



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 –/..... г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл.от Наредба № за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит – по теория и практика на професията за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код 6211102 „Трайни насаждения“ от професия код 621110 „Работник в растениевъдството“ от професионално направление код 621 „Растениевъдство и животновъдство“

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	621	„РАСТЕНИЕВЪДСТВО И ЖИВОТНОВЪДСТВО”
Професия	621110	„РАБОТНИК В РАСТЕНИЕВЪДСТВОТО”
Специалност	6211102	„ТРАЙНИ НАСАЖДЕНИЯ”

Утвърдена със Заповед № РД 09-...../.....г.

София, година

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит - по теория и практика на професията за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6211102 „Трайни насаждения**, професия код **621110 „Работник в растениевъдството“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия код **621110 „Работник в растениевъдството“**, специалност код **6211102 „Трайни насаждения “**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Държавният изпит - по теория и практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Националната изпитна програма съдържа десет изпитни теми с план тезис на учебното съдържание и критерии за оценяване. Учебното съдържание обхваща учебните предмети от общата, отрасловата, специфичната и разширената професионална подготовка, определени в типовия учебен план и в училищния учебен план. Комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/ ~~и~~ обучаващата институция ~~могат~~ може да избере да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията ~~и~~ чрез писмен тест. Тестът за ~~писмения изпит~~ се разработва върху всяка изпитната тема в три варианта върху учебното съдържание от план тезиса и съответните критерии. Тестът се състои от три модула:

Първи модул – въпроси със затворен отговор.

Втори модул – въпроси с отворен отговор.

Трети модул – писмено решаване на казус или приложна задача.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

1. За част по теория на професията и специалността:

- а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

2. За част по практика на професията и специалността:

- а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

3. Система за оценяване.

4. Препоръчителна литература.

5. Приложения:

- а. Примерен изпитен билет.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитна тема № 1: Състав и свойства на почвата. Морфологични особености на овощните култури. Основи на предприемачеството.

План-тезис: Механичен състав и свойства на почвата. Ботаническа класификация на овощните видове. Подземни и надземни органи и части на овощните култури. Същност и значение на предприемачеството.

Приложна задача/казус: Опишете, какви типове почви има във вашия регион и посочете за отглеждането, на какви трайни насаждения са подходящи?

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва и описва видовете почви според механичния им състав	10
2.	Посочва основните свойства на почвата	10
3.	Описва ботаническата класификация на овощните видове	16
4.	Посочва и описва подземните и надземните органи и части на овощните култури	16
5.	Описва основните функции на подземните и надземните органи и части на овощните култури	16
6.	Описва същността и значението на предприемачеството	14
7.	Решава приложната задача/казуса	18
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 2: Обработка на почвата. Създаване на нови овощни насаждения. Фигурата на предприемача.

План-тезис: Обработка на почвата - видове. Основни дейности при създаването на нови овощни насаждения и срокове за извършване. Основни грижи и дейности при млади овощни насаждения. Основни типове предприемачи.

Приложна задача/казус: Посочете грижите при пренасянето и съхранението овощен посадъчен материал в условия на отрицателни нощни температури.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва и описва видове обработки на почвата – дълбока и плитка	18
2.	Посочва и описва основните дейности при създаването на нови овощни насаждения	24
3.	Посочва и описва основните грижи и дейности при младите овощни насаждения	24
4.	Посочва основните типове предприемачи	16
5.	Решава приложната задача/казуса	18
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 3: Основни технологични операции при отглеждането на земеделските култури. Морфологични особености на лозовата култура. Фигурата на предприемача.

План-тезис: Сеитба и засаждане – видове и начини за извършване. Подземни и надземни органи и части на лозата. Предприемач - качества.

Приложна задача/казус: Посочете и запишете, какви надземни органи и части от лозата разпознавате на снимковия материал или фигурата?

Дидактически материали: снимков материал или фигура на лози.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава и описва видовете и начините за извършване на сеитба и засаждане	18
2.	Посочва и описва подземните и надземните органи и части на лозата	24
3.	Описва основните функции на подземните и надземните органи и части на лозата	24
4.	Посочва качества на предприемача	16
5.	Решава приложната задача/казуса	18
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 4: Полски култури. Овощарство. Семкови овощни видове. Пазар и пазарни механизми.

План-тезис: Видов състав на групите полски култури – зърнено - житни, зърнено – бобови и технически култури. Значение и разпространение на овощарството. Видове и биологични изисквания при семковите овощни. Търсене и предлагане.

Приложна задача/казус: При кои овощни видове се прилага мероприятието разреждане на плодовете, кога и как се извършва?

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва видовия състав на зърнено-житните, зърнено – бобовите и техническите култури	16
2.	Описва значението и разпространението на овощарството в България	16
3.	Посочва и описва видовете семкови овощни и техните биологични изисквания	30
4.	Дава определение за търсене и предлагане и посочва зависимостта между тях	18
5.	Решава приложната задача/казуса	20
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 5: Механизация в земеделието. Овощарство. Костилкови овощни видове. Предприятието на пазара.

План-тезис: Основни машини и съоръжения в растениевъдството. Значение и разпространение на овощарството. Видове и биологични изисквания при костилковите овощни. Жизнен цикъл на предприятието.

Приложна задача/казус: Определете семковите и костилковите овощни видове от снимковия материал, като посочите: наименование на културата и група, към която спада.

Дидактически материали: снимков материал на костилкови и семкови овощни видове.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва машините и съоръженията в растениевъдството	18
2.	Описва значението и разпространението на овощарството в България	16
3.	Посочва и описва видовете костилкови овощни и техните биологични изисквания	32
4.	Дава определение за жизнен цикъл на предприятието и посочва фазите му	16
5.	Решава приложната задача/казуса	18
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 6: Лозарство. Размножаване на лозата. Основни грижи и дейности в лозовото насаждение. Основи на предприемачеството.

План-тезис: Значение и разпространение на лозарството. Вегетативно размножаване на лозата. Основни грижи и дейности в плододаващи лозя. Бизнес идея – реализация.

Приложна задача/казус: Какви начини за размножаване на лозата разпознават на снимковия материал?

Дидактически материали: снимков материал на различни начини на размножаване на лозата.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва значението и разпространението на лозарството в България	16
2.	Познава и описва начините за вегетативно размножаване на лозата	24
3.	Посочва и описва основните грижи и дейности в плододаващи лозя	26
4.	Дава определение за бизнес идея и посочва пътя за нейното реализиране	16
5.	Решава приложната задача/казуса.	18
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 7: Основи на животновъдството. Размножаване на овощните култури. Семкови и костилкови овощни видове. Пазарна икономика.

План-тезис: Растеж и развитие на селскостопанските животни. Начини за размножаване на овощните култури Основни грижи и дейности при отглеждането на семкови и костилкови овощни видове. Брутен вътрешен продукт.

Приложна задача/казус: Опишете техниката на беритбата при ябълка и круша и подредба на плодовете в амбалажа.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва понятията растеж и развитие на селскостопанските животни	16
2.	Познава и описва начините за размножаване при овощните култури (семенно и вегетативно)	24
3.	Посочва и описва основните грижи и дейности в плододаващи семкови и костилкови овощни градини	26
4.	Дава определение за БВП и посочва начина на измерване	16
5.	Решава приложната задача/казуса	18
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 8: Основи на растениевъдството. Черупкови овощни видове. Основи на предприемачеството.

План-тезис: Основни групи и подгрупи земеделски култури. Видове черупкови овощни. Основни биологични изисквания при черупковите овощни видове. Основни грижи и дейности при отглеждането на черупкови овощни видове. Бизнес план.

Приложна задача/казус: Определете черупковите и ягодоплодните видове от снимковия материал, като посочите: наименование на културата и група, към която спада.

Дидактически материали: снимков материал на черупкови и ягодоплодни овощни видове.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва основните групи и подгрупи земеделски култури	12
2.	Посочва и описва черупковите овощни видове	14
3.	Описва основните биологични изисквания при черупковите овощни видове	20
4.	Посочва и описва основните грижи и дейности при черупковите насаждения	20
5.	Дава определение за бизнес план и посочва структурата му	16
6.	Решава приложната задача/казуса.	18
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 9: Агропроизводствена характеристика на почвите в България. Създаване на нови лозови насаждения. Предприятието на пазара.

План-тезис: Основни типове почви в България. Основни дейности при създаване на нови лозови насаждения. Основни грижи и дейности при млади лозови насаждения. Избор на правна форма и големина на предприятието.

Приложна задача/казус: Посочете грижите при пренасянето и съхранението лозов посадъчен материал в условия на отрицателни нощни температури.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва основните типове почви в България и тяхното разпространение	14
2.	Посочва типове почви подходящи за отглеждането на лозови насаждения	8
3.	Посочва и описва основните дейности при създаването на нови лозови насаждения	22
4.	Посочва и описва основните грижи и дейности при младите лозови насаждения	22
5.	Посочва избора на правна форма и големина на предприятието	16
6.	Решава приложната задача/казуса	18
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 10: Напояване. Ягодоплодни овощни видове. Маркетингова политика на предприятието.

План-тезис: Напояване – начини на напояване, същност. Видове ягодоплодни овощни. Основни биологични изисквания при ягодоплодните овощни видове. Основни грижи и дейности при отглеждането на ягодоплодни овощни видове. Маркетингов микс.

Приложна задача/казус: Опишете техниката и изискванията при беритба при различни ягодоплодни видове предназначени за прясна консумация ?

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва и описва начините на напояване на земеделските култури	14
2.	Посочва и описва ягодоплодните овощни видове	12
3.	Описва основните биологични изисквания при ягодоплодните овощни видове	20
4.	Посочва и описва основните грижи при ягодоплодните насаждения	20
5.	Посочва елементите на маркетинговия микс и обяснява зависимостта между тях	16
6.	Решава приложната задача/казуса	18
	Общ брой точки:	100

V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно практическо задание 1:

Разпознаване на надземните органи и части на лозовото растение - стъбло, главина, кордони, рамена, плодни звена, леторасти, пъпки, гроздове.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

Да се определят и посочат надземните органи на лозата.

Да се определят и посочат вегетативните и репродуктивни органи на лозата.

Примерно практическо задание 2:

Извършване на основни дейности при създаване на нови овощни насаждения.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

Да се опишат/извършат начините за подготовка на почвата и площата преди засаждане.

Да се подготвят фиданките за засаждане. / Да се опишат начините за подготовка на фиданките преди засаждане.

Да се засадят ръчно пет овощни дръвчета. / Да се опишат начините за засаждане на овощни дръвчета.

Да се извършат нужните грижи и дейности непосредствено след засаждане на фиданките.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на

училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Те-жест
1	<p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<p><i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</i></p> <p><i>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</i></p> <p><i>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</i></p> <p><i>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i></p>		да/не
2.	<p>Ефективна организация на работното място.</p>	<p><i>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</i></p> <p><i>2.2. Целесъобразна употреба на материалите.</i></p> <p><i>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	5
3.	<p>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</p>	<p><i>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</i></p> <p><i>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни</i></p>	<p>3</p> <p>2</p>	5

		<i>средства).</i>		
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	<p>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</p> <p>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</p>	2 3	20
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	<p>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите.</p> <p>5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</p>	3 2	20
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	<p>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология.</p> <p>6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри.</p> <p>6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</p>	8 8 4	30
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	<p>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности.</p> <p>7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие.</p> <p>7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките.</p> <p>7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</p>	1 1 1 2	5
8.	Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.)	<p>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание.</p> <p>8.2. Демонстрира добра техника на</p>	10	15

	или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.	<i>презентиране.</i>	5	
			Общ брой точки	100

VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6211102 „Трайни насаждения“**, професия код **621110 „Работник в растениевъдството“** е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна-програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява за първа степен както следва:

Окончателна оценка в брой точки = $0,3 \times$ получения брой точки от част по теория на професията + $0,7 \times$ получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

a) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН

НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

по професията код „.....“

специалността код „.....“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:
(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:

.....
.....

Приложна задача:

.....

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код----- „-----“
специалността код „.....“

Индивидуално практическо задание №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И ПРИМЕРНИ ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалност код **6211102 „Трайни насаждения“**, професия код **621110 „Работник в растениевъдството“**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **×**, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ

1. Примерна матрица на целите

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което

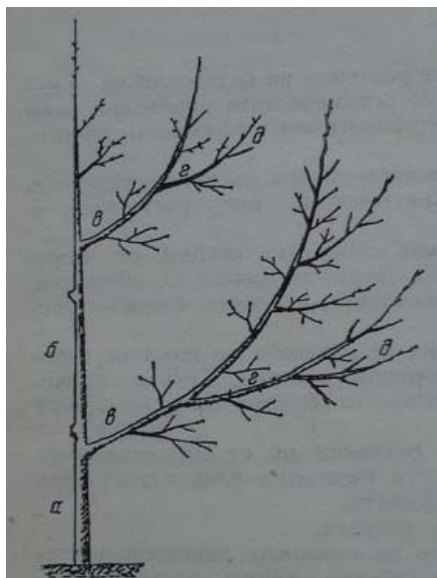
трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа 2.

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 4 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Посочва и описва видовете почви според механичния им състав	10	1	2	
2. Посочва основните свойства на почвата	10	3	1	
3. Описва ботаническата класификация на овощните видове	16	4	2	
4. Посочва и описва подземните и надземните органи и части на овощните култури	16	4	2	
5. Описва основните функции на подземните и надземните органи и части на овощните култури	16	3	1	1
6. Описва същността и значението на предприемачеството	14	5	1	
7. Решава приложната задача/казуса	18			3
Общ брой задачи: 34 Време за решаване на теста: 192 минути		20	9	4
Общ брой точки:	100	40	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

2. Примерни тестови задачи от равнище „Знание“

max 2 т.



1. Как се нарича надземната част на овощното дърво обозначена с буква *в* на фигурата?

- а) стъбло
- б) водач
- в) продължители
- г) скелетни разклонения
- д) скелетни клони

Еталон на верния отговор: д)

Ключ за оценяване:

Отговор д) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

2. Към, коя група овощни видове спадат: ореха, бадема и лешника?

- а) костилкови
- б) черупкови
- в) семкови
- г) ягодоплодни

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:

За, кои почви по механичен състав се отнася най - точно следното описание: *Те са силно свързани, имат слаба водопропускливост и голяма влагоемност?*

- а) глинести
- б) глинесто - пясъчливи
- в) пясъчливо – глинести
- г) пясъчливи

max 4 т.

Еталон на верния отговор: а)

Ключ за оценяване:

Отговор а) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Посочете, защо тежките и преовлажнени глинести почви не са подходящи за създаване на овощни насаждения?

.....

.....

.....

.....

.....

max 6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- задържат вода продължително време, което може да доведе до задушаване на корените – 1.5 т.
- те са тежки почви и трудно се обработват – 1.5 т.

- рано на пролет са преовлажнени, което пречи на грижите и дейностите в насажденията – 1.5 т.
- имат неблагоприятна алкална реакция – 1.5 т.

ПРОЕКТ!