

<b>Формуляр за частична предварителна оценка на въздействието</b>	
<b>Институция:</b> Министерство на образованието и науката	<b>Нормативен акт:</b> Проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет
<b>За включване в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за периода:</b> 01.07.2019 г. – 31.12.2019 г.	<b>Дата:</b> 20.11.2019 г.
<b>Контакт за въпроси:</b> Любомир Йосифов – директор на дирекция „Правна“	<b>Телефон:</b> 02 9217 527
<p>1. <i>Дефиниране на проблема</i></p> <p>1.1. <i>Кратко опишете проблема и причините за неговото възникване. Посочете аргументите, които обосновават нормативната промяна.</i></p> <p>Настоящата частична предварителна оценка на въздействието на Постановление на Министерския съвет за изменение на нормативни актове на Министерския съвет (Постановление) е извършена в подкрепа на усилията на Министерството на образованието и науката, насочени към:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на ефективността при изпълнение на политиките на Министерството на образованието и науката и усъвършенстване на работните процеси;</li> <li>- усъвършенстване условията за ефективното и ефикасното изпълнение на функциите и дейностите на Националния център за информация и документация (НАЦИД).</li> </ul> <p>В тази връзка в проекта на Постановление се предлагат изменения и допълнения в три акта на Министерския съвет, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устройствения правилник на Министерството на образованието и науката (УПМОН);</li> </ul>	

- Постановление № 13 от 31.01.2018 г. за определяне на второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката;
- Постановление № 148 от 24.07.2017 г. за приемане на Устройствен правилник на Министерството на здравеопазването.

Предлаганите промени в посочените нормативни актове са обусловени от две групи причини:

**I. Първата група причини се отнасят до структурата и функциите на звената на Министерството на образованието и науката.** В тази връзка са идентифицирани следните проблеми:

1. В Министерството на образованието и науката (министерство) липсва звено за мрежова и информационна сигурност, което да е на пряко подчинение на министъра за осъществяване на функции, свързани с организирането, управлението и прилагането на мерки за мрежова и информационна сигурност на всички структури, програми, дейности и процеси в министерството. Липсата на такова звено възпрепятства изпълнението на задълженията, които произтичат за административните органи от Закона за киберсигурност, както и от Наредбата за минималните изисквания за мрежова и информационна сигурност, приета с ПМС № 186 от 26.07.2019 г.(обн., ДВ, бр. 59 от 2019 г.). В изпълнение на изричните разпоредби на чл. 3, ал. 2 от цитираната наредба министърът на образованието и науката следва да определи служител или административно звено, отговарящо за мрежовата и информационната сигурност на пряко подчинение, с цел пряко информиране за състоянието и проблемите в мрежовата и информационната сигурност. В тази връзка дирекция „Информационни и комуникационни технологии“ в министерството не би могла да изпълни и поеме посочените функции и отговорности.
2. В резултат на извършен анализ на административните звена в Министерството на образованието и науката е идентифицирана необходимост от по-висока ефективност на работния процес в министерството и от оптимизиране на организационната му структура за по-ефективна организация за изпълнение на функциите. В конкретика е установено следното:
  - Необходимо е по-целесъобразно разпределение на функциите и задачите между административните звена в министерството за постигане на по-добро

административно управление на процесите и за оптимизиране на числеността чрез обединяване функциите на досегашната дирекция „Политики за стратегическо развитие“ и функциите по разработване и изпълнение на държавната политика за квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти от дирекция „Квалификация и кариерно развитие“. Към момента всяка от посочените две дирекции не изпълнява ефективно своите функции и задачи спрямо административния и експертен капацитет, с който разполага, а това от своя страна създава трудности при осъществяване на процесите на стратегическо планиране, на анализ на политиките и при разработване и изпълнение на политиката за квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти у нас. Следва да се отбележи, че съгласно УПМОН понастоящем всяка от дирекциите „Политики за стратегическо развитие“ и „Квалификация и кариерно развитие“ има численост 11 щатни бройки (общо 22 щатни бройки в двете дирекции). В резултат на горепосочения анализ е направен извод, че при обединяването им в една дирекция те могат да изпълняват функциите си с оптимизиран брой щатни бройки - 16 щатни бройки. В допълнение следва да се отбележи, че обединяването на функциите на тези дирекции е свързано и с това, че целенасочената и последователна политика за мотивиране, квалификация и подкрепа на педагогическите специалисти е приоритетна за правителството на Република България за периода 2017-2021 г., както и в по-дългосрочна перспектива.

- Функциите на дирекция „Професионално образование и обучение“ се нуждаят от актуализиране в изпълнение на политиките на МОН в системата на професионалното образование и обучение, с оглед синхронизиране с Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 година. Промените в тази връзка са насочени също така към изпълнението на препоръки от Функционалния анализ на секторна политика „Професионално образование и обучение“<sup>1</sup>, отнасящи се до подобряване на ефективността на административните структури при управление на секторна политика за професионално образование и обучение. Актуализирането на функциите на дирекцията е и в отговор на специфичните препоръки на Съвета на ЕС към България за 2019 г., според които приложимостта на професионалното образование

<sup>1</sup> изготвен по проект BG05SFOP001-2.001-0006 „Създаване на единни правила за провеждане на функционални анализи по хоризонтални и секторни политики, достъпен на: <http://www.strategy.bg/Publications/View.aspx?lang=bg-BG&Id=269>,

и обучение за пазара на труда и наличието на дуално професионално образование и обучение продължават да са недостатъчни<sup>2</sup> и се препоръчва през 2019-2020 г. България да предприеме мерки, за да подобри пригодността за заетост чрез засилване на уменията и други.

В тази връзка, за да се увеличи административния и експертен капацитет на дирекцията с оглед успешно изпълнение на политиките е идентифицирана необходимост щатната численост на дирекцията, която понастоящем е 12 щатни бройки, да бъде 14 щатни бройки.

- Налице са някои трудности относно ефективната организация на дейността на някои от дирекциите в Министерството на образованието и науката и за постигане по-добра координация на процесите при провеждането на държавната политика в областта на образованието и науката. Независимо от това, че наличната щатна численост на дирекциите в министерството се използва максимално ефективно, за преодоляване на посочените трудности е идентифицирана необходимост да се увеличи щатната численост на следните дирекции:

- На дирекция „Приобщаващо образование“ – щатната численост, която понастоящем е 11 щатни бройки, да стане 12 щатни бройки;
- На дирекция „Учебници и училищна документация“ - щатната численост, която понастоящем е 11 щатни бройки, да стане 12 щатни бройки;
- На дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ - щатната численост, която понастоящем е 23 щатни бройки, да стане 24 щатни бройки;
- На дирекция „Организация и контрол“ - щатната численост, която понастоящем е 14 щатни бройки, да стане 16 щатни бройки;
- На дирекция „Висше образование“ - щатната численост, която понастоящем е 18 щатни бройки, да стане 19 щатни бройки.

Във връзка с гореизложеното аргументите, които обосновават нормативната промяна относно структурата и функциите на звената на Министерството на

---

<sup>2</sup> Препоръка на Съвета от 9 юли 2019 година относно националната програма за реформи на България за 2019 г. и съдържаща становище на Съвета относно конвергентната програма на България за 2019 г. (2019/C 301/02), официален вестник на Европейския съюз, С 301/8 от 5.9.2019 г.

образованието и науката, се отнасят до необходимостта от повишаване на ефективността при изпълнение на политиките на министерството и от усъвършенстване на работните процеси.

## **II. Втората група причини е свързана с числеността на персонала на Националния център за информация и документация към министъра на образованието и науката (НАЦИД).**

Дейността на НАЦИД е от огромна значимост за образованието и науката в България. Функциите и дейностите на НАЦИД, в т.ч. и ангажиментите относно редица регистри, информационни системи и бази данни, както и функциите му на Национален център за академично признаване и мобилност са разписани в Правилник за устройството и дейността на Националния център за информация и документация, издаден от Министерството на образованието и науката (обн., ДВ, бр. 59 от 17 юли 2018 г.)<sup>3</sup>.

След извършен анализ за установяване на оптималната численост на човешките ресурси, необходими за осигуряване на ефективна и ефикасна работа в НАЦИД е установено следното:

- От 2010 г. до настоящия момент щатната численост на НАЦИД е непроменена – 45 щатни бройки. През този период във функциите на ведомството обаче са вменени нови дейности, по-важните от които са:
  - да координира административното сътрудничество между компетентните органи по Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета относно признаването на професионални квалификации в Информационната система на вътрешния пазар на Европейския съюз във връзка с прилагането на директивата;
  - да издава удостоверенията за придобита професионална квалификация по нерегулирана професия на територията на Република България, необходими за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава;

---

<sup>3</sup> Съгласно чл. 2, ал. 1 от Правилник за устройството и дейността на НАЦИД, издаден от Министерството на образованието и науката (обн., ДВ, бр. 59 от 17 юли 2018 г.) НАЦИД е юридическо лице на бюджетна издръжка, второстепенен разпоредител с бюджет към министъра на образованието и науката

- да изпълнява функциите на помощен център по смисъла на чл. 57б от Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета относно признаването на професионалните квалификации;
- да отговаря за заявленията за европейска професионална карта за професиите от Анекс 1 на Регламент за изпълнение (ЕС) 2015/983 на Комисията от 24 юни 2015 г. относно процедурата за издаване на европейска професионална карта и прилагането на механизма за предупреждение съгласно Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета, които не са регулирани в Република България, и е компетентен за издаването ѝ в случаите по чл. 4в от Директива 2005/36/ЕО;
- да организира и извършва дейностите по издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища, от институциите в системата на предучилищното, училищното и професионалното образование и обучение и от Министерството на образованието и науката и неговите звена;
- да води и поддържа Регистъра за научната дейност в Република България по чл. 7б от Закона за насърчаване на научните изследвания и координира дейността на националния регистър с европейската мрежа на научни регистри – ЕУРОКРИС;
- да поддържа портала за достъп до електронните административни услуги;
- да поддържа портала „Национална педагогическа мрежа“ в изпълнение на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- да организира процедурата по признаване на придобита в чуждестранни висши училища и научни организации образователна и научна степен „доктор“ и/или научна степен „доктор на науките“ с цел улесняване на достъпа до пазара на труда, както и за други цели, когато заявителят има правен интерес;
- да организира и извършва дейностите по издаване на удостоверения за придобити научна степен или научно звание по отменения Закон за научните степени и научните звания, в случаите по § 9б от преходните и заключителните разпоредби на Закона за развитието на академичния състав в Република България;

- да поддържа Списъка на съвременните български научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация Scopus и Web of Science.
- да поддържа Национален референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране, който към момента съдържа над 3 000 бр. и се актуализира ежеседмично;
- да извършва административно обслужване по 29 административни услуги, от които само за издаване на удостоверенията APOSTILLE се обработват над 25 000 бр. годишно. По електронен път през Портала за електронни услуги на НАЦИД през 2018 г. са подадени 1479 заявления, като увеличението е двукратно в сравнение с 2017 г. Предоставените по електронен път услуги са 774 - три пъти повече в сравнение с предходната година;
- да създава и поддържа национален фонд на защитените дисертационни трудове и Регистър на лицата, придобили образователна и научна степен „доктор“ и/или научна степен „доктор на науките“, на защитените дисертационни трудове и на хабилитираните лица в Република България. Фондът, който наброява над 23 000 дисертации, се увеличава ежегодно с над 3500, които трябва своевременно да се обработват и да се вписват в Регистъра и в електронния каталог на библиотеката.

С оглед гореизложеното мащабите и значимостта на дейността на НАЦИД са свързани с огромен обем работа, която същевременно с това изисква навременно и качествено изпълнение. В тази връзка могат да се посочат част от дейностите, извършени през 2018 година от НАЦИД:

- Разгледани са 515 заявления за признаване на дипломи за висше образование и научни степени от чужбина и са проведени 14 заседания на Съвета по академично признаване. Издадени са 127 удостоверения за квалификации по нерегулирани в България професии, които са регулирани в другите страни членки.
- В изпълнение на функциите на НАЦИД като Център за подпомагане по Директива 2005/36/ЕО са обработени над 300 преписки за български професионални квалификации.

- В изпълнение на функциите на НАЦИД като делегиран координатор по признаване на професионални квалификации в Информационната система на вътрешния пазар на Европейския съюз и за оказване съдействие и административно сътрудничество между компетентните органи Директива 2005/36/ЕО на Европейския съюз и на Съвета относно признаването на професионални квалификации са обработени 516 запитвания от чужди компетентни органи.
- Във връзка с поддържането на Регистър на лицата, придобили образователна и научна степен „доктор“ и/или научна степен „доктор на науките“, на защитените дисертационни трудове и на хабилитираните лица в Република България експертите в НАЦИД верифицират подадената информация и вписват всеки учен. Тази дейност трябва да се извършва качествено и максимално бързо, тъй като касае кариерното развитие на учените и участието им в научни журита. Въпреки максимално ефективното използване на капацитета на служителите в НАЦИД и наемането на външни изпълнители, до момента са вписани около 3706 лица при прогнозен брой около 15 000 учени. Забавянето на процеса крие сериозни рискове от недоволство от страна на научните среди, поради което трябва да бъде решен своевременно.

В допълнение към изложеното се предвижда през 2019 г. във функциите на НАЦИД да преминат още три нови дейности:

- воденето и поддържането на Регистъра на академичния състав на висшите училища (за служебно ползване), който ще премине от дирекция „Висше образование“ на МОН;
- създаването и поддържането на Национален портал за отворен достъп до научна информация.
- организирането и поддържането на информационна система, която съдържа:
  - регистър на висшите училища, в който се вписват данни относно техните основни звена, филиали и откритите от тях професионални направления и специалности, както и информация за оценките и препоръките от процедурите за акредитация и за оценяване на проект и за констатациите и препоръките от следакредитационното наблюдение и контрол;



- регистър на академичния състав на висшите училища на основен и допълнителен трудов договор;

- регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти по степени на обучение и по професионални направления;

- регистър на завършилите студенти и докторанти;

- регистър на банките, отпускащи кредити по Закона за кредитиране на студенти и докторанти.

Въпреки извършената през 2018 г. оптимизация по отделните дирекции по отношение на задачите и дейностите на всяка една от тях, обработването на огромния обем от информация по гореописаните дейности е изключително трудно да се осъществи предвид съществуващите щатни бройки. Независимо от това, че наличната щатна численост се използва максимално ефективно, служителите в НАЦИД са изключително натоварени и в някои случаи обработването на преписки и изпълнението на възложени задачи се забавя.

Във връзка с гореизложеното е необходимо да бъде извършена компенсирана промяна, като числеността на НАЦИД бъде увеличена на този етап с 4 щатни бройки. Увеличението е за сметка на намаляване на общата численост на МОН с 2 щатни бройки и на общата численост на Регионалните здравни инспекции в системата на здравеопазването с 2 щатни бройки, което е съгласувано с Министерството на здравеопазването. С тази компенсирана промяна се изпълнява § 16, ал. 1 и 2 от Преходните и заключителни разпоредби към Закона за изменение и допълнение на Закона за администрацията.

Увеличаването на административния и експертен капацитет на НАЦИД ще съдейства за ефективното и ефикасно изпълнение на функциите и дейностите на НАЦИД.

*1.2.Опишете какви са проблемите в прилагането на съществуващото законодателство или възникналите обстоятелства, които налагат приемането на ново законодателство. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).*

**I. По отношение промените в структурата и функциите на звената на Министерството на образованието и науката приемането на Постановлението се налага поради необходимостта да се осигурят условия за:**

1. Постигане на по-високо общо ниво на мрежова и информационна сигурност на всички дейности и процеси в Министерството на образованието и науката чрез създаване на Звено за мрежова и информационна сигурност на пряко подчинение на министъра за осъществяване на функции, свързани с организирането, управлението и прилагането на мерки за мрежова и информационна сигурност. Липсата понастоящем на посоченото звено в структурата на министерството е бариера пред изпълнението на задълженията, произтичащи от горепосочените нормативни актове. Проблемът може да бъде решен чрез създаване на Звено за мрежова и информационна сигурност в структурата на Министерството на образованието и науката – в изпълнение на задълженията, които произтичат за административните органи от Закона за киберсигурност, както и от Наредбата за минималните изисквания за мрежова и информационна сигурност, приета с ПМС № 186 от 26.07.2019 година.
2. Оптимизиране на организацията и разпределяне на функциите между звената в министерството за повишаване ефективността на тяхната работа чрез обособяване на нова дирекция „Политики за стратегическо развитие, квалификация и кариерно развитие“, която обединява функциите на досегашната дирекция „Политики за стратегическо развитие“ и функциите по разработване и изпълнение на държавната политика за квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти от дирекция „Квалификация и кариерно развитие“. Обединяването на посочените дирекции ще даде възможност въпросите, свързани със стратегическото планиране, с анализа и оценките на политиките за образование и наука, включително с политиките, насочени към педагогическите специалисти, да се решават в рамките на една дирекция. Аргументите за промените в УПМОН в тази връзка се отнасят както до оптимизиране на организационната структура и на работните процеси в министерството,

така и до обстоятелството, че последователните и устойчиви политики за повишаване професионалните компетентности на учителите, на престижа на учителската професия и на социалния статус на педагогическите специалисти са ключов фактор за успеха на политиките в предучилищното и училищното образование.

3. Актуализиране на функциите на дирекция „Професионално образование и обучение“, като към функционалната компетентност на дирекцията се добави отговорност за дейностите по въвеждането и функционирането на системата на обучение чрез работа (дуалната система на обучение)“. Понастоящем липсва такава отговорност във функционалната компетентност на посочената дирекция. Проблемът може да бъде решен, като в тази връзка се осъществи промяна в УПМОН с цел укрепване административния и експертен капацитет за осъществяване политиката за разширяването на обхвата на дуалната система обучение, за увеличаване на възможностите за осъществяването ѝ по различни професии и за повишаване на качеството на обучението чрез работа.

4. По-ефективна организация на дейността на някои дирекции в Министерството на образованието и науката чрез промени в числеността им и по-добра координация на процесите при провеждането на държавната политика в сферата на образованието и науката. Към настоящия момент някои дирекции от специализираната администрация в министерството се нуждаят от промяна в числеността, което да гарантира необходимия административен и експертен капацитет за ефективно изпълнение на политиките. В тази връзка предложените промени в УПМОН относно числеността на отделни административни звена са съобразени със задължителните нормативи за численост на администрацията съгласно Наредбата за прилагане на Класификатора на длъжностите в администрацията.

**II. По отношение промените в числеността на персонала на Националния център за информация и документация към министъра на образованието и науката** приемането на Постановлението се налага поради необходимостта да се осигурят условия за по-ефективно и по-ефикасно изпълнение на функциите и дейностите, осъществявани от

НАЦИД. Създаването на посочените условия е свързано с повишаване на административния и експертния капацитет на НАЦИД чрез увеличаване числеността на персонала с 4 щатни бройки. Към момента наличната численост на персонала в НАЦИД не съдейства за подобряване на условията за качествено и ефективно осъществяване на функциите и дейностите на НАЦИД. Съществуващите в момента регламенти относно числеността на персонала, която не е променяна от 2010 г., не създават условия да бъде осигурен необходимия административен и експертен капацитет за по-ефективно и по-ефикасно осъществяване на функциите и дейностите, изпълнявани от НАЦИД, включително и във връзка с увеличения брой дейности, цитирани по-горе. С оглед на посоченото е необходимо нормативно да се регламентира увеличаване на числеността на НАЦИД с 4 щатни бройки чрез промени в Постановление № 13 от 31.01.2018 г. за определяне на второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката и в Постановление № 148 от 24.07.2017 г. за приемане на Устройствен правилник на Министерството на здравеопазването.

Видно от гореизложеното, проблемите, които са установени, е възможно да бъдат решени само чрез приемане на Постановлението.

*1.3. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?*

Не са извършвани последващи оценки на проекта на нормативен акт.

## **2. Цели**

*Посочете целите, които си поставя нормативната промяна, по конкретен и измерим начин и график, ако е приложимо, за тяхното постигане. Съответстват ли целите на действащата стратегическа рамка?*

**I. По отношение на промените в структурата и функциите на звената на Министерството на образованието и науката с Постановлението се поставят следните цели:**

1. Да се обезпечи изпълнението на задълженията, които произтичат за административните органи от Закона за киберсигурност, както и от Наредбата за минималните изисквания за мрежова и информационна сигурност, приета с ПМС № 186 от 26.07.2019 г.

2. Да се актуализират и оптимизират правомощията на министъра на образованието и науката, структурата и функциите на Министерството на образованието и науката за ясно определяне отговорностите на министъра и административните звена в съответствие с мисията, стратегическите документи и нормативните актове, регламентиращи дейността на министерството.
3. Да се повиши ефективността при изпълнение на политиките на министерството и да се усъвършенстват работните процеси.

В тази връзка Постановлението подпомага изпълнението на следните мерки от Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 година:

- Мярка 884 „Осигуряване на мрежова и информационна сигурност“ от към Приоритет 64 „Развитие на електронното управление като основа за модернизация на държавната администрация и оптимизиране на процесите по административно обслужване на гражданите и бизнеса“;
- Мярка 338: Повишаване квалификацията и осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти в изпълнение на Цел 94: Мотивирани, подготвени и подкрепяни учители чрез инвестиции в тяхното развитие и квалификация.

Постановлението допринася и за постигане на Цел 99 от посочената Програма: Развитие на професионалното образование в партньорство с бизнеса чрез активно въвеждане на дуалната система – обучение чрез работа. Кариерно ориентиране на учениците чрез стабилни партньорства с родителите, висшите училища и бизнеса.

Целите на Постановлението са в съответствие със стратегическата цел и с оперативните цели от Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020).

**II. По отношение промените в числеността на персонала на Националния център за информация и документация към министъра на образованието и науката** целта на приемането на Постановлението е да се осигури административен капацитет за осъществяването на всички допълнително възложени функции и дейности на НАЦИД и в тази връзка да се усъвършенстват условията за качествено изпълнение на функциите и на дейностите, изпълнявани от НАЦИД. Очакваните резултати са свързани с

прилагане на еднакъв и ефективен подход към организирането и поддържането по-важните административни услуги, регистри и бази данни, свързани със системите на висшето образование и науката.

В тази връзка Постановлението е в съответствие с визията на доброто управление и за дейността на администрацията и допринася за изпълнение на целите, заложи в Стратегия за развитие на държавната администрация (2014 - 2020 г.) и в конкретика на Цел 4 „Професионално и експертно управление“.

### **3. Идентифициране на заинтересованите страни**

*Посочете всички потенциални засегнати и заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи, др.).*

#### **I. Във връзка с промените в структурата и функциите на звената на Министерството на образованието и науката Постановлението ще окаже въздействие върху следните заинтересовани страни:**

1. Нормативният акт ще има пряко въздействие спрямо Министерството на образованието и науката като администрация, която подпомага министъра на образованието и науката при осъществяване на правомощията му, осигурява технически дейността му и извършва дейности по административното обслужване на гражданите и юридическите лица.
2. Постановлението ще въздейства пряко и по отношение на персонала в Министерството на образованието и науката, по-конкретно относно служителите от следните дирекции: „Политики за стратегическо развитие“, „Квалификация и кариерно развитие“, „Професионално образование и обучение“ и другите дирекции, чиято численост се предвижда да бъде променена.
3. Косвено въздействие Постановлението ще има по отношение на институциите от системата на предучилищното и училищното образование, както и по отношение на педагогическите специалисти в тях. За мащабите на действието на Постановлението свидетелстват данните на Националния статистически институт, според които през учебната 2018/2019 година в България функционира 1834 детски градини, 1955 общообразователни училища, 9

специални училища и 430 професионални училища.<sup>4</sup> Броят на педагогическите специалисти в тях е, както следва: преподавателски персонал в детските градини – 19 799<sup>5</sup>; преподавателски персонал в общообразователните училища – 50 846; преподавателски персонал в професионалните училища – 11 702<sup>6</sup>.

**II. Във връзка с промените в числеността на персонала на Националния център за информация и документация към министъра на образованието и науката Постановлението ще окаже въздействие върху следните заинтересовани страни:**

1. Нормативният акт ще има пряко въздействие спрямо НАЦИД като институция, осъществяваща изпълняваща функции и осъществяваща дейности в полза на обществото и гражданите.
2. Постановлението ще въздейства пряко по отношение на персонала в НАЦИД.
3. Постановлението ще окаже въздействие и върху широк кръг настоящи и потенциални ползватели на услугите, които осъществява НАЦИД – ученици, студенти, преподаватели във висши училища, научни работници, граждани, институции, представители на бизнеса.

#### **4. Варианти на действие**

*Идентифицирайте основните регулаторни и нерегулаторни възможни варианти на действие от страна на държавата, включително варианта "без действие"*

Идентифицирани са следните варианти на регулативна намеса:

#### **I. Във връзка с промените в структурата и функциите на звената на Министерството на образованието и науката:**

Вариант 0 – да не се прави нищо (без действие; нулев вариант);

Вариант 1 – предприемане на законодателни мерки (приемане на Постановлението);

Вариант 2 – оставане на съществуващата структура и численост на персонала, (включително относно дирекциите, за които са предвидени промени в проекта на Постановлението), като се предвиди разпределение на функциите и компетентностите.

<sup>4</sup> Данните са актуални към 25.04.2019 г. и са достъпни на сайта на НСИ: [www.nsi.bg](http://www.nsi.bg)

<sup>5</sup> Данните за педагогическия персонал в детските градини включват директори без групи, музикални ръководители, методисти и възпитатели.

<sup>6</sup> Данните за педагогическия персонал в училищата включват учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включват възпитатели.

**Вариант 0 – не се предприемат никакви действия:**

- Няма да се изпълнят задълженията, които произтичат за административните органи от Закона за киберсигурност, както и от Наредбата за минималните изисквания за мрежова и информационна сигурност, приета с ПМС № 186 от 26.07.2019 г. Липсата на звено за мрежова и информационна сигурност ще възпрепятства осъществяването на функции, свързани с организирането, управлението и прилагането на мерки за мрежова и информационна сигурност на всички структури, програми, дейности и процеси в министерството.
- Дирекциите в министерството „Политики за стратегическо развитие“ и „Квалификация и кариерно развитие“ ще продължат да бъдат неефективни при изпълнението на своите функции и задачи, което ще дава устойчиви негативни отражения относно процесите на стратегическо планиране, на анализ на политиките, включително при разработване и изпълнение на политиката за квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти у нас.
- Липсата на актуализирани функции на дирекция „Професионално образование и обучение“ и липсата на необходимия експертен и административен капацитет в нея ще се отрази негативно относно успеха на политиките в професионалното образование и обучение, включително относно политиката за осъществяване на качествено обучение чрез работа.
- Ще продължат да съществуват трудности за осъществяване на по-ефективна организация на дейността на някои дирекции в Министерството на образованието и науката и на по-добра координация на процесите при провеждането на държавната политика в сферата на образованието и науката, поради липса на необходимия експертен и административен капацитет.

**Вариант 1 –** В случай на приемане на Постановлението ще бъде постигнато по-високо общо ниво на мрежова и информационна сигурност на всички дейности и процеси в МОН, както и оптимизиране на организацията и разпределяне на функциите между звената в МОН за повишаване ефективността на тяхната работа. С оглед на горепосоченото се предвиждат следните промени в Устройствения правилник на Министерството на образованието и науката:

- Създаване на Звено за мрежова и информационна сигурност на пряко подчинение на министъра за осъществяване на функции, свързани с организирането, управлението и прилагането на мерки за мрежова и



информационна сигурност. Звеното ще осъществява дейността по прилагане на мерки за мрежова и информационна сигурност на всички структури, програми, дейности и процеси в министерството. Функциите му ще бъдат определени съобразно препоръчителните функции на служителя/звеното, отговарящ/о за мрежовата и информационната сигурност, описани в Приложение № 6 към чл. 3, ал. 2, т. 2 от Наредбата за минималните изисквания за мрежова и информационна сигурност, приета с ПМС № 186 от 26.07.2019 г.

- В специализираната администрация се предвижда реструктуриране на две дирекции. Обособява се нова дирекция „Политики за стратегическо развитие, квалификация и кариерно развитие“, която обединява функциите на досегашната дирекция „Политики за стратегическо развитие“ и функциите по разработване и изпълнение на държавната политика за квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти от дирекция „Квалификация и кариерно развитие“. Обединяването на двете дирекции в една има своите основания с оглед постигане на по-добро административно управление на процесите и оптимизиране на числеността, но и във връзка с необходимостта на политиките, насочени към педагогическите специалисти, бидейки приоритетни за правителството, да бъдат формирани и изпълнявани в единство с другите политики за стратегическо развитие, в контекста на цялостна общосподелена визия за развитие на образованието.
- Актуализират се функциите на дирекция „Професионално образование и обучение“ с оглед успешно изпълнение на политиките на МОН в системата на професионалното образование и обучение, синхронизиране с Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 и в изпълнение на специфичните препоръки на Съвета на ЕС към България за осигуряване на съответствие на предлаганите с търсените квалификации на пазара на труда, чрез формата на дуалното обучение.

При така предложените промени числеността на общата администрация се намалява от 84 на 78 щатни бройки за сметка на числеността на специализираната администрация, която от 263 става 265 щатни бройки, както и за сметка на предоставяне на 2 щатни бройки на Националния център за информация и документация, който е администрация по чл. 60 от Закона за администрацията към

министъра на образованието и науката. Броят на дирекциите в специализираната администрация се намалява с една. Промяната в числеността на някои дирекции е с оглед по-ефективна организация на дейността им, по-добра координация на процесите при провеждането на държавната политика в сферата на образованието и науката. С предложените структурни промени общата численост на персонала на Министерството на образованието и науката от 383 щатни бройки се намалява на 381 щатни бройки. Променя се числеността на отделни административни звена при спазване на задължителните нормативи за численост на администрацията съгласно Наредбата за прилагане на Класификатора на длъжностите в администрацията.

В допълнение отбелязваме, че при извършване на проучванията във връзка с изготвянето на настоящата частична предварителна оценка на въздействието е установено, че намаляването на числеността на общата администрация в Министерството на образованието и науката от 84 на 78 щатни бройки няма да окаже негативни въздействия върху качеството и ефективността на изпълнението на дейностите на министерството.

**Вариант 2** – оставане на съществуващата структура и численост на персонала, (включително относно дирекциите, за които са предвидени промени в проекта на Постановлението), като се предвиди разпределение на функциите и компетентностите. В конкретния случай Вариант 2 не би довел до разрешаването на по-голямата част от проблемите в необходимия обем, тъй като е насочен единствено към проблемите, а не към причините за тях и предполага временно и спорадично справяне с проблемите. В тази връзка той не е препоръчителен за прилагане.

**II. Във връзка с промените в числеността на персонала на Националния център за информация и документация към министъра на образованието и науката:**

Вариант 0 - да не се прави нищо (без действие; нулев вариант);

Вариант 1 – предприемане на законодателни мерки - приемане на Постановлението;

Вариант 2 – оставане на съществуващата численост на персонала, като се предвиди разпределение на функциите и компетентностите.

**Вариант 0 - неприемане на действие. Ще продължават да съществуват**

горепосочените предизвикателства относно гарантиране на качествено и в срок изпълнение на функциите и дейностите на НАЦИД. Ако се приложи вариантът „Без действие“, преди всичко няма да се усъвършенстват условията за доизграждане на експертния и административен капацитет на НАЦИД. Трудностите, свързани с обработването на огромния обем от информация по дейностите на НАЦИД ще продължат да съществуват предвид липсата на възможност за увеличаване на съществуващите щатни бройки. Във връзка с голямата натовареност на служителите в НАЦИД има вероятност да се увеличат случаите, в които обработването на преписки и изпълнението на възложени задачи се забавя.

Липсват данни, които да доказват, че проблемът може да се разреши без предприемане на никакви действия.

Поради горепосоченото Вариант 0 - да не се предприема нищо, в конкретния случай е неефективен и не се препоръчва.

**Вариант 1 - регулаторна намеса.** С приемането на Постановлението се предвижда компенсирана промяна - числеността на НАЦИД да бъде увеличена с 4 щатни бройки. Увеличението е за сметка на намаляване на общата численост на МОН с 2 щатни бройки и на общата численост на Регионалните здравни инспекции в системата на здравеопазването с 2 щатни бройки, което е съгласувано с Министерството на здравеопазването. С тази компенсирана промяна се изпълнява § 16, ал. 1 и 2 от Преходните и заключителни разпоредби към Закона за изменение и допълнение на Закона за администрацията. В тази връзка се предвиждат изменения в следните нормативни актове:

- **В Постановление № 13 от 31.01.2018 г. за определяне на второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката** (*Обн., ДВ, бр. 12 от 2018 г., изм. и доп., бр. 24 от 2018 г., бр. 6 от 2019 г., изм., бр. 24 от 2019 г.*) в Приложение № 1 към чл. 1, ал. 2, в т. 4 числото „45“ се заменя с „49“.
- **В Постановление № 148 от 24.07.2017 г. за приемане на Устройствен правилник на Министерството на здравеопазването** (*Обн., ДВ, бр. 60 от 2017 г., изм., бр. 1 от 2018 г., изм. и доп., бр. 100 от 2018 г., изм., бр. 26 от 2019 г., бр. 54 от 2019 г.*) в приложението към чл. 2, ал. 3 на ред № 5 „Регионални здравни инспекции“ числото „2470“ се заменя с „2468“.

- **В Устройствения правилник на Министерството на образованието и науката в чл. 27, в ал. 2 числото „383“ се заменя с „381“.**

В допълнение отбелязваме, че при извършване на проучванията във връзка с изготвянето на настоящата частична предварителна оценка на въздействието е установено, че намаляването на общата численост на Министерството на образованието и науката с 2 щатни бройки и на Регионалните здравни инспекции в системата на здравеопазването с 2 щатни бройки няма да окаже негативни въздействия върху качеството и ефективността на изпълнението на дейностите на Министерството на образованието и науката и на Регионалните здравни инспекции.

Ако се приложи Вариант 1, преди всичко ще се усъвършенстват условията за доизграждане на експертния и административен капацитет на НАЦИД. Ще се намалят до минимум затрудненията, свързани с обработването на огромния обем от информация по дейностите на НАЦИД, както и случаите, в които обработването на преписки и изпълнението на възложени задачи се забавя.

**Вариант 2 - оставане броя на числеността на НАЦИД**, като се предвиди разпределение на функциите и компетентностите. Чрез прилагането на Вариант 2 не се очаква да се разреши идентифицираният проблем и да бъде преодолян, имайки предвид, че броят на служителите в НАЦИД е недостатъчен с оглед увеличения обем и повишената сложност на работата, която те трябва да извършват.

## **5. Негативни въздействия**

*Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други негативни въздействия за всеки един от вариантите, в т.ч. разходи (негативни въздействия) за идентифицираните заинтересовани страни в резултат на предприемане на действията. Пояснете кои разходи (негативни въздействия) се очаква да бъдат второстепенни и кои да са значителни.*

### **I. Във връзка с промените в структурата и функциите на звената на Министерството на образованието и науката:**

**Вариант 0.** Прилагането на нулевия вариант ще се отрази в негативен план по отношение на заинтересованите страни. В тази връзка:

1. Вследствие на прилагането на Вариант 0 няма да бъде постигнато по-високо общо ниво на мрежова и информационна сигурност на всички дейности и процеси в МОН, а също така няма да бъде оптимизирана организацията и

разпределянето на функциите между звената в МОН за повишаване ефективността на тяхната работа. Това ще има негативни отражения относно ефективността при изпълнение на политиките на министерството и относно усъвършенстване на работните процеси.

2. Прилагането на Вариант 2 ще въздейства отрицателно и по отношение на служителите в Министерството на образованието и науката, по-конкретно относно служителите от дирекции: „Политики за стратегическо развитие“, „Квалификация и кариерно развитие“, „Професионално образование и обучение“ и другите дирекции, за които са предвидени промени в числеността, във връзка с липсата на по-благоприятни условия за постигане по-висока ефективност на работния процес. Посочените въздействия по ще бъдат негативни относно мотивацията на служителите и удовлетвореността им от работата.
3. Ако не се предприемат предвидените в Постановлението нормативни промени, съществуващите предизвикателства относно гарантиране на по-ефективна работа на административните звена и относно оптимизацията на работните процеси в Министерството на образованието и науката ще окажат косвено негативно въздействие по отношение на институциите от системата на предучилищното и училищното образование, както и по отношение на педагогическите специалисти в тях.

**Вариант 1.** В процеса на изготвяне на настоящата частична предварителна оценка на въздействието не са идентифицирани очаквани икономически и социални негативни въздействия при предприемане на регулаторна намеса (приемане на Постановлението). Прилагането на Вариант 1 не би следвало да доведе до отрицателни въздействия върху заинтересованите страни.

**Вариант 2.** Прилагането на Вариант 2 е свързано с действия, които не са последователни и устойчиви, а частични и не адресират сърцевината на проблема, а неговите външни проявления. Това предпоставя риск от отрицателни последици за всички заинтересовани страни.

**II. Във връзка с промените в числеността на персонала на Националния център за информация и документация към министъра на образованието и науката:**

**Вариант 0.** Използването на Вариант 0 ще окаже негативни въздействия по

**отношение на заинтересованите страни, както следва:**

1. При прилагането на нулев сценарий няма да се увеличи числеността на персонала в НАЦИД, вследствие на което няма да бъде доизграден административен и експертен капацитет и това ще доведе до създаване на риск от некачествено изпълнение и неспазване на сроковете от НАЦИД при изпълнението на неговите функции и при осъществяване на дейностите му. Ще продължат да се осъществяват допълнителни разходи за привличане на външни експерти и за осигуряване на консултантски услуги.
2. За служителите в НАЦИД ще продължи да е налице липса на достатъчно благоприятни условия за ефективно и бързо изпълнение на служебните им задължения. Ще продължат затрудненията пред тях при обработването на огромния обем информация. Това ще обуслови контекст на нестабилност, предпоставки за стрес в работната среда и ще създаде условия за демотивация на служителите и за текучество.
3. Горепосочените проблеми ще се отразят в отрицателен аспект и по отношение на потенциалните потребители на услугите, които НАЦИД извършва и които очакват както навременно и качествено обслужване, така и отзивчивост, отговорност, помощ и подкрепа от администрацията на НАЦИД. В тази връзка посочената група заинтересовани страни – ученици, студенти, преподаватели във висши училища, научни работници, граждани, институции, представители на бизнеса, няма да бъде удовлетворена в необходимата степен от качеството на услугите, които НАЦИД извършва.

**Вариант 1.** В процеса на изготвяне на настоящата частична предварителна оценка на въздействието не са идентифицирани очаквани негативни ефекти в икономически и социален план при предприемане на регулаторна намеса (приемане на Постановлението). Прилагането на Вариант 1 не би следвало да доведе до отрицателни въздействия върху заинтересованите страни.

**Вариант 2.** Вариант 2 няма да осигури доизграждане на административния и експертен капацитет на НАЦИД и ще продължи да поставя под въпрос ефективното и ефикасното изпълнение на функциите и дейностите на НАЦИД.

**6. Положителни въздействия**

*Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други ползи за идентифицираните*

заинтересовани страни за всеки един от вариантите в резултат на предприемане на действията. Посочете как очакваните ползи кореспондират с формулираните цели.

**I. Във връзка с промените в структурата и функциите на звената на Министерството на образованието и науката:**

**Вариант 0.** При прилагане на нулевия вариант не се очакват положителни въздействия по отношение на нито една от заинтересованите страни.

**Вариант 1.** Приемането на Постановлението ще въздейства позитивно върху всички заинтересовани страни, както следва:

1. Ще бъде постигнато по-високо общо ниво на мрежова и информационна сигурност на всички дейности и процеси в Министерството на образованието и науката. Ще бъде оптимизирана организацията и разпределянето на функциите между звената в министерството за повишаване ефективността на тяхната работа. Това ще повлияе в позитивен план относно ефективността при изпълнение на политиките на министерството и относно усъвършенстване на работните процеси и ще съдейства за повишаване на обществения авторитет на Министерството на образованието и науката като институция.

2. Прилагането на Вариант 1 ще окаже позитивни въздействия и по отношение на служителите в Министерството на образованието и науката, по-конкретно относно служителите от дирекции: „Политики за стратегическо развитие“, „Квалификация и кариерно развитие“, „Професионално образование и обучение“ и другите дирекции, за които е предвидено увеличение на числеността, във връзка със създаването на условия за по-висока ефективност на работния процес - както относно мотивацията на служителите, така и във връзка с удовлетвореността им от работата.

3. В случай че се приемат предвидените в Постановлението нормативни промени, създадените условия за по-ефективна работа на административните звена и за оптимизацията на работните процеси в Министерството на образованието и науката ще окажат косвено положително въздействие по отношение на институциите от системата на предучилищното и училищното образование, както и по отношение на педагогическите специалисти в тях.

**Вариант 2.** Не са налице данни, които да индикират, че подходът, свързан с Вариант 2 би довел до положителни резултати по отношение на дейността на Министерството на образованието и науката.

Във връзка с изложеното се налага изводът, че Вариант 1 е подходящ и препоръчителен за разрешаването на идентифицираните проблеми.

**II. Във връзка с промените в числеността на персонала на Националния център за информация и документация към министъра на образованието и науката:**

**Вариант 0.** При неприемане на Постановлението не се очакват положителни въздействия по отношение на нито една от заинтересованите страни.

**Вариант 1.** Приемането на Постановлението ще окаже положителни въздействия върху всички заинтересовани страни, както следва:

1. Приемането и прилагането на Постановлението се очаква да окаже положително въздействие спрямо НАЦИД като институция. Промяната, която ще настъпи при приемането и действието на Постановлението, ще доведе до по-ефективното изпълнение на функциите и на дейностите на НАЦИД чрез доизграждане на административния и експертен капацитет. Това ще съдейства за прецизното и срочно изпълнение на дейностите, осъществявани от НАЦИД и за намаляване на разходите за външни консултантски услуги. Ще се създадат условия за повишаване на обществения престиж на НАЦИД като публична институция.
2. Подобряването на административния и експертен капацитет в НАЦИД ще допринесе за създаване на благоприятни условия за служителите в НАЦИД относно ефективното и бързо изпълнение на служебните им задължения. Ще се намалят до минимум трудностите пред тях при обработването на огромния обем информация. Това ще създаде по-благоприятни условия за качествено изпълнение на длъжността, ще се отрази позитивно относно работната среда и на тяхната мотивация. В тази връзка ще намалее рискът от текучество на кадрите.
3. Постановлението ще окаже позитивен ефект и по отношение на потенциалните потребители на услугите, които НАЦИД извършва, тъй като ще бъдат създадени по-благоприятни условия за тяхното навременно и качествено обслужване, включително за проява на отзивчивост, отговорност, помощ и подкрепа от администрацията на НАЦИД. В тази връзка посочената група заинтересовани страни – ученици, студенти, преподаватели във висши



училища, научни работници, граждани, институции, представители на бизнеса, ще бъде още по-удовлетворена от услугите, които НАЦИД извършва.

**Вариант 2.** При прилагането му не се очакват положителни въздействия по отношение на нито една от заинтересованите страни.

В резултат на горепосоченото се налага изводът, че Вариант 1 съдържа потенциал за разрешаването на идентифицираните проблеми.

#### **7. Потенциални рискове**

*Посочете възможните рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове.*

Не са установени възможни рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове.

#### **8.1. Административната тежест за физическите и юридическите лица:**

- Ще се повиши
- Ще се намали
- Няма ефект

Приемането и действието на Постановлението нямат ефект върху административната тежест за физическите и юридическите лица.

#### **8.2. Създават ли се нови регулаторни режими? Засягат ли се съществуващи режими и услуги?**

Не се създават нови регулаторни режими и не се засягат съществуващи режими и услуги.

#### **9. Създават ли се нови регистри?**

С Постановлението не се създават нови регистри.

#### **10. Как въздейства актът върху микро-, малките и средните предприятия (МСП)?**

- Актът засяга пряко МСП
- Актът не засяга пряко МСП
- Няма ефект

Постановлението не засяга пряко МСП.

#### **11. Проектът на нормативен акт изисква ли цялостна оценка на въздействието?**

- Да
- Не

Проектът на нормативен акт не изисква цялостна оценка на въздействието.

**12. Обществени консултации**

*Обобщете най-важните въпроси за консултации в случай на извършване на цялостна оценка на въздействието или за обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури.*

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове.

**13. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?**

Да

Не

Приемането на нормативния акт не произтича от правото на Европейския съюз.

**14. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за изработването на нормативния акт:**

**Имена и длъжност:** Любомир Йосифов – директор на дирекция „Правна“

**Дата:**

**Подпис:**

В настоящата частична предварителна оценка на въздействието са нанесени допълнения спрямо становището на дирекция „Модернизация на администрацията“ в Министерския съвет.