



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Заместник-министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД 09 – ...../..... Г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. ....от Наредба № ..... за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административно процесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит – по теория и практика на професията за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **6211204 „Птицевъдство”**, от професия код **621120 „Работник в животновъдството”** от професионално направление код **621 „Растениевъдство и животновъдство”**.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>621</b>	<b>„РАСТЕНИЕВЪДСТВО И ЖИВОТНОВЪДСТВО”</b>
<b>Професия</b>	<b>621120</b>	<b>„РАБОТНИК В ЖИВОТНОВЪДСТВОТО”</b>
<b>Специалност</b>	<b>6211204</b>	<b>„ПТИЦЕВЪДСТВО”</b>

Утвърдена със Заповед № РД 09-...../.....Г.

София, ..... година

## I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит - по теория и практика на професията за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6211204** „Птицевъдство“, професия код 621120 „**Работник в животновъдството**“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл.6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия „**Работник в животновъдството**“, специалност „Птицевъдство“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

## II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Държавният изпит - по теория и практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № ..... за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Националната изпитна програма съдържа 10 изпитни теми с план тезис на учебното съдържание и критерии за оценяване. Учебното съдържание обхваща учебните предмети от общата, отрасловата, специфичната и разширената професионална подготовка, определени в типовия учебен план и в училищния учебен план. Комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция може да избере да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията чрез писмен тест. Тестът се разработва върху всяка изпитната тема в три варианта върху учебното съдържание от план тезиса и съответните критерии. Тестът се състои от три модула:

Първи модул – въпроси със затворен отговор.

Втори модул – въпроси с отворен отговор.

Трети модул – писмено решаване на казус или приложна задача.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

### **III. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

#### **1. За част по теория на професията и специалността:**

- а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

#### **2. За част по практика на професията и специалността:**

- а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

#### **3. Система за оценяване.**

#### **4. Препоръчителна литература.**

#### **5. Приложения:**

- а. Примерен изпитен билет.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

### **IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ –ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА**

*Изпитна тема № 1: Породи кокошки*

**План-тезис:**

- Породи кокошки за яйца, за месо и комбинирани - външни особености
- Събиране на яйцата.
- Полова система женски птици - устройство.
- Начини на отглеждане на кокошки за яйца.

**Приложна задача/казус:** Разпознайте посочените на снимките породи кокошки, определете продуктивния тип и опишете екстериорните им особености.

**Дидактически материали:** Снимки на породи кокошки от яйценосен, месодаен и комбиниран тип.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Назовава представители от породите кокошки за яйца, за месо и комбиниран тип и описва екстериорните особености.	20
2. Познава правилата за събиране на яйцата.	20
3. Познава устройството на половата система на птиците.	20
4. Познава начините на отглеждане на кокошки за яйца.	20
5. Решава приложната задача/казуса	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 2: Породи пуйки**

**План-тезис:**

- Породи пуйки от лек, среден и тежък тип - екстериорни особености.
- Хранене на пуйки.
- Зелени фуражи - значение за храненето на пуйките.
- Контролиране на месодайните качества на пуйките.

**Приложна задача/казус:** Разпознайте продуктивния тип от посочените породи пуйки и опишете екстериорните особености.

**Дидактически материали:** Снимки на породи и хибриди пуйки от различен тип.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Назовава породите пуйки и описва екстериорните им особености.	20
2. Познава особеностите при хранене на пуйки.	20
3. Познава значението на зелените фуражи за храненето на пуйките.	20
4. Познава начините за контролиране на месодайните качества на пуйките.	20
5. Решава приложната задача/казуса	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 3: Породи гъски и патици**

**План-тезис:**

- Породи гъски от тежък, средно тежък и лек тип - екстериорни особености.
- Породи патици - екстериорни особености.
- Царевича - значение за храненето на водоплаващи птици.
- Добиване на пух и перушина от гъските и патиците- начини.

**Приложна задача/казус:** Разпознайте видовете водоплаващи птици. Опишете външните им особености. Оборудване на сградата за посрещане на гъсета.

