



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД 09 – ..... г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по професия код **542120** „Обущар“, специалност код **5421201** „Обущарство“ от професионално направление код **542** „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“.

**X**

---

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ  
Министър на образованието и науката

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА**

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ**

**НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	542	„ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ -ТЕКСТИЛ, ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖИ“
Професия	542120	„ОБУЩАР“
Специалност	5421201	„ОБУЩАРСТВО“

Утвърдена със Заповед № РД 09-...../.....г.

София, 2020 г.

## I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код 5421201, „Обущарство“, професия код 542120 „Обущар“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентости на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия „Обущар“, специалност „Обущарство“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията - десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
  - а. Примерен изпитен билет.
  - б. Примерно индивидуално задание
  - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и

провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест, въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки, съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:
  - целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
  - представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
    - продължителност на работа с теста;
    - начин на оценяване на резултатите от теста.
2. Методически указания за комисията по оценяване:
  - Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

### III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

#### *Изпитна тема № 1. Класификация на обувките. Детайли на обувката*

1. Основни групи обувки според конструкцията, предназначението, метода на закрепване на ходилото, вида на материала, вида и височината на тока и модно-естетични качества
2. Детайли на саята (лицеви, междинни и хастарски) и изисквания към тях
3. Основни конструкции саи за обувки „дерби“, „оксфорд“, „деколте“, „мокасина“
4. Детайли на ходилото (външни, вътрешни и междинни) и изисквания към тях
5. Санитарно-технически изисквания за здравословни и безопасни условия на труд

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира основните групи обувки според конструкцията, предназначението, метода на закрепване на ходилото, вида на материала, вида и височината на тока, модно-естетични качества	30
2. Познава функцията на детайлите на саята (лицеви, междинни и хастарски) и изисквания към тях	20
3. Знае и характеризира особеностите на основните конструкции саи за обувки „дерби“, „оксфорд“, „деколте“, „мокасина“	16
4. Познава функцията на ходилните детайли и изискванията към тях	14
5. Познава санитарно-техническите изисквания за здравословни и безопасни условия на труд	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

#### *Изпитна тема № 2. Естествени кожи*

1. Основни видове естествени кожи - класификация и свойства
2. Метод и система на кроене (описание, схеми, поясняващи избрания метод за кроене)
3. Фактори, влияещи върху ефективното използване на кожите
4. Дефекти на естествените кожи
5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при кроене

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Дефинира основните видове естествени кожи, познава техните свойства и особености	30
2. Знае основните методи и системи на кроене и се аргументира при избор	16
3. Познава факторите, влияещи върху ефективното използване на кожите	14
4. Познава дефектите върху естествените кожи	20
5. Знае изискванията за здравословни и безопасни условия на труд при кроене	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 3. Изкуствени кожи, текстилни и спомагателни материали**

1. Видове изкуствени кожи - строеж, материали за производство на изкуствени кожи, свойства на изкуствените кожи и приложение
2. Видове текстилни материали за обувки - суровини, свойства и приложение
3. Спомагателни (помощни) материали, използвани в ателието за обувки
4. Метод и система на кроене (описание)
5. Пожарна и аварийна безопасност на работното място. Начини за гасене на пожар

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава видовете изкуствени кожи, материалите за тяхното производство, свойства и приложение	30
2. Познава видовете текстилни материали за обувки - суровини за производство, свойства и приложение при ремонт на обувките	26
3. Познава спомагателните (помощни) материали, използвани в ателието за поправка на обувки	14
4. Познава и описва метод и система на кроене на изкуствени кожи	10
5. Познава правилата за пожарна и аварийна безопасност на работното място и начините за гасене на пожари	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 4. Топография на стъпалото и номерация на обувките. Обувни калъпи**

1. Основни топографски участъци на стъпалото
2. Размери на стъпалото
3. Използвани системи за номерация на обувките - метрична, щихова, инчова
4. Видове калъпи, функция, основни характеристики и значение на избора на калъпа
5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при кроене

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава основните топографски участъци на стъпалото	16
2. Познава размерните признаци на стъпалото	14
3. Знае използваните системи за номерация на обувките - метрична, щихова, инчова. Разяснява преминаването от щихова в метрична система	20
4. Знае видовете калъпи, основните им характеристики и значението им за удобството на обувката	30
5. Знае изискванията за здравословни и безопасни условия на труд при кроене	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 5. Лепене и видове лепила**

1. Същност на процеса лепене. Понятие за адхезия
2. Основни фактори, влияещи върху здравината на лепилния шев
3. Видове лепила, използвани при ремонт на обувките
4. Технология и изисквания при лепене. Активиране на лепилния филм
5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с лепила

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Знае същността и ролята на процеса лепене при експлоатация на обувката. Дефинира понятието адхезия	20
2. Посочва основните фактори, влияещи върху здравината на лепилния шев	16
3. Познава видовете лепила, използвани при ремонт на обувките и техните свойства	30
4. Знае технологията на залепването, изискванията при работа с различните лепила и ролята на активирането преди залепване	14
5. Знае изискванията за здравословни и безопасни условия на труд при работа с лепила	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 6. Принцип на образуване на шева. Кърпачна шевна машина**

1. Работни органи на шевната машина. Общо устройство на кърпачна шевна машина
2. Принцип на образуване на двуконечен и едноконечен (трандафорен ) шев
3. Шевни игли - функция, видове, устройство, номерация на шевните игли и приложение за различните видове материали
4. Правилен и неправилен шев. Фактори, влияещи върху здравината на шева
5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при шиене на саи

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Знае работните органи на шевната машина и тяхната функция и общото устройство на кърпачната шевна машина	30
2. Обяснява принципа на образуване на двуконечен и едноконечен (трандафорен) шев	20
3. Знае функцията, устройството, номерацията на шевните игли и приложението им за различните видове материали	14
4. Знае причините за неправилен шев и определя основните фактори, влияещи върху здравината на шева	16
5. Знае изискванията за здравословни и безопасни условия на труд при шиене на саи	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 7. Оборудване за ремонт на саята и на ходилото**

1. Предназначение, главни работни органи и общо устройство на шлайфмашина, стенд за дообработващи и финални операции
2. Предназначение, главни работни органи и общо устройство на машина(апарат) за поставяне на капси, копчета и други метални скрепителни и декоративни елементи
3. Преса за залепване на ходилаи активатор за лепилния филм - общо устройство и технологични изисквания
4. Ръчен инструментариум в ателието за обувки
5. Видове травми (рани, навяхвания, изкълчвания и фрактури). Оказване на долекарска помощ, според вида на травмата

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Знае предназначението, работните органи и общото устройство на шлайфмашина, стенд за дообработващи операции	30
2. Знае предназначението, работните органи и общото устройство на машина (апарат) за поставяне на капси, метални копчета, други метални скрепителни и декоративни елементи	20
3. Обяснява общото устройство на преса за залепване на ходила и активатор за лепилния филм и технологични изисквания при изпълнение на операциите	16
4. Познава необходимият ръчния инструментариум, необходим за работа в ателието за обувки	14
5. Описва видовете травми и методите за оказване на първична долекарска помощ според вида на травмата	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>



*Изпитна тема № 8. Формуване (натегляне) на саята върху калъпа и закрепване към ходилото*

1. Подготовка на калъпа и на саята за формуване
2. Формуване на саята върху калъпа чрез опъване и закрепване с гвоздеи и лепило
3. Подготовка на подкалъпната ивица на саята и на ходилото за залепване
4. Монтиране на формуваната сая върху калъпа към ходилото и пресоване
5. Пожарна и аварийна безопасност на работното място. Начини за гасене на пожар

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Обяснява изискванията при подготовка на саята и калъпа за формуване	16
2. Обяснява понятието формуване на саята върху калъпа, целта на операцията, начините за закрепването ѝ към табана	30
3. Познава изискванията при подготовката на подкалъпната ивица на саята и на ходилото за залепване	20
4. Знае изискванията при монтирането на формуваната сая върху калъпа към ходилото и при пресоване	14
5. Познава правилата за пожарна и аварийна безопасност на работното място и начините за гасене на пожари	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 9. Ремонт на лицевата и на ходилната част на обувката*

1. Видове поправки на саята (смяна на лицеви, хастарски и междинни детайли на саята, смяна на ципове и на обков, корекции и шевни операции върху саята)
2. Видове поправки на ходилните детайли - ремонт и смяна на ходила, поставяне на капаци и подметки, демонтаж, монтаж, приковаване и ремонт на токове, смяна на табани и стелки, закрепване на ходилото
3. Шлайфане и фрезование на ходилна част - същност и изисквания при изпълнение
4. Ход на технологичния процес за самостоятелно избрана поправка
5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд на работното място

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Прави характеристика на видовете поправки на саята и обяснява специфичните особености	30
2. Прави характеристика на видовете поправки на ходилните детайли и обяснява специфичните особености	20
3. Прави характеристика на операциите шлайфане и фрезование на ходилната част на обувката и на изискванията при тяхното изпълнение	20
4. Посочва вярно хода на технологичния процес за самостоятелно избрана поправка	10

5. Знае изискванията за здравословни и безопасни условия на труд на работното място	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 10. Дообработка, експлоатация и поддръжка на обувката*

1. Предназначението и същност на дообработващите операции
2. Необходими материали - бои за кожа, апретури, лакове и тяхното приложение в зависимост от вида на материала
3. Ръчно и механизирано нанасяне на бои и апретури
4. Правила за експлоатация и поддръжка на обувката
5. Видове травми (рани, навяхвания, изкълчвания и фрактури). Оказване на долекарска помощ, според вида на травмата

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Знае предназначението и същността на видовете дообработващи операции	30
2. Познава материалите, необходими за химична дообработка (бои за кожа, апретури, лакове) и тяхното приложение в зависимост от вида на материала	26
3. Познава начините и особеностите на ръчното и механизираното нанасяне на бои и апретури	10
4. Знае изискванията за правилна експлоатация и поддръжка на обувката	14
5. Описва видовете травми и методите за оказване на първична долекарска помощ според вида на травмата	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

#### **IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата

институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

**Примерно индивидуално практическо задание № 1:** *Да се извърши поправка (репаратура) на ток на дамска обувка с висок ток - смяна на чентула (облекло на тока) и смяна на капачето на тока*

**1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:**

**Техническо описание:** Токът на дамската обувка е с височина 6-8 см, с отделно капаче, което е износено и подлежи на смяна и е от материал полистирол. Облечен е с чентула (обвивка) от естествена кожа, която е повредена и трябва да се смени. Капачето на тока е износено вследствие на употреба и също подлежи на смяна с друго, изработено от листов материал (гума или изкуствен гън). Монтира се чрез залепване и заковаване с общарски тексове. След извършване на двете поправки се извършва монтиране на тока към обувката

**Спазване на технологичната последователност и изисквания за качествено изпълнение на заданието:**

- Демонтаж на тока от обувката
- Снемане на повредената чентула от естествена кожа
- Кроене на нова чентула от подходяща естествена кожа
- Нанасяне на полихлоропреново лепило върху скроената чентула и ток
- Ръчно обличане на тока с новата чентула и очукване по цялата повърхност
- Запълване кухи отвори на тока при необходимост
- Кроене на ново капаче на ток
- Нанасяне на полихлоропреново лепило върху долната повърхност на тока и капачето, сушене и активиране
- Монтиране на капачето към тока, пресоване и фиксиране с гвоздеи
- Шлайфане на страничната повърхност на капачето за естетичен външен вид
- Монтаж и закрепване на тока чрез залепване и вътрешно заковаване

**2. Критерии за оценяване**

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

**Пример:**

<b>Критерии и показатели за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки 100</b>
<b>1. Изпълнение на технологичните операции - ръчни и машинни:</b> - спазва изискванията при изпълнението на операциите - допуска отклонения при изпълнението на операциите - не спазва изискванията при изпълнението на операциите	<b>20</b> 10 0
<b>2. Самостоятелност при изпълнението:</b> - работи напълно самостоятелно - работи с оказване на помощ - не работи самостоятелно	<b>20</b> 10 0
<b>3. Качество на изпълнението</b> - детайлът е изработен по еталон - детайлът е изработен с малки отклонения от еталона - детайлът е изработен с големи отклонения от еталона	<b>50</b> 20 0
<b>4. Време за изпълнение</b> - изработва задачата в определеното време - не изработва задачата в определеното време	<b>10</b> 0
<b>5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд и противопожарна охрана</b> - спазва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд; - не спазва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд  <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b>.</i>	Да/Не

## **V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалност код 5421201 „Обущарство“, професия код 542120 „Обущар“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.**

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

## **VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Василев, Е., С.Гаджанов и др. Наръчник за обувната промишленост. Техника, С.1990.
2. Василев, С., и др. Технология на производството на обувни изделия част I и II част. Техника, С. 1992.

