



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗАПОВЕД**

№ РД 09 – ..... г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

**УТВЪРЖДАВАМ**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първостепен на професионална квалификация по професия код **542100** „Работник в обувно и коженогалантерийно производство“, специалност код **5421001** „Обувно и коженогалантерийно производство“ от професионално направление код **542** „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“.

**X**

---

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ  
Министър на образованието и науката

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	542	„ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ – ТЕКСТИЛ, ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖИ“
Професия	542100	„РАБОТНИК В ОБУВНО И КОЖЕНОГАЛАНТЕРИЙНО ПРОИЗВОДСТВО“
Специалност	5421001	„ОБУВНО И КОЖЕНОГАЛАНТЕРИЙНО ПРОИЗВОДСТВО“

Утвърдена със Заповед № РД 09-.....Г.

София, 2020 г.

## I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **5421001 „Обувно и коженогалантерийно производство“**, професия код **542100 „Работник в обувно и коженогалантерийно производство“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Работник в обувно и коженогалантерийно производство“**, специалност **„Обувно и коженогалантерийно производство“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
  - а. Примерен изпитен билет.
  - б. Примерно индивидуално задание
  - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да

организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест, въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки, съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:
  - целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
  - представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
    - продължителност на работа с теста;
    - начин на оценяване на резултатите от теста.
2. Методически указания за комисията по оценяване:
  - Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

### III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

#### ***Изпитна тема № 1. Производствен процес и производствена структура на предприятието***

1. Основни производствени цехове в предприятието. Спомагателни и допълнителни цехове
2. Организация на производствения процесв предприятието
3. Оборудване в основните цехове - основни групи машини, съоръжения и инструментариум
4. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при кроене

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Знае основните, спомагателните и допълнителни цехове в предприятието и прави характеристика на извършваните дейности в тях	30
2. Познава организацията на производствения процес в предприятието	20
3. Познава оборудването в основните цехове - основни групи машини, съоръжения и инструментариум	30
4. Познава общите изискванията за здравословни и безопасни условия на труд при кроене	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

#### ***Изпитна тема № 2. Видове обувни и коженогалантерийни изделия***

1. Основни групи обувки според конструкцията, предназначението, метода на закрепване на ходилото, вида на материала, вида и височината на токаи модно-естетични качества
2. Основни видове коженогалантерийни изделия според предназначение, конструкция, вида на материала, размер и форма, метод на изработка
3. Изисквания към обувните и коженогалантерийните изделия
4. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд в предприятието

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Дефинира и характеризира основните групи обувни изделия според предназначението, вида на материала, конструкцията и метода на изработка	30

2. Дефинира и характеризира основните групи коженогалантерийни изделия по признаци	30
3. Познава изискванията към обувните и коженогалантерийни изделия	20
4. Знае изискванията за здравословни и безопасни условия на труд в предприятието	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 3. Детайли на обувните и коженогалантерийни изделия**

1. Детайли на саята (лицеви, междинни и хастарски)
2. Детайли на ходилото (външни, вътрешни и междинни)
3. Детайли на чантите(лицеви, междинни и хастарски)
4. Детайли на кувари, портфейли и ръкавици
5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при кроене

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава и прави характеристика на детайлите на саята	20
2. Знае и прави характеристика на детайлите на ходилото	20
3. Познава и прави характеристика на детайлите на чантите	20
4. Познава и прави характеристика на основните детайли на кувари, портфейли и ръкавици	20
5. Знае изискванията за здравословни и безопасни условия на труд	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 4. Естествени и изкуствени кожи за производство на обувни и коженогалантерийни изделия**

1. Естествени кожи - структура, топография, видове
2. Свойства и дефекти на обработените кожи
3. Изкуствени кожи - видове, суровини за производство и свойства
4. Сравнителна характеристика между естествени и изкуствени кожи
5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд в предприятието

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава структурата и топографията на кожата и различните видове естествени кожи	20
2. Описва свойствата и дефектите на обработените кожи	20
3. Познава основните видове изкуствени кожи, материалите за тяхното производство и свойствата им	20

