



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 – г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по професия код **542150** „Бродировач“, специалност код **5421501** „Бродерия“ от професионално направление код **542** „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

| | Код по СПОО | Наименование |
|------------------------------|----------------|--|
| Професионално направление | 542 | „ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ – ТЕКСТИЛ, ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖИ“ |
| Професия | 542150 | „БРОДИРОВАЧ“ |
| Специалност | 5421501 | „БРОДЕРИЯ“ |

Утвърдена със Заповед № РД 09-.....Г.

София, 2020 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **5421501** „Бродерия“, професия код **542150** „Бродировач“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия „Бродировач“, специалност „Бродерия“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
 - а. Примерен изпитен билет.
 - б. Примерно индивидуално задание
 - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да

организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест, въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки, съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:
 - целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
 - представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
 - продължителност на работа с теста;
 - начин на оценяване на резултатите от теста.
2. Методически указания за комисията по оценяване:
 - Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Изпитна тема № 1. Яки

1. Видове и предназначение
2. Необходими основни и помощни материали за изработване на яки с изцяло скроено столче и с отделно скроено столче
3. Технологична последователност за изработване на яка с изцяло скроено столче и на яка с отделно скроено столче
4. Необходими шевни машини и съоръжения
5. Принцип на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред
6. Пожарна и аварийна безопасност в шевната работилница. Начини за гасене на пожари

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 1 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Познава видовете яки и тяхното предназначение | 8 |
| 2. Познава необходимите основни и помощни материали за изработването на яки с изцяло скроено столче и яка с отделно скроено столче | 10 |
| 3. Описва технологичната последователност за изработване на яка с изцяло скроено столче и яка с отделно скроено столче | 34 |
| 4. Изброява шевните машините и съоръжения, необходими за изпълнение на технологичните операции | 8 |
| 5. Описва принципа на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред | 20 |
| 6. Познава пожарната и аварийната безопасност и начините за гасене на пожар | 20 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 2. Външно пришит джоб без хастар

1. Видове и предназначение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изработване
4. Необходими шевни машини и съоръжения
5. Принцип на образуване на триконечен обшиващ бодов ред
6. Специфични изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с шевни машини

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 2 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Познава видовете външно-пришити джобове и тяхното предназначение | 10 |
| 2. Познава необходимите основни и помощни материали за изработването на джоба | 12 |
| 3. Описва технологичната последователност за изработване на джоба | 38 |
| 4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изпълнение на технологичните операции | 8 |
| 5. Описва принципа на образуване на триконечен обшиващ бодов ред | 20 |
| 6. Знае специфичните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с шевна машина | 12 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 3. Ръчна бродерия

1. Видове ръчни бодове и приложение
2. Видове схеми за бродерия
3. Необходими основни и помощни материали
4. Технологична последователност за изработване на ръчна бродерия
5. Необходими инструменти, приспособления, уреди и съоръжения
6. Пожарна и аварийна безопасност в шевната работилница. Начини за гасене на пожар

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 3 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Познава видовете ръчни бодове и приложението им | 28 |
| 2. Познава видовете схеми за бродерия | 12 |
| 3. Изброява необходимите основни и помощни материали | 8 |
| 4. Описва технологичната последователност за изработване на ръчна бродерия | 20 |
| 5. Изброява необходимите инструменти, приспособления, уреди и съоръжения | 12 |
| 6. Знае правилата за пожарна и аварийна безопасност в шевната работилница и начините за гасене на пожар | 20 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 4. Машинна бродерия, изпълнявана с неавтоматични шевни машини

1. Видове машинна бродерия и приложение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изпълнение на машинна бродерия
4. Необходими шевни машини, приспособления и съоръжения
5. Необходими регулировки на универсална шевна машина за изпълнение на машинна бродерия
6. Права, задължения и отговорности на работодателя и на работниците за здравословни и безопасни условия на труд

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 4 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Познава видовете машинна бродерия и приложението им | 12 |
| 2. Изброява необходимите основни и помощни материали за изпълнение на машинна бродерия | 8 |
| 3. Описва технологичната последователност за изпълнение на машинна бродерия | 28 |
| 4. Изброява машините, приспособленията и съоръженията за изпълнение на машинна бродерия | 20 |
| 5. Описва необходимите регулировки на универсална шевна машина за изпълнение на бродерия | 20 |
| 6. Знае правата, задълженията и отговорностите на работодателя и на работниците за здравословни и безопасни условия на труд | 12 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 5. Класическа бродерия ,изпълнявана с бродировачни полуавтомати

1. Видове и приложение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изпълнение на класическа бродерия с бродировачни полуавтомати
4. Необходими бродировачни полуавтомати и приспособления
5. Принцип на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред
6. Видове травми (рани, навяхвания, изкълчвания и фрактури). Оказване на долекарска помощ според вида на травмата

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 5 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Познава видовете класическа бродерия и приложението им | 10 |
| 2. Познава необходимите основни и помощни материали | 12 |
| 3. Описва технологичната последователност за изпълнение на класическа бродерия | 30 |
| 4. Изброява необходимите полуавтомати и приспособления за изпълнение на класическа бродерия | 8 |
| 5. Описва принципа на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред | 20 |
| 6. Описва видовете травми и методите за оказване на първична долекарска помощ според вида на травмата | 20 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 6. Неподвижни емблеми

1. Видове емблеми и предназначение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изработване на неподвижни емблеми
4. Необходими бродировачни полуавтомати и приспособления
5. Необходими приспособления за бродиране върху цялостно изработени шапки
6. Специфични изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с бродировачни полуавтомати.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 6 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Познава видовете емблеми и тяхното предназначение | 10 |
| 2. Познава необходимите основни и помощни материали за изработване на неподвижни емблеми | 12 |
| 3. Описва технологичната последователност за изработване на неподвижни емблеми | 38 |
| 4. Изброява необходимите полуавтомати и приспособления | 8 |
| 5. Описва приспособленията за бродирание върху цялостно изработени шапки и начина на поставянето им в полуавтомата | 20 |
| 6. Знае специфичните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с бродировачни полуавтомати | 12 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 7. Подвижни (лепящи се) емблеми

1. Необходими основни и помощни материали за подвижни (лепящи се) емблеми
2. Технологична последователност за изработване на лепящи се емблеми
3. Необходими бродировачни полуавтомати и приспособления
4. Необходими приспособления за бродирание върху цялостно изработени ръкавици и чорапи
5. Специфични изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с бродировачни полуавтомати.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 7 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Познава необходимите основни и помощни материали за изработване на подвижни (лепящи се) емблеми | 12 |
| 2. Описва технологичната последователност за изработване на лепящи се емблеми | 48 |
| 3. Изброява необходимите бродировачни полуавтомати и приспособления | 8 |
| 4. Описва приспособленията за бродирание върху цялостно изработени ръкавици и чорапи и начина на поставянето им в полуавтомата | 20 |
| 5. Знае специфичните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с бродировачни полуавтомати | 12 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 8. Кординг и тейпинг бродерия

1. Описание и приложение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изпълнение на кординг и тейпинг бродерия
4. Необходими бродировачни полуавтомати и приспособления
5. Принцип на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред
6. Видове травми (рани, навяхвания, изкълчвания и фрактури). Оказване на долекарска помощ според вида на травмата

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 8 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Познава кординг и тейпинг бродерията и нейното приложение | 10 |
| 2. Познава необходимите основни и помощни материали | 10 |
| 3. Описва технологичната последователност за изпълнение на кординг и тейпинг бродерия | 32 |
| 4. Изброява необходимите бродировачни полуавтомати и приспособления | 8 |
| 5. Познава принципа на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред | 20 |
| 6. Описва видовете травми и методите за оказване на първична долекарска помощ според вида на травмата. | 20 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 9. Зиг-заг суинг бродерия

1. Описание и приложение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изработване на зиг-заг суинг бродерия
4. Необходими бродировачни полуавтомати и приспособления
5. Необходими приспособления за бродиране върху цялостно изработени шапки
6. Пожарна и аварийна безопасност в шевната работилница. Начини за гасене на пожари

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 9 | Максимален брой точки |
|---|------------------------------|
| 1. Познава зиг-заг суинг бродерията и нейното приложение | 10 |
| 2. Познава необходимите основни и помощни материали | 10 |
| 3. Описва технологичната последователност за изработване на зиг-заг суинг бродерия | 30 |
| 4. Изброява необходимите бродировачни полуавтомати и приспособления | 10 |
| 5. Описва приспособленията за бродиране върху цялостно изработени шапки и начина на поставянето им в полуавтомата | 20 |
| 6. Познава правилата за пожарна и аварийна безопасност в шевната работилница и начините за гасене на пожари | 20 |
| Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 10. Койлинг бродерия

1. Описание и приложение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изпълнение на койлинг бродерия
4. Необходими бродировачни полуавтомати и приспособления
5. Необходими регулировки на бродировачния полуавтомат за изпълнение на разнообразни варианти на койлинг бродерия
6. Права, задължения и отговорности на работодателя и на работниците за здравословни и безопасни условия на труд

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 10 | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Познава койлинг бродерията и нейното приложение | 10 |
| 2. Познава необходимите основни и помощни материали за изпълнение на койлинг бродерия | 10 |
| 3. Описва технологичната последователност за изпълнение на койлинг бродерия | 40 |
| 4. Изброява необходимите бродировачни полуавтомати и приспособления | 8 |
| 5. Описва необходимите регулировки на бродировачния полуавтомат за изпълнение на разнообразни варианти на койлинг бродерия | 20 |
| 6. Знае правата, задълженията и отговорностите на работодателя и работниците за здравословни и безопасни условия на труд | 12 |
| Общ брой точки: | 100 |

IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално практическо задание № 1: Да се изработи неподвижна емблема по зададена програма M2C за класическа бродерия

1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

Техническо описание: Емблемата е с размери на рамката 82,0 мм x 32,0мм .Съдържа четири елемента : две букви, цифра и геометрична фигура Изработва се с три цвята горни конци.

Технически изисквания:

- Вдяване на горните конци по реда ,зададен според програмата M2C
- Определен разход на горните конци от всеки цвят ,зададен според програмата
- Определен разход на долния конец, зададен според програмата

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

| Критерии за оценяване на изпитните теми | Максимален брой точки |
|--|------------------------------|
| 1. Изпълнение на технологичните операции - ръчни и машинни: - спазва изискванията при изпълнението на операциите - допуска отклонения при изпълнението на операциите - не спазва изискванията при изпълнението на операциите | 20 10 0 |
| 2. Самостоятелност при изпълнението: - работи напълно самостоятелно - работи с оказване на помощ - не работи самостоятелно | 20 10 0 |
| 3. Качество на изпълнението - детайлът е изработен по еталон - детайлът е изработен с малки отклонения от еталона - детайлът е изработен с големи отклонения от еталона | 50 20 0 |
| 4. Време за изпълнение - изработва детайла в определеното време - не изработва детайла в определеното време | 10 0 |
| 5. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд и противопожарна охрана - спазва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд; - не спазва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i> | |
| Общ брой точки: | 100 |

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалност код 5421501 „Бродерия“, професия код 542150 „Бродировач“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Модева, Сребрина и кол., Процеси и машини в шевното производство, Техника, 1999.
2. Кънчев, Ц. и кол., Технология на облеклото, Част II, С., Техника, 2002.
3. Лалева, Ц., Икономика, изд. Мартилен, 2017
4. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд, Учебно помагало за задължителна професионална подготовка, Нови знания, 2003.

VII. АВТОР

Надежда Николаева Панова – външен експерт към НАПОО, гр. София

Съгласувано с:

Мирослав Алчев - фирма ЗИМО ЕООД, София

Силвия Димитрова - фирма ЗИМО ЕООД, София

ПРОЕКТ

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професия код 542150 „Бродировач“

специалност код 5421501 „Бродерия“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....

(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата
институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 542150 „Бродировач“
специалност код 5421501 „Бродерия“**

Индивидуално практическо задание №

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)
от клас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на
изпита:

1. Да се изработи
(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата
институция:.....**
(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

в) Примерно указание за разработване на писмен тест

- **примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по професия „Бродировач“, специалност „Бродерия“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак X, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

- **разработване на тест**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

1. Примерни равнища по Таксономия на Блум

| Равнище | Характеристика | Глаголи |
|--|--|--------------------------------------|
| I. Знание 0 - 2 точки | Възпроизвеждане и разпознаване на информация | Дефинира, описва, посочва, изброява, |

| | | |
|--|---|---|
| | за понятия, факти, дефиниции | очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира |
| II. Разбиране 0 - 4 точки | Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране. | Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява |
| III. Приложение 0 - 6 точки | Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения | Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва |

2. Примерен матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 10 | Максимален Брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | |
|--|--------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------|
| | | I | II | III |
| | | Знание 0-2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. |
| <i>1</i> | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Познава койлинг бродерия и нейното приложение | 10 | 1 | 1 | |
| 2. Познава необходимите основни и помощни материали за изпълнение на койлинг бродерия | 10 | 2 | 1 | |
| 3. Описва технологичната последователност за изпълнение на койлинг бродерия | 40 | 2 | 3 | 3 |
| 4. Изброява необходимите бродировачни полуавтомати и приспособления | 8 | 2 | | |
| 5. Описва необходимите регулировки на бродировачния полуавтомат за изпълнение на разнообразни варианти на койлинг бродерия | 20 | 1 | 2 | 3 |
| 6. Знае правата, задълженията и отговорностите на работодателя и на работниците за здравословни и безопасни условия на труд | 12 | 2 | 1 | 2 |
| Общ брой задачи: | 26 | 10 | 8 | 8 |
| Общ брой точки: | 100 | 20 | 32 | 48 |
| При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ | | | | |

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“

3. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

При коя от изброените машинни бродерии се използва технология с три конца:

- а) класическа
- б) кординг
- в) койлинг
- г) тейпинг/ лентова

max 2 т.

Еталон на верния отговор: в)

Ключ за оценяване:

Отговор в) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

4. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:

Койлинг бродерията е ефективна, когато се изпълнява:

- а) с различни по цвят увивен, носещ и горен конец
- б) с различни по дебелина увивен и носещ конец
- в) с различни по цвят увивен, носещ и долен конец

max 4 т.

Еталон на верния отговор: а), б)

Ключ за оценяване:

Отговор а) - 2 точки

Отговор б) - 2 точки

Отговор в) - 0 точки

5. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Избройте видовете регулировки, чрез които се получават разнообразни варианти на койлинг бродерия

.....

.....

.....

.....

.....

max 6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- промяна на степента и посоката на усукване на увивния и носещия конец – 3 т.
- стегнатостта на конците един спрямо друг – 3 т.