3. Владимиров, Вл., инж. Христо Грънчаров. Машини и съоръжения в обувното и коженогалантерийното производство. Техника, С.,1990.
4. Цветков, П. Технология на обувното производство, Техника, С. 1987.
5. Войкова, А., Георгиева, М. Икономика. Лета, С., 2015.
6. Лалева, Ц. Икономика. Мартилен. 2017
7. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания. С. 2003.
8. Цветков, П. Технология на обувното производство. Техника. С. 1987.

## **VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. доц. д-р инж. Николай Карев - Химикотехнологичен и металургичен университет, гр. София
2. инж. Христо Грънчаров , Професионална гимназия по текстилни и кожени изделия, гр. София

Съгласувано с фирма „Колев и Колев“ ООД, гр. София

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### а) примерен изпитен билет

.....

(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕННА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професиякод 542120 „Обущар“**

**специалносткод 5421201 „Обущарство“**

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали: .....

**Председател на изпитната комисия:.....**

(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:.....**

(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕННА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професиякод 542120 „Обуцар“  
специалносткод 5421201 „Обуцарство“**

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс, начална дата на изпита: ..... начален час:

.....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на  
изпита: .....

1. Да се изработи.....

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)



**в) Примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по професия „Обущар“, специалност „Обущарство“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак  $\times$ , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност .... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

**г) Разработване на тест**

**1. Примерна матрица на целите**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

Примерни равнища по Таксономия на Лемке – Блум

Равнище	Характеристика	Глаголи
<b>I. Знание</b> <b>0 - 2 точки</b>	Възпроизвеждане и разпознаване на информация	Дефинира, описва, посочва, изброява,

	за понятия, факти, дефиниции	очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II. Разбиране 0 - 4 точки</b>	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III. Приложение 0 - 6 точки</b>	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

1. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	2	3	4	5
1. Дефинира основните групи обувки според конструкцията, предназначението, метода на закрепване на ходилото, вида на материала, вида и височината на тока, модно-естетични качества	30	5	5	
2. Познава функцията на детайлите на саята (лицеви, междинни и хастарски) и изисквания към тях	20		2	2
3. Знае и характеризира особеностите на основните конструкции саи за обувки- „дерби“, „оксфорд“, „деколте“, „мокасина“	16	1	2	1
4. Познава функцията на ходилните детайли и изискванията към тях	14		2	1
5. Познава санитарно-техническите изисквания за здравословни и безопасни условия на труд	8	1		1
6. Решава правилно приложната задача/казуса	12			2
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>70</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> </ul>				

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“

### **2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“**

Посочете за какъв тип обувки от изброените, класифицирани по принципа преднезначение са подходящи саи тип „дерби“

- а) Модни обувки официални
- б) Ежедневни обувки
- в) Работни обувки
- г) Домашни обувки

**Еталон на верния отговор: а)**

**max. 2 т.**

**Ключ за оценяване:**

Отговор а) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

### **3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:**

Посочете в коя част на саята се поставя междинният детайл - Форт

- а) Задната част на саята
- б) Предната част на саята
- в) Страничната част на саята

**Еталон на верния отговор: а)**

**max. 4 т.**

**Ключ за оценяване:**

Отговор а) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Избройте причините за поставяне на междинни детайли в саята

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:**

**max. 6 м.**

- подсилване на лицевите детайли с цел да се намали разтегливостта /подлепки/ - 1.5 т.
- укрепване на саята в областа на връзките /подкапсулни парчета/ - 1,5 т.
- предпазване на саята от разкъсване в местата на съединяване на юза с мострата и втерната /формали/ - 1,5 т.
- повишаване формоустойчивостта на обувката, чрез укрепване на саята в предната и задната част /фортове, бомбета/ - 1,5 т.