

## СПРАВКА

## ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА № 10 ОТ 1.09.2016 Г. ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

№	Организация/потребител тел /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Габриела Миткова – началник на РУО-Силистра	<b>чл. 19, ал. 4</b> – Примерен текст: „... и е част от дневното разписание на училището по чл. 10“	Не се приема	Седмичният и дневният брой на часовете се определят в седмичното разписание, което се предоставя на учениците и родителите чрез вписване в ученическата книжка.
2.	Габриела Миткова – началник на РУО-Силистра	<b>чл. 21, нова ал. 7</b> – Примерен текст: „ <i>Такова заявление може да бъде подадено и след началото на учебната година при възникване на необходимост</i> “. <u>Мотиви:</u> Към момента на подаване на заявленията, за да се сформират групите още няма да е утвърден и огласен графика на заниманията в ЦОУД, няма да са ясни още заниманията по интереси и няма да е започнала учебната година в ЦПЛР. Необходимостта ученикът да отсъства в някои дни от някои занимания може да възникне по-късно. В интерес на еднаквата практика по чувствителна тема като писането на отсъствия е добре да се добави и пояснение дали на ученика не се пишат отсъствия или се отбелязва, че е освободен.	Не се приема	Когато родителят има възможност да подава заявление по всяко време на учебната година за неучастие в определени дни или изцяло в една или две от дейностите от ЦОУД има вероятност за намаляване значително на броя на учениците в групата през учебната година, което ще доведе до нейното разформироване.
3.	Габриела Миткова – началник на РУО-Силистра	<b>Чл. 23</b> – Предлагам да се обмисли вариант в ал. 1 или 2 да се даде <b>седмичен минимум</b> на часовете, напр. 25. <u>Мотиви:</u> Максимумът се извежда от ал. 2 – $5 \times 6 = 30$ . Но практиката ще постави въпроса, ако не се използва максимумът докъде може да се падне в намаляване на броя на часовете. Възможно е по аналогия и смесване с досегашния режим училищата да си помислят, че седмичният минимум е 20 часа – задължително по 2 дейности на ден $\times$ 2 часа $\times$ 5 дена. Възможно ли е такова тълкуване, при положение че няма	Приема се	ал. 2 на чл. 23 се редактира така че да се определи дневен минимум от два часа. (2) дейностите по ал. 1 се разпределят от 2 до 6 часа дневно и включват най-малко две дейности от целодневната организация на учебния ден.

		<p>вече задължение за определяне по 2 часа на дейност? Поради невъзможността да се предвиди какви тълкувания ще възникнат, по- добре е свободата за гъвкавост да е лимитирана с долна граница.</p> <p>Фиксирането на седмичен минимум на часовете за учениците ще даде отговор на въпроса колко „свободни“ часа могат да останат от нормата на учителя на група за допълване с други дейности (напр. по Механизма и др.). Педагогическата норма е обект на друга наредба, но нещата са свързани.</p> <p>Необходимо е фиксирането на седмичен минимум, тъй като той би трябвало да е основание за щатно място и при решение за по- малък брой занимания вече да се отива към редуцирани щатове.</p>		
4.	Габриела Миткова – началник на РУО- Силистра	<b>Чл. 23, ал. 3</b> – При последната редакция е останала някаква неяснота – Вероятно смисълът е „веднъж прието, ...“. Но при сегашния текст изглежда сякаш само веднъж може да се направи промяна.	Не се приема	Направените изменения целят по- голяма гъвкавост и свобода. Текстът е граматически коректен.
5.	<b>Aziti</b>	<b>Целенасоченост</b> Съобразяване на организация на дейностите в училищното образование с кариерното ориентиране на учениците от 5-7 клас и определяне на образователни приоритети за всяко едно училище	Не се приема	Направеното предложение е регламентирано в чл. 17, ал. 3. Подкрепата за личностно развитие е една от целите на целодневната организация на учебния ден,. Дейностите за кариерно ориентиране с учениците е част от общата подкрепа за личностно развитие съгласно чл. 178, ал. 1, т. 6 от ЗПУО.
6.	<b>roska70</b> < <b>roska70@abv.bg</b>	В малките училища този модел на целодневна организация да стане задължителен. В прогимназиален етап се припокриват часове, проекти и консултации с часовете по самоподготовка! На учениците не им остава време да подготвят уроците. Извозващите ученици не провеждат всички следобедни часове !	Приема се частично	Организацията на дейностите в целодневна организация на учебния ден са тясно свързани с възможностите на училището и спецификата на населеното място. В тази връзка всяко училище следва да направи своя избор, а не да му се налага административно. С предложените изменения се цели да не се допуска дублирането на

