**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА**

**„РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНИ ПОМАГАЛА И НА МЕТОДИЧЕСКИ РЪКОВОДСТВА, ОЦЕНЯВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОЕКТИ НА УЧЕБНИ ПОМАГАЛА ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО, ОРГАНИЗИРАНО В ЧУЖБИНА, НА ПРОЕКТИ НА УЧЕБНИЦИ И НА ПРОЕКТИ НА УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ“**

**Модул В) „Разработване на учебни помагала за обучението на ученици със специални образователни потребности и методически ръководства за адаптиране на учебното съдържание“**

**формуляр за кандидатстване\***

**За разработване на\*\*:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Учебни помагала – за начален, за прогимназиален и за първи гимназиален етап, за ученици със СОП, които се обучават по индивидуални учебни програми в училища в системата на училищното образование.** |
| **Б** |  **Учебни помагала – за учениците от I до IV клас, за учениците от V до VII клас, за учениците от VIII до X клас, за ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, които се обучават в центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП) по индивидуални учебни програми.** |

|  |
| --- |
| 1. **ИНФОРМАЦИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАЩИЯ РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ (РЦПППО) ИЛИ ЦСОП**
 |
| 1. Наименование на **РЦПППО/ЦСОП** |  |
| 2. Код по **НЕИСПУО**  |  |
| 3. Област/община/населено място |  |
| 4. Адрес на **РЦПППО/ЦСОП** |  |
| 5. Директор | Име: |
| Телефонен номер: |
| Електронна поща: |
| 5. Счетоводител  | Име: |
| Телефонен номер: |
| Електронна поща: |
| 6. Обслужваща банка на **РЦПППО/ЦСОП** |  |
| 7. Банкова сметка на **РЦПППО/ЦСОП** |  |

**\*Срокът за подаване на формуляра за кандидатстване в деловодството на Министерството на образованието и науката е до 30 дни от датата на изходящия регистрационен номер на поканата от МОН до регионалните центрове за подкрепа на процеса за приобщаващо образование (РЦПППО) и до центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП).**

**\*\* Кандидатът може да попълни частта от формуляра, която се отнася само до раздел А или само до раздел Б, като в този случай непопълнената част от формуляра се счита за неприложима и не се оценява.**

1. **A) Концепция за разработване на учебно помагало за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми в училища в системата на училищното образование.**

**1A. Обосновка/анализ на текущото състояние по отношение преподаването на учебното съдържание на ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми в училища в системата на училищното образование.**

|  |
| --- |
| *Опишете актуалната ситуация, предизвикателствата и затрудненията, които срещат учителите, свързани с преподаването* *на учебното съдържание на ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми в училища в системата на училищното образование.* |

**II. Б) КОНЦЕПЦИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНО ПОМАГАЛО ЗА УЧЕНИЦИ С УМСТВЕНА ИЗОСТАНАЛОСТ И МНОЖЕСТВО УВРЕЖДАНИЯ, КОИТО СЕ ОБУЧАВАТ В ЦСОП ПО ИНДИВИДУАЛНИ УЧЕБНИ ПРОГРАМИ.**

**1Б. Обосновка/анализ на текущото състояние по отношение на преподаването на учебното съдържание на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, които се обучават в ЦСОП по индивидуални учебни програми.**

|  |
| --- |
| *Опишете актуалната ситуация, предизвикателствата и затрудненията, които срещат учителите, в процеса на преподаване на учебното съдържание на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, които се обучават в ЦСОП по индивидуални учебни програми.* |

**2. Основна цел**

|  |
| --- |
| *Опишете какво искате да постигнете с разработването на учебното помагало.* |

**3. Очаквани резултати**

|  |
| --- |
| *Посочете какво конкретно очаквате да се промени като следствие от постигането на целта. Резултатите трябва да са формулирани като факти, които ще са налице след като разработеното помагало започне да се прилага в образователния процес.* |

**4. Описание на основните дейности, които ще бъдат реализирани при разработването на учебното помагало:**

**4.1.** **Сформиране на авторски екип**.

|  |
| --- |
| *(Моля посочете имената, заеманата длъжност, месторабота и квалификация на членовете на авторския екип.)* 1. Учители, преподаващи общообразователните учебни предмети--2. Специални педагози--3. Психолози--4. Ресурсни учители--5. Художник и/или графичен дизайнер, и/или учител по информационни технологии--6. Консултант – преподавател от висше училище с педагогически факултети и/или с факултети по специална педагогика, или хабилитирано лице с доказан опит в сферата на специалната педагогика -- |

**4.2.** **Планирани общи срещи на членовете на екипа**.

|  |
| --- |
| (*Моля посочете планирате ли провеждането на общи срещи на авторския екип и колко на брой ще бъдат те)* |

**4.3.** **Източници на информация, които ще се използват при цитиране/посочване на конкретни данни в учебното помагало. Не се допуска наличие на чужди текстове и техни преводи на чужд език (вкл. и от учебници) по смисъла на Закона за авторското право и сродните му права!**

|  |
| --- |
| (*Моля посочете конкретни източници на информация в случай, че планирате да използвате такива.)*  |

**4.4. Времеви график и разпределение на функциите/дейностите/отговорностите между авторите при изготвянето на учебното помагало.** **При определяне на сроковете, моля да имате предвид крайният срок – 30.09.2020 г., за представяне за оценяване на разработеното учебно помагало в Министерството на образованието и науката.**

*(Моля да опишете в таблицата всички дейности, които ще се изпълняват при изготвяне на учебното помагало)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дейности по разработване на учебното помагало** | **Изпълнител/и** | **Срок за изпълнение** |
| ***1.*** |  |  |
| ***2.*** |  |  |
| ***3.*** |  |  |
| ***4.*** |  |  |
| ***5.*** |  |  |
| ***….*** |  |  |

**5. Бюджет за финансиране на дейността\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАЗХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИ НА ДЕЙНОСТИ** | **ЕДИНИЧНА ЦЕНА** | **КОЛИЧЕСТВО**  | **ОБЩА СУМА В ЛЕВА** |
|  |
| **Възнаграждения на автора/авторския колектив, включително осигурителни и здравноосигурителни вноски, съгласно националното законодателство** |
| 1. Автор 1 |  |
| 1. Автор 2 |  |
| 1. Автор 3 |  |
| ………………….. |  |
| **Командировъчни разходи, свързани с провеждане на срещи на авторския колектив – пътни, дневни и квартирни** |
| 1. Пътни
 |  |  |  |
| 1. Дневни
 |  |  |  |
| 1. Квартирни
 |  |  |  |
| **Административни разходи (наем на зала и техника при необходимост за провеждане на срещи на авторския екип)** |
| * 1. …….………...
 |  |  |  |
| * 1. …………..…..
 |  |  |  |
| ………………….. |  |  |  |
| **ОБЩО ЛВ.** |  |

**\* Допустимото максимално финансиране за разработване на учебно помагало по модула е 30 000 лв. Формуляри с формиран бюджет над тази стойност няма да бъдат допускани до класиране.**

**Директор: ………………………**

 (Подпис и печат)