**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА**

**„ПРЕДОСТАВЯНЕ НА СЪВРЕМЕННИ УСЛОВИЯ ЗА РАБОТА НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ЦЕНТРОВЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ”**

**МОДУЛ „ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА РАБОТАТА В ЦПЛР ПО ЧЛ. 49, АЛ. 3 ОТ ЗПУО – УЧЕНИЧЕСКИ ОБЩЕЖИТИЯ, ЧИЯТО ДЕЙНОСТ НЕ СЕ ОРГАНИЗИРА ОТ УЧИЛИЩА“**

**формуляр за кандидатстване**

**Наименование на проекта**

**Информация за кандидатстващата ИНСТИТУЦИЯ в системата на предучилищното и училищното образование**

**име на център за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР):**

**адрес за кореспонденция:**

**телефон: ел. поща:**

**директор:**

***(****име, координати за връзка****)***

**обслужваща банка и iban:**

**Описание на проекта**

1. **Обосновка на проекта.**

*На не повече от 1/2 страница*

**2. Основни цели:** (Опишете какво искате да постигнете с реализирането на този проект. Целите трябва да са ясно формулирани, измерими, конкретни и реално постижими)

**2.1.**

**2.2.**

**2.3.**

**3. Очаквани резултати:** (*какво конкретно ще се промени като следствие от постигането на целите. Резултатите трябва да са формулирани като факти/продукти, които могат да бъдат измерени, наблюдавани, отчетени и да кореспондират с целите и задачите*)

**3.1.**

**3.2.**

**3.3.**

**4. Седмично разписание за всяка група за занимания по интереси:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понеделник | време от ... ч. до ... ч. | вторник | време от ... ч. до ... ч. | сряда | време от ... ч. до ... ч. | четвъртък | време от ... ч. до ... ч. | петък | време от ... ч. до ... ч. |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ........ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* + - **Самоподготовка:** времето за самоподготовка по един учебен предмет не може да надвишава времето за обучение по съответния учебен предмет от учебния план.

* + - **Организиран отдих и физическа активност:** включва организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците и осигуряване на време за обедното им хранене.
		- **Дейности по интереси**: наука, спорт, изкуства, образователни игри, занимателни игри и други.

 **Дейностите по интереси се провеждат в помещението, оборудвано по настоящия проект.**

*При необходимост използвайте нова страница, но общо не повече от две.*

1. **Тематично разпределение на заниманията по интереси (по теми за учебната година) – за всяка група.**
	1. **Наука**

*(брой часове седмично, теми)*

* 1. **Изкуства**

*(брой часове седмично, теми)*

* 1. **Спорт**

*(брой часове седмично, теми)*

* 1. **Образователни игри**

*(брой часове седмично, теми)*

* 1. **Занимателни игри**

*(брой часове седмично, теми)*

* 1. *………………….*

*(брой часове седмично, теми)*

* 1. *…………………..*

*(брой часове седмично, теми)*

***5.8.*** *………………….*

*(брой часове седмично, теми)*

 **………………………**

**ЗАБЕЛЕЖКА: Тематичното разпределение следва да съдържа толкова теми, колкото часове са предвидени седмично с подробно разписани теми за цялата година.**

**(Например:**

**група – изкуства 2 часа седмично, 64 ч. годишно, с 64 теми, а не 10 ч. – рисуване, 10 ч. - музика и т.н.**

**група – спорт – 2 ч. седмично, 64 ч. годишно, с 64 теми, а не 15 ч. – лека атлетика, 10 ч. – спортни игри, 5 ч. - плуване и т.н.)**

**група – наука – брой часове седмично и брой теми годишно - съгласно седмичното разписание и програма за ……………………………….**

**6. Участници**

*Посочете:*

* *Общ брой ученици, които ще ползват помещението, оборудвано по проекта …………………*
* *Брой ученици по класове ........................*

 *.........................*

 *.........................*

 *.........................*

* *Общ брой групи ...................*
* *Екип за изпълнение на проекта в центъра – бр. по длъжности:*

 *директор* ***–***  *………..………………..*

 *зам.-директор* ***–***  *……………………*

 *учители* ***–***  *…………………………..*

## 7. Определяне на индикатори за изпълнение на проекта:

* Опишете критериите/индикаторите за успех и напредък в процеса на реализиране на проекта. Включете измерими количествени и качествени показатели за отчитане на напредъка в постигането на целите и задачите на проекта

*На не повече от ½ страница.*

**8. Ресурси за реализиране на проекта:**

*Посочете ресурсите, които са налични и необходими и ще се използват за изпълнение на дейностите, за постигане на резултатите (налична материална база, която ще се ползва по проекта).*

* 1. **Описание на помещението, в което ще се провеждат заниманията**

*(разположение, размери, подова настилка, осветеност и др.)*

**8.2. Необходими средства от Програмата**

*Заявената сума в т. 8.2. следва да отговаря на общата сума от т. 9. Бюджет*

**9. Бюджет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дейност** | **Примерна единична цена** | **количество**  | **Обща сума в лева** |
|  |
| **І. обзавеждане – до 3 500 лв.** |  |  |  |
| (маси, столове, шкафове, дивани, постелки за под и др.) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  **Общо лв.:** |
| **ІІ. консумативи и материали до 2 000 лв.** |  |  |  |
| (водни бои, блок/скицник за рисуване, цветни моливи, пастели, гланцови блокчета, цветни хартии, хартия за принтер, ножици, лепило, пластилин, CD с произведения за деца: песни, приказки, стихотворения и др.) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  **Общо лв.:** |
| **III. КНИГИ – от 1000 до 2 000 лв.** |  |  |  |
| (образци на българското и световно литературно творчество за деца, енциклопедии и др.) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  **Общо лв.:** |
| **ІV. ИГРИ** |  |  |  |
| (образователни, възпитателни и забавни игри – групови и индивидуални)  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  **Общо лв.:** |
|  |
| **ОБЩО ЛВ.** |  |

**При разработването и изпълнението на т. 9 да бъдат спазени следните изисквания:**

**1. Заявените средствата по отделните раздели се изразходват само в посочения раздел и не могат да се прехвърлят в друг.**

**2. Средствата по модула не може да бъдат разходвани за възнаграждения, за храна, за строително-ремонтни дейности, както и за закупуване на дълготрайни материални активи извън посочените в раздел І „Обзавеждане”, също за аудио-визуална техника, компютри, мултимедии, фотоапарати, кинокамери и др.**

**3. При различия между офертната и окончателната цена се изготвя протокол за заменените артикули в раздела.**

**4. Всички закупени материали и обзавеждане се маркират с цел да се идентифицира закупуването им по Националната програма. Материалните активи се заприходяват от материално-отговорното лице в училището**.

**10. Приложения**

1. *Решение на Педагогическия съвет за кандидатстване с проект по (препис-извлечение от протокола с решението на Педагогическия съвет).*
2. *Декларация*