

НАРЕДБА

№

за придобиване на квалификация по професията

„МАНИКЮРИСТ-ПЕДИКЮРИСТ“

Раздел I

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. С тази наредба се определя държавният образователен стандарт (ДОС) за придобиването на квалификация по професията 815030 „Маникюрист-педикюрист” от област на образование „Услуги за личността” и професионално направление 815 „Фризьорски и козметични услуги“ съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

Чл. 2. Държавният образователен стандарт за придобиването на квалификация по професията 815030 „Маникюрист-педикюрист” съгласно приложението към тази наредба определя изискванията за придобиването на втора степен на професионална квалификация за специалността 8050301 „Маникюр, педикюр и ноктопластика” и на трета степен за специалността 8150302 „Организация и технология на маникюурната и педикюурната дейност“.

Чл. 3. Въз основа на ДОС по чл. 1 и рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 2, 3 и т. 6 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват типови учебни планове за ученици, учебни планове за лица, навършили 16 години, и учебни програми за обучението по специалностите по чл. 2.

Раздел II

СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ

Чл. 4. (1) Държавният образователен стандарт по чл. 1 определя изискванията към кандидатите, описанието на професията, единиците резултати от ученето, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

(2) Държавният образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията 815030 „Маникюрист-педикюрист“ включва общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка с необходимите професионални компетентности, които гарантират на обучаемия възможността за упражняване на професията след завършване на обучението.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. (1) Типовите учебни планове по чл. 3, разработени въз основа на тази наредба, се прилагат от учебната 2020/2021 година за учениците, които от тази година започват обучението си за придобиване на професионална квалификация по професията.

(2) Учениците, които са приети за обучение за придобиване на професионална квалификация по професията в системата на училищното образование до учебната 2019/2020 година включително, се обучават и завършват обучението си по учебните планове и учебните програми, които са действали при постъпването им.

(3) Лицата, навършили 16 години, които към влизане в сила на тази наредба се обучават в квалификационен курс, завършват обучението си по учебните планове и учебните програми, по които са започнали.

§ 2. Тази наредба се издава основание чл. 22, ал. 6, във връзка с чл. 22, ал. 2, т. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование и отменя Наредба № 56 от 2012 г. за придобиване на квалификация по професията „Маникюрист-педикюрист” (обн.ДВ, бр. 19 от 2012 г.).

§ 3. Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в „Държавен вестник”.

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

**Държавен образователен стандарт за придобиване на квалификация
по професията „Маникюрист-педикюрист”**

Професионално направление:				
815	Фризьорски и козметични услуги			
Наименование на професията:				
815030	Маникюрист-педикюрист			
Специалности:		Степен на професионална квалификация	Ниво по НКР	Ниво по ЕКР
8150301	Маникюр, педикюр и ноктопластика	Втора	3	3
8150302	Организация и технология на маникюрната и педикюрната дейност	Трета	4	4

1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или квалификационно равнище за придобиване на степен на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО)

За придобиване на втора/трета степен на професионална квалификация по професията „Маникюрист-педикюрист“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от (утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД 09-413/12.05.2003 г., посл. изм. Заповед № РД-09-2973/28.11.2019 г.) изискванията за входящото минимално образователно и/или квалификационно равнище към кандидатите са:

- **за ученици:**
 - за втора степен - завършено основно образование;
 - за трета степен - завършено основно образование;
- **за лица, навършили 16 години:**
 - за втора степен - завършен първи гимназиален етап;
 - за трета степен - придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити или придобито средно образование;

Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

Изискванията за входящо минимално квалификационно равнище при продължаващо професионално образование и обучение за придобиване на втора степен на професионална квалификация е придобита първа степен на професионална квалификация по професия от област на образование „Услуги за личността“.

Изискванията за входящо минимално квалификационно равнище при продължаващо професионално образование и обучение за придобиване на трета степен на професионална квалификация е придобита втора степен на професионална квалификация по професия от област на образование „Услуги за личността“.

1.2. Валидиране на професионални знания, умения и компетентности

Придобиването на квалификация по професията „Маникюрист-педикюрист“ или част от нея чрез валидиране на придобити с неформално или самостоятелно учене резултати от ученето се осъществява съгласно Наредба № 2 от 13 ноември 2014 г. за условията и реда за валидиране на професионални знания, умения и компетентности, издадена от министъра на образованието и науката (обнародвана в „Държавен вестник“, бр. 96 от 21.11.2014 г., в сила от 01.01.2015 г.).

2. Описание на професията

2.1. Трудови дейности, отговорности, личностни качества, особености на условията на труд, оборудване и инструменти, изисквания за упражняване на професията, определени в законови и подзаконовни актове (здравословно състояние, правоспособност и др.)

Маникюрист-педикюристът с втора степен на професионална квалификация по специалността „Маникюр, педикюр и ноктопластика“ извършва следните основни

трудови дейности:

- предоставя детайлна информация на клиента за предлаганите услуги и продукти;
- диагностицира моментното състояние на нокътната структура и кожата на ръцете или краката за прилагане на подходяща и безопасна за здравето услуга;
- консултира клиентите при избора на услуга;
- предоставя услугите маникюр, педикюр и ноктопластика;
- поддържа удължените нокти периодично чрез коригиране и балансиране;
- лакира и декорира ноктите на ръцете или краката;
- познава и прилага установените стандарти за обслужване в сектора „Услуги за личността“;
- дава препоръки и консултира клиента как да се грижи за ръцете и краката в домашни условия.

Всички трудови дейности той извършва в съответствие с изискванията на нормативните документи за работа с козметични препарати в обекти с обществено предназначение.

Маникюрист-педикюристът с втора степен на професионална квалификация умее да осъществява ефективна комуникация с клиентите, да проявява отговорност, комбинативност, дискретност, правилна преценка и умение за вземане на бързо и адекватно решение за избор на най-подходящата услуга съобразно изискванията и предпочитанията на клиента; умее да създава различни модели на декорация, проявява творчество и оригиналност при художественото оформление на маникюра и педикюра.

Приятният външен вид и високата обща култура са от голямо значение за качеството на обслужване на клиентите. Предвид спецификата на професията, особено при работа в туристически центрове и круизни кораби, маникюрист-педикюристът трябва да владее на необходимото професионално ниво чужд език.

Маникюрист-педикюристът с трета степен по специалността „Организация и технология на маникюруната и педикюруната дейност“ извършва следните основни трудови дейности:

- създава технологии за процедурите в маникюруната и педикюруната дейност;
- организира и следи за прилагането на технологиите при упражняване на маникюруна и педикюруна дейност с цел осигуряване високо качество на услугите, предлагани в салона;
- създава правила в съответствие с нормативните документи за здравословни и безопасни условия на труд и носи отговорност за тяхното спазване;
- контролира външния вид и спазването на изискванията за работно облекло на персонала в салона;
- създава правила в съответствие с нормативните документи и носи отговорност за правилното и безопасно изхвърляне на течни и твърди отпадъци по време на работа;
- познава съвременните технологии и избира подходящи апарати, инструменти и продукти за качествено и безопасно извършване на услугите;
- организира въвеждането на иновационни технологични решения в областта на услугите, които се предоставят в рамките на професията;

- изготвя разходни норми за време на изпълнение на услуга и влагане на продукти и консумативи;
- създава условия за работа в екип, проявява коректност и лоялност.

Маникюрист-педикюристът трябва да спазва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ) и да опазва околната среда. Маникюрист-педикюристът трябва стриктно да спазва технологията на всяка услуга, гарантираща опазване на здравето на клиента. Той полага необходимите грижи за инструментите и за оборудването в салоните за предоставяне на услугите. Спазва техническите изисквания при използването на машини и съоръжения.

Маникюрист-педикюристът упражнява дейността си в салони за красота на обособени маникюрни и педикюрни работни места, в специализирани маникюр/педикюрни салони, на обособени работни станции в търговски обекти и круизни кораби или предлага услугата по домовете на клиентите. Местата, където се предлагат услугите, трябва да отговарят на нормативните изисквания, регламентирани в Наредба № 15 от 1987 г. за хигиенните изисквания за бръснарските, фризьорските и козметичните салони, издадена от Министерството на народното здраве и социалните грижи (ДВ, бр. 77 от 1987 г.).

Работното време на маникюрист-педикюриста е с нормална продължителност в съответствие с разпоредбите на Кодекса на труда.

В своята професионална дейност той използва следните предмети и средства на труда: козметични продукти; инструменти и оборудване за маникюр и педикюр; работно облекло, лични предпазни средства. Упражняващите специалността „Организация и технология на маникюлната и педикюлната дейност“ използват компютри със съответни програмни пакети, подпомагащи дейностите по организация, координация и отчет на дейностите в салона.

2.2. Възможности за продължаване на професионалното обучение

Придобилите втора степен на професионална квалификация по специалността „Маникюр, педикюр и ноктопластика“ могат да продължат обучението си за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност „Организация и технология на маникюлната и педикюлната дейност“, като част от обучението по общата професионална подготовка и отрасловата професионална подготовка се зачита.

За целите на продължаващото професионално обучение усвоените единици резултати от ученето по отрасловата и специфичната професионална подготовка, които важат и за двете специалности от професия „Маникюрист-педикюрист“ се зачитат. На тази основа се организира обучение за усвояване на единиците резултати от ученето по общата професионална подготовка за професии от трета степен на професионална квалификация, както и за усвояване на единиците резултати от ученето по специфичната професионална подготовка, които важат само за специалност „Организация и технология на маникюлната и педикюлната дейност“.

След придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността „Организация и технология на маникюлната и педикюлната дейност“ обучаваният може да продължи обучението си за придобиване на четвърта степен на

професионална квалификация по специалността „Инструкторска дейност по маникюр и педикюр“ от професия „Инструктор“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение.

Придобилите втора и трета степен на професионална квалификация по професията „Маникюрист-педикюрист“ могат да повишават квалификацията си чрез обучение в курсове и семинари, участие в конференции, специализирани национални и международни изложения, състезания и конкурси, работни срещи и други прояви, организирани от бранша.

При продължаващото професионално обучение се организира обучение за усвояване на единиците резултати от ученето, които лицата не притежават.

2.3. Възможности за професионална реализация съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД – 2011), утвърдена със Заповед № РД 01-931 от 27.12.2010 г. на министъра на труда и социалната политика, изм. и доп. със Заповеди № РД 01-204 от 28.02.2011 г., РД 01-426 от 30.05.2001 г., РД 01-529 от 30.06.2011 г., РД 01-952 от 29.12.2011 г., РД 01-586 от 06.07.2012 г., РД01-1002 от 19.12.2012 г., РД01-979 от 21.12.2013 г., РД01-933 от 19.12.2014 г., № РД01-1027 от 22.12.2015 г., РД 01-0245 от 27.04.2016 г., РД 01-489 от 28.07.2016 г., РД 01-919 от 28.12.2016 г., РД 01-300/25.04.2017 г., и № РД-01-1093 от 19.12.2018 г.

Маникюрист-педикюристът намира професионална реализация в салони за красота, в специализирани маникюр/педикюрни салони, на обособени работни станции в търговски обекти и круизни кораби или предлага услугата по домовете на клиентите.

Придобилият втора степен на професионална квалификация по професията „Маникюрист-педикюрист“ може да постъпва на работа на следните длъжности от НКПД, 2011:

- 5142-2003 Маникюрист;
- 5142-2004 Педикюрист,

както и други длъжности, включени при актуализиране на НКПД.

Придобилият трета степен на професионална квалификация по професията „Маникюрист-педикюрист“ може да постъпва на работа на следната длъжност от НКПД, 2011:

- 5169-3008 Организатор дейности,

както и на други подобни длъжности, включени при актуализиране на НКПД.

3. Единици резултати от ученето (ЕРУ)

3.1. Списък на Единиците резултати от учене (ЕРУ) и на резултатите от учене (РУ) по видове професионална подготовка

ЕРУ по обща професионална подготовка - единна за всички професии с втора степен на професионална квалификация от СППОО

ЕРУ 1 Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)

1.1. РУ Спазва хигиенните норми и разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място

- 1.2. РУ Осъществява превантивна дейност по опазване на околната среда
- 1.3. РУ Предотвратява и овладява аварийни ситуации

ЕРУ 2 Икономика

- 2.1. РУ Познава основите на пазарната икономика
- 2.2. РУ Познава характеристиките на дейността на фирмата

ЕРУ 3 Предприемачество

- 3.1.РУ Познава основите на предприемачеството
- 3.2. РУ Формира предприемаческо поведение

ЕРУ по отраслова професионална подготовка - единна за професиите от професионално направление „Фризьорски и козметични услуги“ с втора степен на професионална квалификация

ЕРУ 4 Използване на информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в професионалната дейност

- 4.1. РУ Участва в обработване на информация с ИКТ
- 4.2. РУ Комуникира с ИКТ
- 4.3. РУ Създава цифрово съдържание с ИКТ

ЕРУ 5 Организация на труда

- 5.1. РУ Подготовка на работното място
- 5.2. РУ Организация на работното място

ЕРУ 6 Комуникация и чужд език

- 6.1. РУ Общува ефективно в работния екип
- 6.2. РУ Води ефективна бизнес комуникация
- 6.3. РУ Ползва чужд език, свързан с професионалната дейност

ЕРУ 7 Професионална етика и професионално развитие

- 7.1. РУ Спазва професионалната етика в своята работа
- 7.2. РУ Проявява готовност за надграждане на професионалната си компетентност и развитие на личностните качества

ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Маникюр, педикюр, ноктопластика“ – втора степен на професионална квалификация

ЕРУ 8 Биология, анатомия и физиология на човешкото тяло

- 8.1. РУ Притежава основни биологични знания за клетка
- 8.2. РУ Притежава основни познания по анатомия на кожата и ноктите
- 8.3. РУ Притежава основни познания по физиология на кожата и ноктите
- 8.4. РУ Притежава основни познания за болестите по ноктите и кожата
- 8.5. РУ Притежава основни познания за алергичните реакции

ЕРУ 9 Предоставяне на услугата маникюр

- 9.1. РУ Консултира клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за ръцете
- 9.2. РУ Предлага и извършва услугата маникюр
- 9.3. РУ Извършва услугата лакиране

ЕРУ 10 Предоставяне на услугата педикюр

- 10.1. РУ Консултира клиента относно прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за ходилата
- 10.2. РУ Предлага и извършва услугата педикюр
- 10.3. РУ Извършва услугата лакиране

ЕРУ 11 Предоставяне на услугата ноктопластика и поддръжка на ноктопластика

- 11.1. РУ Консултира клиента за техниките на удължаване на ноктите
- 11.2. РУ Предлага и извършва услугата ноктопластика
- 11.3. РУ Предлага и извършва услугата поддръжка на ноктопластиката
- 11.4. РУ Извършва услугата лакиране

ЕРУ 12 Цветознание и декорации

- 12.1. РУ Притежава основни познания по цветознание и рисуване
- 12.2. РУ Консултира клиента за модните тенденции в декорациите по нокти
- 12.3. РУ Прилага различни техники за рисуване и декориране на нокти

ЕРУ по обща професионална подготовка за професии с трета степен на професионална квалификация от СПШОО

ЕРУ 13 Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)

- 13.1. РУ Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място
- 13.2. РУ Участва в създаването на организация за осъществяване на превантивна дейност по опазване на околната среда
- 13.3. РУ Създава организация за овладяването на рискови и аварийни ситуации

ЕРУ 14 Икономика

- 14.1. РУ Познава основите на пазарната икономика
- 14.2. РУ Познава характеристиките на дейността на фирмата

ЕРУ 15 Предприемачество

- 15.1. РУ Познава основите на предприемачеството
- 15.2. РУ Формира предприемаческо поведение
- 15.3. РУ Участва в разработването на бизнес-план

ЕРУ по отраслова професионална подготовка, единна за професиите от професионално направление „Фризьорски и козметични услуги“ с трета степен на професионална квалификация

ЕРУ 16 Използване на информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в професионалната дейност

- 16.1. РУ Обработва информация с ИКТ
- 16.2. РУ Комуникира с ИКТ
- 16.3. РУ Създава цифрово съдържание с ИКТ
- 16.4. РУ Осигурява сигурност при работата с ИКТ
- 16.5. РУ Решава проблеми при работата с ИКТ

ЕРУ 17 Организация на труда

- 17.1. РУ Организира работния процес
- 17.2. РУ Отговаря за разпределението на дейностите

ЕРУ 18 Комуникация и чужд език

- 18.1. РУ Общува ефективно в работния екип
- 18.2. РУ Води ефективна бизнес комуникация
- 18.3. РУ Ползва чужд език, свързан с професионалната дейност

ЕРУ 19 Професионална етика и професионално развитие

- 19.1. РУ Спазва професионалната етика в своята работа
- 19.2. РУ Проявява готовност за надграждане на професионалната си компетентност и развитие на личностните качества

ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Организация и технология на маникюрната и педикюрната дейност“ – трета степен на професионална квалификация

ЕРУ 20 Биология, анатомия и физиология на човешкото тяло

- 20.1. РУ Притежава основни биологични знания за клетка
- 20.2. РУ Притежава основни познания по анатомия на кожата и ноктите
- 20.3. РУ Притежава основни познания по физиология на кожата и ноктите
- 20.4. РУ Основни познания за болести по ноктите и кожата
- 20.5. РУ Основни познания за алергичните реакции

ЕРУ 21 Предоставяне на услугата маникюър

- 21.1. РУ Консултира клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за ръцете
- 21.2. РУ Предлага и извършва услугата маникюър
- 21.3. РУ Извършва услугата лакиране

ЕРУ 22 Предоставяне на услугата педикюр

22.1. РУ Консултира клиента относно прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за ходилата

22.2. РУ Предлага и извършва услугата педикюр

22.3. РУ Извършва услугата лакиране

ЕРУ 23 Предоставяне на услугата ноктопластика и поддръжка на ноктопластика

23.1. РУ Консултира клиента за техниките на удължаване на ноктите

23.2. РУ Предлага и извършва услугата ноктопластика

23.3. РУ Предлага и извършва услугата поддръжка на ноктопластиката

23.4. РУ Извършва услугата лакиране

ЕРУ 24 Цветознание и декорации

24.1. РУ Притежава основни познания по цветознание и рисуване

24.2. РУ Консултира клиента за модните тенденции в декорациите по нокти

24.3. РУ Прилага различни техники за рисуване и декориране на нокти

ЕРУ 25 Организация на маникюрната и педикюрната дейност

25.1. РУ Планира и организира процеса на работа

25.2. РУ Организира ефективното използване на оборудването

25.3. РУ Работи със специализиран софтуер

25.4. РУ Грижи се за минимизиране на рисковете от професионални заболявания на персонала и осигурява безопасността на потребителите на услуги

ЕРУ 26 Технология на маникюрната и педикюрната дейност

26.1. РУ Изготвя технологии за изпълнение на процедури в маникюрната и педикюрната дейност

26.2. РУ Контролира технологичния процес на извършване на конкретна услуга

ЕРУ по обща професионална подготовка - единна за всички професии с втора степен на професионална квалификация от Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО)

ЕРУ 1

Наименование на единицата:	Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Резултат от учене 1.1:	Спазва хигиенните норми и разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното

	място
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основните нормативни документи за здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ) • Познава професионалните и здравните рискове при различните видове трудови дейности • Знае защитните приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Организира трудовите дейности, опазвайки живота и здравето - своите и на околните • Осигурява безопасността на работното място
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Спазва стриктно изискванията за безопасност и се отнася с отговорност към опазване на живота и здравето на клиентите
Резултат от учене 1.2:	Осъществява превантивна дейност за опазване на околната среда
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва рисковете от замърсяване на околната среда • Познава нормативните изисквания за опазване на околната среда • Познава специализирани уреди за проверка на концентрацията на вредни вещества и замърсители във въздуха
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Проверява за наличие на вредни вещества • Прилага дейности за поддържане на допустимите норми на замърсяване • Организира събиране и съхраняване на опасни продукти и излезли от употреба материали, спазвайки изискванията за събиране и съхранение
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Анализира причините за екологично замърсяване • Спазва изискванията и правилата за опазване на околната среда
Резултат от учене 1.3:	Предотвратява и овладява аварийни ситуации
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае терминологията, свързана с аварийните ситуации • Познава нормативните документи за аварийна безопасност • Познава правилата за работа при аварии и аварийни ситуации • Познава реда за разследване на аварии и злополуки • Познава видовете травми и методите за оказване на първа помощ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа

	<ul style="list-style-type: none"> • Организира действията на екипа при аварии • Оказва първа помощ на пострадали
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Действа адекватно и отговорно при възникнали аварийни ситуации, в съответствие с установените вътрешнофирмени правила за аварийна безопасност
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Писмен изпит/Тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Казус по зададен сценарий
Условия за провеждане на оценяването:	<ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет

ЕРУ 2

Наименование на единицата:	Икономика
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 2.1:	Познава основите на пазарната икономика
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава общата теория на пазарната икономика • Запознат е икономическите проблеми – оскъдност, ресурси, избор и други • Знае ролята на държавата в пазарната икономика • Познава видовете икономически субекти в бизнеса
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Информира се за успешни практически примери за управление на различни бизнес начинания
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Способен е да идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания като обясни ролята на всеки икономически субект, ангажиран в бизнеса
Резултат от учене 2.2:	Познава характеристиките на дейността на фирмата
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основите на пазарното търсене и пазарното предлагане • Дефинира икономически понятия - приходи, разходи, печалба, рентабилност и др.

Умения	<ul style="list-style-type: none"> Обяснява икономически понятия в контекста на дейността на фирмата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Способен е да анализира икономическите принципи в контекста на дейността на дадената фирма
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Писмен изпит/Тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Казус по зададен сценарий
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Владее основните теоретични знания в областта на икономиката <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на проблема в зададения казус/сценарий

ЕРУ 3

Наименование на единицата:	Предприемачество
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 3.1:	Познава основите на предприемачеството
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Знае същността на предприемачеството Знае видовете предприемачески умения
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Анализира практически примери за успешно управление на дейността на фирмата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Предлага нови идеи за успешно изпълнение на трудовите дейности
Резултат от учене 3.2:	Формира предприемаческо поведение
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава характеристиките на предприемаческото поведение Знае видовете предприемаческо поведение
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Преценява необходимостта от промени, свързани с подобряване на работата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Предлага решения за оптимизиране на трудовите

	дейности
Средства за оценяване:	Средство 1: <ul style="list-style-type: none"> Решаване на тест Средство 2: <ul style="list-style-type: none"> Решаване на казус по зададен сценарий
Условия за провеждане на оценяването:	За средство 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус/сценарий

ЕРУ по отраслова професионална подготовка - единна за професиите от професионално направление „Фризьорски и козметични услуги“ с втора степен на професионална квалификация

ЕРУ 4

Наименование на единицата:	Използване на информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в професионалната дейност
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 4.1:	Участва в обработването на информация с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Изброява интернет търсачки Знае за съществуването на невярна или подвеждаща информация в интернет Познава начините за намиране и запазване на определена цифрова информация (текст, изображения, аудио, видео, уеб страници и др.) Знае начините за възпроизвеждане на вече записано цифрово съдържание
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Използва търсачка за намиране на информация Записва и съхранява цифрово съдържание (текст,

	<p>изображения, аудио, видео, уеб страници и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Възпроизвежда вече записано цифрово съдържание
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира основно владене на ИКТ при обработването на информация
Резултат от учене 4.2:	Комуникира с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Изброява доставчици на услугата електронна поща • Изброява софтуер за аудио и видео разговори • Изброява доставчици на услуги за споделяне на файлове • Познава софтуерни продукти, свързани с професионалната дейност
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Използва електронна поща • Използва основни функции на софтуер за аудио и видове разговори • Споделя файлове онлайн • Работи със софтуерни продукти, свързани с професионалната дейност
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира основно владене на ИКТ при онлайн комуникация
Резултат от учене 4.3:	Създава цифрово съдържание с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава софтуер за създаване и редакция на просто цифрово съдържание в един формат (текст, таблици, изображения)
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Създава просто цифрово съдържание в един формат (текст, таблици, изображения)
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира основно владене на ИКТ при създаването на електронно съдържание
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на задача, свързана с намирането на информация в интернет по зададена тема, нейното съхранение и възпроизвеждане <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на задача, свързана със споделянето на файл в интернет пространството и изпращане на връзка (линк) за сваляне до друг потребител по електронната поща
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен/компютърен кабинет • Персонален компютър или лаптоп • Достъп до интернет

Критерии за оценяване:	<ul style="list-style-type: none"> • Поставените задачи са изпълнени самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време. • Демонстрирани са основни знания, умения и компетентности, свързани с употребата на ИКТ

ЕРУ 5

Наименование на единицата:	Организация на труда
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Плетач	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 5.1:	Подготовка на работното място
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава правилата за работа на работното място • Описва технологията на работа • Познава видовете инструктаж
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Работи с инструментите и машините, свързани с професионалната му дейност • Спазва правилата за ЗБУТ
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Работи с инструментите и машините, свързани с професионалната му дейност, като спазва изискванията за ЗБУТ в ателието
Резултат от учене 5.2:	Организация на работното място
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава правилата за рационална организация на работното място
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Работи по схема като спазва ЗБУТ • Открива грешки от технологичен характер • При техническа неизправност уведомява съответното длъжностно лице • Поддържа ред и чистота на работното място
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява в срок поставените задачи, като спазва изискванията за качество • Способен е да отстранява грешки от технологичен характер
Средства за	Средство 1:

оценяване:	<ul style="list-style-type: none"> Писмен изпит Средство 2: <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на практическа задача
Условия за провеждане на оценяването:	За средство 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет и учебна работилница или реално работно място
Критерии за оценяване:	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> Дефинира основни понятия, свързани с подготовката и организацията за работа За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> Ефективно организира работното си място при изпълнение на практическата задача

ЕРУ 6

Наименование на единицата:	Комуникация и чужд език
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 6.1:	Общува ефективно в работния екип
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава отделните длъжности в екипа, техните взаимоотношения и йерархични връзки
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Комуникира в работен порядък с екипа и персонала
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Комуникира ефективно с всички участници в трудовия процес, съобразно работния протокол Поема отговорности при работа в екип
Резултат от учене 6.2:	Води ефективна бизнес комуникация
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава етичните норми на комуникацията Познава правилата за вербална и невербална комуникация Познава ефективното поведение при конфликти Познава правилата и изискванията за делова кореспонденция

Умения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и избягва конфликтни ситуации Съдейства за решаване на конфликтни ситуации Води делова комуникация - писмена и устна Събира и предлага необходимата информация за удовлетворяване изискванията на клиентите
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Провежда ефективна комуникация с клиентите съобразно индивидуалните им характеристики Провежда разговор с клиенти с цел консултиране и съгласуване на услуги Разбира и уважава изискванията на клиентите и защитава интересите на организацията
Резултат от учене 6.3:	Ползва чужд език, свързан с професионалната дейност
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава професионалната терминология на чужд език
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Чете и разбира професионални текстове на чужд език (специализирана литература, техническа документация и др.) Ползва чужд език при търсене на информация от интернет и други източници Ползва чужд език (писмено и говоримо) при комуникация с партньори и клиенти
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Ползва чужд език на ниво, позволяващо му да осъществява ефективна комуникация по професионални теми
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разговори на професионални теми на чужд език
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комуникира свободно на чужд език в учебна или работна среда

ЕРУ 7

Наименование на единицата:	Професионална етика и професионално развитие
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист

Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 7.1:	Спазва професионалната етика в своята работа
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава принципите, правилата и изискванията на професионалната етика • Познава международните и европейските стандарти за работа с козметични продукти и апаратура
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Спазва принципите, правилата и изискванията на професионалната етика
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Спазва конфиденциалност, проявява дискретност, отнася се с уважение към клиентите и екипа
Резултат от учене 7.2:	Проявява готовност за надграждане на професионалната си компетентност и развитие на личностните качества
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава възможностите за професионално развитие • Следи за новостите в бранша
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага на практика наученото от участието си във: <ul style="list-style-type: none"> - семинари, организирани от браншови организации и други професионални сдружения - технически обучения, организирани от търговски организации - специализирани изложения - обучения за повишаване на квалификацията - обучения за повишаване на комуникативността и развитие на личностните качества, организирани от браншовата организация
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Постига професионално развитие като прилага новостите в бранша
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Писмен изпит/Тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Казус
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владее основни теоретични знания за същността на професионалната етика <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решава точно и вярно зададен казус по предварително дефинирани параметри

ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Маникюр, педикюр, ноктопластика“ – втора степен на професионална квалификация

ЕРУ 8

Наименование единицата:	на	Биология, анатомия и физиология на човешкото тяло
Ниво по НКР:		3
Ниво по ЕКР:		3
Наименование професията:	на	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:		3-4
Ниво по ЕКР:		3-4
Резултат от учене 8.1:		Притежава основни биологични знания за клетка
Знания		<ul style="list-style-type: none"> • Познава устройството на клетката • Познава устройството на кожата и ноктите • Познава последствията от външните фактори върху биохимичните реакции върху кожата и ноктите • Познава причините за промяна в състоянието на ноктите и кожата
Умения		<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава последствията от въздействието на външните фактори върху кожата и ноктя
Компетентности		<ul style="list-style-type: none"> • При необходимост насочва клиента за консултация към други специалисти – при констатирана реакция или при съмнение за такава върху кожата, причинена от външни въздействия
Резултат от учене 8.2:		Притежава основни познания по анатомия на кожата и ноктите
Знания		<ul style="list-style-type: none"> • Познава устройството и структурата на кожата и ноктите
Умения		<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава различните състояния на ноктите • Разпознава различните състояния на кожата по ръцете и ходилата
Компетентности		<ul style="list-style-type: none"> • Определя моментното състояние на ноктите и кожата около тях, за прилагане на подходяща и безопасна за здравето процедура
Резултат от учене 8.3:		Притежава основни познания по физиология на кожата и ноктите
Знания		<ul style="list-style-type: none"> • Познава принципите на функциониране на клетките на кожата и ноктите • Познава основните физиологични процеси, свързани с кожата • Познава видовете заболявания по кожата и ноктите, знае причините за тяхната поява • Познава приложението и действието на активните съставки на козметичните продукти върху кожата и

	ноктите
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Анализира причините за промяна на физиологията на кожата и ноктите
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава промените в кожата и ноктите и препоръчва консултация с лекар-специалист
Резултат от учене 8.4:	Притежава основни познания за болестите по ноктите и кожата
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава признаци за наличие на болести по ноктите Познава признаци за наличие на болести по кожата на ръцете и краката Познава приложението и действието на активните съставки на козметичните продукти върху кожата и ноктите Познава принципите на въздействие върху ноктите и кожата на различните процедури, продукти, активни вещества и др.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Констатира настъпили промени по ноктите и кожата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Преценява състоянието на ноктите и кожата и разпознава състоянията, при които не трябва да се работи Разпознава болестната симптоматика по ноктите и кожата и при необходимост препоръчва консултация с лекар-специалист
Резултат от учене 8.5:	Притежава основни познания за алергичните реакции
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава симптомите на алергични реакции върху кожата и ноктите на ръцете и на краката
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава симптомите на алергичните реакции върху кожата и ноктите на ръцете и на краката
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Взема решение за адекватно действие в зависимост от състоянието на ноктите и кожата на ръцете и на краката и при необходимост препоръчва консултация с лекар-специалист
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Казус
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Владее основни теоретични понятия, свързани с биологията, анатомията, физиологията на ноктите и кожата Владее основни теоретични познания за алергичните

	<p>реакции</p> <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилага точно и вярно теоретичните знания при решаване на конкретен казус
--	--

ЕРУ 9

Наименование на единицата:	Предоставяне на услугата маникюр
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 9.1:	Консултира клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за ръцете
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава различни козметични продукти за почистване и подхранване на кожата на ръцете
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Описва методите и козметичните продукти за почистване, подхранване и поддържане на кожата • Анализира състоянието на нокътната структура и кожата на ръцете
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Способен е да консултира клиента относно подходящото третиране на ноктите и кожата на ръцете като отчита състоянието им • Способен е да предложи на клиента козметични продукти за поддържане на ръцете в домашни условия
Резултат от учене 9.2:	Предлага и извършва услугата маникюр
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава технологичната последователност на маникюрната процедура • Познава инструменти, апарати, уреди и материали, необходими за маникюрната процедура
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Оформя свободния край на нокътната плочка според желанието на клиента • Използва правилно козметични средства за почистване, подхранване и поддържане на кожна гънка и кожата на ръцете • Прилага масажни техники • Използва правилно инструменти, уреди и материали в маникюрната процедура
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Способен е да консултира клиента относно дължината и желаната форма на ноктите • Способен е да предложи на клиента подходяща

	<p>процедура за подобряване състоянието на ноктите и кожата на ръцете</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен е да извърши маникюрната процедура като спазва технологичната последователност и правилата за здравословни и безопасни условия на труд
Резултат от учене 9.3:	Извършва услугата лакиране
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава различни продукти за обработване и лакиране на ноктите • Знае основните съставки и действието на продуктите за грижа за ноктите – основа, заздравител и др.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Подготвя и обработва нокътната плочка • Нанася основа • Нанася цветно покритие • Нанася топ покритие
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява прецизност и прилага правилната последователност при нанасяне на продуктите за обработване и лакиране на ноктите • Способен е да препоръча на клиента подходящ продукт за грижа за ноктите в домашни условия
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест/Писмен изпит <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на практическа задача
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средство 1: Учебен кабинет</p> <p>За средство 2: Учебен кабинет/ Учебен практически кабинет</p>
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владее основни теоретични знания и термини, свързани с маникюрната услуга • Описва правилно технологичната последователност при прилагане на маникюрната услуга <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява точно, вярно и последователно практическа задача, свързана с услугата маникюр по предварително дефинирано задание

ЕРУ 10

Наименование на единицата:	Предоставяне на услугата педикюр
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4

Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 10.1:	Консултира клиента относно прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за ходилата
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава различни козметични продукти за почистване и подхранване на кожата на ходилата • Познава процедури за почистване, подхранване и поддържане на кожата
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага козметичните процедури и продукти за почистване, подхранване и поддържане на кожата • Анализира състоянието на нокътната структура и кожата на ходилата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Консултира клиента относно подходящото третиране на ноктите и кожата на ходилата като отчита състоянието им • Предлага на клиента козметични продукти за поддържане на ходилата в домашни условия
Резултат от учене 10.2:	Предлага и извършва услугата педикюр
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае технологичната последователност на педикюрната процедура • Познава различни техники за подобряване състоянието на проблемните участъци по ноктите и ходилата • Познава различни козметични продукти за подобряване състоянието на проблемните участъци по ноктите и ходилата • Познава инструменти, апарати, уреди и материали, необходими за педикюрната процедура • Познава съществуването на нови технологии за обработка на деформирани нокти
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Оформя правилно ноктите и кожната гънка • Прилага съвременни техники за подобряване състоянието на проблемните участъци по ноктите и кожата на ходилата • Нанася подходящи козметични продукти с масажни движения при завършване на педикюрната процедура • Използва подходящи козметични продукти за подобряване на проблемните участъци по ноктите и ходилата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Предлага на клиента подходяща процедура за подобряване състоянието на ноктите и кожата на краката • Извършва услугата педикюр, спазвайки технологичната последователност и изискванията за безопасност • Предлага козметични продукти за поддържане на

	<p>проблемните участъци по ноктите и ходилата в домашни условия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Констатира наличие на деформирани нокти и насочва клиента при лекар-специалист
Резултат от учене 10.3:	Извършва услугата лакиране
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава различни продукти за обработване и лакиране на ноктите • Знае основните съставки и действието на продуктите за грижа за ноктите – основа, заздравител и др.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Подготвя и обработва нокътната плочка • Нанася основа • Нанася цветно покритие • Нанася топ покритие
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява прецизност и прилага правилната последователност при нанасяне на продуктите за лакиране и грижа за ноктите • Способен е да препоръча на клиента подходящ продукт за грижа за ноктите в домашни условия
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическо занятие
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет/ Учебен практически кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владее основни теоретични знания и термини, свързани с педикюрната процедура <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява точно и вярно практическа задача, свързана с услугата педикюр по предварително дефинирано задание

ЕРУ 11

Наименование на единицата:	Предоставяне на услугата ноктопластика и поддръжка на ноктопластиката
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4

Резултат от учене 11.1:	Консултира клиента за техниките за удължаване на ноктите
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава техниките за удължаване на естествените нокти • Познава материалите за ноктопластика
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява на клиента разликата между различните техники за удължаване на естествените нокти • Обяснява на клиента очаквания резултат от услугата и необходимостта от нейното поддържане
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Способен е да прецени продължителността на процедурата според поставената цел • Препоръчва удобна дължина за удължаване на ноктите, съобразявайки се със състоянието на нокътната плочка и предпочитанията на клиента
Резултат от учене 11.2:	Предлага и извършва услугата ноктопластика
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава продукти и материали за удължаване на естествените нокти • Познава инструменти, апарати, уреди и материали, необходими за удължаване на естествените нокти • Познава различни методи за удължаване • Знае технологичната последователност на всяка процедура за удължаване на ноктите
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Запознава клиента с възможните методи и техники за удължаване на естествените нокти • Прилага различни методи и техники на работа за удължаване на ноктите • Използва различни материали за удължаване на естествените нокти • Използва инструменти, апарати, уреди и материали при услугата ноктопластика
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Способен е да анализира състоянието на естествените нокти и предложи подходяща техника за удължаване • Консултира клиента относно дължината и желаната форма на ноктопластиката • Извършва услугата ноктопластика, спазвайки технологичната последователност и изискванията за безопасност
Резултат от учене 11.3:	Предлага и извършва услугата поддръжка на ноктопластиката
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава продуктите, материалите и съвместимостта между тях за поддържането на ноктопластиката
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Анализира състоянието на нокътната структура • Прилага подходяща техника на работа за коригиране на ноктопластиката

	<ul style="list-style-type: none"> Работи с инструменти, апарати, уреди и материали при предоставяне на услугата поддръжка на ноктопластиката
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Консултира клиента относно дължината и желаната форма на ноктопластиката Обяснява на клиента необходимостта от редовното поддръжане на ноктопластиката Преценява продължителността на процедурата според състоянието на ноктопластиката
Резултат от учене 11.4:	Извършва услугата лакиране
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава различни продукти за лакиране на ноктите Знае последователността на работа при нанасяне на лак върху ноктопластика
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Нанася основа за лак Нанася лаковото покритие Нанася топ лак и изсушител
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Способен е да предложи на клиента подходящи продукти за поддръжане на доброто състояние на ноктопластиката Проявява прецизност и прилага в правилна последователност продуктите за лакиране
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Писмен изпит/Тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на практическа задача
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средства 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет/ Учебен практически кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Владее основни теоретични знания и терминология, свързани с техники на работа и използването на продукти и материали за ноктопластика <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява точно и вярно практическа задача, свързана с услугата ноктопластика по предварително дефинирано задание

ЕРУ 12

Наименование на единицата:	Цветознание и декорации
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4

Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 12.1:	Притежава основни познания по цветознание и рисуване
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основните цветове и принципите за получаване на цветове чрез смесване • Познава основните характеристики на цветовете • Знае видовете композиции • Познава различни техники за рисуване
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Подбира и съчетава цветовете • Създава композиционни решения, подходящи за различни по дължина нокти • Прилага различни техники за рисуване
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага принципите за изграждане на композиция, съобразявайки се с предпочитанията на клиента
Резултат от учене 12.2:	Консултира клиента за модните тенденции в декорациите по нокти
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава съвременните тенденции и стилове в декорирането на нокти
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява възможностите за прилагане на различни техники за декориране според формата и дължината на ноктите • Предлага дизайн, съобразен с повода и желанието на клиента • Разяснява продължителността на процедурата според поставената цел и използваната техника
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Препоръчва на клиента подходящо цветово решение и дизайн според дължината и формата на ноктите
Резултат от учене 12.3:	Прилага различни техники за рисуване и декориране на нокти
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава различни техники за декориране на нокти • Познава различни материали и инструменти, подходящи за декорации по ноктите
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява на клиента разликата между различните техники за декориране на нокти • Прилага различни техники за рисуване и декориране на нокти • Използва материали и пособия за декориране на нокти • Създава дизайн, съобразен с повода и желанието на клиента
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява естетически усет и въображение при прилагане на различни техники за рисуване и декориране на нокти, съобразявайки се с предпочитанията на клиента
Средства за оценяване:	Средство 1:

	<ul style="list-style-type: none"> Писмен изпит/Тест Средство 2: <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на практическа задача
Условия за провеждане на оценяването:	За средства 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет/ Учебен практически кабинет
Критерии за оценяване:	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> Владее основни теоретични познания и терминология от цветознание и рисуване За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> Проявява творчество при изпълнението на практическа задача, свързана с декорирането на нокти по предварително дефинирано задание

ЕРУ по обща професионална подготовка за професии с трета степен на професионална квалификация от СПШОО

ЕРУ 13

Наименование на единицата:	Здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ)
Ниво по НКР:	4
Ниво по ЕКР:	4
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 13.1:	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място Познава средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ Представя информация за нормативните разпоредби, касаещи осигуряването на здравословни и безопасни условия на труд за конкретната трудова дейност и за свързаните трудови дейности Представя информация за рисковете за здравето и безопасността при извършваната трудова дейност и свързани с нея трудови дейности Представя информация за мерките за защита и средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ Познава разпоредбите за провеждане на инструктаж на работещите по правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд

Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в прилагането на мерките за предотвратяване, намаляване и ограничаване на рисковете за здравето и безопасността на работното място при различни трудови дейности • Инструктира работещите по правилата за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд (ако е приложимо) • Контролира прилагането на необходимите мерки за защита • Използва средствата за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Създава организация за изпълнение на трудовите дейности при спазване нормативните разпоредби за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд • Участва в процеса за осигуряване на безопасност при работата • Изпълнява трудовата дейност при спазване на необходимите мерки за осигуряване на безопасност • Проявява отговорност към останалите участници в трудовия процес
Резултат от учене 13.2:	Участва в създаването на организация за осъществяване на превантивна дейност по опазване на околната среда
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава разпоредбите за опазване на околната среда • Описва основните изисквания за разделно събиране на отпадъци • Познава разпоредбите за съхранение, използване и изхвърляне на опасни продукти
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Организира сортирането/съхранението на опасни продукти и излезли от употреба материали, консумативи и др., при спазване технологията за събиране и рециклиране
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Анализира възможните причини за екологично замърсяване
Резултат от учене 13.3:	Създава организация за овладяването на рискови и аварийни ситуации
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Описва основните рискови и аварийни ситуации • Описва основните изисквания за осигуряване на аварийна безопасност • Обяснява основните стъпки за действие при аварии и аварийни ситуации • Обяснява видовете травми и методите за оказване на

	<p>първа помощ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познава реда за разследване на трудови злополуки
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Използва терминологията, свързана с аварийните ситуации • Контролира спазването на мерките за осигуряване на пожарна и аварийна безопасност • Контролира спазването на правилата за действие при аварии и аварийни ситуации • Координира действията на работния екип при аварии и опасни ситуации • Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа • Оказва първа помощ на пострадали при авария • Организира спазването на правилата за действие при аварии и аварийни ситуации
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Анализира рисковете за възникване на пожар или аварийна ситуация, прави предложения за актуализиране на вътрешнофирмените правила за пожарна и аварийна безопасност • Участва в създаването на организация за овладяването на възникнал пожар и/или авария, в съответствие с установените вътрешнофирмени правила за пожарна и аварийна безопасност
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решаване на казус по зададен сценарий
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <p>Владее теоретичните знания за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хигиенните норми; • здравословните и безопасни условия на труд на работното място; • превантивната дейност за опазване на околната среда; • овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ на пострадали. <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избира бързо и уверено най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация • Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ

ЕРУ 14

Наименование на единицата:	Икономика
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 14.1:	Познава основите на пазарната икономика
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава общата теория на пазарната икономика • Запознат е основните икономически проблеми – оскъдност, ресурси, избор • Знае ролята на държавата в пазарната икономика • Познава видовете икономически субекти в бизнеса
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Информира се за успешни практически примери за управление на различни бизнес начинания
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Способен е да идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания като обясни ролята на всеки икономически субект, ангажиран в бизнеса
Резултат от учене 14.2:	Познава характеристиките на дейността на фирмата
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основите на пазарното търсене и пазарното предлагане • Дефинира основни икономически понятия - приходи, разходи, печалба, рентабилност
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява основни икономически понятия в контекста на дейността на фирмата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Способен е да анализира основните икономически принципи в контекста на дейността на дадената фирма
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Писмен изпит/Тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Казус по зададен сценарий
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владее основните теоретични знания в областта на икономиката <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на проблема в зададения казус/сценарий

ЕРУ 15

Наименование на единицата:	Предприемачество
Ниво по НКР:	3
Ниво по ЕКР:	3
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 15.1:	Познава основите на предприемачеството
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Знае същността на предприемачеството Знае видовете предприемачески умения
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Анализира практически примери за успешно управление на дейността на салона
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Предлага нови идеи за ефективно изпълнение на трудовите дейности
Резултат от учене 15.2:	Формира предприемаческо поведение
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава характеристиките на предприемаческото поведение Знае видовете предприемаческо поведение
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Преценява необходимостта от промени, свързани с подобряване на работата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Предлага решения за оптимизиране на трудовите дейности
Резултат от учене 15.3:	Участва в разработването на бизнес план
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава основните елементи, изисквания и етапи при разработване на бизнес план Знае факторите на обкръжаващата пазарна среда
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Анализира възможностите за развитие на дейността на фирмата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> В екип разработва проект на бизнес план
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Писмен изпит/Тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Казус по зададен сценарий
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Владее основните теоретични знания в областта на предприемачеството <p>За средство 2:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на проблема в зададения казус/сценарий
--	---

ЕРУ по отраслова професионална подготовка, единна за професиите от професионално направление „Фризьорски и козметични услуги“ с трета степен на професионална квалификация

ЕРУ 16

Наименование на единицата:	Използване на информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в професионалната си дейност
Ниво по НКР:	4
Ниво по ЕКР:	4
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 16.1:	Обработка информация с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Изброява интернет търсачки • Обяснява употребата на филтри и оператори за търсене • Знае за съществуването на невярна или подвеждаща информация в интернет и начини за оценка на надеждността ѝ • Знае начините за съхранение на цифрова информация на различни електронни носители • Знае начините за създаване на поддиректории (папки) • Знае начините за преместване на файлове от една поддиректория (папка) в друга • Познава различни програми за възпроизвеждане на даден тип цифрово съдържание (текст, изображение, аудио, видео) • Знае за съществуването на облачни услуги
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Използва търсачка за намиране на информация като прилага различни филтри и използва оператори за търсене (символи и други) • Сравнява информацията в различни източници и оценява нейната надеждност с помощта на определени критерии • Записва и съхранява в различни формати цифрово съдържание (текст, изображения, аудио, видео, уеб страници и др.) по класифициран начин, използвайки поддиректории (папки) • Възпроизвежда вече записано цифрово съдържание
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира самостоятелно владене на ИКТ при обработването на информация

Резултат от учене 16.2:	Комуникира с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Изброява доставчици на услугата електронна поща • Изброява софтуер за аудио и видео разговори • Изброява доставчици на услуги за споделяне на файлове • Обяснява начините за онлайн пазаруване и плащане • Изброява онлайн общности (социални мрежи), създадени за обмен на знания и опит в областта на професията
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Използва електронна поща • Използва разширени функции на софтуер за аудио и видове разговори • Споделя файлове, спазвайки правилата на онлайн комуникацията • Използва електронни услуги за онлайн пазаруване • Обменя знания и опит в онлайн общности
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира самостоятелно владене на ИКТ при онлайн комуникация
Резултат от учене 16.3:	Създава цифрово съдържание с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава функционалностите на софтуерите за създаване и редакция на цифрово съдържание от различен тип (текст, таблици, изображения, аудио, видео)
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Създава сложно цифрово съдържание (текст, таблици, изображения, аудио, видео) с различни оформления • Редактира и оформя цифрово съдържание, създадено от друг, като ползва разширени функции на форматиране
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира самостоятелно владене на ИКТ при създаването на електронно съдържание
Резултат от учене 16.4:	Осигурява сигурност при работата с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава голяма част от известните рискове за сигурността при работа онлайн • Знае за въздействието на цифровите технологии върху ежедневиия живот и околната среда
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира подвеждащи и/или злонамерени съобщения и интернет страници • Активира филтри на електронна поща против спам • Разпознава файлове, представляващи злонамерен софтуер • Прилага мерки за пестене на енергия
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Способен е да поддържа защитена от злонамерени действия електронната среда, в която работи
Резултат от учене 16.5:	Решава проблеми при работата с ИКТ
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава начините за решаване на рутинни проблеми при използването на цифрови технологии

	<ul style="list-style-type: none"> Знае за необходимостта от актуализиране на собствените си цифрови умения
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Предприема основни стъпки за защита на устройствата, с които работи (например антивирусни програми и пароли)
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Способен е да разреши рутинен проблем, възникнал при работа с ИКТ (например чрез затваряне на програма, повторно стартиране на компютъра, проверка на интернет връзка и др.)
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на задача, свързана с намирането на информация в интернет по зададена тема, нейното съхранение и възпроизвеждане <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на задача, свързана със споделянето на файл в интернет пространството и изпращане на връзка (линк) за сваляне до друг потребител по електронната поща <p>Средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на задача, свързана със създаването, редакцията и оформлението на цифрово съдържание <p>Средство 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на задача, свързана с противодействие срещу злонамерено електронно съобщение <p>Средство 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на задача, свързана с инсталирането, преинсталирането и промяната на настройки на устройство и съпътстващия го софтуер
Условия за провеждане на оценяването:	<ul style="list-style-type: none"> Учебен/компютърен кабинет Персонален компютър или лаптоп Достъп до интернет
Критерии за оценяване:	<ul style="list-style-type: none"> Поставените задачи са изпълнени самостоятелно и в рамките на предварително зададеното за това време. Демонстрирани са професионални знания, умения и компетентности, свързани с употребата на ИКТ

ЕРУ 17

Наименование на единицата:	на	Организация на труда
Ниво по НКР:		3
Ниво по ЕКР:		3
Наименование на професията:		Маникюрист-педикюрист

Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 17.1:	Организира работния процес
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава структурата на организацията, в която работи • Познава методи за нормиране на работния процес • Познава основните нормативни документи, свързани с професията • Познава изискванията за планиране на необходимите ресурси
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Планира работния процес • Съставя график на работните задачи • Прилага изискванията на основните нормативни документи, свързани с професията
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Организира работния процес за постигане на ефективно изпълнение на задачите • Предлага и обосновава необходимостта от промени в работата
Резултат от учене 17.2:	Отговаря за разпределението на дейностите
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава видовете трудови дейности • Познава изискванията за качествено изпълнение на видовете трудови дейности • Познава начините за организация на трудовите дейности
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Спазва етичните норми на поведение • Участва в изграждането на етична работна среда
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Съдейства за създаване и поддържане на етична работна среда • Способен е ефективно да разпределя дейностите
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Писмен изпит/Тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Казус по зададен сценарий
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинира основни теоретични понятия в организацията на работния процес <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинира основни теоретични понятия при разпределението на дейностите в работния процес

Наименование на единицата:	Комуникация и чужд език
Ниво по НКР:	4
Ниво по ЕКР:	4
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 18.1:	Общува ефективно в работен екип
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава отделните длъжности в екипа, техните взаимоотношения и йерархични връзки
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Осъществява комуникация в работен порядък с екипа
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Комуникира ефективно с всички участници в трудовия процес съобразно работния протокол • Поема отговорност при работа в екип
Резултат от учене 18.2:	Води ефективна бизнес комуникация
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава етичните норми на комуникацията • Познава правилата за вербална и невербална комуникация • Познава ефективното поведение при конфликти • Познава правилата и изискванията за делова кореспонденция
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и избягва конфликтни ситуации • Съдейства за решаване на конфликтни ситуации • Води делова комуникация - писмена и устна • Събира и предлага необходимата информация за удовлетворяване изискванията на клиентите
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Провежда ефективна комуникация с клиентите съобразно индивидуалните им характеристики • Провежда разговор с клиенти с цел консултиране и съгласуване на услуги • Разбира и уважава изискванията на клиентите и защитава интересите на организацията
Резултат от учене 18.3:	Ползва чужд език, свързан с професионалната дейност
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основната професионална терминология на чужд език
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Чете и разбира професионални текстове на чужд език (специализирана литература, техническа документация и други) • Ползва чужд език при търсене на информация от интернет и други източници

	<ul style="list-style-type: none"> • Ползва чужд език (писмено и говоримо) при комуникация с партньори и клиенти
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Владее чужд език на ниво, позволяващо му да осъществява комуникация по професионални теми
Средства за оценяване:	Средство 1: <ul style="list-style-type: none"> • Комуникира свободно на чужд език в учебна или работна среда
Условия за провеждане на оценяването:	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на разговори по професионални теми на чужд език

ЕРУ 19

Наименование на единицата:	Професионална етика и професионално развитие
Ниво по НКР:	4
Ниво по ЕКР:	4
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 19.1:	Спазва професионалната етика в своята работа
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава принципите, правилата и изискванията на професионалната етика • Познава международните и европейските стандарти за работа с козметични продукти и апаратура
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Спазва принципите, правилата и изискванията на професионалната етика
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Спазва конфиденциалност, проявява дискретност и се отнася с уважение към клиентите и към членовете на екипа
Резултат от учене 19.2:	Проявява готовност за надграждане на професионалната си компетентност и развитие на личностните качества
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава възможностите за професионално развитие • Следи за новости в бранша
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага наученото от участието си във: <ul style="list-style-type: none"> - семинари, организирани от браншови организации и други професионални сдружения - технически обучения, организирани от търговски организации - специализирани изложения - обучения за повишаване на квалификацията

	<ul style="list-style-type: none"> - обучения за повишаване на комуникативността и развитие на личностните качества, организирани от браншовата организация • Прилага новостите в бранша
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява готовност за надграждане на професионалните си знания, умения и компетентности и развитие на личностните качества
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Писмен изпит/Тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Казус
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владее основни теоретични знания за същността на професионалната етика <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решава точно и вярно зададен казус по предварително дефинирани параметри

ЕРУ по специфична професионална подготовка за специалност „Организация и технология на маникюрната и педикюрната дейност” – трета степен на професионална квалификация

ЕРУ 20

Наименование на единицата:	Биология, анатомия и физиология на човешкото тяло
Ниво по НКР:	4
Ниво по ЕКР:	4
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 20.1:	Притежава основни биологични знания за клетка
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава устройството на клетката • Познава устройството на кожата и ноктите • Познава последствията от външните фактори върху биохимичните реакции върху кожата и ноктите • Познава причините за промяна в състоянието на ноктите и кожата
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава последствията от въздействието на външните фактори върху кожата и ноктя
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • При необходимост насочва клиента за консултация към

	други специалисти – при констатирана реакция или при съмнение за такава върху кожата, причинена от външни въздействия
Резултат от учене 20.2:	Притежава основни познания по анатомия на кожата и ноктите
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава устройството и структурата на кожата и ноктите
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава различните състояния на ноктите • Разпознава различните състояния на кожата по ръцете и ходилата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Определя моментното състояние на ноктите и кожата около тях, за прилагане на подходяща и безопасна за здравето процедура
Резултат от учене 20.3:	Притежава основни познания по физиология на кожата и ноктите
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава принципите на функциониране на клетките на кожата и ноктите • Познава основните физиологични процеси, свързани с кожата • Познава видовете заболявания по кожата и ноктите, знае причините за тяхната поява • Познава приложението и действието на активните съставки на козметичните продукти върху кожата и ноктите
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Анализира причините за промяна на физиологията на кожата и ноктите
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава промените в кожата и ноктите и препоръчва консултация с лекар-специалист
Резултат от учене 20.4:	Притежава основни познания за болестите по ноктите и кожата
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава признаци за наличие на болести по ноктите • Познава признаци за наличие на болести по кожата на ръцете и краката • Познава приложението и действието на активните съставки на козметичните продукти върху кожата и ноктите • Познава принципите на въздействие върху ноктите и кожата на различните процедури, продукти, активни вещества и др.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Констатира настъпили промени по ноктите и кожата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Преценява състоянието на ноктите и кожата и разпознава състоянията, при които не трябва да се

	<p>работи</p> <ul style="list-style-type: none"> Разпознава болестната симптоматика по ноктите и кожата и при необходимост препоръчва консултация с лекар-специалист
Резултат от учене 20.5:	Притежава основни познания за алергичните реакции
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава симптомите на алергични реакции върху кожата и ноктите на ръцете и на краката
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава симптомите на алергичните реакции върху кожата и ноктите на ръцете и на краката
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Взема решение за адекватно действие в зависимост от състоянието на ноктите и кожата на ръцете и на краката и при необходимост препоръчва консултация с лекар-специалист
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Казус
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средство 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Владее основни теоретични понятия, свързани с биологията, анатомията, физиологията на ноктите и кожата Владее основни теоретични познания за алергичните реакции <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Прилага точно и вярно теоретичните знания при решаване на конкретен казус

ЕРУ 21

Наименование на единицата:	Предоставяне на услугата маникюр
Ниво по НКР:	4
Ниво по ЕКР:	4
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 21.1:	Консултира клиента за прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за ръцете
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава различни козметични продукти за почистване и подхранване на кожата на ръцете
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Описва методите и козметичните продукти за почистване,

	<p>подхранване и поддържане на кожата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализира състоянието на нокътната структура и кожата на ръцете
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Способен е да консултира клиента относно подходящото третиране на ноктите и кожата на ръцете като отчита състоянието им • Способен е да предложи на клиента козметични продукти за поддържане на ръцете в домашни условия
Резултат от учене 21.2:	Предлага и извършва услугата маникюр
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава технологичната последователност на маникюрната процедура • Познава инструменти, апарати, уреди и материали, необходими за маникюрната процедура
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Оформя свободния край на нокътната плочка според желанието на клиента • Използва правилно козметични средства за почистване, подхранване и поддържане на кожна гънка и кожата на ръцете • Прилага масажни техники • Използва правилно инструменти, уреди и материали в маникюрната процедура
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Способен е да консултира клиента относно дължината и желаната форма на ноктите • Способен е да предложи на клиента подходяща процедура за подобряване състоянието на ноктите и кожата на ръцете • Способен е да извърши маникюрната процедура като спазва технологичната последователност и правилата за здравословни и безопасни условия на труд
Резултат от учене 21.3:	Извършва услугата лакиране
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава различни продукти за обработване и лакиране на ноктите • Знае основните съставки и действието на продуктите за грижа за ноктите – основа, заздравител и др.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Подготвя и обработва нокътната плочка • Нанася основа • Нанася цветно покритие • Нанася топ покритие
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява прецизност и прилага правилната последователност при нанасяне на продуктите за обработване и лакиране на ноктите • Способен е да препоръча на клиента подходящ продукт за

	грижа за ноктите в домашни условия
Средства за оценяване:	Средство 1: <ul style="list-style-type: none"> • Тест/Писмен изпит Средство 2: <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на практическа задача
Условия за провеждане на оценяването:	За средство 1: Учебен кабинет За средство 2: Учебен кабинет/Учебен практически кабинет
Критерии за оценяване:	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> • Владее основни теоретични знания и термини, свързани с маникюурната услуга • Описва правилно технологичната последователност при прилагане на маникюурната услуга За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява точно, вярно и последователно практическа задача, свързана с услугата маникюур по предварително дефинирано задание

ЕРУ 22

Наименование на единицата:	Предоставяне на услугата педикюур
Ниво по НКР:	4
Ниво по ЕКР:	4
Наименование на професията:	Маникюурист-педикюурист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 22.1:	Консултира клиента относно прилагането на различни козметични продукти и процедури за грижа за ходилата
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава различни козметични продукти за почистване и подхранване на кожата на ходилата • Познава процедури за почистване, подхранване и поддържане на кожата
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага козметичните процедури и продукти за почистване, подхранване и поддържане на кожата • Анализира състоянието на нокътната структура и кожата на ходилата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Консултира клиента относно подходящото третиране на ноктите и кожата на ходилата като отчита състоянието им • Предлага на клиента козметични продукти за поддържане на ходилата в домашни условия
Резултат от учене 22.2:	Предлага и извършва услугата педикюур
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае технологичната последователност на педикюурната процедура

	<ul style="list-style-type: none"> • Познава различни техники за подобряване състоянието на проблемните участъци по ноктите и ходилата • Познава различни козметични продукти за подобряване състоянието на проблемните участъци по ноктите и ходилата • Познава инструменти, апарати, уреди и материали, необходими за педикюрната процедура • Познава съществуването на нови технологии за обработка на деформирани нокти
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Оформя правилно ноктите и кожната гънка • Прилага съвременни техники за подобряване състоянието на проблемните участъци по ноктите и кожата на ходилата • Нанася подходящи козметични продукти с масажни движения при завършване на педикюрната процедура • Използва подходящи козметични продукти за подобряване на проблемните участъци по ноктите и ходилата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Предлага на клиента подходяща процедура за подобряване състоянието на ноктите и кожата на краката • Извършва услугата педикюр, спазвайки технологичната последователност и изискванията за безопасност • Предлага козметични продукти за поддържане на проблемните участъци по ноктите и ходилата в домашни условия • Констатира наличие на деформирани нокти и насочва клиента при лекар-специалист
Резултат от учене 22.3:	Извършва услугата лакиране
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава различни продукти за обработване и лакиране на ноктите • Знае основните съставки и действието на продуктите за грижа за ноктите – основа, заздравител и др.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Подготвя и обработва нокътната плочка • Нанася основа • Нанася цветно покритие • Нанася топ покритие
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява прецизност и прилага правилната последователност при нанасяне на продуктите за лакиране и грижа за ноктите • Способен е да препоръча на клиента подходящ продукт за грижа за ноктите в домашни условия
Средства за оценяване:	Средство 1:

	<ul style="list-style-type: none"> • Тест Средство 2: <ul style="list-style-type: none"> • Практическо занятие
Условия за провеждане на оценяването:	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет/Учебен практически кабинет
Критерии за оценяване:	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> • Владее основни теоретични знания и термини, свързани с педикюрната процедура За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява точно и вярно практическа задача, свързана с услугата педикюр по предварително дефинирано задание

ЕРУ 23

Наименование на единицата:	Предоставяне на услугата ноктопластика и поддръжка на ноктопластиката
Ниво по НКР:	4
Ниво по ЕКР:	4
Наименование на професията:	<u>Маникюрист-педикюрист</u>
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 23.1:	Консултира клиента за техниките за удължаване на ноктите
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава техниките за удължаване на естествените нокти • Познава материалите за ноктопластика
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява на клиента разликата между различните техники за удължаване на естествените нокти • Обяснява на клиента очаквания резултат от услугата и необходимостта от нейното поддържане
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Способен е да прецени продължителността на процедурата според поставената цел • Препоръчва удобна дължина за удължаване на ноктите, съобразявайки се със състоянието на нокътната плочка и предпочитанията на клиента
Резултат от учене 23.2:	Предлага и извършва услугата ноктопластика
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава продукти и материали за удължаване на естествените нокти • Познава инструменти, апарати, уреди и материали, необходими за удължаване на естествените нокти • Познава различни методи за удължаване • Знае технологичната последователност на всяка

	процедура за удължаване на ноктите
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Запознава клиента с възможните методи и техники за удължаване на естествените нокти • Прилага различни методи и техники на работа за удължаване на ноктите • Използва различни материали за удължаване на естествените нокти • Използва инструменти, апарати, уреди и материали при услугата ноктопластика
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Способен е да анализира състоянието на естествените нокти и предложи подходяща техника за удължаване • Консултира клиента относно дължината и желаната форма на ноктопластиката • Извършва услугата ноктопластика, спазвайки технологичната последователност и изискванията за безопасност
Резултат от учене 23.3:	Предлага и извършва услугата поддръжка на ноктопластиката
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава продуктите, материалите и съвместимостта между тях за поддържането на ноктопластиката
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Анализира състоянието на нокътната структура • Прилага подходяща техника на работа за коригиране на ноктопластиката • Работи с инструменти, апарати, уреди и материали при предоставяне на услугата поддръжка на ноктопластиката
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Консултира клиента относно дължината и желаната форма на ноктопластиката • Обяснява на клиента необходимостта от редовното поддържане на ноктопластиката • Преценява продължителността на процедурата според състоянието на ноктопластиката
Резултат от учене 23.4:	Извършва услугата лакиране
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава различни продукти за лакиране на ноктите • Знае последователността на работа при нанасяне на лак върху ноктопластика
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Нанася основа за лак • Нанася лаковото покритие • Нанася топ лак и изсушител
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Способен е да предложи на клиента подходящи продукти за поддържане на доброто състояние на ноктопластиката • Проявява прецизност и прилага в правилна последователност продуктите за лакиране

Средства за оценяване:	Средство 1: <ul style="list-style-type: none"> Писмен изпит/Тест Средство 2: <ul style="list-style-type: none"> Изпълнение на практическа задача
Условия за провеждане на оценяването:	За средства 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> Учебен кабинет/Учебен практически кабинет
Критерии за оценяване:	За средство 1: <ul style="list-style-type: none"> Владее основни теоретични знания и терминология, свързани с техники на работа и използването на продукти и материали за ноктопластика За средство 2: <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява точно и вярно практическа задача, свързана с услугата ноктопластика по предварително дефинирано задание

ЕРУ 24

Наименование на единицата:	Цветознание и декорации
Ниво по НКР:	4
Ниво по ЕКР:	4
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 24.1:	Притежава основни познания по цветознание и рисуване
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава основните цветове и принципите за получаване на цветове чрез смесване Познава основните характеристики на цветовете Знае видовете композиции Познава различни техники за рисуване
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Подбира и съчетава цветовете Създава композиционни решения, подходящи за различни по дължина нокти Прилага различни техники за рисуване
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> Прилага принципите за изграждане на композиция, съобразявайки се с предпочитанията на клиента
Резултат от учене 24.2:	Консултира клиента за модните тенденции в декорациите по нокти
Знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава съвременните тенденции и стилове в декорирането на нокти
Умения	<ul style="list-style-type: none"> Обяснява възможностите за прилагане на различни техники за декориране според формата и дължината на

	<p>ноктите</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предлага дизайн, съобразен с повода и желанието на клиента • Разяснява продължителността на процедурата според поставената цел и използваната техника
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Препоръчва на клиента подходящо цветово решение и дизайн според дължината и формата на ноктите
Резултат от учене 24.3:	Прилага различни техники за рисуване и декориране на нокти
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава различни техники за декориране на нокти • Познава различни материали и инструменти, подходящи за декорации по ноктите
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява на клиента разликата между различните техники за декориране на нокти • Прилага различни техники за рисуване и декориране на нокти • Използва материали и пособия за декориране на нокти • Създава дизайн, съобразен с повода и желанието на клиента
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява естетически усет и въображение при прилагане на различни техники за рисуване и декориране на нокти, съобразявайки се с предпочитанията на клиента
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Писмен изпит/Тест <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на практическа задача
Условия за провеждане на оценяването:	<p>За средства 1 и 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебен кабинет/Учебен практически кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владее основни теоретични познания и терминология от цветознание и рисуване <p>За средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявява творчество при изпълнението на практическа задача, свързана с декорирането на нокти по предварително дефинирано задание

ЕРУ 25

Наименование на единицата:	Организация на маникюрената и педикюрената дейност
Ниво по НКР:	4
Ниво по ЕКР:	4
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист

Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 25.1:	Планира и организира процеса на работа
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава целите, дейностите и отговорностите на екипа в салона • Познава основните характеристики на продуктите за грижа за кожата и ноктите на ръцете и ходилата, за тяхното правилно и безопасно приложение и съхранение • Знае времетраенето, себестойността и честотата на извършване на всяка услуга • Познава начините за оценка на компетентностите, мотивацията и потребностите на екипа от повишаване на квалификацията • Знае същността и методите за разработване на маркетингови стратегии
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Предлага маркетингови стратегии • Следи за резултата от извършваните услуги • Организира и контролира работата на екипа от специалисти, разпределя конкретните задачи между тях и внедрява новости в работата • Оценява компетенциите, мотивацията и потребностите на екипа от повишаване на квалификацията • Определя времетраенето, себестойността, честотата на извършване на всяка услуга • Определя, разписва и въвежда вътрешни нормативни актове и правилници за безопасност на труда, на предлаганите услуги и стандарти за работа
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Анализира и оценява качеството на извършената работа в съответствие с нормативните изисквания, включително въведените вътрешни нормативни актове и процедури по дейността • Създава условия за екипна работа за постигане на поставените цели, взема мотивирани решения за поощряване/санкциониране на членове от екипа
Резултат от учене 25.2:	Организира ефективното използване на оборудването
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава спецификите на различните видове оборудване и правилата за безопасното им прилагане • Описва предназначението, техническите параметри и изискванията за употреба на уредите и апаратите
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Координира дейностите по ремонта и експлоатацията на уредите • Избира подходящите уреди и апарати за съответната

	услуга
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Следи за стриктното спазване на инструкциите и правилата за ефективно и безопасно използване на уредите • Реагира адекватно, според правилата за безопасно ползване на оборудването, при отклонения от нормалния режим на работа
Резултат от учене 25.3:	Работи със специализиран софтуер
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава предлаганите в бранша софтуерни продукти и информационни технологии
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Планира необходимите за закупуване материали, следи наличности и изготвя заявки към доставчиците • Създава и анализира графики за визуализиране на процесите • Създава първични документи • Изготвя заявки, отчети и графици • Работи с основния софтуерен информационен пакет • Използва софтуерни продукти за оптимизиране на работата със складови наличности на продуктите
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Използва специализиран софтуер за оптимизиране на работата с клиенти, като поддържа база данни за връзка с тях
Резултат от учене 25.4:	Грижи се за минимизиране на рисковете от професионални заболявания на персонала и осигурява безопасността на потребителите на услуги
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае последователността на действията по дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването • Познава рисковете от професионални заболявания на персонала • Запознат е с основните лични предпазни средства в зависимост от вида на предоставяната услуга
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява последователността на действията по дезинфекция и стерилизация на инструментите и оборудването • Информира се за промени в нормативните изисквания за ползването и разпространението на козметични продукти • Определя подходящите за използване лични предпазни средства в зависимост от вида на предоставяната услуга
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Осигурява безопасна работна среда, като определя подходящите за използване лични предпазни средства в зависимост от вида на предоставяната услуга • Избира техники и съоръжения за работа, които

	<p>осигуряват надеждно абсорбиране на отделящите се при работа газове</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контролира външния вид и спазването на изискванията за работно облекло на персонала в салона • Поема отговорност за правилното и безопасно изхвърляне на течни и твърди отпадъци по време на работа
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест/Писмен изпит <p>Средство 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на практическа задача
Условия за провеждане на оценяването:	<ul style="list-style-type: none"> • За средство 1 и 2: • Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	<p>За средство 1:</p> <p>Демонстрира теоретични знания за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструкциите за безопасно приложение на уредите и апаратите, използвани в салона • основните специфики на различните видове оборудване и правилата за безопасното им прилагане • Дефинира основни теоретични понятия и процеси в цялостната организация на работата <p>За средство 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява вярно и точно работни задачи като прилага и работи със специализиран софтуерен пакет по задание

ЕРУ 26

Наименование на единицата:	Технология на маникюруната и педикюруната дейност
Ниво по НКР:	4
Ниво по ЕКР:	4
Наименование на професията:	Маникюрист-педикюрист
Ниво по НКР:	3-4
Ниво по ЕКР:	3-4
Резултат от учене 26.1:	Изготвя технологии за изпълнение на процедури в маникюруната и педикюруната дейност
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава съвкупността от задачи и действия за всяка конкретна услуга • Познава използваните инструменти, уреди, апарати, оборудване, материали и козметични продукти • Знае вида и количеството на препаратите, необходими за конкретната услуга/процедура • Знае препоръчителното време за извършване на отделните процедури

	<ul style="list-style-type: none"> • Знае последователността на дейностите и процедурите • Запознат е с очаквания краен резултат и въздействието на процедурата върху кожата и нокътната структура
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Изготвя разходни норми за материалите и времето, необходими за конкретните услуги • Класифицира видове продукти и техники на прилагане • Описва съвкупността от задачи и действия при внедряване на технология за конкретна процедура
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Разработва самостоятелно или в екип основни или специфични технологии за работа и описва въздействието им върху кожата и ноктите • Организира внедряването на разработените технологии за конкретни услуги в маникюрната и педикюрната дейност, спазвайки изискванията за безопасност • Предлага решения за корекции в технологичния процес за извършване на конкретна услуга, при необходимост
Резултат от учене 26.2:	Контролира технологичния процес на извършване на конкретна услуга
Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае и определя етапите на всяка услуга • Описва задачите и действията при прилагане на технологията за всяка конкретна услуга • Знае начините за извършване на мониторинг върху качеството на услугите • Познава предназначението, техническите параметри и изискванията за употреба на уреди, апарати и инструменти
Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва мониторинг и оценка на качеството на услугите с цел опазване здравето на клиентите • Следи за прилагането на приетите стандарти за работа • Оценява постигнатите резултати, като анализира състоянието на клиента преди и след ползването на услугата
Компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Организира и контролира работата на екипа от специалисти • Контролира спазването на технологичния процес и изискванията за безопасност при извършване на услугите • Контролира спазването на изискванията за експлоатация и поддръжка на уредите и апаратите в салона • Реагира адекватно при отклонения от нормалния режим на работа на уредите и апаратите в салона
Средства за оценяване:	<p>Средство 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест <p>Средство 2:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Казус
Условия за провеждане на оценяването:	За средство 1 и 2: <ul style="list-style-type: none"> ● Учебен кабинет
Критерии за оценяване:	За средство 1: Демонстрира знания за: <ul style="list-style-type: none"> ● технологичната последователност, етапите и нормите на процедурите в маникюурната и педикюурната дейност ● специфичните методи и етапи при извършване на процедурите За средство 2: Решава точно и вярно казус, свързан с: <ul style="list-style-type: none"> ● технологичната последователност, етапите и нормите на процедурите в маникюурната и педикюурната дейност ● познаване на специфичните методи и етапи при извършване на процедурите в маникюурната и педикюурната дейност

4. Изисквания към материалната база

Обучението по теория на професията се осъществява в учебни кабинети, а по учебна практика – в учебно-тренировъчни кабинети или в специално създадени от обучаващата институция салони за красота.

Обучението по практика може да се провежда в материална база на други подобни организации и фирми при предварително сключени договори.

Материалната база трябва да бъде в съответствие с изискванията на действащите нормативни актове.

4.1. Учебен кабинет

В учебен кабинет се провежда обучението по теория на професията.

4.1.1. Основно оборудване – учебни маси, столове, маса за маникюр, стол за педикюур, технически средства за презентации, интернет.

4.1.2. Помощно оборудване и материали – биоцидни препарати за дезинфекция; козметични продукти; основни, помощни и спомагателни инструменти за маникюр, ноктопластика и педикюур; помощни материали – хавлиени и еднократни кърпи, салфетки, тампони за почистване на лак и др.

4.1.3. Учебни средства – анатомични табла, табла с мостри на основни, помощни и спомагателни инструменти, снимки за организация на работните места, филми за технологичната последователност на услугите, комплект учебни помагала.

4.2. Учебна зала

Учебните зали трябва да осигуряват работни места за всички обучавани, както и едно работно място за обучаващия. Работното място на обучаващия е в съответствие с нормативите за извършване на съответната дейност.

При разполагането на работните места трябва да са спазени изискванията за осветеност, необходим работен фронт и функционална близост с необходимите инструменти и материали.

4.2.1. Основно оборудване и инструменти:

4.2.1.1. За маникюр и ноктопластика – работна маса (в зоната на работа с клиента не по широка от 50 см), стол за клиента с ергономична форма, стол за работещия с регулируема височина, приспособления за безопасно и хигиенно съхранение на инструменти и препарати, козметични препарати, отговарящи на нормативните изисквания за безвредност, инструменти за обработване на кожна гънка, пили за нокти, дезинфектанти за инструменти и оборудване в съответствие с нормативните изисквания, помощни материали.

4.2.1.2. За педикюр – стол за педикюр, работен стол за педикюриса, вана за педикюр, шкаф за съхранение на инструменти и препарати, козметични препарати, отговарящи на нормативните изисквания за безвредност, инструменти за обработване на кожна гънка, пили за нокти, дезинфектанти за инструменти и оборудване в съответствие с нормативните изисквания, помощни материали.

4.2.1.3. За обучение по специалността „Организация и технология на маникюруната и педикюруната дейност“ обучаващите институции трябва да разполагат със специализиран кабинет, оборудван с нужното офис обзавеждане и офис техника. В него е необходимо да има принтер, скенер, мултимедия, факс и за всеки обучаван – работно място с компютър, интернет, подходящи програмни продукти, подпомагащи придобиване на знания, умения и компетентности по организация, координация и отчетност на дейностите в салоните, предоставящи услуги по маникюр, педикюр и ноктопластика.

5. Изисквания към обучаващите

Право да преподават по учебните предмети или модули от общата професионална подготовка имат лица с висше образование по съответната специалност.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с Постановление № 125 от 2002 г. на Министерския съвет (ДВ, бр. 64 от 2002 г.), могат да преподават лица без висше образование и без професионална квалификация „учител“, ако са придобили професионална квалификация по съответната специалност при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.

Препоръчително е на всеки три години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните знания, умения и компетентности.