



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Заместник-министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД 09 – ...../..... г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит – по теория и практика на професията за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код 6230603 „Дивечовъдство“ от професия код 623060 „Работник в горското стопанство“ от професионално направление код 623 „Горско стопанство“.

София, 2020 година

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СППОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>623</b>	<b>„ГОРСКО СТОПАНСТВО”</b>
<b>Професия</b>	<b>623060</b>	<b>„РАБОТНИК В ГОРСКОТО СТОПАНСТВО”</b>
<b>Специалност</b>	<b>6230603</b>	<b>„ДИВЕЧОВЪДСТВО”</b>

Утвърдена със Заповед № РД 09-...../.....Г.

София, 2020 година

## I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит - по теория и практика на професията за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6230603 „Дивечовъдство“**, професия код **623060 „Работник в горското стопанство“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Работник в горското стопанство“**, специалност **„Дивечовъдство“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Държавният изпит - по теория и практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 1/19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Националната изпитна програма съдържа десет изпитни теми с план тезис на учебното съдържание и критерии за оценяване. Учебното съдържание обхваща учебните предмети от общата, отрасловата, специфичната и **разширената** професионална подготовка, определени в типовия учебен план и в училищния учебен план. Комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция може да избере да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията чрез писмен тест. Тестът се разработва върху всяка изпитната тема в три варианта върху учебното съдържание от план тезиса и съответните критерии. Тестът се състои от три модула:

Първи модул – въпроси със затворен отговор.

Втори модул – въпроси с отворен отговор.

Трети модул – писмено решаване на казус или приложна задача.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

### **III. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

#### **1. За част по теория на професията и специалността:**

- а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

#### **2. За част по практика на професията и специалността:**

- а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

#### **3. Система за оценяване.**

#### **4. Препоръчителна литература.**

#### **5. Приложения:**

- а. Примерен изпитен билет.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

### **IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА**

#### **1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание**

*Изпитна тема № 1: Ловно законодателство*

**План-тезис:** Общо понятие за дивеч и видове дивеч. Правна характеристика на понятието „ловуване“. Предмет и задачи на лова. Обща характеристика и тенденции в развитието на ловната площ на Република България. Срокове за ловуване на основните видове дивеч – благороден елен, елен лопатар, сърна и дива свиня. Нарушения по Закона за лова и опазване на дивеча и Правилника за прилагането му.

**Приложна задача/казус:** Посочете срокове за ловуване на вълк и чакал.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Изяснява съдържанието на понятието „дивеч“ и класифицира видовете дивеч според Закона за лова и опазване на дивеча и Правилника за прилагането му.	16
2.	Описва всички действия, които обхващат понятието „ловуване“ съгласно Закона за лова и опазване на дивеча.	10
3.	Изяснява предмета на лова и изброява по-важните задачи на лова.	10
4.	Прави кратка характеристика и посочва основните тенденции в развитието на ловната площ в страната.	10
5.	Посочва сроковете за ловуване на благородния елен, елена лопатар, сърната и дивата свиня по пол и възраст съгласно Закона за лова и опазване на дивеча.	22
6.	Разглежда нарушенията, свързани със Закона за лова и опазване на дивеча и Правилника за прилагането му	22
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 2: Условия за развъждане на дивеча**

**План-тезис:** Характеристика на понятието „развъждане на дивеч“. Климатични условия. Хранителна база. Защитни условия. Условия за размножаване. Осигуряване на спокойствие.

**Приложна задача/казус:** Посочете изисквания при изграждане на изкуствени убежища за дребния дивеч в полето.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Прави характеристика на понятието „развъждане на дивеч“.	20
2.	Описва климатичните условия като фактор за успешно развъждане на дивеча.	14
3.	Описва хранителната база като фактор за успешно развъждане на дивеча.	14
4.	Описва защитните условия като фактор за успешно развъждане на дивеча.	14
5.	Описва условията за размножаване като фактор за успешно развъждане на дивеча.	14
6.	Описва осигуряването на спокойствие като фактор за успешно развъждане на дивеча.	14
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 3: Местообитания на дивеча*

**План-тезис:** Характеристика на понятието „местообитание на дивеча“. Горски местообитания. Открити местообитания. Смесени местообитания. Крайводни местообитания. Скални местообитания.