				дейностите и да не се претоварват учениците.
7.	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	<p><b>Ново</b></p> <p>1. Към чл. 58 да се добавят две нови алинеи (5) По решение на педагогическия съвет като елемент от балообразуването по ал. 1 може да бъде включен общият брой точки, приравнен до 100 и умножен с коефициент 2, от резултатите от национален или областен кръг получени от олимпиади и/или състезания по музика или изобразително изкуство от календара на МОН вместо резултата от изпита за проверка на способностите за прием на ученици в профили „Музика“ и „Изобразително изкуство“.</p> <p>(6) Учениците, класирани на първо, второ и трето място на националните или областните кръгове на олимпиада и/или състезание от календара на МОН, имат право да участват в класирането с максимален резултат вместо резултата от изпита за проверка на способностите по музика или изобразително изкуство за прием в профили „Музика“ и „Изобразително изкуство“.</p> <p>2. В чл. 3 да се създаде нова ал. 3 със следното съдържание: (3) Учебното време в дневна форма на обучение в класовете от I до III включително включва и пет дни за проектни и творчески дейности, в т.ч. и за посещения на културни институции, за отдих и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището или между училищата, които може да се планират като последователни в рамките на една седмица след приключването на учебните занятия по учебен план или на няколко пъти през двата учебни срока.</p> <p>3. В чл. 15а, ал. 1 текста „за не повече от 5 учебни дни за паралелка“ да се заменят със „за учениците от V до XII клас не повече от 5 учебни дни за паралелка, а за учениците от I до III клас – по реда на чл. 3, ал. 3“</p>	<p>Приема се</p> <p>Приема се</p> <p>Приема се</p>	<p>С тези допълнения се разширява възможността на учениците да се насочат към профилите, свързани с изобразителното изкуство, музиката и спорта, които изискват определени способности за тяхното изучаване. В подкрепа на принципа за равнопоставеност при провеждането на училищното образование учениците ще имат равни възможности с тези, които използват резултатите от областните и националните кръгове на олимпиадите по другите учебни предмети.</p> <p>С това допълнение се пояснява, че пет дни за проектни и творчески дейности са част от учебното време и се описва начина за тяхното използване.</p> <p>С използването на дните за проектни и творчески дейности в класовете от I до III включително за екскурзии се създават условия за по-качествен учебен процес.</p>
8.	Съюз на работодателите в системата на народната просвета Република България	<p>Промяната в Наредба 10 да кореспондира с изменение в НАРЕДБА № 10 от 19.06.2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.</p> <p>§8 сполучливо синхронизира заниманията по интереси при целодневната организация с тези по Наредбата за приобщаващо образование.</p>	Приема се	<p>В чл. 12 се създава нова т. 5, с която се регламентира възможността директорът със заповед да прави промените в седмичното разписание по чл. 23, ал. 3. Така няма да е необходимо да се променя Наредбата за здравните изисквания.</p>

