



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 –/..... г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл.от Наредба № за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит – по теория и практика на професията за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **6220301** „Озеленяване и цветарство”от професия код **622030** „Работник в озеленяването”от професионално направление код **622** Градинарство /паркове и градини /

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	622	Градинарство /паркове и градини /
Професия	622030	Работник в озеленяването
Специалност	6220301	Озеленяване и цветарство

Утвърдена със Заповед № РД 09-...../.....г.

София, година

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит - по теория и практика на професията за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6220301 „Озеленяване и цветарство”**, професия код **622030 „Работник в озеленяването”** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Работник в озеленяването“**, специалност **„Озеленяване и цветарство“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Държавният изпит - по теория и практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Националната изпитна програма съдържа изпитни теми с план тезис на учебното съдържание и критерии за оценяване. Учебното съдържание обхваща учебните предмети от общата, отрасловата, специфичната и разширената професионална подготовка, определени в типовия учебен план и в училищния учебен план. Комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерии конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/ ~~и~~ обучаващата институция ~~могат~~ може да избере да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията ~~и~~ чрез писмен тест. Тестът за ~~писмения изпит~~ се разработва върху всяка изпитната тема в три варианта върху учебното съдържание от план тезиса и съответните критерии. Тестът се състои от три модула:

Първи модул – въпроси със затворен отговор.

Втори модул – въпроси с отворен отговор.

Трети модул – писмено решаване на казус или приложна задача.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

1. За част по теория на професията и специалността:

- а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

2. За част по практика на професията и специалността:

- а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

3. Система за оценяване.

4. Препоръчителна литература.

5. Приложения:

- а. Примерен изпитен билет.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитна тема №1: Значение и класификация на цветята. Теменуга. Видове и стилове при озеленяването. Видове багри. Части на растението.

План-тезис: Значение на цветята – естетическо, здравословно и др. Теменуга – морфологична характеристика и биологични особености, грижи при отглеждането. Класификация на цветята- според устройството на цвета, според продължителността на живота, според хабитуса на стъблото, корена. Видове багри- топли, студени, съчетаване. Части на растението.

Приложна задача/казус: Направете схема на частите на растението.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава значението на цветята.	5
2.	Морфологични и биологични особености на теменугата и грижи за отглеждането	15
3.	Класифицира цветята по различните показатели.	15
4.	Описва стиловете при озеленяването в паркове и градини.	20
5.	Характеризира топлите и студените цветове и съчетаването им.	15
6.	Описва частите на растението	20
7.	Прави схема на частите на растението.	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема №2: Отношение на цветята към светлината. Незабравка. Грижи през вегетацията. Стъбло при цветята. Декоративни дървета. Смърч.

План-тезис: Светлината – значението ѝ за живота на цветята, като основен екологичен фактор Незабравка – морфологична характеристика, биологични особености и грижи при отглеждането. Грижи през вегетацията – окопаване, торене, поливане, борба срещу болести и неприятели. Стъбло – функции, устройство, видове. Смърч – характеристика, използване.

Приложна задача/казус: Направете схема за класификацията на цветята според изискванията им към светлината.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава значението на светлината за живота на цветята.	15
2.	Описва морфологичните и биологични особености на незабравката и грижите за отглеждането ѝ.	15
3.	Описва грижите за цветята по време на вегетацията.	20
4.	Описва устройството на стъблото при цветята.	15
5.	Описва функциите на стъблото и видовете стъбла.	15
6.	Характеризира смърча като декоративно дърво.	10
7.	Класифицира цветята според изискванията им към светлина.	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема №3: Морфология на цветята – багри на растението. Карамфил. Дървесни видове. Бял бор. Корен при цветята. Отношение на цветята към топлина.

План-тезис: Багри на растението – значение, видове багри. Карамфил – морфологични и биологични особености. Основни грижи при отглеждането на карамфила. Дървесни масиви – значение, видове, създаване. Бял бор – морфологично описание, използване. Корен при цветята – предназначение, видове коренови системи. Отношение на цветята към топлината – значение на топлината, видове цветя според изискванията към топлина.

