



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 –/..... г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит – по теория и практика на професията за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **5430901 „Производство на фасонирани материали“** от професия код **543090 „Работник в дървообработването“** от професионално направление код **543 „Производствени технологии - дървесина, хартия, пластмаси и стъкло“**.

София, 2020 година

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	543	„ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ - ДЪРВЕСИНА, ХАРТИЯ, ПЛАСТМАСИ И СЪКЛО”
Професия	543090	„РАБОТНИК В ДЪРВООБРАБОТВАНЕТО”
Специалност	5430901	„ПРОИЗВОДСТВО НА ФАСОНИРАНИ МАТЕРИАЛИ”

Утвърдена със Заповед № РД 09-...../.....Г.

София, 2020 година

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит - по теория и практика на професията за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **5430901 „Производство на фасонирани материали“**, професия код **543090 „Работник в дървообработването“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Работник в дървообработването“**, специалност **„Производство на фасонирани материали.“**

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Държавният изпит - по теория и практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Националната изпитна програма съдържа **десет** изпитни теми с план тезис на учебното съдържание и критерии за оценяване. Учебното съдържание обхваща учебните предмети от общата, отрасловата, специфичната и **разширената** професионална подготовка, определени в типовия учебен план и в училищния учебен план. Комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция може да избере да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията чрез писмен тест. Тестът се разработва върху всяка изпитната тема в три варианта върху учебното съдържание от план тезиса и съответните критерии. Тестът се състои от три модула:

Първи модул – въпроси със затворен отговор.

Втори модул – въпроси с отворен отговор.

Трети модул – писмено решаване на казус или приложна задача.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

1. За част по теория на професията и специалността:

- а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

2. За част по практика на професията и специалността:

- а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

3. Система за оценяване.

4. Препоръчителна литература.

5. Приложения:

- а. Примерен изпитен билет.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

в. Примерен тест към Изпитна тема.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитна тема № 1: Рамка за картина

План-тезис: Строеж на дървото и дървесината. Технологични операции за разкрояване и формиране на детайли от масивна дървесина. Шперплат – предназначение, видове, строеж. Устройство и действие на еднотрионен циркуляр за надлъжно рязане. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа на циркулярна машина.

Приложна задача/казус: Обяснете настройката за работа с циркуляр за надлъжно рязане с ръчно подаване.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва строежа на дървото и дървесината и изброява анатомичните и елементи	22
2.	Изброява технологичните операции за разкрояване и формиране на детайли от масивна дървесина.	20
3.	Описва предназначението, видовете и строежа на шперплата	16
4.	Обяснява устройството и действието на еднотрионен циркуляр за надлъжно рязане. Правила за здравословни и безопасни условия на труд	30
5.	Решава приложната задача/казуса.	12
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 2: Изработване на дървени скари.

План-тезис: Физични свойства на дървесината. Циркулярни триони - предназначение, видове. Подготовка за работа. Правила за здравословни и безопасни условия на труд. Бичени материали. Видове. Форма, размери и стандарти за бичените материали. Методи за сушене на дървесината.

Приложна задача/казус: Опишете дефекти получени след сушене на дървесината.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва физичните свойства на дървесината.	10
2.	Описва предназначението на циркулярните триони. Изброява видовете циркулярни триони, подготовка за работа. Правила за здравословни и безопасни условия на труд. .	30
3.	Изброява видове бичени материали. Форма, размери и стандарти за бичените материали.	24
4.	Изброява методи на сушене на дървесината.	24
5.	Решава приложната задача/казуса.	12
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 3: Кутия за хляб от масивна дървесина

План-тезис: Строеж на дървото и дървесината. Слепване на дървесината. Видове лепила за дървесина. Основни свойства на лепилата. Технологична последователност за изработване на изделия. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с ръчни инструменти (триони, рендета, длета).

Приложна задача/казус: Опишете дефектите, които се получават при изработване на отвори с едновретенна пробивна машина.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва строеж на дървото и дървесината.	10
2.	Описва слепването на дървесината. Видове лепила за дървесина. Основни свойства на лепилата.	24
3.	Описва технологична последователност за изработване на изделието.	30
4.	Изброява правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с ръчни инструменти (триони, рендета, длета).	24
5.	Решава приложната задача/казуса.	12
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 4: Дървено сандъче за инструменти

План-тезис: Свойства и недостатъци на дървесината. Технологични операции и машини за разкрояване на масивна дървесина и обработване на детайлите до точни размери. Свредели. Предназначение, видове, подготовка за работа. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машини за разкрояване на масивна дървесина.