**Приложна задача/казус:** Посочете основни видове едър и дребен дивеч, които се срещат в горските местообитания.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Прави характеристика на понятието „местообитание на дивеча“.	14
2.	Описва горските местообитания.	20
3.	Описва откритите местообитания.	20
4.	Описва смесените местообитания.	16
5.	Описва крайводните местообитания.	10
6.	Описва скалните местообитания.	10
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 4: Подобряване на естествената хранителна база за дивеча*

**План-тезис:** Сравнение на естествената хранителна база в гората и полето. Лесовъдско стопанисване за подобряване на хранителната база. Мероприятия за подобряване на горските поляни и ливади. Предназначение и видове дивечови ниви. Основни изисквания при създаване на дивечови ниви. Нормативи за количеството на дивечовите ниви.

**Приложна задача/казус:** Посочете препоръчителна площ на дивечова нива в планинските райони.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Сравнява естествената хранителна база в различните местообитания.	14
2.	Изброява конкретни лесовъдски мероприятия, които спомагат за подобряване на хранителната база.	14
3.	Посочва подходящи мероприятия за подобряване на горските поляни и ливади.	14
4.	Аргументира необходимостта от създаване на дивечови ниви и посочва техните видове.	14
5.	Разглежда основните изисквания при създаване на дивечови ниви.	14
6.	Представя нормативи за количеството на дивечовите ниви по райони.	20

7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 5: Фуражна база за дивеча**

**План-тезис:** Подхранване на дивеча - необходимост. Груби фуражи. Концентрирани фуражи. Сочни фуражи. Норми за подхранване на основни видове дивеч (благороден елен, елен лопатар, сърна, дива свиня). Срокове за подхранване на основни видове дивеч (благороден елен, елен лопатар, сърна, дива свиня).

**Приложна задача:** Предложете подходящ вид фураж, препоръчителна норма и срок за подхранване на 100 фазана в Северна България.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Аргументира необходимостта от подхранване на дивеча.	10
2.	Описва грубите фуражи и изброява видовете.	14
3.	Описва концентрираните фуражи и изброява видовете.	10
4.	Описва сочните фуражи и изброява видовете.	16
5.	Посочва препоръчителни норми за подхранване на основни видове дивеч у нас (благороден елен, елен лопатар, сърна, дива свиня).	20
6.	Посочва препоръчителни срокове за подхранване на основни видове дивеч у нас (благороден елен, елен лопатар, сърна, дива свиня).	20
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 6: Ловностопански съоръжения**

**План-тезис:** Ловностопански съоръжения – необходимост и изисквания. Чакала. Хранилки. Солища. Калища. Водопоища.

**Приложна задача/казус:** Определете количеството обикновени хранилки и комбинирани сеновал-хранилки за 100 благородни елена.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Аргументира необходимостта от ловностопански съоръжения и посочва изискванията при създаването им.	20
2.	Описва чакалата.	14
3.	Описва хранилките.	14

4.	Описва солищата.	14
5.	Описва калищата.	14
6.	Описва водопоищата.	14
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 7: Начини и методи на ловуване*

**План-тезис:** Индивидуален лов. Групов лов. Лов чрез издебване. Лов чрез причакване. Лов чрез примамване. Лов чрез гонка.

**Приложна задача/казус:** Посочете забранени средства и методи на лов.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Прави характеристика на индивидуалния лов.	16
2.	Прави характеристика на груповия лов.	16
3.	Прави характеристика на лов чрез издебване.	14
4.	Прави характеристика на лов чрез причакване.	14
5.	Прави характеристика на лов чрез примамване.	14
6.	Прави характеристика на лов чрез гонка и изброява видовете гонки.	16
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 8: Ловно оръжие*

**План-тезис:** Класификация на видовете ловно оръжие. Гладкоцевно ловно оръжие. Набразденоцевно ловно оръжие. Ловни боеприпаси. Правила за безопасност при работа с ловни средства. Правила за безопасност по време на лов.

