени 1020 безработни лица за придобиване на професионална квалификация по заявка на работодател Изпълнено: Изпълнение: 2015 г.:	2015 г.	Планирано финансиране 1000 хил. лв.. Държавен бюджет, по Националния план за действие по заетостта през 2015г.	Неприложимо	Планирано: Обучени 1020 безработни лица Изпълнение: 2015 г.	АЗ	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			<p>Отчет – обучени 395 безработни лица за придобиване на професионална квалификация по заявка на работодател;</p> <p>2016 г.: План – Обучени 398 безработни лица за придобиване на професионална квалификация по заявка на работодател;</p> <p>Отчет – Обучени 388 безработни лица за придобиване на професионална квалификация по заявка на работодател;</p> <p>2017 г.: План – Обучени 173 безработни лица за придобиване на професионална квалификация по заявка на работодател;</p>		<p>Усвоено финансиране: 2015 г. – 309 154 лв. са изразходвани от ДБ;</p> <p>2016 г.: Планирано финансиране: 421 012 лв. от ДБ в НПДЗ-2016 за обучение на безработни лица по заявка на работодател;</p> <p>Усвоено финансиране: 205 397 лв. са изразходвани от ДБ;</p>		<p>Отчет – обучени 395 безработни лица;</p> <p>2016 г. План – обучени 398 безработни лица;</p> <p>Отчет – обучени 388 безработни лица;</p> <p>2017 г. План – обучени 173 безработни лица;</p> <p>Отчет – обучени 163 безработни лица;</p>		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Отчет – Обучени 163 безработни лица за придобиване на професионална квалификация по заявка на работодател;		2017 г.: Планирано финансиране: 344 145 лв. от ДБ в НПДЗ-2017 за обучение на безработни лица по заявка на работодател; Усвоено финансиране: 338 692 лв. са изразходвани от ДБ;				

