



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД 09 – ..... г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по професия код **542080 „Работник в текстилно производство“**, специалност код **5420803 „Апретурно и багрилно производство“** от професионално направление код **542 „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“**.

**X**

---

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ  
Министър на образованието и науката

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА**

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ**

**НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>542</b>	<b>„ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ – ТЕКСТИЛ, ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖИ“</b>
<b>Професия</b>	<b>542080</b>	<b>„РАБОТНИК В ТЕКСТИЛНО ПРОИЗВОДСТВО“</b>
<b>Специалност</b>	<b>5420803</b>	<b>„АПРЕТУРНО И БАГРИЛНО ПРОИЗВОДСТВО“</b>

Утвърдена със Заповед № РД 09-.....

София, 2020 г.

## I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **542803 „Апретурно и багрилно производство“**, професия код **542080 „Работник в текстилно производство“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Работник в текстилно производство“**, специалност **„Апретурно и багрилно производство“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит по теория и практика на професията за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалност код **542803 „Апретурно и багрилно производство“** професия код **542080 „Работник в текстилно производство“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Работник в текстилно производство“**, специалност **„Апретурно и багрилно производство“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

## II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;

- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
  - а. Примерен изпитен билет.
  - б. Примерно индивидуално задание
  - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест, въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки, съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:
  - целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;

- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;

- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

2. Методически указания за комисията по оценяване:

- Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

### III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

#### *Изпитна тема № 1. Обща характеристика на апретурното производство*

1. Исторически данни за апретурното производство
2. Подготвителни и основни операции
3. Цел на апретурните операции
4. Здравословни и безопасни условия на труд в апретурното производство

<i>Критерии за оценка на изпитна тема № 1</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Познава историческите данни за апретуране на материали	20
2. Описва предварителните апретурни операции и тяхната цел	30
3. Описва основните апретурни операции и тяхната цел	30
4. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд в апретурното производство	20

<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>
------------------------	------------

***Изпитна тема № 2. Предварителни апретурни операции***

1. Предварителни операции
2. Дефекти по суровите платове
3. Изшиване и сортиране
4. Здравословни и безопасни условия на труд при извършване на предварителни апретурни операции

<b><i>Критерии за оценка на изпитна тема № 2</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Описва предварителните апретурни операции	20
2. Познава предачните и тъкачни дефекти по платовете	30
3. Описва изшиването и сортирането на платовете	30
4. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд при извършване на предварителни апретурни операции	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

***Изпитна тема № 3. Подготовка на памучни текстилни материали за багрене***

1. Подготвителни операции за памучни материали
2. Цел на операциите
3. Дефекти при багрене на памучни текстилни материали
4. Здравословни и безопасни условия на труд при багрене

<b><i>Критерии за оценка на изпитна тема № 3</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Описва подготвителните апретурни операции	30
2. Дефинира целта на операциите	20
3. Посочва възможните дефекти при багрене на памучни текстилни материали	30
4. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд при багрене	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

***Изпитна тема № 4. Подготовка на вълнени текстилни материали за багрене***

1. Подготвителни операции за вълнени материали
2. Цел на операциите
3. Дефекти при багрене на вълнени текстилни материали
4. Здравословни и безопасни условия на труд при багрене
- 5.

<b><i>Критерии за оценка на изпитна тема № 4</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Описва подготвителните апретурни операции	30
2. Дефинира целта на операцията	20
3. Посочва възможните дефекти на вълнени текстилни материали	30
4. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд при багрене	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

***Изпитна тема № 5. Подготовка на химични текстилни материали за багрене***

1. Подготвителни операции за изкуствени и синтетични материали
2. Цел на операциите
3. Дефекти при багренето
4. Здравословни и безопасни условия на труд при багрене на химични текстилни материали

<b><i>Критерии за оценка на изпитна тема № 5</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Описва подготвителните операции за изкуствени и синтетични материали	30
2. Дефинира целта на операциите	20
3. Посочва възможни дефекти	30
4. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд при багрене на химични текстилни материали	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

***Изпитна тема № 6. Въведение в текстилното багрене***

1. Теория на цветовете
2. Етапи на багрения процес
3. Дефекти при багренето
4. Здравословни и безопасни условия на труд при багрене на текстилни материали
- 5.

