



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Заместник-министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД 09 – ...../..... г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. ....от Наредба № ..... за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит – по теория и практика на професията за придобиване на първостепен на професионална квалификация за специалност код 6211203 „Свиневъдство”, от професия код 621120 „Работник в животновъдството” от професионално направление код 621 „Растениевъдство и животновъдство”.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	621	„РАСТЕНИЕВЪДСТВО И ЖИВОТНОВЪДСТВО”
Професия	621120	„РАБОТНИК В ЖИВОТНОВЪДСТВОТО”
Специалност	6211203	„СВИНЕВЪДСТВО”

Утвърдена със Заповед № РД 09-...../.....г.

София, ..... година

## I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит- по теория и практика на професията за придобиване на **първостепен** на професионална квалификация по специалносткод**6211203 „Свиневъдство“**, професиякод 621120 **„ Работник в животновъдството“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение почл.6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Работник в животновъдството“**, специалност **„Свиневъдство“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

## II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Държавният изпит - по теория и практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № ..... за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Националната изпитна програма съдържа 10 изпитни теми с план тезис на учебното съдържание и критерии за оценяване. Учебното съдържание обхваща учебните предмети от общата, отрасловата, специфичната и разширената професионална подготовка, определени в типовия учебен план и в училищния учебен план. Комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция може да избере да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията чрез писмен тест. Тестът се разработва върху всяка изпитната тема в три варианта върху учебното съдържание от план тезиса и съответните критерии. Тестът се състои от три модула:

Първи модул –въпроси със затворен отговор.

Втори модул – въпроси с отворен отговор.

Трети модул – писмено решаване на казус или приложна задача.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на първостепен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

### **III. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

#### **1. За част по теория на професията и специалността:**

- а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

#### **2. За част по практика на професията и специалността:**

- а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

#### **3. Система за оценяване.**

#### **4. Препоръчителна литература.**

#### **5. Приложения:**

- а. Примерен изпитен билет.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

### **IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА**

#### **1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание**

*Изпитна тема № 1: Културни породи свине*

##### **План-тезис:**

- Външни особености на културните породи свине
- Фактори, влияещи върху месната продуктивност
- Видове фуражи за кърмещи свине
- Хуманно отношение при транспортиране на свине

**Приложна задача/казус:** Попълнете дневник за дезинфекция на дворчета за разходка на свине.

Дидактически материали: снимки на породи свине, формуляр на дневник за дезинфекция помещения за свине

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава външните признаци на културните породи свине	20
2.	Познава, факторите които влияят върху месната продуктивност	20
3.	Изброява характерните фуражи за хранене на кърмещи свине	20
4.	Познава изискванията за хуманно отношение при транспортиране на животни	20
5.	Решава приложната задача/казуса.	20
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 2: Примитивни породи свине*

**План-тезис:**

- Външни особености на примитивните породи свине
- Месната продуктивност- качество на месото при примитивните породи
- Видове фуражи за угодяване на бракувани свине и нерези
- Хуманно отношение при клане на свине

**Приложна задача/казус:**Изгответе дневен режим на нерези.

Дидактически материали: снимки на породи свине, формуляр на дневен режим на нерези

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава външните особености на примитивните породи свине	20
2.	Познава, факторите от които зависи месната продуктивност	20
3.	Изброява характерните фуражи за хранене на бракувани свине и нерези	20
4.	Познава изискванията за хуманно отношение при клане на свине	20
5.	Решава приложната задача/казуса.	20
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 3: Хранене на свине за угодяване*

**План-тезис:**

- Анатомични особености на храносмилателната система
- Отглеждане на царевица и изхранването ѝ при угодявани свине
- Месна продуктивност и фактори, от които зависи при културните породи свине
- Хуманно отношение при транспортиране на свине за участие в изложби

**Приложна задача/казус:** изгответе план за извършване на дератизационни мероприятия в свинеферма

Дидактически макет/снимка/схема на храносмилателна система при свине, формуляр на план за дератизация

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава анатомичните особености на храносмилателната система	20
2.	Познава технологията за отглеждане на царевица и спецификата на изхранването ѝ при свине за угояване	20
3.	Познава, факторите от които зависи месната продуктивност	20
4.	Познава изискванията за хуманно отношение при транспортиране на свине за участие в изложби	20
5.	Решава приложната задача/казуса.	20
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 4: Хранене на нерези**

