

Формуляр за частична предварителна оценка на въздействието*

(Приложете към формуляра допълнителна информация/документи)

Институция: Министерство на образованието и науката	Нормативен акт: Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет
За включване в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за периода: <i>1 юли -31 декември 2019 г.</i>	Дата: <i>17 октомври 2019 г.</i>
Контакт за въпроси: Милена Стоянова- главен експерт в дирекция „Висше образование“ в Министерството на образованието и науката	Телефон: 02 9217 694

1. Дефиниране на проблема

1.1. Кратко опишете проблема и причините за неговото възникване. Посочете аргументите, които обосновават нормативната промяна.

Настоящата частична предварителна оценка на въздействието на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет (за кратко Постановление) е следствие от необходимостта да бъдат предприети действия за актуализиране на някои нормативни актове, отнасящи се до осъществяването на образователна дейност сред българите в чужбина. Предлага се изменение и допълнение на:

- Постановление № 103 на Министерския съвет от 31.05.1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина; (ПМС 103/1993 г.)

- Постановление № 90 на МС от 26.05.2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации (ПМС 90/2000 г.);
- Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България;
- Постановление № 44 на МС от 14.03.2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища (ПМС 44/2019 г.).

Във връзка с достъпа на българите в чужбина до обучение в държавните висши училища беше извършен подробен анализ на действието на различните норми на ПМС 103/1993 г., проблемите или ограниченията, които те създават спрямо определени категории лица от българска народност, за да се посочат онези, които се нуждаят от промяна. Анализът показва следното: независимо че ПМС 103 е от 1993 г., то е консолидирано и систематично и до момента работи без да създава трудности при провеждане на годишните кампании. ПМС 103/1993 г. се счита за основен инструмент за привличане на лица от българска народност от историческите диаспори (Украйна, Молдова, Сърбия, Косово, Северна Македония и т.н.). Нормите на акта са относими и приложими към всички лица от българска народност, включително и тези от новите ни големи емигрантски общности (Испания, САЩ, Канада и др.), доказателство за което е наличието и към момента на студенти от тези държави, приети по реда на ПМС 103/1993 г. Същевременно в резултат на анализа бяха идентифицирани следните аспекти в нормативната уредба, определяна с горепосочените нормативни актове:

- Съществуващите в момента правила за прием в български държавни висши училища на българи, живеещи в чужбина, определени с ПМС 103/1993 г. не дават възможност българските неделни училища в чужбина и задграничните представителства на Република България да бъдат включени в организирането и осъществяването на дейностите по приемане на студенти, докторанти и специализанти – българи, живеещи извън Република България.
- Не е налице нормативна възможност да бъдат освободени от такса за обучение студентите от: Република Албания, Косово, Република Молдова, Република Северна Македония, Украйна и Република Сърбия, приети по реда на ПМС 103/1993 г. в българските държавни висши училища (ДВУ). Към момента тези студенти заплащат такса за обучението си като българските граждани, освен ако с конкретната държава, чийто граждани са, няма двустранна договореност за освобождаване от такива такси за обучение. Традиционно такова освобождаване от такси е регламентирано в договореностите с Украйна, откъдето са и най-големият брой приемани студенти.

Двустранните договорености с Украйна обаче винаги се подписват след големи бюрократични спънки, преговори, забавяне и т.н.

- Не са актуализирани и допълнени разпоредбите за реда и условията за командироването и за статута на преподавателите по български език и литература, българска история, музика, народни инструменти, народни танци и др. в чуждестранни средни и висши училища.
- Не са актуализирани условията и реда за предоставяне на стипендии по ПМС 90/2000 г. на студентите, докторантите и специализантите от българската диаспора, обучавани в български ДВУ и научни организации.
- Не са актуализирани условията за балообразуване и за подаване на документи за участие в класиране чрез интернет базиран портал, при кандидатстване на българи, живеещи в чужбина в български държавни висши училища.
- Не са допълнени финансовите условия по ПМС 44/2019 г., касаещи включване на всички допълнителни плащания в кръга от средства, трансферирани от Министерството на образованието и науката към висшите училища и научните организации.