<b><i>Критерии за оценка на изпитна тема № 6</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Посочва основните цветове, хроматични и ахроматични цветове	20
2. Описва основните етапи на багрения процес	30
3. Изброява възможните дефекти получени при багренето	30
4. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд при багрене на текстилни материали	20

<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>
------------------------	------------

***Изпитна тема № 7. Багрене на памучни текстилни материали***

1. Характеристика на багрилата за памучни материали
2. Технология за багрене и влияещи фактори
3. Дефекти при багренето
4. Здравословни и безопасни условия на труд при багрене на памучни текстилни материали

<b><i>Критерии за оценка на изпитна тема № 7</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Изброява и описва подходящите багрила	20
2. Описва технологията за багрене и факторите, които и влияят	30
3. Изброява възможните дефекти получени при багренето	30
4. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд при багрене на памучни текстилни материали	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

***Изпитна тема № 8. Багрене на вълнени материали***

1. Характеристика на багрилата за вълнени материали
2. Технология за багрене и фактори
3. Характерни дефекти, получени при багрене на вълнени материали
4. Здравословни и безопасни условия на труд при багрене на вълнени материали
- 5.

<b><i>Критерии за оценка на изпитна тема № 8</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Изброява и описва най-подходящите багрила	20
2. Описва технологията за багрене и факторите влияещи върху багрилния процес	30
3. Изброява характерни дефекти получени при багрене на вълнени материали	30
4. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд при багрене на вълнени материали	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

***Изпитна тема № 9. Багрене на синтетични материали***

1. Характеристика на багрилата за синтетични материали
2. Методи и технологии за багрене
3. Дефекти при багрене на синтетични материали



4. Здравословни и безопасни условия на труд при багрене на синтетични материали

<i>Критерии за оценка на изпитна тема № 9</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва багрилата за багрене на полиамидни, полиестерни и полиакрилнитрилни материали	20
2. Описва различните методи и технологии за багрене	30
3. Изброява характерни дефекти при багрене на синтетични материали	30
4. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд при багрене на синтетични материали	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

***Изпитна тема № 10. Машини и апарати за багрене на текстилни материали***

1. Машини и апарати за багрене
2. Видове и предназначение
3. Дефекти при багрене
4. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с машини и апарати за багрене
- 5.

<i>Критерии за оценка оценка на изпитна тема № 10</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва видовете машини за багрене и предназначението им	20
2. Описва видовете апарати за багрене и предназначението им	30
3. Изброява характерни дефекти при багрене	30
4. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машини и апарати за багрене	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на

комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

**Примерно индивидуално практическо задание № 1:** Да се обагри вълнен текстилен материал с кисели багрила по зададена мостра

**1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:**

- Да се претегли пробата за багрене;
- Да се приготви разтвор на багрилото;
- Да се приготвят необходимите текстилни спомагателни средства;
- Да се проведе багрене;
- Пробите се изпират, сушат и се сравняват със зададената мостра.

**2. Критерии за оценяване**

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

**Пример:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Макси- мален брой точки</b>	<b>Тежест</b>
<b>1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</b>	<p>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</p> <p>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</p> <p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</p> <p>да/не</p>		
<i>Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на</i>			

<i>изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b>.</i>			
<b>2. Ефективна организация на работното място</b>	<i>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</i> <i>2.2. Целесъобразна употреба на материалите.</i> <i>2.3. Работа с равномерен темп за определено време</i>	 2 2 1	5
<b>3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията</b>	<i>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</i> <i>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства)</i>	 3  2	5
<b>4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание</b>	<i>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</i> <i>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти</i>	 10 10	20
<b>5. Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание</b>	<i>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите.</i> <i>5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа</i>	 10 10	20
<b>6. Качество на изпълнението на индивидуалното практическо задание</b>	<i>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология.</i> <i>6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри.</i> <i>6.3. Изпълнява задачата в поставения срок</i>	 20 20 10	50
<b>Общ брой точки</b>			<b>100</b>

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **5420803** „Апретурно и багрилно производство“ от професия код **542080** „Работник в текстилното производство“ е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;

- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателна оценка в брой точки =  $0,3 \times$  получения брой точки от част по теория на професията +  $0,7 \times$  получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки  $\times$  0,06.**

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;

б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;

в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;

г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;

д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

## **VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Георгиева С., Материалознание. 1989 г. София.
2. Иванов Б., К. Митева. Процеси и машини в апретурното производство. I част С. 1989 г.
3. Енев, С., Д. Павлова. Процеси и машини в апретурното производство. II част. С. 1989 г.
4. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Нови знания. С. 2001 г.
5. Стандарти, техническа и технологична документация.
6. Енев, С., Д. Байчев. Процеси и машини в багрилното и печатното производство. I част, с. 1989 г.

## **VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. инж. Мария Константинова Бояджиева - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
2. инж. Лъчезар Генов Василев - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
3. инж. Иван Койчев Господинов - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен

Съгласувано с: „Е. Миролио“ – ЕАД, гр. Сливен

## **VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### ***а) примерен изпитен билет***

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

***по професия код 54080 „Работник в текстилно производство“  
специалност код 54210803 „Апретурно и багрилно производство“***

***Изпитен билет №.....***

***Изпитна тема:***

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

***Председател на изпитната комисия:.....***  
(име, фамилия) (подпис)

***Директор/ръководител на обучаващата институция:.....***  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕННА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 54080 „Работник в текстилно производство“  
специалност код 54210803 „Апретурно и багрилно производство“**

**Индивидуално практическо задание № .....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от ..... клас/курс, начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се изработи .....

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция: .....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

**в) Примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по професия „Работник в текстилно производство“, специалност „Апретурно и багрилно производство“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак  $\times$ , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност .... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

**г) Разработване на тест**

**1. Примерна матрица на целите**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

Примерни равнища по Таксономия на Лемке – Блум

Равнище	Характеристика	Глаголи
<b>I. Знание</b> <b>0 - 2 точки</b>	Възпроизвеждане и разпознаване на информация	Дефинира, описва, посочва, изброява,



	за понятия, факти, дефиниции	очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II. Разбиране 0 - 4 точки</b>	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III. Приложение 0 - 6 точки</b>	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

1. Примерен матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Познава историческите данни за апретирание на материали	20	4	3	
2. Описва предварителните апретурни операции и тяхната цел	30	4	4	1
3. Описва основните апретурни операции и тяхната цел	30	4	4	1
4. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд в апретурното производство	20	3	2	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>18</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> </ul>				

**2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“**

Посочете коя от изброените апретурните операции е подготвителна за памучни материали:

- а) багрене
- б) изваряване
- в) карбонизиране

**Еталон на верния отговор: б)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор б) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

**3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:**

Ако вълнен плат е обагрен в определен цвят, посочете багрето към коя група технологични операции се отнася:

- а) подготвителни
- б) основни
- в) заключителна

**Еталон на верния отговор: б)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор б) – 4 точки

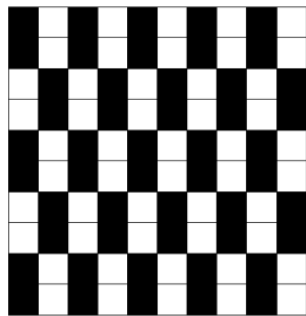
При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

**4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Определете повтора на показаната сплитка:

**max 6 т.**



Повтор:.....

**Еталон на верния отговор: 2:4**

**Ключ за оценяване:**

Отговор 2:4 – 6 точки

Всички останали отговори – 0 точки

ПРОЕКТ