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	8	61. Обучение за придобиване на професионална квалификация; мотивационно обучение, обучение по ключови компетентности; осигуряване на субсидирана заетост, по Национална програма "КЛИО"	Планирано: Обучени 96 безработни лица; Включени в субсидирана заетост 213 безработни лица Изпълнение: 2015 г.: План – Обучени 96 безработни и 213 безработни включени в субсидирана заетост; Отчет – 47 лица обучени по програмата; - 230 лица включени в субсидирана заетост по програмата;	2015 г.	Планирано финансиране: 700 404 лв. Държавен бюджет, по Националния план за действие по заетостта през 2015 г. Усвоено финансиране: 2015 г. - 571 495 лв. са изразходвани от Държавен бюджет;	Неприложимо	Планирано: Обучени 96 безработни лица; Включени в субсидирана заетост 213 безработни лица Изпълнение: 2015 г.: Обучени 47 безработни лица; включени в субсидирана заетост 230 безработни лица;	АЗ	
	9	62. Професионално ориентиране, обучение за придобиване на професионална квалификация; мотивационно обучение; обучение по ключови компетентности; обучение на обучаващи, вкл.	Планирано: Обучени 1844 безработни лица Изпълнение: По данни на АЗ 2015 г.:	2015 г.	Планирано финансиране 3 553 242 лв. – общ размер на средствата за цялостното финансиране, Държавен бюджет,	Неприложимо	Планирано: Обучени 1844 безработни лица Изпълнение: 2015 г. – Обучени 2576 лица,	АЗ, Държавно предприятие „Българо-германски център	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		наставници, по проект „ПРО - ШАНС“	План – Обучени 2 130 безработни лица, включени в обучение; Отчет – обучени 2576 лица, като всяко лице участва в повече от едно обучение (в т.ч. включени в: професионално ориентиране – 120 безработни, мотивационно обучение – 60 безработни, обучение за КК – 477 безработни, обучение за ПК - 2 256 безработни и 152 обучители на възрастни, в т.ч. наставници);		по Националния план за действие по заетостта през 2015 Усвоено финансиране: 2015 г. – 3 425 921 лв. са разходвани от ДБ		като всяко лице участва в повече от едно обучение (в т.ч. включени в: професионално ориентиране – 120 безработни, мотивационно обучение – 60 безработни, обучение за КК – 477 безработни, обучение за ПК - 2 256 безработни и 152 обучители на възрастни, в т.ч. наставници);;	за професионално обучение“;	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	63. Обучение за придобиване на професионална квалификация; обучения за ключови компетентности, субсидирана заетост, по схема „Ново работно място - 2015“ по ОП РЧР 2014-2020 г. ^[1] , по ОП РЧР 2014-2020 г.	<p>Планирано: Обучени и включени в заетост 2500 безработни и неактивни лица</p> <p>Изпълнено: „Безработни и неактивни участници“ - 5568 лица.</p> <p>„Безработни и неактивни участници, които при напускане на операцията имат работа“ - 291 лица.</p> <p>„Безработни и неактивни участници, които при напускане на операцията придобиват квалификация“ - 298 лица.</p>	2015-2017 г.	<p>Планирано финансиране Бюджет за целия период – 125 000 хил. лв. ОП РЧР 2014 – 2020 г.</p> <p>Усвоено финансиране: 2015 – 0.00лв. 2016- 619 550.10лв. 2017- 39 725 922.16лв</p>	Неприложимо	<p>Планирано: Обучени и включени в заетост най-малко 3000 безработни и неактивни лица</p> <p>Изпълнено: Безработни и неактивни участници“ - 5568 лица.</p> <p>„Безработни и неактивни участници, които при напускане на операцията имат работа“ - 291 лица.</p>	АЗ	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							„Безработни и неактивни участници, които при напускане на операцията придобиват квалификация“ - 298 лица.		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	64. Професионално ориентиране, мотивационно обучение, обучение за придобиване на професионална квалификация, обучение за ключови компетентности, организиране на трудови борси, субсидирана заетост, по схема „Активни“ ^[2] , по ОП РЧР 2014-2020 г.	Планирано: Обучени и включени в заетост 6500 икономически неактивни младежи на възраст 15-29 г., които не са в образование или обучение и не са регистрирани в дирекции „Бюро по труда“ Изпълнено: 1706 лица	2015-2017 г. За трите години от действието на Плана	Планирано финансиране Бюджет за целия период – 26 000 хил. лв. ОП РЧР 2014 – 2020 г. Усвоено финансиране: 9 560 590,38 лв	Неприложимо	Планирано: Обучени и включени в заетост 8700 икономически неактивни младежи на възраст 15-29 г., които не са в образование или обучение и не са регистрирани в дирекции „Бюро по труда“ Изпълнено: 4154 лица	АЗ	МТСП е Управляващ орган на ОП РЧР 2014-2020 г

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12	65. Предоставяне на ваучери за обучение за придобиване на професионална квалификация, ваучери за обучение за ключови компетентности, субсидирана заетост, по схема „Обучение и заетост за младите хора“ ^[3] по ОП РЧР 2014-2020 г.	Планирано: Включени в образование или обучение, или обучени, или включени в заетост 17 250 безработни младежи до 29 г. Изпълнено: 15253 лица	2015-2018 г. За трите години от действието на Плана и за 2018 г., като последното означава, че такава дейност ще съществува и в новия План за действие	Планирано финансиране Бюджет за целия период – 115 000 хил. лв. ОП РЧР 2014 – 2020 г. Усвоено финансиране: 39 806 337,84 лв.	Неприложимо	Планирано: Включени в образование или обучение, или обучени, или включени в заетост 23 000 безработни младежи до 29 г. Изпълнено: 15253 лица	АЗ	МТСП в качеството на Управляващ орган на ОП РЧР 2014-2020 г.