Предвид изложеното и с оглед оптимизиране на възможностите за достъп на българите в чужбина до обучение в държавните висши училища на Република България е необходимо съществуващата към момента правна регулация, определена с горепосочените нормативни документи, да се актуализира чрез изменение и допълнение, което обосновава нормативната промяна. Това ще допринесе за подобряване на функционирането на механизма за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина.

1.2. Опишете какви са проблемите в прилагането на съществуващото законодателство или възникналите обстоятелства, които налагат приемането на ново законодателство. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).

Съществуващата към момента правна регулация, определяна с горепосочените нормативни актове, за които се отнася Постановлението, се нуждае от усъвършенстване във връзка със следното:

- Извършване на промени в правилата, определени с ПМС 103/1993 г., за прием в български държавни висши училища на българи, живеещи в чужбина, с цел да се предостави възможност българските неделни училища в чужбина и задграничните

представителства на Република България да бъдат включени в организирането и осъществяването на дейностите по приемане на студенти, докторанти и специализанти – българи, живеещи извън Република България;

- Създаване на нормативни условия да бъдат освободени от такса за обучение студентите от: Република Албания, Косово, Република Молдова, Република Северна Македония, Украйна и Република Сърбия, приети по реда на ПМС 103/1993 г. в българските държавни училища.
- Актуализиране и разширяване на разпоредбите за реда и условията за командироването и за статута на преподавателите по български език и литература, българска история, музика, народни инструменти, народни танци и др. в чуждестранни средни и висши училища с оглед уеднаквяване на условията за тяхното командироване с режима на командироване на български преподаватели по реда на ПМС 44/2019 г.;
- Подобряване на условията и реда за предоставяне на стипендии по реда на ПМС 90/2000 г. на студентите, докторантите и специализантите от българската диаспора, обучавани в български ДВУ и научни организации;
- Усъвършенстване на условията за балообразуване и за подаване на документи за участие в класиране чрез интернет базиран портал, при кандидатстване на българи, живеещи в чужбина в български държавни висши училища;
- Разширяване на финансовите условия по ПМС 44/2019 г., касаещи включване на всички допълнителни плащания в кръга от средства, трансферирани от Министерството на образованието и науката към висшите училища и научните организации.

Горепосочените промени ще допринесат за преодоляване на някои негативни тенденции – стеснен достъп на българите в чужбина до обучение в държавните висши училища в Република България; липса на стимули за привличане и връщане на сънародниците ни, живеещи извън България; липса на синхрон в условията при командироване на български преподаватели в чуждестранни средни и висши училища по реда на ПМС 103/1993 г. с условията при командироване по ПМС 44/2019 г.; непълнота при финансовото осигуряване на процедурата по командироване.

Приемането на Постановлението се налага поради необходимостта от преодоляване на посочените тенденции и в тази връзка – от създаване на още по-благоприятни условия за осъществяване на целите на посочените нормативни актове, което не е възможно да се осъществи в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на

работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности. Това е възможно да се постигне само чрез приемане на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет.

1.3. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

Не са извършвани последващи оценки.

2. Цели

Посочете целите, които си поставя нормативната промяна, по конкретен и измерим начин и график, ако е приложимо, за тяхното постигане. Съответстват ли целите на действащата стратегическа рамка?