**Приложна задача/казус:** Посочете подходящо ловно оръжие за лов на едър дивеч.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Прави класификация на видовете ловно оръжие по различни признаци.	10
2.	Описва гладкоцевното ловно оръжие.	16
3.	Описва набразденоцевното ловно оръжие.	14
4.	Прави характеристика на ловните боеприпаси.	20



5.	Посочва по-важните правила за безопасност при работа с ловни средства.	16
6.	Посочва по-важните правила за безопасност по време на лов.	14
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 9: Шараново рибовъдно стопанство**

**План-тезис:** Сем. Шаранови - характеристика. Шаран – биология, морфологични особености и екологични изисквания. Избор на място за шараново рибовъдно стопанство. Устройство на пълносистемно шараново стопанство. Изкуствено подхранване на шарана. Производствен цикъл в шараново стопанство.

**Приложна задача/казус:** Посочете при каква температура на водата шаранът ще се храни най-интензивно, ще усвоява най-добре храната и ще расте най-бързо.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Прави кратка характеристика на сем. Шаранови.	10
2.	Описва биологията, морфологичните особености и екологични изисквания на шарана.	20
3.	Посочва изискванията при избор на място за шараново стопанство.	14
4.	Представя примерно устройство на пълносистемно шараново стопанство.	20
5.	Посочва месеците от годината за изкуствено подхранване на шарана.	10
6.	Прави кратка характеристика на производствения цикъл в шараново стопанство.	16
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 10: Пъстървово рибовъдно стопанство**

**План-тезис:** Сем. Пъстървови - характеристика. Речна пъстърва – биология, морфологични особености и екологични изисквания. Американска пъстърва – предимства в сравнение с речната. Избор на място за пъстървово рибовъдно стопанство. Устройство на пълносистемно пъстървово стопанство. Производствен цикъл в пъстървово стопанство.

**Приложна задача/казус:** Посочете основните фактори, от които зависи плодовитостта на речната пъстърва в даден водоем.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Прави кратка характеристика на сем. Пъстървови.	10
2.	Описва биологията, морфологичните особености и екологични изисквания на речната пъстърва.	20
3.	Описва предимствата на американската пъстърва в сравнение с речната пъстърва.	20
4.	Посочва изискванията при избор на място за пъстървово стопанство.	14
5.	Представя примерно устройство на пълносистемно пъстървово стопанство.	10
6.	Прави кратка характеристика на производствения цикъл в пъстървово стопанство.	16
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

## **V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА**

### **1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания**

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

### **Примерно практическо задание 1:**

Подхранване на благороден елен.

### **Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:**

Определяне на броя хранодни за благороден елен.

Определяне на необходимото количество фураж (груб, концентриран и сочен).

Определяне на необходимите минерални вещества.

Определяне на необходимия брой ловностопански съоръжения за подхранване на дивеча.

## 2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

**Пример:**

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Тежест
1	<b>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</b> <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b>.</i>	<i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства. 1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда. 1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция. 1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i>		<i>да/не</i>
2.	<b>Ефективна организация на работното място.</b>	<i>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията. 2.2. Целесъобразна употреба на материалите. 2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</i>	<i>2 2 1</i>	<b>5</b>
3.	<b>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</b>	<i>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</i>	<i>3</i>	

		3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).	2	5
4.	<b>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</b>	4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание. 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.	2 3	20
5.	<b>Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.</b>	5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите. 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.	3 2	20
6.	<b>Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.</b>	6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайният продукт съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.	8 8 4	30
7.	<b>Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.</b>	7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и окончателно. 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.	1 1 1 2	5
8.	<b>Защита на извършения технологичен процес,</b>	8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение		



