



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 –/..... г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит – по теория и практика на професията за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **6230601** „Лесокултурни дейности“ от професия код **623060** „Работник в горското стопанство“ от професионално направление код **623** „Горско стопанство“.

София, 2020 година

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	623	„ГОРСКО СТОПАНСТВО”
Професия	623060	„РАБОТНИК В ГОРСКОТО СТОПАНСТВО”
Специалност	6230601	„ЛЕСОКУЛТУРНИ ДЕЙНОСТИ”

Утвърдена със Заповед № РД 09-...../.....Г.

София, 2020 година

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит - по теория и практика на професията за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6230601 „Лесокултурни дейности“**, професия код **623060 „Работник в горското стопанство“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Работник в горското стопанство“**, специалност **„Лесокултурни дейности“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Държавният изпит - по теория и практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 1/19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Националната изпитна програма съдържа десет изпитни теми с план тезис на учебното съдържание и критерии за оценяване. Учебното съдържание обхваща учебните предмети от общата, отрасловата, специфичната и **разширената** професионална подготовка, определени в типовия учебен план и в училищния учебен план. Комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция може да избере да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията чрез писмен тест. Тестът се разработва върху всяка изпитната тема в три варианта върху учебното съдържание от план тезиса и съответните критерии. Тестът се състои от три модула:

Първи модул – въпроси със затворен отговор.

Втори модул – въпроси с отворен отговор.

Трети модул – писмено решаване на казус или приложна задача.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

1. За част по теория на професията и специалността:

- а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

2. За част по практика на професията и специалността:

- а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

3. Система за оценяване.

4. Препоръчителна литература.

5. Приложения:

- а. Примерен изпитен билет.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание:

Изпитна тема № 1: Източници за семепроизводство от иглолистни видове

План-тезис: Иглолистни видове, които са основен източник на семепроизводство. Отбор на постоянни и временни насаждения за семепроизводство. Горски семепроизводствени градини.

Приложна задача/казус: Посочете обозначаването на терена на постоянните насаждения за семепроизводство.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
----------	------------------------------	------------------------------

1.	Описва морфологичните и екологичните особености на белия и черния бор.	10
2.	Описва биологичните изисквания на белия и черния бор.	10
3.	Обяснява ролята и значението на белия и черния бор, като основни източници на семепроизводство.	10
4.	Дефинира понятията постоянни и временни насаждения за семепроизводство. Посочва разликите между тези насаждения.	20
5.	Описва вегетативните градини за семепроизводство.	20
6.	Описва генеративните градини за семепроизводство.	20
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 2: Зрелост и събиране на шишарки, плодове и семена от дървесни и храстови видове

План-тезис: Морфологични особености на дървесните и храстовите видове. Генеративни растителни органи. Срокове за узряване, бране и събиране на шишарки, плодове и семена. Начини за бране и събиране на шишарки, плодове и семена.

Приложна задача/казус: Посочете видовете, при които се допуска събирането на плодовете да бъде след като са опадали на земята.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва морфологични особености на дървесните видове.	10
2.	Описва морфологични особености на храстовите видове.	10
3.	Дефинира генеративните растителни органи.	20
4.	Посочва сроковете за бране и събиране на шишарки, плодове и семена от основните дървесни и храстови видове.	30
5.	Изброява и описва съвременните немеханизирани средства за бране и събиране на суровината.	10
6.	Изброява и описва съвременните механизирани средства за бране и събиране на суровината.	10
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 3: Семенно производство на горски фиданки

План-тезис: Размножаване при дървесните растения. Предпосевна подготовка на семената. Посевни схеми и норми. Отгледни грижи след посев.