Целите, които ще се постигнат чрез предложените нормативни промени са:

- Улесняване достъпа на българите в чужбина до обучение в държавните висши училища в Република България;
- Защита на правото на българите, живеещи извън Република България да получават подкрепа от български институции за изучаване на българска литература, история и география на България, чрез учебни пособия, материални средства или по друг подходящ начин;
- Съхраняване на българския език и култура сред българските общности, установени трайно или краткосрочно в чужбина;
- Създаване на условия за подпомагане изучаването на български език и литература, история и география на България от българите зад граница, както и за провеждането на дейности, които съдействат за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура;
- Повишаване на ефективността от обучението на българските деца в чужбина, което е необходимо условие за успешното им интегриране в българската образователна система след завръщането им в България;
- Създаване на по-добри условия на командированите преподаватели по български език и литература, българска история, музика, народни инструменти, народни танци и др. в чуждестранни средни и висши училища, с оглед повишаване на ефективността при изпълнение на задълженията им по време на дългосрочната командировка;
- Осигуряване на финансови средства на ДВУ за всички разходи, свързани с командироването на преподавателите, в т.ч. и осигуряване на средства за законово установени задължителни плащания от работодателя, като допълнителни трудови

възнаграждения за образователна и научна степен „доктор“ или за научна степен „доктор на науките“ и за придобит трудов стаж и професионален опит.

Целите на Постановлението са в синхрон с приоритетите, заложи в стратегическата рамка за образование и обучение в европейски и национален план. Чрез осъществяване на предвидените нормативни промени ще се създадат условия за още по-ефективно изпълнение на политиката, свързана от една страна със засилване, популяризиране и укрепване на чуждестранната българистика, с утвърждаването и разширяването ѝ по света, и от друга страна – с привличане и връщане на сънародниците ни, които живеят извън България.

Проектът на Постановление е съобразен с Мярка 351: „Създаване на условия за популяризиране на българския език и културно-историческото ни наследство по света“ и с Мярка 352: „Създаване на предпоставки за успешно продължаване на образованието и обучението в училища в Република България при завръщане в родината“ от Програмата за управление на Правителството на Република България за периода 2017-2021 г.

3. Идентифициране на заинтересованите страни

Посочете всички потенциални засегнати и заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи, др.).

Предложеното постановление ще окаже пряко или косвено въздействие върху следните потенциални засегнати и заинтересовани страни:

- Преподаватели по български език и литература, българска история, музика, народни инструменти, народни танци и др., командировани по реда на ПМС 103/1993 г. в чуждестранни средни и висши училища. От влизането в сила на ПМС 103/1993 г. годишният брой на командированите преподаватели не надвишава 30. В периода 2010-2017 г. броят на командированите от МОН преподаватели за всяка учебна година е бил 25. За учебната 2017/2018 година броят на утвърдените преподавателски места е достигнал 28. За учебната 2018/2019 година са командировани 27 преподаватели, поради липса на кандидати за едно от утвърдените места.
- Българи, живеещи извън Република България, кандидатстващи за обучение в български държавни висши училища (ДВУ);
- Кандидат-студенти, които през последните години на обучението си са били ученици в чуждестранни училища не по-малко от 3 години;

- Студенти от следните държави: Република Албания, Косово, Република Молдова, Република Северна Македония, Украйна и Република Сърбия, приети в български ДВУ по реда на ПМС № 103/1993 г. Броят на студентите, приети по реда на ПМС 103/1993 г. по учебни години е, както следва:
 - за 2014-2015 учебна година - 377
 - за 2015-2016 учебна година - 391
 - за 2016-2017 учебна година - 632
 - за 2017-2018 учебна година - 697
 - за 2018-2019 учебна година - 873
 - за 2019-2020 учебна година - 1110
- Родителите на българите, живеещи извън Република България, кандидатстващи или приети за обучение в България;
- Институциите - заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже пряко въздействие, са:
 - Министерството на образованието и науката;
 - Държавните висши училища – 33 на брой, в които се обучават студенти, докторанти и специализанти, приети по реда на ПМС № 103/1993 г.;
 - Държавните висши училища и институтите на БАН, в които работят преподавателите, командироваани в чуждестранни висши училища.