		<p>§12 предлага решение на един проблем, който дълго време стоеше без адекватна уредба - проследяване на учениците, заминаващи в чужда държава. Сроковете - отбелязани в §2, §4 , т. 3 и §9 са съответно до 15 септември и до 1 септември.</p> <p>Проблем ще възникне, ако ПС на 15.09. приеме групи за целодневна организация, в които родителите са заявили желанието си по чл. 21, ал. 7/нова/ децата им да участват само в часовете за самоподготовка /примерно/, т.е. 2 часа. Това означава, че предвидената ЗНПР на учителя в група за целодневна организация на учебния ден няма да може да се реализира и ще трябва да се правят съкращения в щата. Изборът на вариант от родителя ще възпрепятства формираните до момента групи за ЦДО. които са сборни, т.е. до момента напр. в 3 те класове, от 5 паралелки са сформирани 3 групи за ЦДО, а родителите желаят различни варианти на организация. Може би най-удачно е, ако се започне от първи клас избора на вариант и при кандидатстването на родителите се разясни политиката за сформирани на паралелките и групите за ЦДО. При така сформирани групи до настоящия момент ще се създаде напрежение и невъзможност да се удовлетворят желанията на родителите с възможностите на училището. Сроковете да се преместят до 30 юни на предходната година и да се синхронизира с приема в първи клас.</p>	<p>Не се приема</p> <p>Приема се</p> <p>Не се приема</p> <p>Не се приема</p>	<p>Регламентираният срок в § 2 е до 15, което следва, че може да бъде и по-рано в зависимост от организацията на училището.</p> <p>Предвижда се изменение и на Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда</p> <p>Направеното предложение е въпрос на организация на ниво училище</p> <p>Регламентирано е до 15 септември, което означава, че може и по-рано. Началото на учебната година е 15 септември. Една значителна част от дейностите по приема на учени приключва на 30 юни, но началото на учебната година позволява записването да продължи до 15 септември.</p>
9.	Здравко Петров	<p>Чл. 58, ал. 4 <i>„Балът на ученик, който не се е явил на националното външно оценяване по български език и литература или по математика или на изпит за проверка на способностите, се формира по реда на ал. 1, като резултатът от националното външно оценяване или от изпита за проверка на способностите по предмета, по който не се е явил, се приема за нула точки.“</i></p> <p><b>Мотиви:</b> Причините, които налагат предложената промяна е възможността ученици, които не са положили изпит за проверка на способностите</p>	<p>Не се приема</p>	<p>За профилираните паралелки по „Изобразително изкуство“, „Музика“ и „Физическо възпитание и спорт“ учениците следва да притежават определени умения и таланти. Поради това не следва изпитите да отпаднат. За осигуряването на повече възможности за учениците, които имат заложи в областта на изобразителното изкуство, музиката и спорта са регламентирани и други начини за</p>

		<p>също да могат да участват в класирането за профилите „Изобразително изкуство“, „Музика“ и „Физическо възпитание и спорт“.</p> <p>Към настоящия момент при кандидатстване и неположен изпит за проверка на способностите системата позволява да се заяви желание за такава паралелка, но впоследствие това желание се игнорира, поради факта че не е положен изпит за проверка на способностите. Остава да се тълкува чл.70, ал. 2 на Наредба 10/2016 г. и директорът да реши може ли след трети етап, при попълване на незаетите места, да класира и запише ученик, който не е положил такъв изпит, за което трябва да определи комисия, критерии и др. И ако това не може да се приложи след началото на учебната година при наличие на незаети места в паралелката ще се осъществи преместването. Идеята е това да може да става още при самото класиране, а да не се чака началото на учебната година и ученикът да се записва в едно училище и след това да се премества. Резултатите от двата вида изпити НВО и проверка на способностите служат за балообразуването. Каква е логиката при единия невяването да се приема за нула точки, а при другия да не е така</p>		<p>оценяване на уменията им. Осигурено е правото да се кандидатства с изпит от специализираните училища, както и да формират бал с резултатите от състезания в съответната област.</p>
10	Дирекция „Приобщаващо образование“	<p>„Ученическите туристически пакети и свързани туристически услуги в училищното образование, които се провеждат въз основа на сключен договор между туроператор и директора на училището под формата на детски лагери, екскурзионно летуване, походи, училища сред природата, ски ваканции, обучения по зимни спортове и други пътувания с образователна, възпитателна, културно-развлекателна и опознавателна цел, за учениците от I до III клас да се провеждат в часовете по проектни и творчески дейности.“</p>	Приема се	<p>В чл. 15а се добавя текст, който позволява учениците от първи и трети клас да провеждат екскурзиите в часовете по проектни и творчески дейности.“</p>