4. Посочва предимствата и недостатъците на естествените и изкуствените кожи	20
5. Знае изискванията за здравословни и безопасни условия на труд в предприятието	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 5. Организация на производствения процес при кроене**

1. Производствена структура и организация на производствения процес в кроен цех
2. Сортиране на естествените кожи и подготовка за кроене
3. Разкройна карта – понятие и основни елементи
4. Зареждане на работните места по спецификация на модела
5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при кроенето

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Обяснява структурата и организацията на производствения процес в цеха за разкрояване на детайли - основните звена и оборудване	20
2. Знае изискванията при сортиране и подготовка на естествените кожи за кроене	20
3. Знае основните елементи на разкройната карта и нейното предназначение	20
4. Обяснява понятието спецификация на модела и правилата за зареждане на работните места на кроените	20
5. Знае изискванията за здравословни и безопасни условия на труд	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 6. Обработка на скроените детайли, комплектоване на задание и експедиция за ушиване**

1. Операции за обработка на скроените детайли - видове и предназначение
2. Характеристика и роля на подготвителните операции при съединяване на детайлите на саята чрез ушиване
3. Комплектоване на скроените детайли по задание за модел – същност и изисквания
4. Експедиция на скроените модели - изисквания и правила
5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд в участъците за обработка на скроените детайли

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Знае предназначението на операциите за обработка на скроените детайли (шпалтиране, трашене, подгъване, шагрениране, перфориране, номериране, емблемиране)	20

2. Прави характеристика на операциите за обработка на скроените детайли и обяснява значението им при съединяване детайлите на саята чрез ушиване	20
3. Знае изискванията при комплектоване на скроените детайли по задание за модел	20
4. Познава правилата при експедиция на скроените изделия	20
5. Познава изискванията за здравословни и безопасни условия на труд в участъците за обработка на скроените детайли	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема №7. Калъпи. Системи за номерация на обувките**

1. Калъпи - предназначение, класификация, топография и номерация
2. Подготовка на калъпите за формуване на саята. Основни операции – подбор, почистване, смазване
3. Системи за номерация на обувките- метрична, щихова и инчова
4. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд в предприятието

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава предназначението, класификацията, топографията и номерацията на калъпите	20
2. Описва основните операции при подготовка на калъпите за формуване на саята	30
3. Познава основните системи за номерация на обувките - метрична, щихова и инчова и мерните единици при тях	30
4. Знае изискванията за здравословни и безопасни условия на труд в предприятието	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 8. Сглобяване на обувни и коженогалантерийни изделия.**

1. Конфекционни операции при ушиване – видове и обща характеристика
2. Формуване и цялостно сглобяване на изделията – видове операции и обща характеристика
3. Машини за ушиване и формуване на изделията – основни видове и предназначение
4. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при ушиване и формуване на изделията

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Знае видовете операции при ушиване и прави обща характеристика	20
2. Знае операциите при формуване и цялостно сглобяване на изделията и прави обща характеристика	30



3. Познава необходимото техническото оборудване за изпълнение на операциите по ушиване и формуване на изделията	30
4. Знае изискванията за здравословни и безопасни условия на труд при ушиване и формуване на изделията	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

***Изпитна тема № 9. Дообработка, експлоатация и поддръжка на готовите обувни и коженогалантерийни изделия***

1. Цел и същност на дообработващите и финални операции - почистване, боядисване, апретиране, фасониране, опаковка и експедиция на готовите изделия
2. Оборудване и материали за механична дообработка на изделията
3. Оборудване и материали за химична дообработка на изделията - бои, апретури, лакове и тяхното приложение в зависимост от вида на материала
4. Основни правила за експлоатация и поддръжка на изделията
5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд в предприятието

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Познава целта и характеризира дообработващите и финални операции - почистване, боядисване, апретиране, фасониране, опаковка и експедиция	20
2. Познава вида на използваните материали, необходимо оборудване и изисквания при механичната дообработка на изделията	20
3. Знае същността на химичната дообработка, използваните материали и оборудване	20
4. Познава основните правила за експлоатация и поддръжка на изделията	20
5. Знае изискванията за здравословни и безопасни условия на труд в предприятието	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

***Изпитна тема № 10. Вътрешнозаводски транспорт – видове, експлоатация и поддръжка***

1. Общи сведения за транспортните и товаро-подемни съоръжения
2. Понятие за междуцехов и вътрешноцехов транспорт. Класификация и избор на транспортни и товаро-подемни съоръжения
3. Общо устройство на лентов транспортър и конвейер
4. Основни правила по обслужването и експлоатацията на цеховите транспортни съоръжения
5. Изисквания по безопасност на труда при извършване на товарно-разтоварни дейности и вътрешно-заводски транспорт

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Прави обща характеристика на видовете транспортни и товаро-подемни съоръжения	20
2. Дава определения за междуцехов и вътрешноцехов транспорт, познава основните типове съоръжения и може да обосновава избор в зависимост от условията на работа	20
3. Знае общото устройство на лентов транспортър и конвейер	20
4. Познава основните правила по обслужването и експлоатацията на цеховите и междуцеховите транспортни съоръжения	20
5. Познава изискванията изисквания по безопасност на труда при извършване на товарно-разтоварни дейности и вътрешно-заводски транспорт	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

#### IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

*Примерно индивидуално практическо задание № 1: Да се извърши комплектоване и съставяне на дневно планово задание за кроене на детайли на сая за мъжки половинки обувки*

##### **1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:**

**Техническо описание:** Наличните материали за изпълнение на заданието са: телешка напа за лицевата част на саята и текстил за хастарска част. Кожите трябва да се проверят като брой, площ и качество в съответствие със съпътстващите документи и да се подредят върху стелаж. След подреждането кожите се преглеждат поединично, сортират се по показатели и се разпределят в пачки по опис за всеки крояч поотделно според

данните от комбинацията. Например за партида от 500 чифта трябва да се направят четири пачки по 125 чифта за всеки крояч съгласно комбинацията. Количеството ( по площ) на всяка пачка се получава, като се умножи 125 по установената разходна норма за един чифт/. Пачките за кроячите на лице и хастар се съпровождат с разкройна карта, която съдържа следните данни: дата, цех, име, вид и количество даден материала, качество, модел, върнати количества и фактически разход. Текстилният материал се проверява и сортира по вид, цвят и широчина, след което се извършва накатаване в 10 слоя за многослойно кроене

***Спазване на технологичната последователност и изискванията за качествено изпълнение на заданието***

- Проверка на кожите, като брой пачки, площ и качество в съответствие със съпътстващите документи;
- Подреждане на кожите върху стелаж;
- Преглеждане на кожите поединично и сортиране по показатели (качество, дебелина, цвят);
- Разпределяне на сортираните кожи в производствена партида по вид, площ, цвят, дебелина;
- Комплектоване на партида (пачка) лицеви кожи и текстилен материал за крояч;
- Изготвяне на дневно задание (пачка) за отделен крояч на естествени кожи по зададена спецификация за модела;
- Попълване на разкройната карта;
- Проверка, подготовка и сортиране на текстилните материали за кроене на хастарски детайли на обувката по вид, цвят, широчина и предназначение;
- Изготвяне на дневно задание (пачка) за отделен крояч на хастарски детайли по спецификацията за модела;
- Накатаване на текстилните материали за хастарски детайли в кратен слой;
- Спазване на изискванията, осигуряващи максимална използваемост на материала.

**2. Критерии за оценяване**

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

***Пример:***

<b>Критерии и показатели за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки 100</b>
---	----------------------------------

<b>1. Изпълнение на технологичните операции - ръчни и машинни:</b> - спазва изискванията при изпълнението на операциите - допуска отклонения при изпълнението на операциите - не спазва изискванията при изпълнението на операциите	 20 10 0
<b>2. Самостоятелност при изпълнението:</b> - работи напълно самостоятелно - работи с оказване на помощ - не работи самостоятелно	 20 10 0
<b>3. Качество на изпълнението</b> - детайлът е изработен по еталон - детайлът е изработен с малки отклонения от еталона - детайлът е изработен с големи отклонения от еталона	 50 20 0
<b>4. Време за изпълнение</b> - изработва детайла в определеното време - не изработва детайла в определеното време	 10 0
<b>5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд и противопожарна охрана</b> - спазва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд; - не спазва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд  <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b>.</i>	          Да/Не

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалност код 5421001 „**Обувно и коженогалантерийно производство**”, професия код 542100 „**Работник в обувно и коженогалантерийно производство**” е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.**

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

## **VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Василев, Е., С. Гаджанов и др., Наръчник за обувната промишленост. Техника, 1990
2. Василев, С., и др., Технология на производството на обувни изделия част I и II част. Техника. С., 1992.
3. Червенова, А., и др., Технология на коженогалантерийното производство, Техника. С., 1988.
4. Владимиров, В., ХристоГрънчаров. Машини и съоръжения в обувното и коженогалантерийното производство. Техника, 1990.

5. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания. С., 2003.

#### **VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. доц. д-р инж. Николай Карев - Химикотехнологичен и металургичен университет, гр. София
2. инж. Христо Грънчаров – Професионална гимназия по текстилни и кожени изделия, гр. София

Съгласувано с „Колев и Колев“ ООД, гр. София

ПРОЕКТ!

## **VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **а) Примерен изпитен билет**

.....

(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕННА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професиякод 54210 „Работник в обувно и коженогалантерийно производство“  
специалносткод 5421001 „Обувно и коженогалантерийно производство“**

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....

(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕННА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 54210 „Работник в обувно и коженогалантерийно  
производство“  
специалност код 5421001 „Обувно и коженогалантерийно производство“**

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....  
(трите имена на ученика/обучавания)

от ..... клас/курс, начална дата на изпита: ..... начален час: .....  
крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се

.....  
(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия: .....

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата  
институция: .....**

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)



**в) Примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по професия „Работник в обувно и коженогалантерийно производство“, специалност „Обувно и коженогалантерийно производство“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак  $\times$ , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност .... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

**г) Разработване на тест**

**1. Примерна матрица на целите**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

Примерни равнища по Таксономия на Лемке – Блум

Равнище	Характеристика	Глаголи
<b>I. Знание</b> <b>0 - 2 точки</b>	Възпроизвеждане и разпознаване на информация	Дефинира, описва, посочва, изброява,

	за понятия, факти, дефиниции	очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II. Разбиране 0 - 4 точки</b>	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III. Приложение 0 - 6 точки</b>	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

1. Примерен матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>I</i>	2	3	4	5
1. Знае основните, спомагателните и допълнителни цехове в предприятието и прави характеристика на извършваните дейности в тях	30	3	3	2
2. Познава организацията на производствения процес в предприятието	30	3	3	2
3. Познава оборудването в основните цехове - основни групи машини, съоръжения и инструментариум	20	1	3	1
4. Познава общите изискванията за здравословни и безопасни условия на труд при кроене	20	1	3	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> </ul>				

## **2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“**

Посочете кой от изброените в таблицата видове материали се използва за изработване на лицеви детайли на саята и се характеризира с най-голяма здравина, износоустойчивост и хигиенни свойства

	<i>Вид на материала</i>
<i>а)</i>	<i>Телешка напа и бокс</i>
<i>б)</i>	<i>Изкуствена кожа на основа полиуретан</i>
<i>в)</i>	<i>Свинска фодра</i>
<i>г)</i>	<i>Овча напа</i>
<i>д)</i>	<i>Изкуствена кожа на основа поливинилхлорид</i>
<i>е)</i>	<i>Редки кожи (влечуги и др.)</i>

**Еталон на верния отговор: а)**

**max. 2 m.**

**Ключ за оценяване:**

Отговор а) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

## **3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:**

В кой от посочените цехове на предприятието се извършва разкрояването на детайлите на саята:

а) Основни конфекционни цехове

**max. 4 m.**

б) Основни подготвителни цехове

в) Спомагателни цехове

г) Допълнителни цехове

**Еталон на верния отговор: б)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор б) – 4 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

**4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Каква машина и какви съоръжения ще се използват при разкрояване на лицеви и хастарски детайли на саята от естествени материали

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:***

**max. 6 т.**

- електрохидравлична щанцмашина – 2 т.
- кройчна подложка (дъска) – 2 т.
- кройчни ножове – 2 т.

ПРОЕКТ!