



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Заместник-министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД 09 – ...../..... Г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. ....от Наредба № ..... за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит – по теория и практика на професията за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **6211104 „Гъбопроизводство и билки, етеричномаслени и медоносни култури“** от професия код **621110 „Работник в растениевъдството“** от професионално направление код **621 „Растениевъдство и животновъдство“**

*Приложение*

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА**

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ**

**НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПШОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>621</b>	<b>„РАСТЕНИЕВЪДСТВО И ЖИВОТНОВЪДСТВО”</b>
<b>Професия</b>	<b>621110</b>	<b>„РАБОТНИК В РАСТЕНИЕВЪДСТВОТО”</b>
<b>Специалност</b>	<b>6211104</b>	<b>„ГЪБОПРОИЗВОДСТВО И БИЛКИ, ЕТЕРИЧНОМАСЛЕНИ И МЕДОНОСНИ КУЛТУРИ”</b>

Утвърдена със Заповед № РД 09-...../.....Г

София, ..... година

## I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит - по теория и практика на професията за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6211104 „Гъбопроизводство и билки, етеричномаслени и медоносни култури“**, професия код **621110 „Работник в растениевъдството“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия код **621110 „Работник в растениевъдството“**, специалност код **6211104 „Гъбопроизводство и билки, етеричномаслени и медоносни култури“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

## II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Държавният изпит - по теория и практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № ..... за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Националната изпитна програма съдържа десет изпитни теми с план тезис на учебното съдържание и критерии за оценяване. Учебното съдържание обхваща учебните предмети от общата, отрасловата, специфичната и разширената професионална подготовка, определени в типовия учебен план и в училищния учебен план. Комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/ ~~или~~ обучаващата институция ~~могат~~ може да избере да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията ~~или~~ чрез писмен тест. Тестът за писмен изпит се разработва върху всяка изпитната тема в три варианта върху

учебното съдържание от план тезиса и съответните критерии. Тестът се състои от три модула:

Първи модул – въпроси със затворен отговор.

Втори модул – въпроси с отворен отговор.

Трети модул – писмено решаване на казус или приложна задача.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

### **III. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

#### **1. За част по теория на професията и специалността:**

- а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

#### **2. За част по практика на професията и специалността:**

- а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

#### **3. Система за оценяване.**

#### **4. Препоръчителна литература.**

#### **5. Приложения:**

- а. Примерен изпитен билет.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

#### IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

##### 1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

*Изпитна тема № 1: Медоносни култури. Основи на растениевъдството. Фигурата на предприемача.*

**План-тезис:** Биологични изисквания на медоносните култури. Основни грижи и дейности при отглеждането на медоносни култури. Основни групи и подгрупи земеделски култури. Основни типове предприемачи.

**Приложна задача/казус:** Посочете видове земеделски култури, които имат значение и като медоносни такива.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален Брой точки</i>
1.	Познава и описва биологичните изисквания на медоносните култури	24
2.	Познава и описва основните грижи и дейности при отглеждането на медоносни култури	26
3.	Посочва основните групи и подгрупи земеделски култури	16
4.	Посочва основните типове предприемачи	16
5.	Решава приложната задача/казуса	18
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 2: Медоносни култури. Механизация в земеделието. Основи на предприемачеството.*

**План-тезис:** Медоносни култури – значение и видове. Морфологични особености при медоносните култури. Машини и съоръжения в растениевъдството. Предприемачески процес и мислене.

**Приложна задача/казус:** Съставете полско сеитбообращение с шест полета, като включите поне две медоносни култури.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален Брой точки</i>
1.	Познава и описва значението и видовете медоносни култури отглеждани в България	20
2.	Познава стопанското значение на медоносните култури	10
3.	Познава и описва морфологичните особености на медоносните култури	20
4.	Познава и посочва основните машини и съоръжения в растениевъдството	16

5.	Дава определение за предприемачески процес и посочва последиците от предприемаческото мислене	16
6.	Решава приложната задача/казуса	18
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 3: Етеричномаслени култури. Основи на животновъдството. Пазарна икономика.**

**План-тезис:** Биологични изисквания при етеричномаслените култури. Основни грижи и дейности при отглеждане, прибиране и съхранение на етеричномаслени култури. Растеж и развитие на селскостопанските животни. Брутен вътрешен продукт.

**Приложна задача/казус:** Какви продукти за пазара се приготвят от етеричномаслените култури.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален Брой точки</i>
1.	Познава и описва биологичните изисквания при етеричномаслените култури	18
2.	Познава и описва грижи и дейностите при отглеждане на етеричномаслените култури	18
3.	Познава и описва начините и дейностите при прибиране и съхранение на етеричномаслените култури	18
4.	Описва понятията растеж и развитие на селскостопанските животни	12
5.	Дава определение за БВП и посочва начина на измерване	16
6.	Решава приложната задача/казуса	18
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 4: Етеричномаслени култури. Напояване. Основи на животновъдството. Предприятието на пазара.**

**План-тезис:** Видове етеричномаслени култури. Морфологични особености на етеричномаслените култури – използваема част на растението. Напояване – начини. Жизнен цикъл на предприятието.

**Приложна задача/казус:** На предоставеният Ви снимков материал разпознайте видовете етеричномаслени култури.

**Дидактически материали:** снимков материал на различни етеричномаслени култури.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален Брой точки</i>
1.	Познава и описва видовете етеричномаслени култури отглеждани в България	24
2.	Познава и описва морфологичните особености и използваемата част при етеричномаслените култури	24
3.	Посочва и описва начините на напояване на земеделските култури	18
4.	Дава определение за жизнен цикъл на предприятието и посочва фазите му	16
5.	Решава приложната задача/казуса	18
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 5: Билки. Зеленчукови култури. Фигурата на предприемача.*

**План-тезис:** Биологични изисквания на билките. Основни грижи и дейности при отглеждане, бране и съхранение на билките. Класификация на зеленчуковите култури. Видов състав на кореноплодни зеленчукови култури. Мотивация на предприемача.

**Приложна задача/казус:** На предоставеният Ви списък, срещу всяка билка посочете използваемата част на растението.

**Дидактически материали:** списък с различни видове билки.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален Брой точки</i>
1.	Описва и познава биологичните изисквания на видовете билките	22
2.	Посочва и описва основни грижи и дейности при отглеждане, бране и съхранение на билките	24
3.	Описва класификацията на зеленчуковите култури	10
4.	Описва видовия състав на кореноплодни зеленчукови култури	10
5.	Описва ролята на мотивирания предприемач	16
6.	Решава приложната задача/казуса	18
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 6: Билки. Основни технологични операции при отглеждането на земеделските култури. Предприятието на пазара.*

**План-тезис:** Видове билки. Морфологични особености на билките – използваема част на растението. Сеитба и засаждане – начини. Торене - класификация на торовете. Предприятие - видове.

**Приложна задача/казус:** Посочете и опишете правилата и техниката при бране на многогодишни билки, с цел опазване на растенията от повреди.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален Брой точки</i>
1.	Познава и описва видове билки	16
2.	Познава и описва морфологичните особености на билките и използваема част на растението	20
3.	Познава и описва операциите сеитба и засаждане – видове и начини	16
4.	Описва основната класификацията на торовете според съдържанието на хранителните елементи	14
5.	Дава определение за предприятие и посочва видовете	16
6.	Решава приложната задача/казуса	18
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

*Изпитна тема № 7: Размножаване и създаване на нови насаждения на билки, етеричномаслени и медоносни култури. Полски култури. Пазар и пазарни механизми.*

**План-тезис:** Начини на размножаване (семенно и вегетативно). Основни дейности при създаването на нови насаждения. Видов състав на групите полски култури – зърнено житни, зърнено – бобови и технически култури. Търсене и предлагане.

**Приложна задача/казус:** От предоставените Ви фотоси определете видовете билки, етеричномаслени и медоносни култури.

**Дидактически материали:** снимков материал на видове билки, етеричномаслени и медоносни култури.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален Брой точки</i>
1.	Познава и описва начините на размножаване (семенно и вегетативно) при билки, етеричномаслени и медоносни култури	24
2.	Познава и описва основните дейности при създаването на нови насаждения и сроковете за извършването им	24
3.	Посочва видовия състав на зърнено- житните, зърнено – бобовите и техническите култури	16
4.	Дава определение за търсене и предлагане и посочва зависимостта между тях	16
5.	Решава приложната задача/казуса	20
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>



**Изпитна тема № 8: Основи на микологията. Фуражопроизводство. Фигурата на предприемача.**

**План-тезис:** Размножаване и хранене на гъбите. Класификация на фуражите. Основни типове предприемачи.

**Приложна задача/казус:** Посочете видовете гъби, които разпознавате на предоставеният Ви снимков материал.

**Дидактически материали:** снимков материал на различни видове гъби.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален Брой точки</i>
1.	Познава и описва начините за размножаване на гъбите и свързаните с това дейности	24
2.	Познава и описва грижите и дейностите свързани с храненето и отглеждането на гъбите	24
3.	Класифицира видовете фуражи	18
4.	Посочва основните типове предприемачи	16
5.	Решава приложната задача/казуса	18
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 9: Значение и разпространение на гъбопроизводството. Основи на микологията. Сеитбообращения. Пазарна икономика.**

**План-тезис:** Значение и разпространение на гъбопроизводството в България. Биологични изисквания на гъбите. Сеитбообращения – видове. Основни икономически проблеми – оскъдност, ресурси, алтернативен избор.

**Приложна задача/казус:** Начертайте схема на плодно тяло на гъба и обозначете частите му.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален Брой точки</i>
1.	Познава и описва значението и разпространението на гъбопроизводството в България	24
2.	Познава и описва биологичните изисквания на гъбите	24
3.	Посочва и описва основните видове сеитбообращения	18
4.	Посочва и описва основните икономически проблеми	16

5.	Решава приложната задача/казуса	18
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 10: Основи на микологията. Напояване. Основи на предприемачеството.*

**План-тезис:** Видове гъби. Морфологични особености на гъбите. Напояване – начини. Същност и значение на предприемачеството.

**Приложна задача/казус:** Опишете техниката и правилата на бране на култивирана печурка и подреждането на продукцията в амбалажа.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва и характеризира видовете гъби	24
2.	Познава и описва морфологичните особености на гъбите	24
3.	Познава и описва основните начините за напояване на земеделските култури. Познава начините за напояване в гъбопроизводството.	18
4.	Описва същността и значението на предприемачеството	16
5.	Решава приложната задача/казуса	18
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

## **V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА**

### **1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания**

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в

училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

### **Примерно практическо задание 1:**

Разпознаване и определяне на видове гъби и морфологичните им особености.

#### **Указания ( инструкции/изисквания ) за изпълнение на практическото задание:**

Да се разпознаят и определят видовете гъби.

Да се посочат и опишат морфологичните им особености.

### **Примерно практическо задание 2:**

Разпознаване и определяне на видовия състав на билките и използваемата им част.

#### **Указания ( инструкции/изисквания ) за изпълнение на практическото задание:**

Да се разпознаят и определят видовете билки.

Да се посочи използваемата част на всяка от посочените билки.

## **2. Критерии за оценяване**

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

### **Пример:**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Те-жест</b>
1	<b>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</b> <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако</i>	<i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства. 1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда. 1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и</i>		<i>да/не</i>

	<p>обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b>.</p>	<p>спазва предписания за своевременна реакция. 1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</p>		
2.	<p><b>Ефективна организация на работното място.</b></p>	<p>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията. 2.2. Целесъобразна употреба на материалите. 2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</p>	<p>2 2 1</p>	<p><b>5</b></p>
3.	<p><b>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</b></p>	<p>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица. 3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</p>	<p>3 2</p>	<p><b>5</b></p>
4.	<p><b>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</b></p>	<p>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание. 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</p>	<p>2 3</p>	<p><b>20</b></p>
5.	<p><b>Спазване на технологичната последователност на</b></p>	<p>5.1. Самостоятелно определя</p>	<p>3</p>	<p><b>20</b></p>

	<b>операциите според практическото изпитно задание.</b>	<i>технологичната последователност на операциите. 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</i>	2	
6.	<b>Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.</b>	<i>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</i>	8 8 4	30
7.	<b>Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.</b>	<i>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие. 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</i>	1 1 1 2	5
8.	<b>Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.</b>	<i>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентирание.</i>	10 5	15
		<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	

## VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6211104 „Гъбопроизводство и б**

**илки, етерични-маслени и медоносни култури “**, професия код **621110 „Работник в растениевъдството“** е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;

- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна-програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява ~~за първа степен~~ както следва:

Окончателна оценка в брой точки =  $0,3 \times$  получения брой точки от част по теория на професията +  $0,7 \times$  получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки  $\times$  0,06.**

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

**VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

**VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

**III. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**а) Примерен изпитен билет**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
по професията код ..... „.....“  
специалността код ..... „.....“**

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:** .....  
(изписва се точното наименование на темата)

**План-тезис:** .....  
.....  
.....

**Приложна задача:**  
.....

**Описание на дидактическите материали:** .....

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата  
институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код----- „-----“  
специалността код „.....“

**И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №.....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на  
изпита: .....

1. Да се .....:

(вписва се темата на изпитното задание)

1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....



(име, фамилия)

(подпис)

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата  
институция:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

ПРОЕКТ!

***В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И ПРИМЕРНИ ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ***

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалност код **6211104 „Гъбопроизводство и билки, етеричномаслени и медоносни култури “**, професия код **621110 „Работник в растениевъдството“**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **×**, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност .... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

***Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ***

***1. Примерна матрица на целите***

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа 2.

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 4 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	2	3	4	5
1. Познава и описва биологичните изисквания на медоносните култури	24	5	2	1
2. Познава и описва основните грижи и дейности при отглеждането на медоносни култури	26	2	1	3
3. Посочва основните групи и подгрупи земеделски култури	16	6	1	
4. Посочва основните типове предприемачи	16	6	1	
5. Решава приложната задача/казуса	18	3		2
<b>Общ брой задачи: 33</b> <b>Време за решаване на теста: 188 минути</b>		22	5	6
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> </ul>				

**2. Примерни тестови задачи от равнище „Знание“**

**max 2 т.**

1. Към, коя подгрупа зърнени култури спадат: *царевицата, ориза, соргото и овеса* ?

- а) пролетни зърнено - житни
- б) зърнено - бобови
- в) зимни зърнено - житни

**Еталон на верния отговор: а)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор а) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

2. В, коя подгрупа полски култури са включени основни медоносни култури за нашата страна?

- а) зърнено - бобови
- б) пролетни зърнено - житни
- в) технически фуражни
- г) технически маслодайни

**Еталон на верния отговор: г)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор г) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:**

За, коя етеричномаслена медоносна култура важат следните изискания към почвите: *Развива се на леки пропускливи и богати на вар почви, заема ниско продуктивните и наклонени земи?*

- а) мента
- б) анасон
- в) лавандула
- г) резене

**max 4 т.**

**Еталон на верния отговор: в)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор в) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Посочете конкретни грижи и дейности, които подобряват нектароотделянето на медоносните култури.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**max 6 т.**

**Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:**

- напояване – 1.5 т.
- навременна и не много гъста сеитба – 1.5 т.
- торене с органични и минерални торове – 1.5 т.
- окопаване през вегетацията – 1.5 т.