Държавните висши училища, които имат акредитация в професионално направление 2.1. „Филология“ от област на висшето образование „Хуманитарни науки“ и могат да командироваат преподаватели в чуждестранни висши училища са 6 (шест), както следва:

- Софийски университет „Св.Климент Охридски“;
- Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“;
- Великотърновски университет „Св.св.Кирил и Методий“;
- Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас;
- Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“;
- Югозападен университет „Неофит Рилски“ – Благоевград.

Научните институти на Българската академия на науките, които имат акредитация в професионално направление 2.1. „Филология“ от област на висшето образование „Хуманитарни науки“ и могат да командироваат преподаватели в чуждестранни висши училища са 4 (четири), както следва:

- Институтът за български език „Проф. Любомир Андрейчин“;
- Институтът за литература;

- Институтът за балканистика с Център по тракология;
- Кирило-Методиевският научен център към БАН.
 - Българските неделни училища в чужбина, които към момента на изготвяне на настоящата оценка са 370 на брой;
 - Министерството на външните работи и дипломатическите представителства на Република България в чужбина.

4. Варианти на действие

Идентифицирайте основните регулаторни и нерегулаторни възможни варианти на действие от страна на държавата, включително варианта „Без действие“.

Идентифицирани са следните варианти на действие от страна на държавата:

Вариант 0 – да не се прави нищо (без действие; нулев вариант);

Вариант 1 – предприемане на нормативна промяна.

Вариант 0 – без действие

Нулевият вариант означава да не се предприемат никакви действия. Ако се приложи вариантът „Без действие“ съществуващите в момента правила за прием в български ДВУ на българи, живеещи в чужбина, по реда на ПМС 103/1993 г. няма да бъдат актуализирани. Българските неделни училища в чужбина и задграничните представителства на Република България няма да бъдат включени в организирането и осъществяването на дейностите по приемане на студенти, докторанти и специализанти – българи, живеещи извън Република България; няма да бъдат освободени от такса за обучение студентите от: Република Албания, Косово, Република Молдова, Република Северна Македония, Украйна и Република Сърбия, приети по реда на ПМС 103/1993 г. в български ДВУ; няма да бъдат актуализирани и допълнени разпоредбите за реда и условията за командироването и за статута на преподавателите по български език и литература, българска история, музика, народни инструменти, народни танци и др. в чуждестранни средни и висши училища; няма да бъдат актуализирани условията и реда за предоставяне на стипендии по ПМС 90/2000 г. на студентите, докторантите и специализантите от българската диаспора, обучавани в български ДВУ и научни организации; няма да бъдат актуализирани условията за балообразуване и за подаване на документи за участие в класиране чрез интернет базиран портал, при кандидатстване на българи, живеещи в чужбина в български ДВУ; няма да бъдат допълнени финансовите условия по ПМС 44/2019 г., касаещи включване на всички допълнителни плащания в кръга от средства, трансферирани от Министерството на образованието и науката към висшите училища и научните организации.

Ако не се предприемат действия за промяна на така очертаните обстоятелства и за постигане на заложените цели ще се наблюдават някои негативни тенденции – по-тесен достъп на българите в чужбина до обучение в държавните висши училища в Република България; по-малко стимули за привличане и връщане в България на сънародници, живеещи извън страната; несинхронизирани условия при командироване на български преподаватели в чуждестранни средни и висши училища по реда на ПМС 103/1993 г. с условията при командироване по ПМС 44/2019 г.; непълнота при финансовото осигуряване на процедурата по командироване.

Липсват субективни и обективни данни, от които би могло да се направи извод, че проблемът може да се разреши без предприемане на никакви действия. Поради горепосоченото Вариант 0 – да не се предприема нищо, в конкретния случай е неефективен.

Вариант 1 – предприемане на нормативна промяна (Приемане на Постановлението).

Приемането на Постановлението ще осигури по-добри условия за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина.