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	13	66. Обучение за придобиване на професионална квалификация, обучение за ключови компетентности, субсидирана заетост, по схема „Обучение и заетост“ ^[4] , по ОП РЧР 2014-2020 г.	Планирано: Обучени 4400 безработни и неактивни лица на възраст над 29 г.; включени в заетост 5500 безработни и неактивни лица на възраст над 29 г. Изпълнено: До края на 2017 г. са верифицирани общо 8279 лица.	2015-2018 г. За трите години от действието на Плана и за 2018 г., като последното означава, че такава дейност ще съществува и в новия План за действие	Планирано финансиране Бюджет за целия период – 50 000 хил. лв. ОП РЧР 2014 – 2020г. Усвоено финансиране: 30 755 563,27 лв.	Неприложимо	Планирано: Обучени и включени в заетост 7400 неактивни и безработни лица на 29 г. Изпълнено: До края на 2017г. са верифицирани общо 1090 лица.	АЗ	МТСП в качеството на Управляващ орган на ОП РЧР 2014-2020 г.

[1] След одобрение на схемата от Мониторинговия комитет по ОП РЧР 2014-2020 г.

[2] След одобрение на схемата от Мониторинговия комитет по ОП РЧР 2014-2020 г.

[3] След одобрение на схемата от Мониторинговия комитет по ОП РЧР 2014-2020 г.

[4] След одобрение на схемата от Мониторинговия комитет по ОП РЧР 2014-2020 г.

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p>Приоритетно направление 4: Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни за осигуряване на кадри с необходимата за икономиката квалификация 1 мярка, 12 дейности (67-78)</p>									

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Мярка 1. Активизиране включването на социалните партньори в системата на ПОО	1	67. Изследване на неравновесията на пазара на труда на регионално и секторно ниво; изготвяне на анализи и краткосрочни прогнози за развитието на пазара на труда и бъдещото търсене и предлагане на труд в България в регионален план и по сектори, по схема „Подобряване качеството и ефективността на публичните услуги за уязвимите групи на пазара на труда и работодателите“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	Планирано: Проведено изследване; изготвени анализи и прогнози Изпълнено: Провеждането на изследването не е стартирало.	2015-2018 г.	Планирано финансиране ОП РЧР 2014-2020 г. 33 553 454,94 лв. за цялата схема Планираната стойност на изследването е 120 000 лв. с ДДС.	Неприложимо	Планирано: Проведено изследване; изготвени анализи и прогнози Изпълнено: Провеждането на изследването не е стартирало.	АЗ, национално представителните организации на социалните партньори	МТСП в качеството на Управляващ орган на ОП РЧР 2014-2020 г.

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усъвено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	68. Периодично актуализиране и допълване на Списъка на професиите за професионално образование и обучение	Планирано: Актуализиран Списък на професиите за професионално образование и обучение Изпълнено: Текущо изпълнение	Ежегодно	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: Актуализиран Списък Изпълнено: Текущо изпълнение	МОН, НАПОО	
	3	69. Прогнозиране на потребностите от нови умения на секторно ниво и изграждане на секторни квалификационни рамки	Планирано: Изготвени прогнози и изградени секторни квалификационни рамки Изпълнено: Разработена система за идентифициране на основни компетентности в 20 сектора. Не е изпълнено в частта за секторни квалификационни рамки	2016 г.	Планирано финансиране Проект BGOSIPO001-2.1.06 Разработване и внедряване на информац. система за оценка на компетенциите по браншове и региони – ОПРЧР	Неприложимо	Планирано: Брой квалификационни рамки по сектори Изпълнено: Частично изпълнено, виж и колона 4.	МТСП, БСК	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	70. Периодично актуализиране на държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии за постигане на съответствие с изискванията на пазара на труда	Планирано: Актуализирани ДООИ за придобиване на квалификация по професии в съответствие с изискванията на пазара на труда Изпълнено: Вж. колона 8	2017 г.	Планирано финансиране В рамките на утвърдения бюджет НАПОО Усвоено финансиране: Вж. колона 10	Неприложимо	Планирано: Неприложимо Изпълнено: Брой ДООС, представени в МОН за съгласуване и утвърждаване – 58 (23 проекта на ДООС, приети от УС през 2017 г. и 35 проекта на ДООС, които са върнати от МОН за преработване).	НАПОО	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	5	71. Допълване и усъвършенстване на системата за участие на социалните партньори в разработването и актуализирането на учебната документация за професионална подготовка в училищната система и в ЦПО	Планирано: Актуализирана учебна документация Изпълнено: Разработени са 1565 типови учебни планове и 295 учебни програми (2017 г.)	2017 г.	Финансиране от държавния бюджет, вкл. в рамките на национална програма	Неприложимо	Планирано: Бр. учебни планове и програми Изпълнено: Разработени са 1565 типови учебни планове и 295 учебни програми	МОН, НАПОО	
	6	72. Разширяване на мрежата от предприятия/икономически субекти, участващи в провеждането на практическо обучение на учениците съвместно с бизнеса	Планирано: Изградена мрежа от предприятия/икономически субекти, участващи в провеждането на практическо обучение на учениците съвместно с бизнеса Изпълнено:	2015 г.	Планирано финансиране: ОП РЧР по процедура BG051PO 001-4.3.05 "Развитие на професионалното образование и обу-	Неприложимо	Планирано: Процедурата, посочена в колона 6 предвижда и съответните индикатори. Как тогава говорим за приложимост?	МОН	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Изградено сътрудничество между професионалните училища и гимназии и бизнеса за провеждане на практическо обучение на учениците.		чение в сътрудничество с работодателите" Усвоено финансиране: Сключени са 32 договора за БФП на обща стойност 4 924 515,04 лв., от които реално усвоените средства от страна на бенефициентите са в размер на 4 353 264,87 лв.		Планирани индикатори за изпълнение: •Най-малко 3200 ученика, започнали обучение в образователните паркове; •100 учители, преминали обучение за работа с новото технологично оборудване. Планирани индикатори за резултат: •Най-малко 2500 ученика, завършили обучение в образователните паркове;		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							<ul style="list-style-type: none"> •20 разработени училищни учебни плана; •40 разработени учебни програми; •20 изградени образователни паркове за нови знания и умения <p>Изпълнено: Постигнати индикатори за изпълнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> •4660 ученика, започнали обучение в образователните паркове; •281 учители, преминали обучение за работа 		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							с новото технологично оборудване. Постигнати индикатори за резултат: • 4 636 ученика, завършили обучение в образователните паркове; • 50 разработени училищни учебни плана; • 159 разработени учебни програми; • 47 изградени образователни паркове за нови знания и умения.		
	7	73. Изпълнение на мерки и проекти за провеждане на практическо обучение	Планирано: Изпълнение на проект на Авст-	2015-2017 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: 3	МОН, чрез посолството на	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усъвено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		в реална работна среда, вкл. обучение чрез работа (дуално обучение)	рийската стопанска камара за провеждане на практическо обучение в реална работна среда, вкл. обучение чрез работа (дуално) Изпълнено: Многогодишна дейност Австрийски проект „Дуално обучение в България“ - продължава				професионални гимназии Изпълнено: 2015 г. – 3 ПГ, 2016 г. – 4 ПГ, 207 – 6 ПГ	Република Австрия в РБ	
	8	74. Повишена кохерентност на политиката за ПОО и политиката за учене през целия живот на национално равнище чрез взаимодействие на НСГ и НКГУЦЖ, вкл. за подпомагане на дейността на националния координатор за учене на възрастни	Планирано: Развитие на ефективна координация, взаимна допълняемост и съгласуваност на действията на двете групи, вкл. по отношение предприетите действия във връзка с областите на въздействие 1, 5, 6 и 8 от НСУЦЖ Изпълнено: Осъществено е развитие и надграждане на коор-	2015-2017 г.	Не се изисква	Неприложимо	Планирано: Най-малко 3 бр. решения от заседания на двете групи Изпълнено: 2 заседания на НКГУЦЖ (14.12.2015 г. и 20.12.2016 г.), вкл. събития (обучения, семинари, Дни за	МОН, заинтересованите страни, представени в състава на НСГ за ПОО и НКГУЦЖ	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			динационните механизми, вкл. за взаимна допълняемост и съгласуваност и по-конкретно чрез създаване на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ (КС на НП ОУВ) и областни координационни групи за УЦЖ				учене през целия живот и др.) в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни Създаден Координационен съвет на НП ОУВ, вкл. с представители на професионални гимназии с най-висок дял възрастни обучаеми; http://lll.mon.bg/?page_id=2162 Номинирани и определени областни и заместник-областни		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							<p>координатори за УЦЖ. Функциите на заместник-областни координатори изпълняват експертите по ПОО в РИО на МОН (РУО) http://lll.mon.bg/uploaded_files/Oblastni_koordinatori-1.pdf</p> <p>Създадени и функциониращи областни координационни групи за учене през целия живот в 6 пилотни http://lll.mon.bg/?page_id=2292</p>		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	9	75. Професионално ориентиране, обучение за придобиване на професионална квалификация; мотивационно обучение; обучение по ключова компетентност „Управление на конфликти“; стажуване, по проект "Уча и успявам в България"	<p>Планирано: Обучени 1920 безработни лица; стажували 384 безработни лица</p> <p>Изпълнено: ???</p> <p>Изпълнение: 2015 г.: План – 1 920 безработни лица включени в обучение; стажували 384 безработни лица в субсидирана заетост; Отчет – включени в обучение 1 975 безработни лица по проекта (в т.ч. включени в професионално ориентиране – 1921 безработни, мотивационно обучение – 1921 безработни, обучение за ключова компетентност – 1921 безработни, професионално</p>	2015 г.	<p>Планирано финансиране 3 211 008 лв. Държавен бюджет, по Националния план за действие по заетостта през 2015 г.</p> <p>Усвоено финансиране: 2015 г.: 2 852 244 лв. са изразходвани от ДБ;</p>	Неприложимо	<p>Планирано: Обучени 1920 безработни лица; стажували 384 безработни лица</p> <p>Изпълнение: 2015 г.: Обучени 1 975 безработни лица (в т.ч. включени в: професионално ориентиране - 1921 безработни, мотивационно обучение – 1921 безработни, обучение за ключова компетентност – 1921 безработни, професионално</p>	АЗ, АИКБ	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			обучение – 1932 безработни лица, като всяко лице участва в повече от едно обучение); стажували 389 безработни лица в субсидирана заетост и 642 безработни лица в несубсидирана заетост;				обучение – 1932 безработни лица, като всяко лице участва в повече от едно обучение) и стажували 389 безработни лица в субсидирана заетост и 642 безработни лица в несубсидирана заетост;		
	10	76. Обучение за придобиване на професионална квалификация; субсидирана заетост, по проект „От професионално обучение към ефективна заетост	Планирано: Обучени 792 безработни лица, включени в субсидирана заетост 317 безработни лица Изпълнение: 2015 г.: План – 792 безработни включени в обучение; стажували 317 безработни лица в субсидирана заетост;	2015 г.	Планирано финансиране 1 276 202 лв. Държавен бюджет, по Националния план за действие по заетостта през 2015 г. Усвоено финансиране:	Неприложимо	Планирано: Обучени 792 безработни лица, включени в субсидирана заетост 317 безработни лица Изпълнение 2015г.	АЗ, БСК	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усъвено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Отчет – 802 безработни лица, включени в обучение; стажували 299 безработни лица, включени в субсидирана заетост и 189 безработни лица, включени в несубсидирана заетост по проекта;		2015 г. – 1 053 423 лв. са изразходвани от ДБ;		Отчет – обучени 802 безработни лица; 299 безработни лица включени в субсидирана заетост и 189 безработни лица включени в несубсидирана заетост за стажуване при работодател;		
	11	77. Професионално ориентиране, обучение за придобиване на професионална квалификация; мотивационно обучение; обучение по ключови компетентности; субсидирана заетост, по проект „Посоки“	Планирано: Обучени 2400 безработни лица, включени в субсидирана заетост 240 безработни лица Изпълнение: 2015 г.: План – 2 400 безработни включени в обучение; стажували 240 безработни в субсидирана заетост;	2015 г.	Планирано финансиране: 3 658 080 лв. Държавен бюджет, по Националния план за действие по заетостта през 2015 г. Усъвено финансиране:	Неприложимо	Планирана: Обучени 2400 безработни лица, включени в субсидирана заетост 240 безработни лица Изпълнение: 2015г. Отчет	АЗ, КТ „Подкрепа“	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Отчет – 2 510 безработни лица включени в обучение по проекта (в т.ч. включени в: професионално ориентиране 2400 безработни, мотивационно обучение – 2400 безработни, обучение за ключови компетентности – 2406 безработни, обучение за ПК – 2413 безработни, като всяко лице участва в повече от едно обучение); стажували 235 безработни лица включени в субсидирана заетост и 1 052 безработни лица в несубсидирана заетост;		2015 г. – 3 244 711 лв. са изразходвани от ДБ;		- Обучени 2 510 безработни лица по проекта; - 235 безработни лица включени в субсидирана заетост за стажуване по проекта;		

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12	78. Професионално ориентиране, мотивиране, обучение за ключова компетенция „Работа в екип“, обучение за придобиване на професионална квалификация, стажуване, по проект „Шанс за работа - 2015”	<p>Планирано: Обучени 2233 безработни лица; стажували 893 безработни лица</p> <p>Изпълнение:</p> <p>2015 г.:</p> <p>План – 2 233 безработни включени в обучение; стажували 893 безработни лица в субсидирана заетост;</p> <p>Отчет – 2 261 безработни лица включени в обучение по проекта (в т.ч. включени в: професионално ориентиране - 947 безработни, мотивационно обучение – 2 234 безработни, обучение за ключови компетентности – 2 232 безработни, обучение за ПК – 2 243 безработни, като всяко лице участва в повече от едно обучение);</p>	2015 г.	<p>Планирано финансиране:</p> <p>4 331 780 лв. Държавен бюджет, по Националния план за действие през 2015 г.</p> <p>Усвоено финансиране:</p> <p>2015 г. - 3 855 650 лв. са изразходвани от ДБ</p>	Неприложимо	<p>Планирана:</p> <p>Обучени 2233 безработни лица; стажували 893 безработни лица</p> <p>Изпълнена:</p> <p>2015 г.:</p> <p>- Обучени 2 261 безработни лица (в т.ч. включени в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • професионално ориентиране - 947, • мотивационно обучение – 2 234, • обучение за ключови компетентности – 2 232, • обучение за ПК – 2 243 	АЗ, КНСБ	

Мониторингов доклад за състоянието на изпълнението
на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение
в Република България за периода 2015-2020

Мярка	№	Дейности	Планирани резултати / Степен на изпълнението на резултатите	Срок	Планиран размер и източници на финансиране / Усвоено финансиране в края на периода	Индикатори		Отговорни институции и организации	Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението
						Планирана текуща стойност / Изпълнена текуща стойност	Планирана целева стойност / Изпълнена целева стойност		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Стажували по проекта 893 безработни лица, включени в субсидирана заетост и 111 лица включени в несубсидирана заетост;				Забележка: Всяко лице участва в повече от едно обучение); - стажували 893 лица в субсидирана заетост и 111 лица в несубсидирана заетост по проекта;		