Приложна задача/казус: Опишете в технологична последователност операциите за изработване на дървено сандъче за инструменти.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва свойствата и недостатъците на дървесината.	10
2.	Описва технологични операции и машини за разкрояване на масивна дървесина и обработване на детайлите до точни размери.	30
3.	Описва видовете свредели. Предназначение, подготовка за работа на свределите.	24
4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машини за разкрояване на масивна дървесина.	24
5.	Решава приложната задача/казуса.	12
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 5: Еднослойни плочи от масивна дървесина

План-тезис: Физични свойства на дървесината - цвят, блясък и текстура. Видове плочи от масивна дървесина. Приложение, предимства и недостатъци. Формиране на надлъжни базови повърхнини на детайли на абрихт. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с абрихт.

Приложна задача: Опишете технологичен процес за получаване на еднослойна плоча от масивна дървесина.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва физичните свойства на дървесината	18
2.	Изброява видовете плочи от масивна дървесина. Приложение, предимства и недостатъци.	20
3.	Описва технологичния процес за формиране на базови повърхнини на детайли на абрихт.	30
4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с абрихт.	20
5.	Решава приложната задача/казуса.	12
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 6: Ламперия от иглолистна дървесина

План-тезис: Строеж на дървесината на иглолистните дървесни видове. Надлъжно профилиране на детайлите – технологична последователност, машини за профилиране. Шлайфане на ламперията – видове шкурки, ръчно шлайфане. Фрезери. Видове. Подготовка за работа. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при шлайфане.

Приложна задача/казус: Посочете разликата между дървесината на белия бор и елата.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва строежа на дървесината на иглолистните дървесни видове.	18
2.	Изброява машините за профилиране и технологичната последователност при надлъжно профилиране.	20
3.	Описва процеса шлайфане, изброява подходящите шкурки за ръчно шлайфане на иглолистна дървесина.	20
4.	Изброява видове фрезери. Подготовка за работа. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при шлайфане.	30
5.	Решава приложната задача/казуса.	12
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 7: Мебелни рамки

План-тезис: Строеж и свойства на дървесината. Изисквания към дървесината за изработване на мебелни рамки. Профилиране чела на детайли, машини и инструменти за профилиране. Видове сушилни камери. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа със сушилна камера.

Приложна задача/казус: Посочете предимства и недостатъци при естествено и изкуствено сушене на дървесината

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва строежа и свойствата на дървесината. Изисквания към дървесината за изработване на мебелните рамки.	18
2.	Описва технологията за профилиране, посочва необходимите машини и инструменти.	30
3.	Изброява видове сушилни камери.	20
4.	Изброява правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа със сушилна камера.	20
5.	Решава приложната задача/казуса.	12
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 8: Рамка за кутия

План-тезис: Недостатъци на дървесината. Технологични операции и машини за разкрояване на масивна дървесина и обработване на детайлите до точни размери. Лепила за сглобяване на рамки за кутии. Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на рамки за кутии.

Приложна задача/казус: Изброите операциите за получаване на рамка за кутия.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва недостатъците на дървесината.	18
2.	Изброява технологичните операции и машини за разкрояване на масивна дървесина и обработването на детайлите до точни размери.	30
3.	Изброява лепилата за сглобяване на рамки за кутии.	20
4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в производството на рамки за кутии.	20
5.	Решава приложната задача/казуса.	12
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 9: Дървен чук

План-тезис: Строеж на дървесината на широколистните дървесни видове. Обработване на суровини. Измерване, сортиране и антисептиране. Избор. Технологични операции за разкрояване и формиране на детайли от масивна дървесина. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при разкрояване и формиране на детайли от масивна дървесина.

Приложна задача/казус: Опишете дефектите, които се получават при бичене на труците на вертикален гатер.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва строежът на дървесината на широколистните дървесни видове.	18
2.	Описва обработването на суровини. Измерване, сортиране и антисептиране. Избор.	20
3.	Посочва технологични операции за разкрояване и формиране на детайли от масивна дървесина.	30
4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при разкрояване и формиране на детайли от масивна дървесина.	20
5.	Решава приложната задача/казуса.	12
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 10: Дъска за хляб

План-тезис: Строеж, свойства и употреба на дървесината на бук и дъб. Технологични операции за разкрояване на масивна дървесина по дължина. Оформяне на габаритните размери на детайлите. Абразивни инструменти. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при изработване дъска за хляб.

Приложна задача/казус: Опишете технологичните операции при изработване на дъска за хляб.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва строежа, свойствата и употребата на дървесината на бук и дъб.	18
2.	Описва технологичните операции за разкрояване на масивна дървесина по дължина. Оформяне на габаритните размери на детайлите.	30
3.	Изброява абразивни инструменти.	20
4.	Изброява правила за здравословни и безопасни условия на труд при изработване дъска за хляб.	20
5.	Решава приложната задача/казуса.	12
	Общ брой точки:	100

V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно практическо задание 1:

Изработване на дървени скари.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

Подбиране и кубирание на материала.

Определяне машините за разкрояване по определен размер.

Даване на точни размери.

Сглобяване.

Примерно практическо задание 2:

Изработване на ламперия.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

Подбиране на материала.

Разкрояване по определен размер.

Обработване на детайлите до точен размер на шрайхмус.

Надлъжно профилиране на детайлите.

Шлайфане на ламперията.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Тежест
1	<p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<p>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</p> <p>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</p> <p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</p> <p>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</p>		да/не
2.	<p>Ефективна организация на работното място.</p>	<p>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</p> <p>2.2. Целесъобразна употреба на материалите.</p> <p>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</p>	2 2 1	5
3.	<p>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</p>	<p>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</p> <p>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</p>	3 2	5
4.	<p>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</p>	<p>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</p>	2	20

		4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.	3	
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите. 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.	3 2	20
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.	8 8 4	30
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие. 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.	1 1 1 2	5
8.	Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.	8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентирание.	10 5	15
		Общ брой точки	100	

VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код 5430901 „Производство на фасонирани материали“, професия код 543090 „Работник в дървообработването“ е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна-програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, Ат. Здравословни и безопасни условия на труд. Нови знания, 2000.
2. Наредба №7/23.09.1999 г. за минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд на работните места и при използване на работното оборудване – ДВ, бр. 88/08.10.1999 г.; изм. бр. 48 от 13.06.2000 г.
3. Манджукова, Х., В. Лазаров. Дървесинознание и материалознание. Техника, София, 1976.

4. Енчев, Е. Дървесинознание. Земиздат, София, 1984.
5. Граматиков, Д. Технологии и машини в дървообработващата промишленост. Земиздат, 1989.
6. Петров, М. и колектив. Технология на мебелното и строително столарство. Техника, 1976.
7. Фурнаджиев, И. и колектив. Специална технология. Техника, 1981.
8. Златев, З. Учебна практика. Техника, 1978.
9. Граматиков, Д., Мерджанов, Г. Технология на дърворезното, амбалажното и паркетното производство. Земиздат, 1988.

VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. инж. Татяна Керина – ПГД „Иван Вазов“ – гр. Велинград
2. инж. Катя Даскалова – ПГД „Иван Вазов“ – гр. Велинград

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

<p>.....</p> <p><i>(пълно наименование на училището/обучаващата институция)</i></p>

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН

НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

по професията код „.....“

специалността код „.....“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

(изписва се точно наименование на темата)

План-тезис:

.....
.....

Приложена задача:

.....

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....

(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН**

НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

по професията код----- „-----“
специалността код „.....“

И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)
отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И ПРИМЕРНИ ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100.
За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по **5430901 „Производство на фасонирани материали“**, професия код **543090 „Работник в дървообработването“**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **×**, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ

1. Примерна матрица на целите

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа 2.

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 4 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Ма кси	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III

		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Описва строежа на дървото и дървесината и изброява анатомичните и елементи	22	3	4	
2. Изброява технологичните операции за разкрояване и формиране на детайли от масивна дървесина.	20	1	3	1
3. Описва предназначението, видовете и строежа на шперплата	16	1	2	1
4. Обяснява устройството и действието на еднотрионен циркуляр за надлъжно рязане. Правила за здравословни и безопасни условия на труд	30	3	3	2
5. Решава приложната задача/казуса.	12			2
Общ брой задачи: 22 Време за решаване на теста: 188 минути		8	12	6
Общ брой точки:	100	16	48	36
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:				
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Строежа на дървесината в зряла възраст се състои от:

- а) беловина
- б) ядро
- в) беловина, ядро и зряла дървесина
- г) смолни канали
- д) чепове

max 2 т.

Еталон на верния отговор: в)

Ключ за оценяване:

Отговор в) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:

Технологичните операции за разкрояване и формиране на детайли от масивна дървесина включват:

а) подготвителни

б) основни

в) разкрояване по дължина, широчина и дебелина с надмярка

max 4 т.

Еталон на верния отговор: в)

Ключ за оценяване:

Отговор в) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Избройте етапите за подготовка за работа на еднотрионен циркуляр:

.....
.....
.....
.....
.....

max 6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- подбор, преглеждане и монтиране на циркулярния трион – 1 т.

- настройка на плота – 1 т.

- настройка на линеала – 1 т.

- преглеждане на електродвигател и ремъчна предавка – 1 т.
- монтиране на разкливащ нож – 1 т.
- монтиране на предпазител – 1т.

ПРОЕКТ!