



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Заместник-министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД 09 – ...../..... г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит – по теория и практика на професията за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **5430902 „Производство на тапицирани изделия”** от професия код **543090 „Работник в дървообработването”** от професионално направление код **543 „Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло”**

**София, 2020 година**

*Приложение*

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СППОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>543</b>	<b>„ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ-ДЪРВЕСИНА, ХАРТИИ, ПЛАСТМАСА И СЪКЛО”</b>
<b>Професия</b>	<b>543090</b>	<b>„ РАБОТНИК В ДЪРВООБРАБОТВАНЕТО”</b>
<b>Специалност</b>	<b>5430902</b>	<b>„ПРОИЗВОДСТВО НА ТАПИЦИРАНИ ИЗДЕЛИЯ”</b>

Утвърдена със Заповед № РД 09-...../.....Г.

София, 2020 година

## I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит - по теория и практика на професията за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **5430902 „ПРОИЗВОДСТВО НА ТАПИЦИРАНИ ИЗДЕЛИЯ”** от професия код **543090 „РАБОТНИК В ДЪРВООБРАБОТВАНЕТО”** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия „Работник в дървообработването”, специалност „Производство на тапицирани изделия “.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Държавният изпит - по теория и практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № ..... за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Националната изпитна програма съдържа **десет** изпитни теми с план тезис на учебното съдържание и критерии за оценяване. Учебното съдържание обхваща учебните предмети от общата, отрасловата, специфичната и разширената професионална подготовка, определени в типовия учебен план и в училищния учебен план. Комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/ обучаващата институция може да избере да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията чрез писмен тест. Тестът се разработва върху

всяка изпитната тема в три варианта върху учебното съдържание от план тезиса и съответните критерии. Тестът се състои от три модула:

Първи модул – въпроси със затворен отговор.

Втори модул – въпроси с отворен отговор.

Трети модул – писмено решаване на казус или приложна задача.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

### **III. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

#### **1. За част по теория на професията и специалността:**

- а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

#### **2. За част по практика на професията и специалността:**

- а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

#### **3. Система за оценяване.**

#### **4. Препоръчителна литература.**

#### **5. Приложения:**

- а. Примерен изпитен билет.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

**в. Примерен тест към Изпитна тема.**

### **IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА**

#### **1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание**

*Изпитна тема № 1: Рамка за картина*

**План-тезис:** Строеж на дървото и дървесината. Технологични операции и машини за разкрояване и формиране на детайли от масивна дървесина. Конструктивни съединения на детайлите в обикновена рамка. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа на циркулярна машина.

**Приложна задача/казус:** Обяснете устройство и действие на едотрионен циркуляр за надлъжно рязане с ръчно подаване.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва строежа на дървото и макроскопичния строеж на дървесината и изброява анатомичните ѝ елементи.	20
2.	Изброява технологичните операции и машини за разкрояване и формиране на детайли за изработване на рамка от масивна дървесина.	20
3.	Описва крайни и средни конструктивни съединения на детайлите в обикновена рамка.	20
4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа на циркулярни машини.	10
5.	Решава приложната задача/казуса.	30
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 2: Рамка за основа на тапицерия**

**План-тезис:** Методи на сушене. Дефекти при сушенето на дървесината. Материали, използвани в дървообработването. Конструктивни съединения на детайлите в обикновена рамка. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа на банциг.

**Приложна задача/казус:** Обяснете устройство и действие на банциг.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Изяснява целите и методите на сушене на дървесината. Преценява възможните дефекти при сушенето на дървесината и мерките за предотвратяването им.	20
2.	Изброява често използвани дървесни видове и дървесни материали-плочи.	20
3.	Описва съединения на детайлите от дървесина по широчина.	20

4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа на банциг.	10
5.	Решава приложната задача/казуса.	30
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 3: Мебелни рамки*

**План-тезис:** Строеж на дървото и дървесината. Изисквания към дървесината за изработване на мебелни рамки. Видове мебелни рамки и тяхното приложение. Профилиране чела на детайли, машини и инструменти за профилиране. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа на фреза.

**Приложна задача/казус:** Обяснете устройство и действие на фреза.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва строежа на дървото и макроскопичния строеж на дървесината и изброява анатомичните ѝ елементи. Изяснява изискванията към дървесината за изработване на мебелни рамки.	20
2.	Изброява видове мебелни рамки и тяхното приложение.	20
3.	Описва технологията за профилиране на челата на детайлите, посочва необходимите машини и инструменти	20
4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа на фреза.	10
5.	Решава приложната задача/казуса.	30
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 4: Табуретка с тапицирана седалка*

**План-тезис:** Конструктивни елементи на табуретката. Класификация на тапицерията. Видове тапицерски основи. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа в тапицерството .