**План-тезис:**

- Устройство на половата система. Получаване на семенна течност и подготовката ѝ за изкуствено осеменяване
- Дневен режим на нерези при случен период и при почивка
- Фуражи за хранене на нерези
- Признаци на болни животни

**Приложна задача/казус:** Попълнете дневник за текуща дезинфекция на нерезарник.

Дидактически материали: снимка/схема/макет на полова система при нерези, снимки на изкуствена вагина и друг инструментариум използван при получаване, преценка и разреждане на семенна течност, снимки на болни животни, формуляр на дневник за текуща дезинфекция на обора

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Изброява съставните части на половата система при нерези. Познава правилата за получаване на семенна течност и подготовката ѝ за	20
2.	Познава дневния режим при нерези	20
3.	Познава и изброява видовете фуражи, с които се хранят нерези	20
4.	Познава признаците на болните животни	20
5.	Решава приложната задача/казуса.	20

	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>
--	------------------------	------------

*Изпитна тема № 5: Хранене на бременни свине*

**План-тезис:**

- Устройство на храносмилателна система
- Видове фуражи за бременни свине
- Отглеждане на ечемик и специфика на храненето му при различните категории свине
- Видове поилки и тяхното монтиране в бокса

**Приложна задача/казус:** Попълнете въпросник за хуманно отношение към свинете при отглеждането им

Дидактически материали: снимка/схема/макет на храносмилателна система при свине, снимки на поилки, въпросник за хуманно отношение към свинете при отглеждането им

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Изброява съставните части на храносмилателната система	20
2.	Изброява видовете фуражи за бременни свине	20
3.	Познава спецификата при отглеждане на ечемика като фураж в свиневъдството	20
4.	Изброява видовете поилки и спецификата при тяхното монтиране в обора	20
5.	Решава приложната задача/казуса.	20
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 6: Отглеждане на бозайници и подрастващи свине*

**План-тезис:**

- Начини на отглеждане – видове боксове и тяхното оборудване
- Хигиена и почистване на боксовете
- Механизиране на процесите по отглеждане
- Технологичен цикъл в свинекомплексите

**Приложна задача/казус:** Посочете изисквания за хуманно отглеждане на свине

Дидактически материали: снимка/схема/макет на помещения за отглеждане на бозайници,

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава начините на отглеждане на бозайници и подрастващи свине	20

2.	Изброява изискванията към хигиената и чистотата в боксовете	20
3.	Познава механизираниите процеси в свиневъдството	20
4.	Познава технологичния цикъл в свинекомплексите	20
5.	Решава приложната задача/казуса.	20
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 7: Осемняване и заплождане на свине. Бременност и раждане*

**План-тезис:**

- Устройство на женската полова система
- Видове осемняване при свинете. Преценка на семенна течност при свине
- Техника на покриване. Проверка на осеменените свине и преминаване в групата на условно бременни
- Бременност – начини на установяване, продължителност. Раждане – подготовка на животните и помещенията за опрасване. Първи грижи за новородените прасенца – схема на имунопрофилактика

**Приложна задача/казус:** Попълнете транспортен лист за превозване на свине до кланица

Дидактически материали: снимка/схема/макет на женска полова система, снимки на оборудване в лаборатории за преценка на сперма

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава устройството на женската полова система при свине	20
2.	Познава видовете осемняване при свинете и изискванията за преценка на семенна течност	20
3.	Описва техниката на покриване при свинете. Описва процеса по проверка на осеменените и заплодени овце	20
4.	Познава особеностите на бременността. Описва подготовката и процеса на раждане. Изброява първите грижи за новородените прасенца.	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>



*Изпитна тема № 8: Отбор и подбор в свиневъдството. Развъждане на свине.*

**План-тезис:**

- Отбор на животни за разплод – видове, преценка по потомство. Видове подбор
- Случен план. Признаци на разгоненост при свине
- Основни видове фуражи за хранене на разплодни свине. Начини на залагане на фуражите
- Идентификация на свине

**Приложна задача/казус:** До какво води ранното заплождане на свинете

дидактически материали: бланка случен план, ушни марки и клещи за маркиране

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава същността и етапите на отбора. Познава същността и видовете подбор	20
2	Дефинира понятието случен план и познава същността му. Познава и изброява признаците на разгоненост при свинете	20
3.	Познава видовете фуражи и изискванията към тях за хранене на разплодни свине. Познава начините на залагане на фуражите в свиневъдството	20
4.	Познава същността на идентификацията при свине и разчита ушни	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 9: Промислено отглеждане на свине*

