**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА**

**„ ЗАЕДНО В ГРИЖАТА ЗА УЧЕНИКА “**

**Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап “**

**формуляр за кандидатстване**

**Информация за кандидатстващата институция**

**Име на училищeто:**

**Адрес за кореспонденция:**

**ул. …………………………………………………….**

**населено място…………………………………….**

**община ………………………………………………**

**регион……………………………..…………………**

**Лица за контакти:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **длъжност** | **име**  (собствено, бащино и фамилно) | **телефон**  (с код на населеното място) | **мобилен телефон** | **ел. поща** |
| Директор |  |  |  |  |
| Помощник- директор |  |  |  |  |
| Главен счетоводител |  |  |  |  |

**Финансиране – държавно/общинско**

*(излишното се заличава)*

**ОБСЛУЖВАЩА БАНКА, IBAN:**

**Описание на проектА**

**Наименование на проекта**

|  |
| --- |
|  |

**1. Обосновка**

|  |
| --- |
| *Опишете актуалната ситуация – традиционнни или иновативни практики; условия за осигуряване на приемственост между институциите и/или образователните етапи.*  *Конкертизирайте класовете и учебните предмети, по коите ще бъдат провеждани уроци от двама учители; брой ученици, които ще бъдат подпомагани от двама учители; аргументация на предложените съвместните дейности.* |

**2. Основна цел**

|  |
| --- |
| *Опишете какво искате да постигнете с реализирането на този проект; посочете кои преходни класове/етапи обхваща проектът.* |

**3. Очаквани резултати**

|  |
| --- |
| *Посочете какво конкретно ще се промени като следствие от постигането на целта.*  *Резултатите трябва да са формулирани като факти/продукти, които ще са налице след реализиране на проектните дейности и могат да бъдат наблюдавани, измерени, отчетени.* |

**4. Основни дейности**

*(Опишете конкретните дейности, чрез които ще постигнете поставените очаквани резултати).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дейности** | **Изпълнители** | **Дата** |
| Дейност 1. Провеждане на педагогически ситуации в ДГ |  |  |
| 1.1. Запознаване с резултати от диагностиката на училищната готовност |  |  |
| 1.2. Работни срещи за запознаване с индивидуалните особености на децата |  |  |
| 1.3. |  |  |
| Дейност 2. Съвместтно планиране и създаване на дидактически материали за провеждане на уроци |  |  |
| 2. 1. Планиране на уроците, провеждани от двама учители |  |  |
| 2.2. Подготовка на дидактически и др. материали |  |  |
| Дейност 3. Съвместтно провеждане на урок в началния етап |  |  |
| 3.1. |  |  |
| Дейност 4. Съвместтно провеждане на урок в прогимназиалния етап |  |  |
| 4.1. |  |  |

* *Посочените дейности са примерни.*
* *Подробно се изписват всички дейности и поддейности по модула с реално изпълними срокове и изпълнители. При необходимост се добавят нови редове.*

## 5. Определяне на индикатори за успех

|  |
| --- |
| *Опишете критериите и индикаторите си за напредък и успех в процеса на реализиране на проекта.* |

**6. Ресурси за реализиране на проекта.**

|  |
| --- |
| *Посочват се ресурсите, които са налични и ще се използват за изпълнение на дейностите. Изписват се подробните технически параметри на исканите за закупуване материали.* |

**7. Бюджет**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Финансиране от Програмата** |
|  |
| **І. СЪВМЕСТНО ПЛАНИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ** |  |
| *На отделни редове разпределете сумата за хонорар на учителя и за дължимите данъци* |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ІІ. Административни разходи за училището и командировъчни средства за учениците** |  |
| *Допустими са административни разходи, в т.ч. закупуване на материали* |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Общо** |  |

|  |
| --- |
| *- Допустими са разходи за планиране и за провеждане на съвместни срещи - до 10 часа, по 12 лв. за час, който не е включен в нормата за задължителна преподавателска работа.*  *- Допустими са разходи за възнаграждения на “гостуващия” учител – до 50 часа, по 12 лв. на час.*  *- Допустими са административни разходи, в т.ч. закупуване на материали - 20 лв. за конкретния проект*  *Не се допуска до оценяване проект с непопълнени и несумирани колони и редове на бюджета.* |

**8. Допълнителни приложения**

1. Мотивационно писмо от преподавателя на всяка група
2. Декларация от класния ръководител на паралелката, която ще участва в проекта, с която се декларира, че планираните дейности не се реализират в учебните часове.
3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на училището с този проект (заверен препис – извлечение от протокола с решението на педагогическия съвет, подпечатан с печата на училището).
4. Заповед на директора на училището, с която е определен екипът, отговорен за дейностите по Модул 2 на програмата.

Учител:

( трите имена, подпис)

Учител:

( трите имена, подпис)

Директор:

(подпис, печат)

|  |
| --- |
| *Училищата подават проект в РУО съгласно приложения формуляр за кандидатстване по електронен път, подписан с квалифициран електронен подпис***.** |

*Приложение № 1*

##### **екип за изпълнение на дейностите по модул 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Име и фамилия** | **Длъжност** | **Образование и квалификация** | **Брой часове** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\* В таблицата се вписват имената на учителите, които реализират дейности по модул 2. При нeобходимост се добавят нови редове в таблицата.

**Обобщена информация за приложените проекти по модул 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проект №** | **Образователен етап** | **Учебен/ни предмет/и** | **Брой часове за реализирани те съвместно дейности** | **Брой учители, които изпълняват дейността** | **Брой обхванати ученици** | **Сума за възнаграждения на преподавателите** | **Административни разходи** | **Общи разходи** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*На отделен ред се изписва ннформацията за всяко проектно предложение.*