**Приложна задача/казус:** Предложете материали и опишете технологичния процес за изработване на неподвижна полумека тапицерия.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
----------	------------------------------	------------------------------

1.	Описва конструктивните елементи на табуретката.	20
2.	Изброява видовете тапицерия и прави класификация.	20
3.	Изброява видовете тапицерски основи и описва материалите за изграждането им.	20
4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в тапицерството .	10
5.	Решава приложната задача/казуса.	30
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 5: Табуретка със седалка с мека тапицерия без пружинни пакети**

**План-тезис:** Материали за тапициране. Видове тапицерски основи. Пружинираща част за мека тапицерия без пружинни пакети. Правила за здравословни и безопасни условия на труд в тапицерството.

**Приложна задача/казус:** Предложете материали и опишете технологичния процес за изработване на тапицирана седалка с еластична основа и мека тапицерия без пружинни пакети.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва видовете материали за тапициране.	20
2.	Изброява видовете тапицерски основи и описва материалите за изграждането им.	20
3.	Описва варианти за изграждане на мека тапицерия без пружинни пакети.	20
4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в тапицерството	10
5.	Решава приложната задача/казуса.	30
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 6: Етажерка от ламинирани плочи**

**План-тезис:** Конструктивни елементи на етажерката. Конструктивни съединения на детайлите в рамка за кутия. Технологични операции и машини за разкрояване и формиране на страници на етажерка от ламинирани плочи. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа на циркуляр.

**Приложна задача/казус:** Скицирайте ъглово съединение в рамка за кутия чрез дибли.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва конструктивните елементи на етажерката.	20
2.	Описва конструктивни съединения на детайлите в рамка за кутия.	20
3.	Изброява технологичните операции и машини за разкрояване и формиране на детайли за изработване на страници на етажерка от ламинирани плочи.	20
4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа на циркуляр.	10
5.	Решава приложната задача/казуса.	30
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 7: Тапицирана седалка за стол с полутвърда тапицерна*

**План-тезис:** Методи на сушене. Физични явления, които настъпват по време на сушенето. Класификация на тапицерната. Видове тапицерски основи. Правила за здравословни и безопасни условия на труд в тапицерството.

**Приложна задача/казус:** Предложете материали и опишете технологичния процес за изработване на неподвижна полутвърда тапицерна.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Изяснява целите и методите на сушене на дървесината. Описва физичните явления, които настъпват по време на сушене.	20
2.	Изброява видовете тапицерна и прави класификация.	20
3.	Изброява видовете тапицерски основи и описва материалите за изграждането им.	20
4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в тапицерството .	10
5.	Решава приложната задача/казуса.	30



		<b>Общ брой точки: 100</b>

**Изпитна тема № 8: Тапицирана седалка за стол с полумека тапицерна на еластична основа**

**План-тезис:** Материали за тапициране. Видове мебелни рамки и тяхното приложение. Видове тапицерски основи. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа в тапицерството.

**Приложна задача/казус:** Предложете материали и опишете технологичния процес за изработване на неподвижна полумека тапицерна на еластична основа.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Изброява видовете материали за тапициране.	<b>20</b>
2.	Изяснява видове мебелни рамки и тяхното приложение.	<b>20</b>
3.	Изброява видовете тапицерски основи и описва материалите за изграждането им.	<b>20</b>
4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в тапицерството.	<b>10</b>
5.	Решава приложната задача/казуса.	<b>30</b>
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 9: Тапицирана седалка за стол с полумека тапицерна на твърда основа**

**План-тезис:** Видове мебелни плочи. Приложение, предимства и недостатъци. Разкрояване на плочи и други листови материали. Видове машини за разкрояване на плочи. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с циркулярни машини.

**Приложна задача/казус:** Предложете материали и опишете технологичния процес за изработване на неподвижна полумека тапицерна на твърда основа.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва видовете мебелни плочи.	<b>20</b>
2.	Предлага приложение в мебелните изделия. Изброява и сравнява	<b>20</b>
3.	Описва видове машини за разкрояване на плочи.	<b>20</b>
4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа на циркулярни машини.	<b>10</b>

5.	Решава приложната задача/казуса.	30
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 10: Основа за еднолицев матрак с пружинен пакет*

**План-тезис:** Строеж на дървото и дървесината. Изисквания към дървесината за изработване на рамка за матрак. Видове мебелни рамки и тяхното приложение. Профилиране чела на детайли, машини и инструменти за профилиране. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа на фреза

**Приложна задача/казус:** Предложете материали и опишете технологичния процес за изработване на неподвижна тапицерна с пружинен пакет.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва строежа на дървото и макроскопичния строеж на дървесината и изброява анатомичните ѝ елементи. Изяснява изискванията към дървесината за изработване на мебелни рамки за матрак.	20
2.	Изброява видове мебелни рамки и тяхното приложение.	20
3.	Описва технологията за профилиране на челата на детайлите, посочва необходимите машини и инструменти	20
4.	Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа на фреза.	10
5.	Решава приложната задача/казуса.	30
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

## **V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА**

### **1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания**

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на

заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

### **Примерно практическо задание 1:**

Изработване на тапицирана седалка на стол.

#### **Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:**

Получаване на материали, подбор и сортиране.

Изработване на работна спецификация на детайли и агрегати.

Първа механична обработка.

Формиране на съединения на детайли и агрегати.

Втора механична обработка.

Монтиране на обков и сглобяване на изделието.