Приложна задача/казус: Посочете сезоните за посев в горските разсадници.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва начините за размножаване при дървесните растения.	20
2.	Обяснява методите за предпосевна подготовка на семена от основните иглолистни видове.	20
3.	Обяснява методите за предпосевна подготовка на семена от основните широколистни видове.	20
4.	Предлага посевни схеми за засяване.	10
5.	Предлага оптимална дълбочина и гъстота на засяване.	10
6.	Описва отгледните работни дейности след посев.	10
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 4: Вегетативно производство на фиданки

План-тезис: Вегетативни растителни органи. Морфологични и екологични изисквания на видовете от род Тополи. Производство на тополови фиданки чрез зимни стъблени резници. Производство на фиданки чрез зелени (летни) стъблени резници.

Приложна задача/казус: Посочете причините за ограниченото производство на фиданки чрез зелени (летни) стъблени резници в горските разсадници.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Изброява и описва значението на вегетативните растителни органи.	10
2.	Посочва дървесните видове, при които най-често се прилага размножаване чрез резници и обяснява техните морфологични и екологични изисквания / род Тополи/.	30
3.	Обяснява изискванията за добив на тополови резници.	20
4.	Посочва особеностите при вкореняването на тополовите резници.	10
5.	Посочва оптимални срокове за добив на зелени резници.	10
6.	Посочва особеностите при вкореняването на зелените резници.	10
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 5: Подготовка на почвата за залесяване

План-тезис: Почва и почвено плодородие. Свойства на горските почви. Предварителна подготовка на почвата. Опростена (намалена) подготовка на почвата.

Приложна задача: Посочете причините, поради които обработката на почвата трябва да се извършва един сезон преди залесяването.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Дефинира понятието почва. Изброява факторите на почвено плодородие и описва значението им.	20
2.	Изброява и описва физичните и механични свойства на почвите.	20
3.	Разбира и обяснява основните методи на почвоподготовка.	20
4.	Посочва схеми за изготвяне на ръчни тераси.	10
5.	Посочва схеми за изготвяне на площадки.	10
6.	Описва подходящите месторастения за опростена подготовка на почвата.	10
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 6: Методи на сеене

План-тезис: Основни методи на залесяване. Морфологични и екологични изисквания на видовете от род: Дъб. Сеене в плугови бразди. Сеене в гнезда. Сеене в копки.

Приложна задача/казус: Посочете начините, чрез които най-често се сее дъбовия жълъд.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Изброява и описва основните методи на залесяване.	20
2.	Посочва дървесните видове, при които най-често се прилага сеенето и обяснява техните морфологични и екологични изисквания / род Дъб/.	20
3.	Разбира и обяснява сеенето в плугови бразди.	10
4.	Разбира и обяснява сеенето в гнезда и в копки.	10
5.	Посочва оптимална дълбочина на засяване.	20
6.	Посочва сезоните на сеене.	10
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 7: Методи на садене

План-тезис: Основни форми на садене. Морфологични и екологични изисквания на Обикновен смърч и Обикновена ела. Садене на фиданки с открита коренова система. Садене на фиданки със закрыта коренова система. Сезони за садене. Инструменти за садене.

Приложна задача/казус: Посочете причините, поради които саденето да намира по-широко приложение в залесяванията у нас.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Изброява основните форми на садене и посочва дървесните видове, при които най-често се прилага саденето.	10
2.	Обяснява морфологичните и екологични изисквания Обикновен смърч и Обикновена ела .	20
3.	Обяснява основните правила и технически изисквания при саденето на фиданки с открита коренова система.	20
4.	Обяснява основните правила и технически изисквания при саденето на фиданки със закрыта коренова система.	10
5.	Изброява сезоните за садене.	10
6.	Изброява инструментите и техниката за садене.	20
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 8: Грижи за създадените култури

План-тезис: Мероприятия за отглеждане на културите. Плевене и разрохване. Попълване на културите. Защита срещу болести и насекомни вредители. Опазване на културите.

Изброява

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Изброява мероприятията за отглеждане на културите.	10
2.	Разбира и обяснява начините за борба с плевелната растителност.	20
3.	Обяснява основните правила при плевенето разрохването и необходимият им брой.	20
4.	Изброява случаите, в които културите се попълват и бракуват.	20
5.	Посочва начините за защита от болести и насекомни вредители.	10
6.	Обяснява необходимите грижи за опазване на културите.	10
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 9: Създаване на горски култури в долния горскорастителен пояс

План-тезис: Характеристика на долния горскорастителен пояс. Дендрологична характеристика на най-разпространените горскостопански ценни дървесни видове в долния горскорастителен пояс. Най-разпространен почвен тип в долния горскорастителен пояс. Методи на залесяване.

