

## НАРЕДБА

### за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

(обн., ДВ, бр. 73 от 2016 г., изм. и доп. бр. 12, бр. 46, бр. 77 от 2017 г., бр. 48, бр. 82 от 2018 г., бр. 32, бр. 72 от 2019 г. и бр. 43 от 2020 г.)

#### § 1. В чл. 17 се създава ал. 3:

„(3) Целодневната организация на учебния ден предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа за личностното развитие.“

#### § 2. Член 19 се изменя така:

„Чл. 19. (1) В срок до 15 септември педагогическият съвет на училището приема и директорът утвърждава седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план.

(2) За всяка група може да бъде определен различен седмичен и дневен брой часове за дейностите по чл. 17, ал.1 и различен вариант на съчетаване с учебните часове от училищния учебен план.

(3) Седмичният и дневният брой на часовете за дейностите по чл. 17, ал. 1, както и вариантът на съчетаване с учебните часове от училищния учебен план за групата се съобразяват с особеностите на организацията на процеса на обучение, желанията на родителите и възможностите и спецификата на училището, за постигане целите на целодневната организация съгласно чл.17, ал.3.“

#### § 3. Член 20 се изменя така:

„Чл. 20. (1) При разпределянето и съчетаването в седмичното разписание на учебните часове от училищния учебен план с дейностите по чл. 17, ал.1 може да се прилагат следните варианти:

1. провеждане в самостоятелен блок преди обяд или след обяд на учебните часове от училищния учебен план и съответно след обяд или преди обяд на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси;

2. провеждане в смесен блок преди обяд и след обяд на учебните часове от училищния учебен план и по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси.

(2) Смесеният блок може да включва последователно редуване в дневното разписание на един или два задължителни и/или избираеми учебни часове по даден учебен предмет с един или два часа по самоподготовка по същия учебен предмет и/или за занимания по интереси.

(3) В случаите по ал. 2 заниманията по интереси са в тематично направление, свързано с учебното съдържание по учебния предмет.

(4) При смесения блок в случаите, когато паралелката се дели на групи по учебен предмет по реда на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, може едновременно да се провеждат занимания по интереси и по самоподготовка по групи.“.

**§ 4. В чл. 21** се правят следните изменения и допълнения:

1. Създава се нова ал. 5:

„(5) За провеждане на самоподготовка учениците от групите може да се преразпределят с цел осигуряване на по-добро съответствие с потребностите, способностите и интересите им.“.

2. Досегашната ал. 5 става ал. 6.

3. Създава се ал. 7:

„(7) При мотивирано писмено заявено желание на родителя в заявлението по чл. 18, ал. 4, ученик, включен в целодневна организация на учебния ден, може да не участва в една или две от дейностите по чл. 17, ал. 1 в определени дни.“.

**§ 5. Член 23** се изменя така:

„Чл. 23. (1) Броят и последователността на часовете по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за занимания по интереси се определят дневно, съобразно възрастовите особености на учениците.

(2) Дейностите по ал. 1 се разпределят до 6 часа дневно и включват най-малко две дейности от целодневната организация на учебния ден.

(3) Веднъж седмично разпределението на броя на часовете за дейностите по чл. 17, ал. 1 може да се променя след установена потребност на учениците от групата за целодневна организация на учебния ден за подготовка за класна и/или контролна работа, за участие в състезание, олимпиада, междуинституционална или друга изява на учениците.

(4) В случаите на промяна по ал. 3 е допустимо преразпределение на учениците в групи съобразно техните потребности и интереси.

(5) Промените по ал. 3 се правят с разрешение на директора на училището по инициатива на екипа, работещ с учениците, като се създава организация за изпълнение в рамките на един месец на определения по чл. 19, ал. 1 седмичен брой часове по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за занимания по интереси.“.

**§ 6. В чл. 24, ал. 1** се правят следните изменения и допълнения:

1. В т. 1 думата „самоподготовката“ се заменя със „следобедните часове или за активна почивка в края на деня“.

2. Създават се точки 3 и 4:

„3. наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;

4. общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти.“

**§ 7. В чл. 25** се правят следните допълнения:

1. В т. 1 след думата „час“ се поставя запетая и се добавя „за преодоляване на затруднения в усвояването на учебното съдържание“.

2. Създава се ал. 4:

„(4) При организирането и провеждането на дейностите по самоподготовка учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпа на работа, потребностите и интересите.“.

**§ 8. Член 26** се изменя така:

„Чл. 26. (1) Заниманията по интереси при целодневната организация на учебния ден включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование.

(2) Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в училищната програма за занимания по интереси за съответната година съгласно чл. 21д от Наредбата за приобщаващото образование.“.

**§ 9. В чл. 45** се създават ал. 4 и ал. 5:

„(4) Когато в училището броят на паралелките в първи клас е повече от една, те се формират при възможност с ученици, чиито родители са избрали еднакъв вариант на съчетаване на учебните часове от училищния учебен план с дейностите от целодневната организация на учебния ден по чл. 20, ал.1.

(5) Преди срока по чл. 18, ал. 4 директорът на училището организира проучване и насърчава родителите да предпочетат варианта на смесен блок на съчетаване на учебните часове от училищния учебен план с дейностите от целодневната организация на учебния ден.“.

**§ 10. В чл. 50, ал. 1** думите „изготвят по образец, определен от министъра на образованието и науката,“ се заменят с „отразяват в електронна среда“.

**§ 11. Член 88** се отменя.

**§ 12. В чл. 110, ал. 2, т. 2** накрая точката се заменя с точка и запетая и се добавят думите: „в случаите, когато няма такава възможност родителят удостоверява с декларация, че ученикът ще продължи образованието си в училище на чужда държава.“.

**КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ**

*Министър на образованието и науката*