### **Примерно практическо задание 2:**

Изработване на тапицирана облегалка на стол.

#### **Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:**

Получаване на материали, подбор и сортиране.

Изработване на работна спецификация на детайли и агрегати.

Първа механична обработка.

Формиране на съединения на детайли и агрегати.

Втора механична обработка.

Монтиране на обков и сглобяване на изделието.

## **2. Критерии за оценяване**

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

**Пример:**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Тежест</b>
1	<p><b>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</b></p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b>.</i></p>	<p><i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</i></p> <p><i>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</i></p> <p><i>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</i></p> <p><i>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i></p>		да/не
2.	<p><b>Ефективна организация на работното място.</b></p>	<p><i>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</i></p> <p><i>2.2. Целесъобразна употреба на материалите.</i></p> <p><i>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</i></p>	2 2 1	5
3.	<p><b>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</b></p>	<p><i>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</i></p> <p><i>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</i></p>	3 2	5

4.	<b>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</b>	<p>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</p> <p>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</p>	2 3	20
5.	<b>Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.</b>	<p>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите.</p> <p>5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</p>	3 2	20
6.	<b>Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.</b>	<p>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология.</p> <p>6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри.</p> <p>6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</p>	8 8 4	30
7.	<b>Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.</b>	<p>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности.</p> <p>7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие.</p> <p>7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките.</p> <p>7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</p>	1 1 1 2	5
8.	<b>Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.)</b>	<p>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание.</p> <p>8.2. Демонстрира добра техника на</p>	10 5	15

	<b>или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.</b>	<i>презентиране.</i>		
			<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

## VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **5430902** „Производство на тапицирани изделия“, професия код **543090** „Работник в дървообработването“ е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна-програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателна оценка в брой точки =  $0,3 \times$  получения брой точки от част по теория на професията +  $0,7 \times$  получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки  $\times$  0,06.**

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

## **VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Миленкова, Ат. Здравословни и безопасни условия на труд. Нови знания. 2000.
2. Кючуков, Г. Конструирание на мебели, врати и прозорци. Матком, 2004.
3. Попова, Е. и колектив, Технологии и машини в мебелното производство. Земиздат, 1992.
4. Мръвкарров, Й. и колектив, Технология на мебелното производство. Земиздат, 1988.
5. Григоров, П. и колектив, Дървообработващи машини и инструменти. Земиздат, 1992.
6. Филипов, Г. Машини за производство на мебели. Техника, 1979.
7. Илчев, Хр. Технология на тапицерството. Техника, 1976.
8. Илчев Х, .Декораторство, Техника, София, 1966
9. Илчев Х.,Технология на тапицерството, Техника С., 1984
10. Касабов К.и колектив, Съвременна тапицирана мебел, Техника С.,1984

## **VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. инж. Иванка Савева – ПГДВА „Йосиф Вондрак“- гр. Русе

### **III. ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **а) Примерен изпитен билет**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 543090 „Работник в дървообработването“  
специалността код 5430902 „Производство на тапицирани изделия“**

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:** .....  
(изписва се точното наименование на темата)

**План-тезис:** .....  
.....  
.....

**Приложна задача:**  
.....

**Описание на дидактическите материали:** .....

**Председател на изпитната комисия:**.....  
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)



**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 543090 „Работник в дървообработването“  
специалността код 5430902 „Производство на тапицирани изделия“**

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....  
(трите имена на ученика/обучавания)

от ..... клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....  
(вписва се темата на изпитното задание)

.....

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция: .....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

**В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И ПРИМЕРНИ ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по **5430902 „Производство на тапицирани изделия“**, професия код **543090** „Работник в дървообработването“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак  $\times$ , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност .... астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

**Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ**

**1. Примерна матрица на целите**

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа 2.

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 4 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	2	3	4	5
1. Изяснява целите и методите на сушене на дървесината. Преценява възможните дефекти при сушенето на дървесината и мерките за предотвратяването им.	20	3	2	1
2. Изброява често използвани дървесни видове и дървесни материали-плочи.	20		2	2
3. Описва съединения на детайлите от дървесина по широчина.	20		2	2
4. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа на банциг.	10	1	2	
5. Решава правилно приложната задача/казуса	30			5
<b>Общ брой задачи: 22</b> <b>Време за решаване на теста: 180 минути</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> </ul>				

## 2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

При атмосферно сушене влагосъдържанието на дървесината може да се понижи до :

а/ 25 %

б/ 15-18 %

в/ 11-12 %

**max 2 т.**

**Еталон на верния отговор: б)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор б) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:**

Дървесината има свойството да приема и отдава влага на околния въздух, посочете как се нарича този процес:

- а) плътност;
- б) хигроскопичност;
- в) влажност;

**max 4 т.**

**Еталон на верния отговор: б)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор б) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Предложете съединения на детайлите от дървесина по широчина.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**max 6 т.**

**Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:**

- чрез фуговане (приглаждане) – 1.5 т.

- чрез фалц – 1.5 т.

- чрез нут и перо – 1.5 т.

- чрез дибли – 1.5 т.

ПРОЕКТ!