## **VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Ботев, Н., Ив. Колев, Н. Нинов, Цв. Цветков. Ловно стопанство, Дивечознание и Рибовъдство. Матком. 2004.
2. Ботев, Н., Н. Нинов. Ловно стопанство. Мартилен. 1992.
3. Бояджиев, Н., Ив. Колев. Рибовъдство. ИК при ЛТУ. 1996.
4. Бояджиев, Н. Рибовъдство – практическо ръководство. София. 2009.
5. Бояджиев, Н. Биология, технологии и болести по рибите (първа и втора част). ИК при ЛТУ. 2005.
6. Михайлов, Хр. Организация и управление на ловното стопанство. Астала ООД. 2017.
7. Нинов, Н., Хр. Михайлов. Ловно стопанство. Балкани. 2019.
8. Нинов, Н., Хр. Михайлов, Ст. Стоянов. Книгата на младия ловец.
9. Обретенов, А. Развъждане на дивеч. Нова звезда. 2010.
10. Обретенов, А., Д. Русев, П. Янакиев. Право на лов. Нова звезда.
11. Наредба №7/23.09.1999 г. за минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд на работните места и при използване на работното оборудване – ДВ, бр. 88/08.10.1999 г.; изм. бр. 48 от 13.06.2000 г.

## **VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. инж. Стефан Шулев – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
2. инж. Надежда Ганчева – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
3. инж. Найден Петров – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
4. инж. Вергиния Иванова – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
5. инж. Цветан Чечев – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
6. инж. Ирина Ачева – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
7. инж. Филип Устабашиев – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
8. инж. Радослав Ангелов – ЛППГ, гр. Берковица
9. инж. Георги Николов – ЛППГ, гр. Берковица

**IX. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**а) Примерен изпитен билет**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
по професията код ..... „.....“  
специалността код ..... „.....“**

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:** .....  
(изписва се точното наименование на темата)

**План-тезис:** .....  
.....  
.....

**Приложна задача:**  
.....

**Описание на дидактическите материали:** .....

**Председател на изпитната комисия:**.....  
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код----- „-----“  
специалността код „.....“

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....  
(трите имена на ученика/обучавания)  
от ..... клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....  
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....  
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....  
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)



## ***В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И ПРИМЕРНИ ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ***

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по **6230603 „Дивечовъдство“**, професия код **623060 „Работник в горското стопанство“**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **×**, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност .... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

## ***Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ***

### ***1. Примерна матрица на целите***

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа 2.

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 4 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>I</i>	2	3	4	5
1. Изяснява съдържанието на понятието „дивеч“ и класифицира видовете дивеч според Закона за лова и опазване на дивеча и Правилника за прилагането му	16	1	2	1
2. Описва всички действия, които обхващат понятието „ловуване“ съгласно Закона за лова и опазване на дивеча	10	1	2	
3. Изяснява предмета на лова и изброява по-важните задачи на лова	10	1	2	
4. Прави кратка характеристика и посочва основните тенденции в развитието на ловната площ в страната	10	1	2	
5. Посочва сроковете за ловуване на благородния елен, елена лопатар, сърната и дивата свиня по пол и възраст съгласно Закона за лова и опазване на дивеча	22		1	3
6. Разглежда нарушенията, свързани със Закона за лова и опазване на дивеча и Правилника за прилагането му	22		1	3
7. Решава правилно приложната задача/казуса	10		1	1
<b>Общ брой задачи: 23</b> <b>Време за решаване на теста: 184 минути</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>48</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> </ul>				

**2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“**

Посочете кой от изброените фуражи се отнася към групата на **грубите** .

**max 2 т.**

- а) силажи
- б) сено
- в) клубеноплодни
- г) кореноплодни
- д) сочноплодни
- е) зелени растения

**Еталон на верния отговор: б)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор б) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:**

Ако препоръчителната дневна норма за подхранване с груб фураж е 2,5 кг, посочете за кой вид дивеч е подходяща?

- а) благороден елен
- б) елен лопатар
- в) сърна

**max 4 т.**

**Еталон на верния отговор: а)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор а) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Избройте подходящи мероприятия за подобряване на горските поляни и ливади.

.....  
.....

.....  
.....

**max 6 т.**

***Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:***

- ежегодно пролетно почистване от сухи треви, бурени и др. нежелана растителност – 1.5 т.
- подобряване на тревния състав – 1.5 т.
- торене – 1.5 т.
- дрениране и отводняване – 1.5 т.

ПРОЕКТ!