**Дидактически материали:** Снимки с отделните видове водоплаващи птици.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</b>	<b>Максимален брой точки</b>
--	------------------------------

1. Назовава породите гъски и описва екстериорните им особености.	20
2. Назовава породите патици и описва екстериорните им особености	20
3. Познава значението на царевицата за храненето на водоплаващи птици.	20
4. Познава начините за добиване на пух и перушина от гъските и патиците.	20
5. Решава приложната задача/казуса	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 4: Работа в люпилните*

**План-тезис:**

- Обработка и дезинфекция на яйцата преди залагането им в инкубаторите.
- Основни системи в инкубаторите.
- Профилактични мероприятия в люпилните.
- Основни манипулации с новоизлюпените пилета.

**Приложна задача/казус:** За колко дни се излюпват кокошите, пуйките, гъшите и пачите яйца? Изисквания при зареждане на яйцата

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Познава начините за обработка и дезинфекция на яйцата преди залагането им за инкубиране.	20
2. Изброява основните системи в инкубаторите.	20
3. Познава профилактичните мероприятия в люпилните.	20
4. Познава основните манипулации с новоизлюпени пилета.	20
5. Решава приложната задача/казуса	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

*Изпитна тема № 5: Хранене на кокошки от яйценосно направление*

**План-тезис:**

- Хранене на разплодни носачки.
- Хранене на стокови носачки.
- Комбинирани фуражи за стокови носачки – изисквания.
- Преценка качеството на хранене по поведението на кокошките.

**Приложна задача/казус:** Какво представляват фронтът за хранене и фронтът за поене на кокошките и какви трябва да бъдат те при отглеждане на стокови носачки?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема №5</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Познава особеностите при хранене на разплодни носачки.	20
2. Изброява особеностите при хранене на стокови носачки.	20
3. Познава изискванията, на които трябва да отговарят комбинираните фуражи за стокови носачки.	20
4. Познава промените в поведението на кокошките, предизвикани	20

от качеството на хранене.	
5. Решава приложната задача/казуса	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 6: Отглеждане на пилета-бройлери**

**План-тезис:**

- Зоохигиенни изисквания при подово отглеждане на пилета-бройлери.
- Признаци на комфорт и неразположение при пилета-бройлери.
- Профилактични мероприятия при отглеждане на пилетата-бройлери.
- Контролиране на развитието и живата маса на пилетата-бройлери.

**Приложна задача/казус:** До каква жива маса се отглеждат пилетата-бройлери и колко време продължава периодът на отглеждането им? Опишете зоните – бяла и черна в птицевъдните предприятия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава зоохигиенните изисквания при подово отглеждане на пилета-бройлери.	20
2. Познава признаците на комфорт и неразположение при пилета-бройлери.	20
3. Познава профилактичните мероприятия при отглеждане на пилета-бройлери.	20
4. Описва начините за контролиране на развитието и живата маса на пилетата-бройлери.	20
5. Решава приложната задача/казуса	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 7: Отглеждане на стокови носачки**

**План-тезис:**

- Микроклимат и осветление в сградите за стокови носачки - изисквания.
- Дневен режим при отглеждане на стокови носачки.
- Начини за почистване на тора при отглеждане на стокови носачки.
- Събиране, сортиране, съхранение и транспортиране на яйцата за консумация.

**Приложна задача/казус:** До каква възраст продължава отглеждането на стоковите носачки и на колко подпериода се разделя периодът на тяхното отглеждане? Разликата между карантина и изолаци в птицефермата.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава изискванията за микроклимата и осветлението в сградите за стокови носачки.	20
2. Познава дневния режим при отглеждане на стокови носачки.	20
3. Описва начините за почистване на тора при отглеждане на стокови носачки.	20
4. Познава изискванията за събиране, сортиране, съхранение и транспортиране на яйцата за консумация.	20

5. Решава приложната задача/казуса	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 8: Отглеждане на пуйки**

**План-тезис:**

- Начини на отглеждане на пуйките през различните периоди.
- Грижи за малките пуйчета.
- Хранене на пуйки.
- Почистване и дезинфекция на помещенията за отглеждане на пуйки.