В проекта на Постановлението са разписани следните предложения за нормативни промени:

1. Предвижда се изрично да се регламентира участието на българските неделни училища в чужбина и на задграничните представителства на Република България в организирането и осъществяването на дейностите по приемане на студенти, докторанти и специализанти – българи, живеещи извън Република България. Конкретните дейности, които ще бъдат извършвани от различните участници в процеса на прием на студенти, докторанти и специализанти в българските висши училища, ще бъдат, както и досега, детайлно уредени в правилата за прием, които всяка година министърът на образованието и науката утвърждава въз основа на изрична делегация от ПМС 103/1993 г.

2. Предлага се регламент за освобождаване от такса за обучение на всички студенти, приети в български държавни висши училища по реда на ПМС 103/1993 г., когато са от следните държави: Република Албания, Косово, Република Молдова, Република Северна Македония, Украйна и Република Сърбия. Предвид общия брой приемани студенти и факта, че по-голямата част от тях и досега не са заплащали такси поради двустранни договорености, това би имало минимален финансов ефект върху системата. За да не се разчита на добрата воля на държавата, чиито граждани са студентите, приемани по линия на ПМС 103/1993 г., и за да се постигне по-пълно целта на нормативния акт, предложението е всички студенти от т.нар. „исторически диаспори“, приемани традиционно по реда на ПМС 103/1993 г., да бъдат освободени от такси за обучение.

3. Предвижда се актуализация и разширяване на разпоредбите за реда и условията за командироване и за статута на преподавателите по български език и литература, българска история, музика, народни инструменти, народни танци и др. в чуждестранни средни и висши училища. Като продължение на започнатата от МОН политика по уреждане на статута на българските лектори в чужбина, в проекта на Постановление се предвижда да се уеднакви режимът на командироване на български преподаватели по реда на ПМС 103/1993 г. с този по ПМС 44/2019 г.

4. Предложени са и промени в Постановление № 90 на МС от 26.05.2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации, с които се предвижда, безусловното предоставяне на стипендии през първата година, с фиксиран размер за периода на следването (в момента 240 лв. месечно, за 12 месеца) да се предоставя на приетите студенти от следните държави: Република Албания, Косово, Република Молдова, Република Северна Македония, Украйна и Република Сърбия.

5. Предложени са промени в Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България, с които се дава възможност, когато в образуването на състезателния бал участва оценката по държавен зрелостен изпит по български език и литература, но в дипломата за средно образование на лицето такава не е вписана, по решение на Академичния съвет на висшето училище и за отделни специалности вместо нея за балообразуваща за кандидат-студенти, които през последните години на обучението си са били ученици в чуждестранни училища не по-малко от 3 години, да бъде взета оценката от държавен зрелостен изпит по съответния чужд език, изучаван в държавата, и оценката от успешно положен тест по български език.

6. В Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България е предвидена възможността кандидат-студентите по актове на Министерския съвет да могат да подават документи и участват в класиране чрез интернет базиран портал, разработен от Министерството на образованието и науката.

7. В Постановление № 44 на Министерския съвет от 2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища - чл. 12, ал. 1 се предвижда Министерството на образованието и науката да осигурява чрез трансфер на държавните висши училища и на научните институти финансови средства за обезпечаване на разходите за основни трудови възнаграждения и осигурителни вноски на командированите преподаватели. Налице са обаче и други законово установени задължителни плащания от работодателя, като допълнителни трудови възнаграждения за образователна и научна степен

„доктор“ или за научна степен „доктор на науките“ и за придобит трудов стаж и професионален опит. С предлаганите допълнения в ПМС 44/2019 г. тези допълнителни плащания се включват в кръга средства, трансферирани от Министерството на образованието и науката към висшите училища и научните организации.

Чрез предложените нормативни промени ще се осигури възможност за изпълнение на политиката, свързана с образователната дейност сред българите в чужбина, ще се улесни достъпът на българите в чужбина до обучение в държавните висши училища в Република България, ще се създадат стимули за привличане и връщане на сънародниците ни, които живеят извън България, ще се подобрят условията за командироването и за статута на българските преподаватели по български език и литература, българска история, музика, народни инструменти, народни танци и др. в чуждестранни средни и висши училища.

