

## СПИСЪК

на класираните предложения за разработване на проекти на учебни помагала и на проекти на методически ръководства по модул „Разработване на учебни помагала за обучението на ученици със специални образователни потребности и методически ръководства за адаптиране на учебното съдържание“ от Националната програма „Разработване на учебни помагала и на методически ръководства, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

**1. Проекти на учебни помагала за начален, за прогимназиален и за първи гимназиален етап, за ученици със СОП, които се обучават по индивидуални учебни програми в училища в системата на училищното образование:**

- РЦПППО – Пазарджик – *проект на учебно помагало за начален етап;*
- РЦПППО – Стара Загора – *проект на учебно помагало за прогимназиален етап;*
- РЦПППО – София-град – *проект на учебно помагало за първи гимназиален етап.*

**2. Учебни помагала – за учениците от I до IV клас, за учениците от V до VII клас, за учениците от VIII до X клас, за ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, които се обучават в центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП) по индивидуални учебни програми:**

- ЦСОП – гр. Харманли, област Хасково – *проект на учебно помагало I – IV клас;*
- ЦСОП – гр. Плевен – *проект на учебно помагало V – VII клас;*
- ЦСОП – гр. Пловдив – *проект на учебно помагало VIII – X клас.*

**3. Методически ръководства за учители за адаптиране на учебното съдържание – за начален, за прогимназиален и за първи гимназиален етап, за ученици със специални образователни потребности (СОП), които се обучават в училища в системата на училищното образование:**

- РЦПППО – Пазарджик – *проект на методическо ръководство за начален етап;*
- РЦПППО – Стара Загора – *проект на методическо ръководство за прогимназиален етап;*
- РЦПППО – София-град – *проект на методическо ръководство за първи гимназиален етап.*

**4. Методически ръководства за учители за адаптиране на учебното съдържание – от I до IV клас, от V до VII клас, от VIII до X клас, за ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, които се обучават в центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП) по индивидуални учебни програми:**

- ЦСОП – гр. Благоевград – *проект на методическо ръководство I – IV клас;*
- ЦСОП – гр. Плевен – *проект на методическо ръководство V – VII клас;*
- ЦСОП – гр. Пловдив – *проект на методическо ръководство VIII – X клас.*