

СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ ПО ПРОЕКТ НА РЕШЕНИЕ НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ЗА ИЗМЕНЕНИЕ НА РЕШЕНИЕ № 172 НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ОТ 2019 ГОДИНА ЗА ОДОБРЯВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „МОТИВИРАНИ УЧИТЕЛИ“				
1.	Сдружение „Образование България 2030“	<p>1. Дейност 6.2. от националната програма следва да бъде разширена, като осигури възможност на мотивирани специалисти от други сфери да придобият професионална квалификация “Начален учител” и да работят в училищата, които имат нужда от такива кадри.</p> <p>2. С цел ефективно реализиране на НП „Мотивирани учители“, предлагаме да се предвиди възможността за трансфер на предвидените бройки участници между дейности 6.1., 6.2 и 6.3 от Националната програма, в случай на дефицит на кандидати в някоя от дейностите и наличие на по-голям брой мотивирани специалисти в другите дейности.</p>	<p>Не се приема</p> <p>Приема се</p>	<p>НП „Мотивирани учители“ е насочена към осигуряване на квалифицирани учители по отношение на идентифициран недостиг на учители по математика, физика и астрономия, информационни технологии, чужди езици, биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда. Това са учебните предмети, които са обект на програмата, която приключва през декември 2019 г. Сроковете за кандидатстване са твърде кратки, за да може да се разгърне информационна кампания.</p>

		<p>3. Препоръчваме да бъдат разработени по-детайлни критерии, базирани на качествени, а не само на количествени индикатори, които акцентират по-скоро върху компетентностите на кандидатите. В настоящия си вид критериите за подбор по дейност 6.1., 6.2. и 6.3. са по-скоро формални и не могат да гарантират сами по себе си, че избраните специалисти ще бъдат ефективни в класната стая и ще добавят стойност в обучението на учениците. Компетентности, които могат да бъдат взети предвид като критерии са например: базисна дигитална грамотност, умения за развитие на ключови компетентности, инициативност и други.</p> <p>4. Наред с това остава неясно защо един от критериите за подбор на мотивирани и опитни педагогически специалисти по дейност 6.1. е кандидатите да имат задължително „над 8 години професионален опит като учител по математика, физика и астрономия, информатика, информационни технологии в училища в страната и/или в чужбина.“ Изискването за 8-годишен трудов опит също не може да гарантира, че специалистът ще предложи ефективно преподаване в класната стая и би подействало ограничаващо за привличането на по-млади специалисти, които постигат успехи като учители и имат интерес да променят местоработата си. Затова предлагаме изискването за 8 години професионален опит като учител да бъде намалено на 5 години.</p> <p>5. В допълнение, препоръчваме показателите за изпълнение на програмата и индикативни параметри да бъдат разширени и надградени с допълнителни качествени индикатори за успех на програмата. Настоящите изцяло количествени параметри, посочени в т. 7, не могат да гарантират, че програмата в действителност носи добавена стойност, подобрява качеството на образованието и повишава постиженията на учениците в училищата, таргет по програмата.</p>	<p>Не се приема</p> <p>Приема се</p> <p>Не се приема</p>	<p>Вече е осъществяван подбор по критериите, заложен в програмата и с оглед цялостност и равнопоставеност на кандидатите, промени в критериите не се допускат.</p> <p>Програмата предвижда мониторинг и анализ на резултатите.</p>
2.	Валери Стоилов, директорът на ОУ	Видах, че допълнително обявените срокове за кандидатстване за придобиване на квалификация "учител" са изтекли, но в линк		Сроковете се удължават с промяната и ще може да се