Приложна задача/казус: Назовете начина на прикрепване стъблата на карамфилите при отглеждането им в оранжерии.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва същността на обагрянето при растенията.	5
2.	Описва морфологичните и биологични особености на карамфила и основните грижи при отглеждането му.	25
3.	Характеризира дървесните масиви в парка.	15
4.	Описва морфологията на белия бор.	15
5.	Описва корена при цветята и видове коренова система.	20
6.	Определя отношението на цветята към топлината.	10
7.	Назовава начина на прикрепване стъблата на карамфилите при отглеждането им в оранжерии.	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема №4: Състав на почвени смеси. Тагетис, циния. Запазване свежестта на цветята. Видове цветни композиции – партери. Кипарис. Фотосинтеза.

План-тезис: Състав на почвените смеси – значение, компоненти, видове. Тагетис, циния – морфологични характеристики и биологични особености. Основни грижи при отглеждането им. Запазване свежестта на цветята – механични, физични и химични методи. Видове цветни композиции – партери: предназначение, видове, местоположение. Кипарис – морфологична

характеристика и използването му като декоративно дърво. Фотосинтеза – същност и условия за протичането.

Приложна задача/казус: Назовете видове тагетес. /снимков материал на тагетес-3 вида/

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва състава на видовете почвени смеси.	5
2.	Описва морфологичните характеристики и биологичните особености на тагетеса и цинията и грижите при отглеждането им.	25
3.	Описва начините на запазване на свежестта на цветовете.	15
4.	Характеризира партерите като елемент от цветните композиции.	15
5.	Описва характеристиките на кипариса.	15
6.	Изяснява същността на процеса фотосинтеза.	15
7.	Назовава видовете тагетес.	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема №5: Размножаване на цветовете чрез семена. Паричка. Цветни групи. Туя. Опрашване и оплождане.

План-тезис: Размножаване на цветовете чрез семена – избор и сортиране на семената, начини на засяване според едрината на семената. Паричка – морфологична характеристика, биологични особености и основни грижи при отглеждането. Цветни групи – същност, видове и изграждане. Туя – морфологична характеристика и биологични изисквания. Опрашване и оплождане – същност.

Приложна задача/казус: Предложете схеми за различните цветни групи в парковете и градините с различни видове цветя.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Обяснява размножаването на цветя чрез семена.	15

2.	Описание на морфологичните и биологични особености на паричките и основните грижи за тях.	25
3.	Описва видовете цветни групи.	15
4.	Описва туята като дървесен вид в парка.	15
5.	Описва процесите опрашване и оплождане при цветята.	20
6.	Описва схеми за различните цветни групи	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема №6: Размножаване чрез делене. Бегония. Икебана. Едногодишни летни цветя. Плод и семе.

План-тезис: Размножаване чрез делене – вегетативен начин на размножаване при коренищни цветя. Бегония – морфологични и биологични особености, основни грижи при отглеждането. Икебана – правила и техника на изпълнение. Едногодишни летни цветя – описание, изисквания и отглеждане. Плод и семе – описание и използване в цветарството.

Приложна задача/казус: Предложете схема за икебана в комбинация с плод/семена/ от дадени цветя.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва размножаването на цветята чрез делене.	15
2.	Описва морфологичните и биологични характеристики на бегонията и основните грижи при отглеждането.	20
3.	Определя правилата и техниката на изпълнение на икебаната.	15
4.	Описва представителите на едногодишните летни цветя и основните грижи при отглеждането им.	25
5.	Охарактеризира плода и семената при цветята и тяхното използване.	15
6.	Предлага схема за икебана в комбинация с плод и цветя.	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема №7:Размножаване чрез луковици.Лале, зюмбюл, нарцис.Композиции от кактуси.Растеж при растенията.

План-тезис: Размножаване чрез луковици – описание на луковицата, време и начин на засаждане.Лале, зюмбюл, нарцис – видове, размножаване и отглеждане.Кактуси – морфологични и биологични особености, видове композиции.Растеж – същност, фази и условия, влияещи върху растежа.

Приложна задача/казус: Предложете многогодишни цветя за озеленяване на детска градина.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва начина на размножаване чрез луковици.	15
2.	Описва морфологичните характеристики и биологичните особености на лалето, зюмбюла и нарциса и основните грижи при отглеждането им.	25
3.	Изброява различните видове кактуси и биологичните им особености.	20
4.	Изброява видовете композиции.	10
5.	Изяснява същността, фазите и факторите, влияещи върху растежа.	20
6.	Предлага многогодишни цветя за озеленяване на детска градина	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема №8:Развитие при растенията.Многогодишни цветя.Багри.Специални грижи за цветята.Торене на цветята.

План-тезис: Развитие при растенията – същност, периоди, влияние на външната среда върху растенията.Многогодишни цветя – характеристика, използването им при аранжиране на паркове и градини.Багри – характеристика и съчетаване.Специални грижи за цветята – прищипване, пензиране, резитба, мулчиране, привързване.Торене на цветята – значение, видове.

Приложна задача/казус: Назовете начините на размножаване на далията.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
----------	------------------------------	------------------------------

1.	Изясняява периодите и влиянието на околната среда върху развитието на растенията.	15
2.	Характеризира многогодишните цветя и тяхното използване в паркове и градини	20
3.	Определя основните багри и начините на съчетаването им.	20
4.	Описва специалните грижи за цветята.	15
5.	Описва различните видове торове и значението им.	20
6.	Описва начините на размножаване на далията.	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема №9: Размножаване на растенията. Мушкато. Озеленяване на училищни дворове. Оранжерии. Дишане при растенията.

План-тезис: Размножаване – полово и безполово. Мушкато – морфологична характеристика и биологични особености, грижи при отглеждането. Озеленяване на училищни дворове – поддържане на площите и изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа. Оранжерии – видове, устройство и значение. Дишане при растенията – същност и значение.

Приложна задача/казус: Сравнете морфологичните особености на обикновеното и пълзящо мушкато.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва начините на размножаване при растенията.	15
2.	Описва морфологичните и биологични особености на мушкато и грижите за отглеждането.	20
3.	Познава изискванията за поддържане на озеленения училищен двор и спазването на здравословни и безопасни условия на труд.	20
4.	Описва устройството, видовете и значението на оранжерииите.	20

5.	Изяснява същността на дишането при растенията.	15
6.	Прави разлика между обикновеното и пълзящото мушкато.	10
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема №10: Открити площи за производство на цветя. Видове форсаж. Копривка, сантолина. Голосеменни растения. Постъпване и движение на водата в растенията. Основни задачи на селекцията при цветните култури.

План-тезис: Открити площи за производство на цветя – предназначение, видове. Видове форсаж – топъл и студен. Копривка и сантолина – морфологична характеристика, биологични изисквания, грижи при отглеждането. Голосеменни растения – морфологична характеристика. Постъпване и движение на водата в растенията – значение, начини на приемане на водата в растенията. Основни задачи на селекцията – показатели при цветните култури.

Приложна задача/казус: Направете предложения за сполучливи съчетания на цветята за есенно-пролетно зацветяване.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Прави характеристика на откритите площи.	10
2.	Описва видовете форсаж.	10
3.	Описва характеристиките на копривката и сантолината и грижите при тяхното отглеждане.	25
4.	Описва морфологичната характеристика на голосеменните растения.	15
5.	Описва постъпването и движението на водата в растенията.	15
6.	Изброява основните задачи на селекцията при цветните култури.	15
7.	Прави предложение за съчетания на цветя за есенно-пролетно зацветяване.	10
	Общ брой точки:	100

V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно практическо задание 1:

Засаждане на мушката в саксия.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

Приготвяне на торопочвена смеска.

Избиране видовете съставки.

Смесване в избрано съотношение

Определяне на мястото в саксията

Подготовка на цветето за засаждане

Засаждане.

Примерно практическо задание 2:

Засаждане на лале.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

Избор на място за засаждане.

Подготовка на почвата за засаждане.

Подготовка на луковиците за засаждане

Избор на инструменти за засаждането.

Засаждане .

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Те-жест
1	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>	<i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства. 1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда. 1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция. 1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i>		да/не
2.	Ефективна организация на работното място.	<i>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията. 2.2. Целесъобразна употреба на материалите.</i>	2 2	5

		<i>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</i>	<i>1</i>	
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	<i>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица. 3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</i>	<i>3 2</i>	5
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	<i>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание. 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</i>	<i>2 3</i>	20
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	<i>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите. 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</i>	<i>3 2</i>	20
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	<i>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</i>	<i>8 8 4</i>	30
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	<i>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие.</i>	<i>1 1</i>	5

		7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.	1 2	
8.	Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.	8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентирание.	10 5	15
		Общ брой точки	100	

VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код 6220301 „Озеленяване и цветарство”, професия код 622030 „Работник в озеленяването” е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна-програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява за първа степен както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Проф. Ангелиев, В., доц. Николова, Н. Цветарство. С., Земиздат, 1988.
2. Проф. Гюров Г., доц. Артинова Н., Интелексперт-94, 2015
3. Проф. Щилиянова, Е. Цветарство. С., Дионис, 2001.
4. Проф. Енчев, Я. Селекция и семеипроизводство. С., Земиздат,
5. Проф. Щилиянова, Е. Цветарство и цветоипроизводство, Дионис, 2005
6. Николова, Н., Цветарство., Дионис, 1999
7. Николова, Н., 474 съвета по цветарство, Дионис, 1999

VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

- 1. Виолета Николова – ПГЗС „Александър Стамболийски” с. Чомаковци**
- 2. Ирена Симеонова - ПГЗС „Александър Стамболийски” с. Чомаковци**
- 3. Евгения Върчинска – ПГЗС „Александър Стамболийски” с. Чомаковци**
- 4. Иванка Станчева – ПГСС „БУЗЕМА” - гр. София**
- 5. Живка Синапова – ПГСС „БУЗЕМА” - гр. София**
- 6. Лидия Василева – ПГСС „БУЗЕМА” – гр. София**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по **6220301 „Озеленяване и цветарство“**, професия код **6220301 „Работник в озеленяването“**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак \times , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ

1. Примерна матрица на целите

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа 2.

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 4 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Описва значението на цветовете и ги квалифицира по различните показатели	10	3	1	
2. Описва особеностите на теменугата и грижите при отглеждането	10	1	2	
3. Описва стиловете и технологичната последователност при озеленяването в паркове и градини.	30		3	3
4. Познава топлите и студените цветове и съчетаването им	4		1	
5. Описва частите на растението	16		1	2
6. Познава причините за възникване на проблеми при загиването на растението	18			3
7. Решава правилно приложената задача/казуса	12			2
Общ брой задачи: 22 Време за решаване на теста: 172 минути		4	8	10

Общ брой точки:	100	8	32	60
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:				
<ul style="list-style-type: none">• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“				

2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете вида на растението, наричано цвете показано на фигурата.

max 2 т.

- а) Белис паренис /паричка/
- б) Бегония рекс /царска бегония/
- в) Фикус еластика /фикус /
- г) Азалия
- д) Кактус
- е) Пеларгониум /мушкато/



Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:

Теменужката е цвете, което се използва при декорация на различни цветни градини, тераси, отглежда се и като стайно растение. Посочете към коя група спада?

- а/ едногодишно
- б/ двугодишно
- в/ многогодишно

max 4 т.

В

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Избройте причините за загиване на растението / теменуга /

.....
.....
.....
.....
.....

max 6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- преовлажняване на почвата – 1.5 т.
- некачествен разсад – 1.5 т.
- засушаване на почвата – 1.5 т.
- наранена коренова система – 1.5 т.

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 4 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.Описва значението на светлината за живота на цветята	10	3	1	
2.Описва особеностите на забравката и грижите при отглеждането	10	1	2	
3.Описва грижите за цветята по време на вегетацията	30		3	3
4.Описва устройството и функциите на стъблото при цветята.	4		1	
5.Описва смърча и го характеризира като декоративно дърво	16		1	2
6.Познава причините за възникване на проблеми при загиването на растението	18			3
7.Решава правилно приложната задача/казуса	12			2
Общ брой задачи: 22 Време за решаване на теста: 172 минути		4	8	10

Общ брой точки:	100	8	32	60
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:				
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете вида на растението, наричано цвете показано на фигурата.

max 2 т.

- а) Даля
- б) Незабравка/Миозотис/
- в) Белис паренис /паричка/
- г) Сантолина
- д) Бегония рекс /царска бегония/
- е) Пеларгониум /мушкато/



Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:

Незабравката е цвете, което се използва при декорация на различни цветни градини. Посочете към коя група спада?

- а/ едногодишно
- б/ двугодишно
- в/ многогодишно

max 4 т.

4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Избройте морфологичните особености и функции на стъблото:

.....

.....

.....

.....

.....

max 6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- възходящ осев орган на растението – 1.5 т.
- провежда водата и минералните вещества от корените към листата – 1.5 т.
- провежда синтезираните в листата органични вещества до всички части на растението – 1.5 т.
- определя, заедно с разклоненията структурата на растението – 1.5 т.

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**
по професията код „.....“
специалността код „.....“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:
(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:
.....
.....

Приложна задача:
.....

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код----- „-----“
специалността код „.....“

Индивидуално практическо задание №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)
отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

ПРОЕКТ!