Приложна задача/казус: Посочете върху какви почви се създават културите от черен бор и летен дъб.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Характеристика на климатичните фактори и релефа в долния горскорастителен пояс.	10
2.	Характеристика на почвите и растителността в долния горскорастителен пояс.	10
3.	Описва морфологичните, биологични и екологични особености на черен бор.	20
4.	Описва морфологичните, биологични и екологични особености на летен дъб.	20
5.	Изброява и описва свойствата на най-разпространения почвен тип в долния горскорастителен пояс - сиви горски почви.	10
6.	Разбира и обяснява методите на залесяване-сеене и садене.	20
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 10: Създаване на горски култури в средния горскорастителен пояс

План-тезис: Характеристика на средния горскорастителен пояс. Дендрологична характеристика на най-разпространените горскостопански ценни дървесни видове в средния горскорастителен пояс. Най-разпространен почвен тип в средния горскорастителен пояс. Мероприятия за отглеждане на културите.

Приложна задача/казус: Посочете върху какви почви е най-добре да се създават култури от обикновен бук и защо.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Характеристика на климатичните фактори и релефа в средния горскорастителен пояс.	10
2.	Характеристика на почвите и растителността в средния горскорастителен пояс.	10
3.	Описва морфологичните, биологични и екологични особености на обикновен бук.	20
4.	Описва морфологичните, биологични и екологични особености на обикновената ела.	20
5.	Изброява и описва свойствата на най-разпространения почвен тип в средния горскорастителен пояс - кафяви горски почви.	10
6.	Изброява и описва мероприятията за отглеждане на културите.	20
7.	Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки:		100

V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно практическо задание 1:

Да засади фиданки с открита коренова система с подобрения меч на Колесов.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

Избиране на подходящите инструменти.

Отваряне на цепнатини с подобрения меч на Колесов.

Правилно засаждане на фиданките с помощта на садилно колче.

Определяне и спазване на необходимите здравословни и безопасни условия на труд.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Те-жест
1	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и	1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства. 1.2. Правилно и по безопасен начин		да/не

	<p>опазване на околната среда. <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<p><i>употребява предметите и средствата на труда.</i> 1.3. <i>Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</i> 1.4. <i>Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i></p>		
2.	<p>Ефективна организация на работното място.</p>	<p>2.1. <i>Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</i> 2.2. <i>Целесъобразна употреба на материалите.</i> 2.3. <i>Работа с равномерен темп за определено време.</i></p>	2 2 1	5
3.	<p>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</p>	<p>3.1. <i>Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</i> 3.2. <i>Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</i></p>	3 2	5
4.	<p>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</p>	<p>4.1. <i>Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</i> 4.2. <i>Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</i></p>	2 3	20
5.	<p>Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.</p>	<p>5.1. <i>Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите.</i> 5.2. <i>Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</i></p>	3 2	20
6.	<p>Качество на изпълнението</p>	<p>6.1. <i>Всяка завършена операция</i></p>		

	на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	<i>съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайният продукт съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</i>	8 8 4	30
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	<i>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и окончателно. 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</i>	1 1 1 2	5
8.	Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.	<i>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентирание.</i>	10 5	15
		Общ брой точки	100	

VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6230601 „Лесокултурни дейности“**, професия код **623060 „Работник в горското стопанство“** е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна-програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Наредба №7/23.09.1999 г. за минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд на работните места и при използване на работното оборудване – ДВ, бр. 88/08.10.1999 г.; изм. бр. 48 от 13.06.2000 г.
2. Желязков, П., Н.Нинов, И. Иванов. Горско почвознание. Матком. 2004.
3. Коемджиева-Стефова, М., Б. Бузов. Горски култури. Матком. 2002.
4. Метанова, К., М. Борисов. Лесовъдство. Просвета. 2004.
5. Ташев, Ал., Д. Коларов. Ботаника. Дионис. 2007.
6. НАРЕДБА № 8 от 05.08.2011 г. за сечите в горите.
7. НАРЕДБА № 21 за условията и реда за определяне, одобряване, регистрация и отмяна на източниците от горската семепроизводствена база, събирането и добива на горски репродуктивни материали, тяхното окачествяване, търговия и внос - 01.08.2019 г.
8. НАРЕДБА № 4 ОТ 15 ФЕВРУАРИ 2012 Г. ЗА УСЛОВИЯТА И РЕДА ЗА РЕГИСТРАЦИЯ НА ГОРСКИ РАЗСАДНИЦИ, КАКТО И ЗА ПРОИЗВОДСТВО НА ФИДАНКИ В ГОРСКИТЕ РАЗСАДНИЦИ - ДЪРЖАВНА СОБСТВЕНОСТ.
9. Наредба №2 от 7 февруари 2013 година за условията и реда за залесяване на горски територии и земеделски земи, използвани за създаване на специални защитни и

стопански гори и на гори в защитени територии, инвентаризация на създадените култури, тяхното отчитане и регистриране.

VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. инж. Стефан Шулев – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
2. инж. Надежда Ганчева – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
3. инж. Найден Петров– НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
4. инж. Вергиния Иванова – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
5. инж. Цветан Чечев – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
6. инж. Ирина Ачева – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
7. инж. Филип Устабашиев – НППГС “Христо Ботев“, гр. Велинград
8. инж. Радослав Ангелов – ЛПП, гр. Берковица
9. инж. Георги Николов – ЛПП, гр. Берковица

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

--

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
по професията код „.....“
специалността код „.....“**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:
(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:
.....
.....

Приложна задача:
.....

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код----- „-----“
специалността код „.....“

Индивидуално практическо задание №.....

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

**В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И ПРИМЕРНИ
ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по **6230601 „Лесокултурни дейности“**, професия код **623060 „Работник в горското стопанство“**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **×**, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ

1. Примерна матрица на целите

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа 2.

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 4 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	тест	ен	Бро	Брой тестови задачи по равнища		
				I	II	III

			Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
1	2	3	4	5	
1. Описва морфологичните и екологичните особености на белия и черния бор.	10	3	1		
2. Описва биологичните изисквания на белия и черния бор.	10	3	1		
3. Обяснява ролята и значението на белия и черния бор, като основни източници на семепроизводство.	10	1	2		
4. Дефинира понятията постоянни и временни насаждения за семепроизводство. Посочва разликите между тези насаждения.	20		2	2	
5. Описва вегетативните градини за семепроизводство.	20	1		3	
6. Описва генеративните градини за семепроизводство.	20	1		3	
7. Решава правилно приложната задача/казуса	10		1	1	
Общ брой задачи: 25			9	7	9
Време за решаване на теста: 182 минути					
Общ брой точки:		100	18	28	54
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 					

2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете кой е основния източник за семепроизводство в България.

- а) временни насаждения за семепроизводство
- б) постоянни насаждения за семепроизводство

max 2 т.

- в) вегетативни градини
- г) генеративни градини
- д) единични или групи дървета

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:

Ако дадено насаждение е описано по следния начин: зряло насаждение, чисто или смесено, което се използва за 10 или 20 години, посочете какво е ?

- а) едновъзрастно
- б) вегетативна градина
- в) временно насаждение за семепроизводство

max 4 т.

Еталон на верния отговор: в)

Ключ за оценяване:

Отговор в) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

На какви изисквания трябва да отговарят насажденията, за да бъдат отделяни за постоянни насаждения за семепроизводство.

.....
.....
.....

.....
.....

max 6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- чисти – 1.5 т.
- естествени или изкуствени – 1.5 т.
- от I или II бонитет – 1.5 т.
- с площ над 5 ха – 1.5 т.

ПРОЕКТ!