

МОТИВИ

към проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда

Във връзка с осигуряване на предвиденото увеличение на работните заплати на педагогическите специалисти в институциите по смисъла на чл. 1 от Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда (обн., ДВ, бр. 34 от 2017 г., изм. и доп., бр. 76 от 2017 г., изм., бр. 8 от 2019 г.) с не по-малко от 17% от 01.01.2020 г. Министерството на образованието и науката е разработило проект на Наредба за изменение и допълнение на горепосочената Наредба.

С проекта на акт се предвижда минималните размери на основните месечни работни заплати на педагогическите специалисти да се увеличат с не по-малко от 17%.

Проектът е разработен въз основа на поетите ангажименти на правителството за поетапно повишаване възнагражденията на педагогическите специалисти, като до края на четиригодишния мандат на управление заплатите трябва да бъдат удвоени. Повишаването на възнагражденията е една от основните мерки за преодоляване недостига на педагогически специалисти и мотивиране на младите хора да изберат учителската професия.

В проекта на Наредбата е направено допълнение, свързано с необходимостта от определянето на минимална норма преподавателска работа на педагогическите специалисти, преподаващи във втори гимназиален етап на средното образование по профилирания учебен предмет предприемачество в профил „Предприемачески“. В съответствие с разпоредбата на § 1, ал. 1 от Преходните и заключителни разпоредби на Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка учебните програми, утвърдени при условията и по реда на Наредбата, влизат в сила за учениците, които през учебната 2020/2021 година постъпват в XI клас, в т.ч. и по профилирания предмет предприемачество от профил „Предприемачески“. Обучението по профил „Предприемачески“ е насочено към овладяване на базисни знания и умения, свързани с предприемачеството и кариерното ориентиране, като в учениците се формира предприемаческа култура като част от тяхната обща култура. Обучението е насочено не само към придобиване на знания и теоретична подготовка, но и към придобиването на ценни практически умения, необходими за стартирането на бизнес. Основната цел в обучението е придобиване на управленска, икономическа и информационна грамотност и формиране на модели на поведение в областта на предприемачеството. Във връзка с изучаването на сходни икономически дисциплини, минималната норма преподавателска работа на педагогическите специалисти, преподаващи по профилирания учебен предмет предприемачество в профил

„Предприемачески“ е приравнена на нормата преподавателска работа по профилиращия предмет технологии, в размер на 700 часа годишно.

Останалите допълнения са технически, едното от които има за цел да поясни правото на педагогическите специалисти да получават допълнителното трудово възнаграждение за придобита професионално-квалификационна степен, а другото е свързано с допълнителното трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда, като то следва да се изплаща един път годишно при условията и по реда на раздел V от Наредба № 4. Промяната е необходима поради нееднозначното тълкуване на характера на възнаграждението за постигнати резултати от труда и се налага във връзка с определянето на месечния осигурителен доход на лицата.

Предложеният проект на акт не води до въздействие върху държавния бюджет, тъй като необходимите средства за прилагането му са в рамките на планираните средства в размер на 360 млн. лв. за делегираните от държавата дейности по функция „Образование“, определени с проекта на Закона за държавния бюджет на Република България за 2020 г. Новите минимални размери на основните месечни работни заплати на педагогическите специалисти са съобразени с подписания на отраслово ниво Анекс № Д01-236 от 12.11.2019 г. към Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование Д01-100 от 11.06.2018 г.

С предвидените средства ще бъде реализирана политиката по доходите в системата на предучилищното и училищното образование, като стартовата заплата за учител и за другите педагогически специалисти, изброени в Приложение № 3 към чл. 16, ал. 1 от Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда, ще бъде увеличена от 920 на 1 085 лева. Увеличението на възнагражденията на педагогическите специалисти в системата на предучилищното и училищното образование е предпоставка за привличането и задържането на повече млади учители във всички образователни институции, дори и в тези в най-малките и отдалечени населени места.

С проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда не се въвеждат разпоредби от европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.