На основание горепосоченото – Вариант 1 следва да се приеме като необходим и възможен.

5. Негативни въздействия

Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други негативни въздействия за всеки един от вариантите, в т.ч. разходи (негативни въздействия) за идентифицираните заинтересовани страни в резултат на предприемане на действията. Пояснете кои разходи (негативни въздействия) се очаква да бъдат второстепенни и кои да са значителни.

Вариант 0. Прилагането на нулев сценарий и запазването на текущото състояние на правната уредба, относима към образователна дейност сред българите в чужбина, ще има негативно въздействие. Ако се приложи вариантът „Без действие“:

- няма да бъдат актуализирани съществуващите в момента правила за прием в български ДВУ на българи, живеещи в чужбина, по реда на ПМС 103/1993 г.;

- няма да бъдат включени в организирането и осъществяването на дейностите по приемане на студенти, докторанти и специализанти – българи, живеещи извън Република България, българските неделни училища в чужбина и задграничните представителства на Република България;

- няма да бъдат освободени от такса за обучение студентите от: Република Албания, Косово, Република Молдова, Република Северна Македония, Украйна и Република Сърбия, приети по реда на ПМС 103/1993 г. в български ДВУ;

- няма да бъдат актуализирани и допълнени разпоредбите за реда и условията за командироването и за статута на български преподаватели в чуждестранни средни и висши училища;

- няма да бъдат актуализирани условията и реда за предоставяне на стипендии по реда на ПМС 90/2000 г. на студентите, докторантите и специализантите от българската диаспора, обучавани в български ДВУ и научни организации;

- няма да бъдат актуализирани условията за балообразуване и за подаване на документи за участие в класиране чрез интернет базиран портал, при кандидатстване на българи, живеещи в чужбина в български ДВУ;

- няма да бъдат допълнени финансовите условия по ПМС 44/2019 г., касаещи включване на всички допълнителни плащания в кръга от средства, трансферирани от Министерството на образованието и науката към висшите училища и научните организации.

Ако не се предприемат действия за промяна на действащата в момента нормативна уредба ще продължат да се наблюдават затруднения при кандидатстването и обучението на българи от „историческата диаспора“ в нашите ДВУ и при осъществяването на политиката за привличане и връщане на сънародниците ни, живеещи извън България; ще продължи да се наблюдава слаб интерес от страна на българските преподаватели към командироване в чуждестранни средни и висши училища.

Крайните потърпевши от това развитие ще бъдат българите, живеещи в чужбина, кандидат-студентите в български ДВУ и студенти от Република Албания, Косово, Република Молдова, Република Северна Македония, Украйна и Република Сърбия, приети по реда на ПМС № 103/1993 г. в български ДВУ, както и българските преподаватели, командировани в чужди средни и висши училища.

Този вариант ще се отрази в негативен план и върху финансовите взаимоотношения между МОН, ДВУ и БАН, поради факта, че няма да бъдат обезпечени в пълна степен всички разходи, свързани с командироването на преподавателите.

Прилагането на нулев сценарий и непредприемането на никакви действия обуславя рискове и отрицателни последици в социален и икономически аспект.

Запазването на текущото положение не е свързано с негативни ефекти относно екологичното равновесие, както и няма да доведе до промяна в административните тежести на бизнеса.

Вариант 1. В процеса на изготвяне на настоящата частична предварителна оценка на въздействието не са идентифицирани очаквани негативни ефекти в икономически и социален план в резултат на нормативната промяна.

Прилагането на Вариант 1 не би следвало да доведе до отрицателни въздействия върху заинтересованите страни и не би следвало да има отрицателни икономически, социални, екологични и други негативни ефекти.