	<p>"Христо Ботев", с. Невестино, обл. Кюстендил</p>	<p>"Проекти на документи", в проекта за изменение на 172 ПМС е обявено, че срокът за становища и предложения е до 24.09.2019 г. Това означава ли, че ще има нов етап на кандидатстване и класиране, или досегашните срокове ще бъдат удължени? Могат ли още да се подават документи?</p> <p>Записано е че, завършилите по националната програма ще получават 500 лв. допълнително върху заплатата. Тези средства ще бъдат ли превеждани на училищата от програмата? Има ли значение в кои училища трябва да започнат работа завършилите? Имам в предвид, дали това трябва да са училища в райони с кадрови недостиг, или във всяко училище в страната.</p>		<p>кандидатства съгласно предложението за промяна.</p> <p>При сключени договори с определени учители по дейност 6.1, ще бъдат осигурени средства за училищата за осигуряване на допълнително заплащане/възнаграждение.</p>
<p>3.</p>	<p>Съюз на работодателите в системата на народната просвета в България, град Кюстендил</p>	<p>1. Да се даде възможност на кандидатите за участие в обучение по две специалности, в които седмичният брой на часовете от преподавателска заетост в училищата е по-малък и това не дава възможност да се формира цял норматив на преподавателска заетост на учителя. Например „биология“ и „химия“, „информатика“ и „информационни технологии“, „физика и химия“. Като се има в предвид, че недостигът на учители в по-голяма степен е в по-отдалечени региони и в малки училища, невъзможността да се формира цял норматив и съответно цяла заплата ще бъде демотивиращ за кандидатите фактор.</p> <p>2. За придобиване на специалност „учител по чужда език“ по Дейност 6.2 да могат да се кандидатираат специалисти с професионално квалификационна степен „бакалавър“ или</p>	<p>Не се приема</p> <p>Не се приема</p>	<p>Предложението се съдържа т. 6.3.А и 6.3.Б на програмата – „Работят в училище по специалност от висше образование с професионална квалификация „учител по...“ и формират част от годишната си норма преподавателска заетост по предмет, по който не са специалисти или има доказана необходимост от това в същото или в друго училище.</p> <p>- Изпълняват норма преподавателска работа, като в рамките ѝ или извън нея преподават по учебен предмет, по който не са специалисти в същото или друго училище.</p> <p>- Изпълняват норма преподавателска работа, като преподават като неспециалисти в повече от едно училище.“</p> <p>Одобрените кандидати трябва да докажат владене на езика на определеното от програмата</p>

		<p>„магистър“ завършили по съответния език езикова гимназия с успех не по-малък от много добър (4.50), или притежаващи сертификат по общоевропейската езикова рамка - ниво B2. Специалистите, притежаващи ниво C1, каквото изискване е заложено в проекта, имат големи възможности за реализация извън сферата на образованието със значително по-голямо възнаграждение и едва ли биха решили да се кандидатира в проекта. Едногодишната подготовка по проекта за придобиване на специалност „учител по чужд език“ би трябвало да гарантира високо подготвени специалисти. Тези, които не покриват изискванията, съответно ще отпаднат при изпитите за придобиване на специалност. Така от една страна ще се даде възможност за участие на по-голям кръг от желаещи за придобиване на специалност „учител по чужд език“, а от друга ще се гарантира високо ниво на подготовка.</p> <p>3. В проекта за изменение не е уточнено средствата за допълнително заплащане на учителите, придобили допълнителна специалност и работещи в училищата, дали ще бъдат отпуснати в училищата по националната програма или от бюджетите на училищата. В случай, че са от училищните бюджети, това означава да бъде обречена на неуспех НП, тъй като всяко училище се старее да не изразходва допълнителни средства.</p>	<p>Не се приема</p>	<p>ниво. Не се допуска да бъде правен последващ подбор след подбора, осъществен по описаната в програмата процедура.</p> <p>Програмата осигурява средства, както следва: „6.1.5. Сключване на трудови договори за срок от 3 години с определените учители с възнаграждение, включващо допълнително заплащане, респективно за допълнително възнаграждение и допълнителни средства за опитни учители, утвърдени в професията си, включени в програмата по Дейност 1 – за увеличение на основната работна заплата с 500 лв. и средства за наем в размер на 200 лв. на месец за срок от 12 месеца или за възстановяване на транспортни разходи на пътуващи учители за същия период.“</p>
--	--	---	---------------------	---

		<p>4. В първия етап на кандидатстване на НП „Мотивирани учители“ не бяха публикувани проектодоговорите по отделните дейности, които участниците във всяка от дейностите по проекта трябва да сключват. Незвестността какви ще са условията по договорите определено е демотивиращ фактор. Всеки би искал да знае какви ангажименти поема преди да предприема такава стъпка.</p>	<p>Не се приема</p>	<p>Договорите съответстват на дейностите определени от програмата.</p>
--	--	---	---------------------	--

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ПОДПОМАГАНЕ НА ОБЩИНИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕСЕГРЕГАЦИЯ“

Няма постъпили предложения и бележки