**План-тезис:**

- Биологични и стопански особености на свине
- Изисквания към мястото за построяване на големи свинеферми. Мерки за биосигурност на фермите
- Системи на отглеждане на свинете
- ДДД мероприятия във фермите, видове дезинфекция. Изисквания за съхранение на оборския тор във фермата и пропускателен режим за хора

**Приложна задача/казус:** Подгответе план за текуща дезинфекция на свинеферма

Дидактически материали: снимки на обори и помещения отглеждане на свине, план за построяване на ферма, формуляр за ДДД мероприятия

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
----------	------------------------------	------------------------------

1.	Познава биологичните и стопански особености на свинете	20
2.	Изброява изискванията към мястото за построяване на големи свинеферми Познава мерките за биосигурност и ги изброява.	20
3.	изброява системите на отглеждане на свинете	20
4.	Дефинира понятията дезинфекция, дезинсекция и дератизация и изброява видовете дезинфекция. Познава изискванията за съхранение на оборския тор и пропускателния режим във фермите.	20
5.	Решава приложната задача/казуса.	20
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 10: Грижи за хигиената на животните и помещенията за отглеждане*

**План-тезис:**

- Грижа за тялото на свинете.
- Профилактика на заразни и паразитни болести при свине, работно облекло и лични предпазни средства
- Хигиена на помещенията и съоръженията в тях. Хигиена на дворчетата за разходка на животните
- Оборудване на лаборатория за изкуствено осеменяване на свине

**Приложна задача/казус:** Подгответе дезинфекционен разтвор за извършване на профилактична дезинфекция с ВМП разрешен за употреба и по ваш избор

дидактически материали: уреди и съоръжения за поддържане на хигиена на животните, списък с ВМП за дезинфекция, работно облекло и лични предпазни средства

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава грижите за хигиената на тялото на свине	20
2.	Изброява профилактични мероприятия за предотвратяване разпространението на заразни и паразитни болести	20
3.	Познава изискванията за хигиена на помещенията, хранилки, поилки, боксове и съоръжения. Познава хигиенните изисквания към дворчетата за разходка на различни категории свине	20
4.	Познава оборудването в лаборатория за изкуствено осеменяване	20
5.	Решава приложната задача/казуса.	20
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

## **V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА**

### **1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания**

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

#### **Примерно практическо задание 1:**

Да се подготви дневна дажба за нерез в случен период

#### **Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:**

Избиране на подходящите фуражи.

Определяне на съотношението им в дажбата.

Ред за залагането им при хранене

#### **Примерно практическо задание 2:**

Изкуствено осеменяване на свине

#### **Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:**

Получаване на семенната течност

Преценката ѝ – окомерна и под микроскоп

Разреждане на семенната течност

Осеменяване

### **2. Критерии за оценяване**

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите,

определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

**Пример:**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Те-жест</b>
1	<p><b>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</b></p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b>.</i></p>	<p>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</p> <p>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</p> <p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</p> <p>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</p>		да/не
2.	<p><b>Ефективна организация на работното място.</b></p>	<p>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</p> <p>2.2. Целесъобразна употреба на материалите.</p> <p>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	5
3.	<p><b>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</b></p>	<p>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</p> <p>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</p>	<p>3</p> <p>2</p>	5
4.	<p><b>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</b></p>	<p>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</p>	2	20

		<i>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</i>	3	
5.	<b>Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.</b>	<i>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите. 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</i>	3 2	20
6.	<b>Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.</b>	<i>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайното изпълнение съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</i>	8 8 4	30
7.	<b>Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.</b>	<i>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие. 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</i>	1 1 1 2	5
8.	<b>Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.</b>	<i>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентирание.</i>	10 5	15
		<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	

## VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността **6211203, „Свиневъдство“**, професия код 621120 **„Работник в животновъдството“** е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.**

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

## VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, А., и колектив, Отглеждане на селскостопански животни, Дионис, София, 1993.
2. Андреев, А., и колектив, Животновъдство, Дионис, София, 1993.
3. Величков, В., и колектив, Частно животновъдство, Земиздат, София, 1987.
4. Кайтазов. Г., Диваров, И., Ганчовски, И., Общо животновъдство, Земиздат, София, 1988.

5. Тодоров, Н., Приложно хранене на селскостопанските животни, ИФО Дизайн, 2016.
6. Препоръки за хуманно отношение към животните, МЗХ, 2005.
7. Спасов, М., Справочник по животновъдство, Земиздат, София, 1999.
8. Павлов, Д., Ръководство за упражнение по фуражно производство, Земиздат, София, 1999
9. Тодоров, Н., Препоръки за хуманно отношение към животните, МЗХ, 2005
10. Тодоров, Н., Наръчник за съставяне на рецепти за комбинирани фуражи и схеми за хранене на животните, Тракийски университет Стара Загора, 2001
11. Тодоров, Н., Приложно хранене на стопанските животни, ИФО Дизайн ЕООД, 2016

#### **VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. зооинж. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия
2. инженер по животновъдство Галина Даскалова – ПЗГ „Добруджа“, гр. Силистра

ПРОЕКТ

### **III. ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **а) Примерен изпитен билет**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН**

**НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120, „Работник в животновъдството“**

**специалността код 6211203, „Свиневъдство“**

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:** .....  
(изписва се точно наименование на темата)

**План-тезис:** .....

.....  
.....

**Приложена задача:**

.....

Описаниена дидактическите материали: .....

**Председател на изпитната комисия:** .....

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:** .....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

#### **б) Примерно индивидуално практическо задание**



.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120, „Работник в животновъдството“**

**специалността код 6211203, „Свиневъдство“**

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от ..... клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....

(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция: .....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

**В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И ПРИМЕРНИ ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по **6211203 „Свиневъдство“, професия код 621120 „Работник в животновъдството“.**

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак  $\times$ , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност .... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

## Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ

### 1. Примерна матрица на целите

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 6 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2т.	Разбиране 0-4т.	Приложение 0-6т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Познава външните признаци на културните породи свине	20	2	2	-
Познава, факторите които влияят върху месната продуктивност	20	1	2	-
Изброява характерните фуражи за хранене на кърмещи свине	20	1	1	3
Познава изискванията за хуманно отношение при транспортиране на животни	20	-	3	1
Решава приложната задача/казуса.	20	-	-	6
<b>Общ брой задачи: 22</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Време за решаване на теста: 172 минути</b>				
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li><li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li><li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li></ul>				

**2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“**

Попълване на дневник за дезинфекция на помещения за свине.

**Примерна задача от равнище „Знание“**

Какво представлява дезинфекцията?

- а. комплекс от мерки и мероприятия за унищожаване на вредни микроорганизми;
- б. комплекс от мерки и мероприятия за увеличаване на вредни микроорганизми;
- в. комплекс от мерки и мероприятия за поене на животните

2т.

***Еталон на верния отговор: а)***

***Ключ за оценяване:***

Отговор а) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**Примерна задача от равнище „Разбиране“:**

Защо е необходимо да се води дневник за дезинфекция на помещенията, в които отглеждаме свине?

- а. за да има разкрито още едно работно място във фермата- дезинфектор;
- б. бактериите и микробите са навсякъде. Най-важното е да предпазваме животните от тези, които причиняват болести и инфекции, защото това води до заболяемост и смъртност при свинете и има негативни икономически последствия за фермера;
- в. за да разпространим бактериите, които помагат на животните да се разболяват и увеличават икономическите резултати на фермата.

4т.

***Еталон на верния отговор: б)***

***Ключ за оценяване:***

Отговор б) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**4. Примерна задача от равнище „Приложение“:**

Попълнете примерния дневник за проведена дезинфекция с разрешения за употреба ветеринарномедицински препарат „Биоцид”, с начин на употреба - воден разтвор, с вашите данни като дезинфектор в свинефермата, която има ветеринарен регистрационен номер на животновъдния обект 1975005602 и е собственост на „Агротайм” ООД:

бт.

**Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:**

**ДНЕВНИК ЗА ДЕЗИНФЕКЦИЯ НА ПОМЕЩЕНИЯ ЗА ОТГЛЕЖДАНЕ НА СВИНЕ**

на .....

Дата	Вид на помещението	Регистрационен номер на обекта	Собственик	Начин на използване на препарата/наименование	Лице, извършило почистването	Подпис
5.5. 2020	За угояване	1975005602	„Агротайм” ООД	воден разтвор на „Биоцид”	Иван Георгиев Иванов	

пълен отговор /попълнени всички графи/ - 6 точки

Непълен отговор /според броя попълнени графи/ от 1 до 5 точки

Липса на отговор – 0 точки