6. Положителни въздействия

Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други ползи за идентифицираните заинтересовани страни за всеки един от вариантите в резултат на предприемане на действията. Посочете как очакваните ползи кореспондират с формулираните цели.

Вариант 0. При неприемане на Постановлението не се очакват положителни въздействия по отношение на нито една от заинтересованите страни. Като цяло действащите към момента правила относно осъществяването на образователна дейност сред българите в чужбина няма да бъдат актуализирани - изменени и допълнени.

При бездействие не се предвиждат конкретни потенциални икономически, социални, екологични и други ползи.

Вариант 1. Приемането и изпълнението на Постановлението се очаква да окаже положително въздействие спрямо всички заинтересовани страни. То е отговор на новите реалности, свързани с инициативата за привличане и връщане в родината на българи, живеещи извън страната чрез актуализиране на условията за прием и обучение в български ДВУ, както и с дейностите по осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни средни и висши училища.

Приемането на предложените нормативни промени ще окаже положителен ефект върху кандидат-студентите и техните родители – българи, живеещи в чужбина, във връзка с балообразуването и възможностите за он-лайн кандидатстване в български ДВУ;

Постановлението ще има положително въздействие спрямо студентите с български произход от: Република Албания, Косово, Република Молдова, Република Северна Македония, Украйна и Република Сърбия, приети по реда на ПМС 103/1993 г. в български ДВУ, по отношение на предоставяните им стипендии и на освобождаването им от такса за обучение;

Позитивно въздействие ще се наблюдава и по отношение на преподавателите по български език и литература, българска история, музика, народни инструменти, народни танци и др., командироваани в чуждестранни средни и висши училища. Очаква се подобряване на условията при командироване (включително и във финансов аспект), което ще повиши ефективността от тяхната работа.

Този вариант ще се отрази положително и върху финансовите взаимоотношения между МОН, ДВУ и БАН, поради факта, че ще бъдат обезпечени в пълна степен всички разходи, свързани с командироването на преподавателите.

В стратегически план се очакват и положителни въздействия, свързани със засилване и укрепване на чуждестранната българистика и създаване на условия за популяризиране на българския език и култура по света.

Очакваните ползи пряко кореспондират с формулираните цели и са в посока решаване на дефинираните проблеми.

В най-общ план приемането и изпълнението на Постановлението ще има положително въздействие в социален и икономически аспект.

В резултат на горепосоченото се налага изводът, че Вариант 1 съдържа потенциал за разрешаването на идентифицираните проблеми.

7. Потенциални рискове

Посочете възможните рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове.

Не са установени възможни рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове.

8.1. Административната тежест за физическите и юридическите лица:

Ще се повиши

Ще се намали

X Няма ефект

Приемането и действието на Постановлението нямат ефект върху административната тежест за физическите и юридическите лица.

8.2. Създават ли се нови регулаторни режими? Засягат ли се съществуващи режими и услуги?

Не се създават нови регулаторни режими и не се засягат съществуващи режими и услуги.

9. Създават ли се нови регистри?

Когато отговорът е „да“, посочете колко и кои са те:

С Постановлението е се създават нови регистри.

10. Как въздейства актът върху микро-, малките и средните предприятия (МСП)?

Актът засяга пряко МСП

X Актът не засяга МСП

Няма ефект

Постановлението не засяга пряко МСП.

11. Проектът на нормативен акт изисква ли цялостна оценка на въздействието?

Да

X Не

Проектът на нормативен акт не изисква цялостна оценка на въздействието.

12. Обществени консултации

Обобщете най-важните въпроси за консултации в случай на извършване на цялостна оценка на въздействието или за обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултациялни процедури.

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове.

13. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

Моля посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 8.1 и 8.2, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).

Да

X Не

Приемането на нормативния акт не произтича от правото на Европейския съюз.

14. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за изработването на нормативния акт:

Име и длъжност: Галина Дреновска - директор на дирекция "Висше образование" в МОН

Дата: 17.10.2019 г.

Подпис: