**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА**

**„ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“**

**МОДУЛ „ПОДОБРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯТА ЗА ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА РАБОТА ПО ПРИРОДНИ НАУКИ В ПРОФИЛИРАНАТА ПОДГОТОВКА“**

**формуляр за кандидатстване**

**Наименование на проекта**

|  |
| --- |
|  |

**Информация за кандидатстващОТО УЧИЛИЩЕ**

**име на училището:**

**адрес за кореспонденция:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **длъжност** | **име**  (собствено, бащино и фамилно) | **телефон**  (с код на населеното място) | **мобилен телефон** | **ел. поща** |
| директор |  |  |  |  |
| помощник- директор |  |  |  |  |
| главен счетоводител |  |  |  |  |
| канцелария |  |  |  |  |

**Финансиране – държавно/общинско/Mинистерство на културата/ на спорта**

/излишното се заличава/

**ОБСЛУЖВАЩА БАНКА И IBAN:**

**Описание на проекта**

1. **Обосновка на проекта**

*Опишете актуалната ситуация във вашето училище за обучението по учебните предмети физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, за които се иска модернизиране на материално-техническата база.*

*Реализираният прием през последните три години посочете в справка за броя на учениците по учебни предмети, за които се иска модернизиране на материално-техническата база (Приложение № 2).*

##### Общия брой на учениците в училището, обучавани по профилиращи предмети физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование през последните три години, посочете в справка (Приложение № 1).

**2. Основни цели**

(*Опишете какво искате да постигнете с реализирането на този проект).*

|  |
| --- |
| **ЦЕЛИТЕ ТРЯБВА ДА СА ЯСНО ФОРМУЛИРАНИ, ИЗМЕРИМИ, РЕАЛНО ПОСТИЖИМИ В РАМКИТЕ НА ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТТА НА ПРОЕКТА И ОСИГУРЕНИТЕ СРЕДСТВА.** |

**3. Очаквани резултати**

(*Посочете какво конкретно ще се промени като следствие от постигането на целите).*

|  |
| --- |
| **РЕЗУЛТАТИТЕ ТРЯБВА ДА СА ФОРМУЛИРАНИ КАТО ФАКТИ/ПРОДУКТИ, КОИТО ЩЕ СА НАЛИЦЕ СЛЕД РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ДЕЙНОСТИ И МОГАТ ДА БЪДАТ НАБЛЮДАВАНИ, ИЗМЕРЕНИ, ОТЧЕТЕНИ.** |

**3.1.**

**3.2.**

**3.3.**

**4. Основни дейности**

*(Опишете конкретните дейности, чрез които ще постигнете поставените по-горе цели и очаквани резултати. За постигането на всяка конкретна цел може да се предвидят различен брой дейности. За реализирането на всяка една от дейностите могат да се планират необходимият брой поддейности).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дейности** | **Изпълнители** | **Дата/срок** |
| Дейност 1. |  |  |
| поддейност 1.1. |  |  |
| поддейност 1.2. |  |  |
| Дейност 2. |  |  |
| поддейност 2.1. |  |  |
| поддейност 2.2. |  |  |
| поддейност 2.2.2…. |  |  |
| Дейност 3. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*(Подробно се изписват всички дейности и поддейности по проекта с реално изпълними срокове и изпълнители.*

*При необходимост използвайте нова страница).*

**5. Техническо задание**

*Опишете:*

* *необходимостта от исканото за закупуване на обзавеждане и оборудване и за обучението по кои учебни предмети ще се използва;*
* *в Приложение № 4 (във форма, подходяща за вашия проект) посочете параметрите на исканото за закупуване обзавеждане и оборудване.*

|  |
| --- |
| **ИЗПИСВАТ СЕ ПОДРОБНИТЕ ТЕХНИЧЕСКИ ПАРАМЕТРИ НА ИСКАНОТО ЗА ЗАКУПУВАНЕ ОБОРУДВАНЕ И ОБЗАВЕЖДАНЕ.** |

**6. Определяне на индикатори за изпълнение и за резултат**

*Опишете:*

* как възнамерявате да оценявате изпълнението на вашия проект, за да сте сигурни, че се постигат основните цели и резултати;
* критериите и индикаторите си за напредък и успех в процеса на реализиране на проекта.

|  |
| --- |
| **ВКЛЮЧЕТЕ ИЗМЕРИМИ ИНДИКАТОРИ ЗА ОТЧИТАНЕ НА НАПРЕДЪКА В ПОСТИГАНЕТО НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ПРОЕКТА.** |

**7. Ресурси за реализиране на проекта**

*(Опишете ресурсите, които са налични и необходими и ще се използват за изпълнение на дейностите за постигане на основните цели и резултати).*

**7.1. Човешки ресурси**

**7.1.1. Тенденции за броя на учениците, изучаващи учебните предмети** *физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование като профилиращи или в избираеми и факултативни учебни часове* **през последните три години**

*(Анализирайте тенденциите* *в броя на учениците в училището, изучаващи учебните предмети физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование като профилиращи или в избираеми и факултативни учебни часове през последните три години).*

**7.1.2. Кадрови капацитет**

*(Анализирайте наличния персонал в училището – състояние и тенденции).*

**8. Бюджет**

**Таблица 8.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дейност** | **Финансиране от програмата** | **Собствено**  **финансиране** | **обща сума** |
| **1.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Общо с включено ДДС** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ПРЕДВИДЕНИТЕ СРЕДСТВА ЗА ОБОРУДВАНЕ ТРЯБВА ДА БЪДАТ В РАЗМЕР НЕ ПО-МАЛКО ОТ СРЕДСТВАТА ЗА РЕМОНТНИ ДЕЙНОСТИ.**  **НЕ СЕ ДОПУСКА ДО ОЦЕНЯВАНЕ ПРОЕКТ С НЕПОПЪЛНЕНИ И НЕСУМИРАНИ КОЛОНИ И РЕДОВЕ НА БЮДЖЕТА – ТАБЛ. 8.1 И ТАБЛ. 8.2.**  **НЕ СЕ ДОПУСКА ПОСОЧВАНЕТО НА РАЗХОД САМО КАТО ОБЩА СУМА ПО ЦЯЛА ДЕЙНОСТ, БЕЗ РАЗБИВКА В ТАБЛИЦА 8.2. ЗА СЪОТВЕТНАТА ОСНОВНА ДЕЙНОСТ.** |

*Разходите по основните дейности се описват в таблица 8.1. като общи суми. Разбивките се правят в таблица 8.2, където се описват подробно всички разходи, формиращи сумите по основните дейности, посочени в таблица 8.1.*

ТАБЛИЦА 8.2. Е СЪС СВОБОДЕН ДИЗАЙН, ПОРАДИ СПЕЦИФИКАТА НА РАЗЛИЧНИТЕ ПРОЕКТИ И ДЕЙНОСТИ. (Посочват се апарати, уреди, прибори, лабораторни набори с материали/химикали за провеждане на лабораторни упражнения и демонстрации, както и макети, табла, учебни видеофилми, софтуерни продукти, съобразени с изискванията и очакваните резултати от практическата дейност на учениците съгласно учебните програми за профилирана подготовка по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование.)

Определянето на единичните стойности трябва да се базира на текущите към момента пазарни цени. СОБСТВЕНОТО ФИНАНСИРАНЕ (АКО ИМА ТАКОВА) НЕ СЕ РАЗБИВА ПО ПЕРА, А СЕ ПОСОЧВА НА ОТДЕЛЕН РЕД КАТО ОБЩА СУМА.

9. Приложения

1. Справка за предварителен/предварителни договор/ договори със стопанска/стопански организация/организации за ремонт и за доставка на уреди, апарати, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи.
2. Техническо задание на планираното за закупуване оборудване, което съдържа описание на оборудването и техническите му възможности.
3. Споразумения /договори/ за партньорства с висши училища и колежи при разработване на учебни програми за избираеми модули за профилирано образование по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование.
4. Декларация за устойчивост, доказваща намерение за продължаване на обучението по профил „Природни науки“, за които е закупено оборудване по проекта, както и уверение, че училището не е финансирано през 2019 година по модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“.
5. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на училището с този проект (заверен препис – извлечение от протокола с решението на педагогическия съвет, подпечатан с печата на училището).
6. Заповед на директора на училището, с която е определен екипът, отговорен за дейностите по проекта.

|  |
| --- |
| **ВАЖНО**  **ФОРМУЛЯРЪТ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ ТРЯБВА ДА БЪДЕ ПОПЪЛНЕН:**   * **ВНИМАТЕЛНО И МАКСИМАЛНО ЯСНО;** * **В ОПРЕДЕЛЕНАТА ПОСЛЕДОВАТЕЛНОСТ И СЪС СЪОТВЕТНИТЕ ПРИЛОЖЕНИЯ.**   **ГРЕШКИ ИЛИ НЕСЪОТВЕТСТВИЯ, ДОПУСНАТИ ПРИ ПОПЪЛВАНЕТО НА ФОРМУЛЯРА ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ, МОГАТ ДА ДОВЕДАТ ДО ОТПАДАНЕ НА ПРОЕКТА ОТ ОЦЕНЯВАНЕ НА СЪОТВЕТЕН ЕТАП.**  **ТЕКСТОВЕТЕ СЪС СИН И ЧЕРВЕН ЦВЯТ СА УКАЗАТЕЛНИ И СЕ ЗАЛИЧАВАТ ВЪВ ФОРМУЛЯРА, С КОЙТО УЧИЛИЩЕТО КАНДИДАТСТВА.**  **НЕ СЕ ПРЕДСТАВЯТ ПРИЛОЖЕНИЯ, КОИТО НЕ СЕ ИЗИСКВАТ.**  **УЧИЛИЩАТА ПОДАВАТ ПРОЕКТ В МОН СЪГЛАСНО ПРИЛОЖЕНИЯ ФОРМУЛЯР ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ ПО ЕЛЕКТРОНЕН ПЪТ, ПОДПИСАН С КВАЛИФИЦИРАН ЕЛЕКТРОНЕН ПОДПИС.** |

*Приложение № 1*

**СПРАВКА**

**ЗА броя на учениците, обучавани по ПРОФИЛИРАЩИ УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ. ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА, БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ**

**ТРИ ГОДИНИ, ЗА КОИТО СЕ ИСКА МОДЕРНИЗИРАНЕ НА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКАТА БАЗА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Профилиращи учебни предмети** | **Брой ученици, обучавани по профилиращи учебни предмети ФА, ХООС, БЗО през последните**  **три учебни години** | | |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Общ брой:** |  |  |  |

*Приложение № 2*

СПРАВКА

ЗА ОБЩИЯ БРОЙ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕТО, ОБУЧАВАНИ ПО КЛАСОВЕ И РАМКОВИ УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ

ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класове и рамкови учебни планове** | **Брой ученици през последните**  **три учебни години** | | |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Общ брой:** |  |  |  |

*Приложение № 3*

##### **Училищен екип за координиране на проекта**

Координатор на проекта:

Адрес за кореспонденция:

Телефони: (код) Електронна поща:

*(Приложете копие от заповед* ***на директора на училището, с която определя екипът******по проекта и координаторът му*** *за периода на изпълнение. В заповедта ДИРЕКТОРЪТ ВЪЗЛАГА НА ВСИЧКИ, НО НЕ НА СЕБЕ СИ конкретните отговорности (права и задължения) по отношение на изпълнението на проекта).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Име и фамилия** | **Длъжност** | **Образование и квалификация** | **Роля в екипа** | **Телефон за връзка** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |