**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА**

**„ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА”**

**Модул „Библиотеките като образователна среда”**

**формуляр за кандидатстване**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ** | |
| 1. Наименование на училището |  |
| 2. Код по НЕИСПУО |  |
| 3. Област/община/населено място |  |
| 4. Адрес на училището |  |
| 5. Вид на училището | * Държавно * Общинско |
| 6. Брой ученици | * в I – IV клас ………….. * в V – VII клас ………….. * в VIII – XII клас ………….. |
| 7. Лице за контакт | Име: |
| Длъжност: |
| Телефонен номер: |
| Електронна поща: |

1. **Описание на проекта**
2. **Обща информация за училището, свързана с дейностите по модула:**

* *Вашето училище разполага ли с училищна библиотека?*

*Да/Не**(Моля маркирайте верния отговор).*

* *Налично ли е обзавеждане/оборудване в училищната библиотека?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ако – „Да”, моля посочете какво е обзавеждането/оборудването.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Какъв е наличният библиотечен фонд? …………… бр. книги.*
* *Моля посочете вида на литературата, налична в училищната библиотека:*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Моля посочете броя на учениците, които са читатели в библиотеката през настоящата учебна 2019/2020 година:*
  + в I – IV клас …………..; в V – VII клас …………..; в VIII – XII клас …………..
* *Има ли назначен на щат библиотекар в училище? ……………. щатна бройка.*
  + *Ако – „Не”, моля посочете кой изпълнява тази функция?*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Училището има ли обособено място, извън библиотеката, което да се използва от учениците като неформална среда за четене?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ако – „Да”, моля да се посочи къде е обособеното място, както и наличното обзавеждане/оборудване в него.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Провеждат ли се инициативи в училище за популяризиране на четенето?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ако – „Да”, какви инициативи са проведени през учебната 2019/2020 година?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Провеждани ли са съвместни инициативи с обществена библиотека?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ако – „Да”, какви инициативи са проведени през учебната 2019/2020 година?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Посочете други дейности, свързани с популяризиране на четенето, които сте провели с други организации.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**2. Обосновка на проекта:** *Опишете защо искате Вашето училище да кандидатства по този модул – какво искате да постигнете и какво конкретно ще се промени като следствие от постигането на целите.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

1. **описание на ДЕЙНОСТИте ОТ МОДУЛА:**

**Дейност 1 „Училищните библиотеки като образователна среда”:**

* 1. Закупуване на книги спрямо потребностите и интересите на учениците с цел ***създаване***на библиотечен фонд, в училищата в които няма такъв, или с цел ***обогатяване*** с нова съвременна литература в училищата с изграден библиотечен фонд:
* *Закупуване на книги спрямо потребностите и интересите на учениците с цел* ***създаване*** *на библиотечен фонд*:

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ще бъдат закупени …………… бр. книги, които ще бъдат предназначени за ученици в:*

*I – IV клас – Да/Не; V – VII клас – Да/Не; VIII – XII клас – Да/Не;*

**или**

* *Закупуване на книги спрямо потребностите и интересите на учениците с цел* ***обогатяване*** *на библиотечен фонд:*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ще бъдат закупени …………… бр. книги, които ще бъдат предназначени за ученици в:*

*I – IV клас – Да/Не; V – VII клас – Да/Не; VIII – XII клас – Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

* *Моля да посочите реда, по който е извършено проучването на интересите и потребностите на учениците при избора на книги, които ще закупите:*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Моля да посочите общия брой на учениците, за които ще са предназначени книгите:*

*………... ученици.*

* 1. Създаване на „кът за четене” и превръщането му в едно от най-желаните места в училище – неформална уютна читателска среда. В този „кът за четене” може да се създаде възможност за позициониране на STEM оборудване *(„Кът за четене” може да се създаде в училищната библиотека и/или на друго подходящо за целта място).*
* *Посочете мястото, което ще обособите за* *„кът за четене”:*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Посочете обзавеждането/оборудването, което ще е необходимо за създаването на този „кът за четене” (например: маса, стол/фотьойл/диван, лампа за четене, постелка за под, компютърна техника; STEM оборудване – конструктори, добавена виртуална реалност, игри, комплекти за експерименти и др.):*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Организиране и провеждане на инициативи в създадения „кът за четене” и/или в училищната библиотека с цел популяризирането им като място, в което се насърчава мисленето, въображението и творчеството като част от учебния процес.
* *Посочете примерни теми и инициативи, които бихте реализирали през учебната 2020-2021 година в създадения „кът за четене”/училищната библиотека. Посочете в кои класове са учениците, за които са предвидени инициативите.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *В случай че за организираните инициативи ще поканите за участие външни лица (напр. лектори, автори на произведения и други), моля посочете имената им и съответната тема на инициативата.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**Дейност 2 „Обществените библиотеки като образователна среда”:**

* 1. Провеждане на съвместни инициативи с обществени библиотеки през учебната година.
* *С коя обществена библиотека планирате да проведете съвместни инициативи с цел създаване на интерес и любов към книгата, формиране на навици за четене и умения за учене през целия живот?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Какви инициативи планирате да проведете съвместно с обществената библиотека (напр. литературни четения, конкурси, „дни на ….” и други)?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Колко ученици предвиждате да включите в инициативите и от кои класове (посочете за всяка инициатива)?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *В случай че за организираните инициативи ще поканите за участие външни лица (напр. лектори, автори на произведения и други), моля посочете имената им и съответната тема на инициативата.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Ще бъде ли необходим транспорт за придвижване на учениците (посочете за всяка инициатива)?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Провеждане в обществените библиотеки на задължителни учебни часове, избираеми учебни часове и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка.
* *С коя обществена библиотека планирате да организирате провеждането на задължителни учебни часове, избираеми учебни часове и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Ще организирате ли провеждане на задължителни учебни часове?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ако – „Да”, моля да посочите:*

* *по кои учебни предмети и по колко учебни часа:*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *колко ученици предвиждате да включите и в кои класове са тези ученици:*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *ще бъде ли необходим транспорт за придвижване на учениците от населеното място, в което е училището, до обществената библиотека?*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Ще организирате ли провеждане на избираеми учебни часове?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ако – „Да”, моля да посочите:*

* *по кои учебни предмети и по колко учебни часа:*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *колко ученици предвиждате да включите и в кои класове са тези ученици:*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *ще бъде ли необходим транспорт за придвижване на учениците от населеното място, в което е училището, до обществената библиотека?*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Ще организирате ли**провеждане на факултативни учебни часове?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ако – „Да”, моля да посочите:*

* *по кои учебни предмети и по колко учебни часа:*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *колко ученици предвиждате да включите и в кои класове са тези ученици:*

……………………………………………………………………………………………………………….

* *ще бъде ли необходим транспорт за придвижване на учениците от населеното място, в което е училището, до обществената библиотека?*

……………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Организиране на срещи между представител на обществената библиотека и учениците и техните учители от съответното училище с цел мотивирането на учениците за ползите, които дава книгата за тяхното интелектуално, социално, културно и личностно развитие и привличането им за читатели/членове на обществената библиотека.
* *Колко срещи предвиждате да организирате за учениците и техните учители с представител на обществената библиотека и на какви теми с цел мотивирането на учениците за ползите, които дава книгата?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *За кои ученици ще проведете срещи – клас, брой ученици?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *За колко ученици и техните учители предвиждате да закупите читателски карти?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Предвиждате ли да осигурите достъп до специализираните услуги, които предоставят обществените библиотеки*? *Моля посочете специализираните услуги, за които ще заплатите от бюджета на модула.*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Ще бъде ли необходим транспорт за придвижване на учениците и учителите от населеното място, в което е училището, до обществената библиотека?*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Повишаване квалификацията на библиотекарите в обществените и в училищните библиотеки, ангажирани с реализацията на културно-образователните инициативи, чрез организиране на съвместни тематични срещи на учители и библиотекари с цел обсъждане на възможности за обучение, консултации, неформално общуване.
* *Предвиждате ли провеждане на съвместни тематични срещи на учители и библиотекари с цел обсъждане на възможности за професионалното им развитие?*

*Да/Не (Моля маркирайте верния отговор).*

*Ако – „Да”, моля да посочите какви:*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

* *Моля посочете обществената библиотека, с която ще организирате съвместни тематични срещи:*

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

1. **Бюджет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕЙНОСТ** | **ЕДИНИЧНА ЦЕНА** | **КОЛИЧЕСТВО** | **ОБЩА СУМА В ЛЕВА** | |
|  |
| **Дейност 1 „Училищните библиотеки като образователна среда”** | | | | |
| **1.1. Закупуване на книги** за библиотечния фонд – посочете общ брой книги, които планирате да закупите (*конкретните заглавия посочете в приложение)*  ***Разходът следва да бъде до 1 500 лв.*** | |  |  | |
| **1.2 Създаване на „кът за четене”** (*подходящи за целта: маса, стол/фотьойл/диван, лампа за четене, постелка за под, компютърна техника; STEM оборудване – конструктори, добавена виртуална реалност, игри, комплекти за експерименти и други*).  ***Разходът следва да бъде до 2 500 лв.*** | | | | |
| 1. |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |
| 3. |  |  |  | |
| 4. |  |  |  | |
| 5. |  |  |  | |
| **Общо лв.:** | | | | |
| **1.3. Разходи за изплащане на** възнаграждения на външни лица – лектори, автори и други, запровеждане на конкретни инициативи в създадения „кът за четене”/училищната библиотека.  ***Разходът следва да бъде до 1 000 лв.*** | | | | |
| 1. |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |
| 3. |  |  |  | |
| 4. |  |  |  | |
| 5. |  |  |  | |
| **Общо лв.:** | | | | |
| **Дейност 2 „Обществените библиотеки като образователна среда”**  ***Разходът следва да бъде до 1 000 лв.*** | | | | |
| 1. Разходи за предварително заявени и организирани инициативи – лектори, автори |  |  |  | |
| 2. Транспортни разходи за ученици и техните учители |  |  |  | |
| 3. Заплащане на читателски карти за ученици и техните учители |  |  |  | |
| 4. Заплащане на такси за достъп до специализираните услуги в обществена библиотека |  |  |  | |
| **Общо лв.:** | | | | |
| **ОБЩА СУМА ЗА ДЕЙНОСТ 1 И ДЕЙНОСТ 2** | | | | ……………**лв.** |

При реализиране на икономии по някои от поддейностите в Дейност 1 (след осигуряване и заплащане на планираните продукти/услуги), наличният остатък може да се разходва за осигуряване на сходни допълнителни продукти/услуги по същата или друга поддейност. Информация за допълнителните продукти/услуги следва да се изпрати по електронен път до екипа за управление на модула, определен със заповед на министъра на образованието и науката.

1. **Приложения:**

* Приложение № 1 – списък на книги за създаване/обогатяване на библиотечния фонд в училище;
* Приложение № 2 – да се приложи решение на Педагогически съвет за кандидатстване на училището по **модул** **„Библиотеките като образователна среда” към НП „Осигуряване на съвременна образователна среда”.**

Директор:

(подпис и печат)