**Приложна задача/казус:** Подготовка за приемане на едnodневни пуйчета във фермата. Каква е причината за трудното захранване на малките пуйчета?

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава начините за отглеждане на пуйките през различните периоди.	20
2. Описва грижите за малките пуйчета.	20
3. Познава особеностите при храненето на пуйките.	20
4. Познава начините за почистване и дезинфекция на помещенията за отглеждане на пуйки.	20
5. Решава приложната задача/казуса	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 9: Отглеждане на гъски и патици**

**План-тезис:**

- Начини на отглеждане на гъските и патиците през различните периоди.
- Грижи за малките гъсета и патета.
- Хранене на гъски и патици.
- Почистване и дезинфекция на помещенията и водните басейни за отглеждане на водоплаващи птици.

**Приложна задача/казус:** Опишете грижите за посрещане на едnodневни патета и гъсета

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава начините за отглеждане на гъските и патиците през различните периоди.	20
2. Описва грижите за малките гъсета.	20
3. Познава особеностите при храненето на гъските и патиците.	20
4. Познава начините за почистване и дезинфекция на помещенията и водните басейни за отглеждане на водоплаващи птици.	20
5. Решава приложната задача/казуса	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>



**Изпитна тема № 10: Общи принципи за предпазване на птицевъдните ферми от заболявания**

**План-тезис:**

- Поведение на пилетата при прегряване и простудяване
- Правила за зареждане на сградите
- Ветеринарно-санитарна охрана
- Условия във фермата за получаване на чисти и незаразени яйца

**Приложна задача:**

Профилактични мерки на работника за предпазване на фермата от болести

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава поведението на пилетата при прегряване и простудяване.	20
2. Описва правилата за зареждане на сградите с пилета.	20
3. Познава ветеринарно-санитарната охрана на фермите.	20
4. Познава условията във фермата за получаване на чисти и незаразени яйца.	20
5. Решава приложната задача/казуса	20
<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА**

**1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания**

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

**Примерно практическо задание 1:**

Поддържане на хигиената в помещенията

### Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

1. Да се подготви дезинфекционен разтвор /избиране на подходящия дезинфектант и в определено количество/ за провеждане на профилактична дезинфекция на помещенията.
2. Да се посочи последователността при която трябва да се дезинфекцират отделните части на помещението, хранилки, поилки, кацалки и други съоръжения.

### Примерно практическо задание 2:

Преценка на екстериора на кокошка от яйценосно направление и от месодайно направление.

### Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

1. Да се направи окомерна преценка на екстериора на кокошката от яйценосно направление.
2. Да се направи окомерна преценка на екстериора на кокошката от месодайно направление.
3. Да се посочат различията.

## 2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

### Пример:

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Тежест
1	<b>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</b> <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено.</i>	<i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства. 1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда. 1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли</i>		<i>да/не</i>

	Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b> .	да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция. 1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.		
2.	<b>Ефективна организация на работното място.</b>	2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията. 2.2. Целесъобразна употреба на материалите. 2.3. Работа с равномерен темп за определено време.	2 2 1	5
3.	<b>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</b>	3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица. 3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).	3 2	5
4.	<b>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</b>	4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание. 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.	2 3	20
5.	<b>Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.</b>	5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите. 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.	3 2	20
6.	<b>Качество на изпълнението на практическото изпитно</b>	6.1. Всяка завършена операция съответства на	8	

	<b>задание. Изчерпателност на разработката.</b>	<i>изискванията на съответната технология. 6.2. Крайното изпълнение съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</i>	8  4	<b>30</b>
7.	<b>Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.</b>	<i>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие. 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</i>	1  1  1  2	<b>5</b>
8.	<b>Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.</b>	<i>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентиране.</i>	10  5	<b>15</b>
		<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	

## VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността **6211204 „Птицевъдство“**, професия код 621120 **„Работник в животновъдството“** е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.**

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;

б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;

в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;

г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;

д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

## **VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Андреев, А., и колектив, Отглеждане на селскостопански животни, Дионис, София, 1993.
2. Андреев, А., и колектив, Животновъдство, Дионис, София, 1993.
3. Величков, В., и колектив, Частно животновъдство, Земиздат, София, 1987.
4. Кайтазов. Г., Диваров, И., Ганчовски, И., Общо животновъдство, Земиздат, София, 1988.
5. Тодоров, Н., Прложно хранене на селскостопанските животни, ИФО Дизайн, 2016.
6. Препоръки за хуманно отношение към животните, МЗХ, 2005.

7. Спасов, М., Справочник по животновъдство, Земиздат, София, 1999.

#### **VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. зооинж. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия
2. зооинж. Пенка Канова – ПГСС „Ангел Кънчев“, гр. Русе

ПРОЕКТ

#### **III. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**а) Примерен изпитен билет**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
по професията код 621120 „Работник в животновъдството“  
специалността код 6211204 „Птицевъдство“  
Изпитен билет №.....**

Изпитна тема: .....  
(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис: .....  
.....  
.....

**Приложна задача:**  
.....

Описание на дидактическите материали: .....

**Председател на изпитната комисия:**.....  
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120 „Работник в животновъдството“  
специалността код 6211204 „Птицевъдство“**

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....  
(трите имена на ученика/обучавания)  
от ..... клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....  
(вписва се темата на изпитното задание)

.....  
1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:  
.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....  
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия: .....  
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция: .....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)



## ***В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И ПРИМЕРНИ ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ***

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по **6211204 „Птицевъдство“**, професия код **621120 „Работник в животновъдството“**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак  $\times$ , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност .... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

## ***Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ***

### ***1. Примерна матрица на целите***

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 6 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2г.	Разбиране 0-4г.	Приложени е 0-6г.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Назовава представители от породите кокошки за яйца, за месо и комбиниран тип и описва екстериорните особености.	20	3	2	-
2. Познава правилата за събиране на яйцата.	20	1	2	1
3. Познава устройството на половата система на птиците.	20	-	2	3
4. Познава начините на отглеждане на кокошки за яйца.	20	-	2	3
5. Решава приложната задача/казуса	20	-	-	3
<b>Общ брой задачи: 22</b> <b>Време за решаване на теста: 172 минути</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> </ul>				

**2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“**

Назовете породите кокошки, показани на снимките.

**max 2 т.**



1.....

2. ....



3.....

4. ....

**Еталон на верния отговор:** 1. Легхорн; 2. Родайланд; 3. Съсекс; 4. Кохинхин

**Ключ за оценяване:**

При четири пълни (верни) отговора - 2 точки

При три верни отговора – 1,5 точки

При два верен отговор – 1 точка

При един верен отговор – 1,5 точки

При липса на отговор – 0 точки

**3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:**

За коя порода се отнася екстериорното описание: Бял цвят, с голям , прост, листовиден гребен, удължено хоризонтално тяло, широки прилепнали към тялото криле; голяма, стояща под прав ъгъл спрямо тялото опашка. Клюнът и краката са жълти и тънки.

а) Родайланд

б) Легхорн

в) Кохинхин

**max 4т.**

г) Съсекс

**Еталон на верния отговор: б)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор б) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Кои са най-типичните особености на породите кокошки от комбинирания тип?

Коя бихте избрали за отглеждане в селския двор? Обосновете се.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**max 6т.**

**Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:**

Породите кокошки от комбинирания тип имат добра носливост и задоволителна жива маса. Снасят яйца с кафява черупка, имат спокоен темперамент, но изразходват повече фураж за образуване на яйчна маса и прираст. Породата Съсекс е подходяща, защото има добра живо тегло, но се нуждае от повече фураж.

Пълен отговор - 6 точки

Непълен отговор от 1 до 5 точки

Липса на отговор – 0 точки