

СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА ПОСТАНОВЛЕНИЕ НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 90 ОТ 29 МАЙ 2018 Г. НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ЗА БЪЛГАРСКИТЕ НЕДЕЛНИ УЧИЛИЩА В ЧУЖБИНА

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Постъпило по ел. поща 24.08.2020 г. писмо от Нина Борисова, изпълнителен директор на Българско културно и образователно дружество „Св. Иван Рилски”, Кеймбридж и Питърбороу, Великобритания	Да се осигури възможност организациите по чл. 1, ал. 1 да заплащат възнаграждения на учители, които живеят в България, за сметка на средствата, предоставени от МОН.	Приема се.	В чл. 9, ал. 5 са регламентирани възможности - при извънредни обстоятелства и при доказана необходимост да се изплащат възнаграждения при спазване на местното законодателство за сметка на средствата, предоставени от МОН, на учители, които не пребивават на територията на страната, в която училището е вписано в списъка по чл. 11.
2.	Постъпило по ел. поща на 31.08.2020 г. писмо от Николай Николов – родител на ученици от Алжир	1. Изразено задоволство от провеждано обучение във виртуална класна стая от БНУ „Кирил и Методий”, Париж и предложените текстове за издаване на удостоверения за проведено обучение в дистанционна форма. 2. Опасения за увеличаване на административната тежест върху училищата.	2. Приема се.	2. За намаляване на административната тежест е предвидена процедура за подаване на предложения за вписване чрез електронна система.

3.	<p>Постъпило по ел. поща на 02.09.2020 г. писмо от Ина Пампорова, родител на деца от остров Кей Уест, САЩ</p>	<p>1. Изразено удовлетворение от провеждано дистанционно обучение от БНУ в Париж. 2. Несъгласие с ограничение „по географски принцип” при избор на училище за електронно обучение без присъствени часове. 3. Несъгласие за ограниченията за назначаване на учители за работа в конкретно БНУ от всяка част на света в чужбина.</p>	<p>2. Приема се частично. 3. Приема се.</p>	<p>2. В проекта на ПМС са регламентирани случаи, в които БНУ може да провежда електронно обучение без присъствени часове за ученици извън населеното място, в което то функционира, с цел осигуряване на достъп до обучение, подпомагано от МОН. 3. Приема се с мотивите по т. 1.</p>
4.	<p>Постъпило по електронна поща на 04.09.2020 г. писмо от Милена Везенкова, Българско школо „Васил Левски” и Българско школо „Розова долина”, Великобритания</p>	<p>1. Предложение да има възможност да се заплаща на учители от България за сметка на средствата, предоставени от МОН при определени ограничения. 2. Декларирано добро взаимодействие с родителските съвети и изразено становище, че не следва да се увеличават правомощията на родителите при ръководене на училището.</p>	<p>1. Приема се. 2. Приема се.</p>	<p>1. Приема с мотивите по т. 1. 2. В проекта не са предвидени промени, касаещи родителските съвети, с изключение на ежегодния им избор и включване в състава им на родители от всеки адрес, на който се провежда обучение от дадено БНУ.</p>
5.	<p>Постъпило по електронна поща писмо на 09.09.2020 г. от Камелия Конакчиева, БУ „Кирил и Методий“ – Париж, Българско</p>	<p>1. В § 3 да се направят следните изменения и допълнения: 1.1. В т. 1.: „за отделни ученици“ да се замени с „за отделни групи/паралелки“ и да се регламентира да бъдат от 3 до 10 ученици. Уточнява се, че следва да бъдат включени и децата от предучилищна възраст. Предлага се т. 1 да се отнася не до учебен предмет, а до учебен план, за да може обучението по отделен предмет да премине изцяло като</p>	<p>1.1. Приема се частично.</p>	<p>1.1. С проекта се гарантира правото на всеки ученик да бъде включен в електронно обучение (както за индивидуално обучение,</p>

<p>училище в Тулуза, Първа българска гимназия в Париж – Франция, подкрепено от 49 представители на български неделни училища в Белгия, Бразилия, Германия, Гърция, Испания, Италия, Канада, Кипър, Кувейт, Нидерландия, Обединено кралство Великобритания и Северна Ирландия, САЩ, Турция и Франция</p>	<p>електронно обучение без присъствени часове.</p> <p>1.2. Заличаване на т. 2. и т. 3. (включване на деца в електронно обучение)</p> <p>1.3. В т. 4. думите „може да се провежда в реално време, като учителите и обучаемите са свързани чрез използване на информационно-комуникационни технологии“ да се заменят с думите „се провежда задължително като синхронно и асинхронно обучение в електронна среда от разстояние. При синхронното обучение обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през виртуална класна стая, интегрирана в системата за управление на обучението, която осигурява асинхронната връзка между обучаващия и обучаемите. Продължителността на синхронното обучение следва да се предвиди за не по-малко от 75 на сто от хорариума по учебен план.”</p> <p>1.4. Да се заличи т. 5, като т. 6 стане т. 5 и се измени, както следва: „(7) Часовете за електронно обучение по ал. 2 може да се организират и провеждат от друго българско училище при поделен норматив според съотношението на провежданите часове.“</p>	<p>1.2. Не се приема.</p> <p>1.3. Приема се частично.</p> <p>1.4. Не се приема.</p>	<p>така и за включване в група). Премахва се формулировката „за отделни ученици“.</p> <p>1.2. Предвид възрастовите особености на децата от предучилищна възраст се предвижда възможност за обучението им в електронна среда от разстояние само при извънредни обстоятелства.</p> <p>1.3. Дефинират се условия за синхронно и несинхронно обучение за електронно обучение с частично присъствени часове и за електронно обучение без присъствени часове.</p> <p>1.4. С проекта е регламентирана възможността за провеждане на електронно обучение с присъствени часове от две БНУ в чужбина.</p>
--	--	---	---

		<p>1.5. Да се заличи т. 7. Предлага се и заличаване на предложените нови ал. 7 и ал. 8 от чл. 5, като се допуска включване на текста на ал. 8, само ако МОН намери принцип на подпомагане на двете училища.</p> <p>1.6. В § 5 да се направят следните изменения и допълнения: В т.1 б) да се създадат т. 1 и т. 2: „На учениците, завършили обучение по чл. 5 ал. 7, удостоверението за проведено обучение се издава от българското неделно училище, което е провело по-голямата част от часовете след получаване на протокол с резултатите от другото училище.“</p> <p>Точка 2 се заличава и т. 2 става т.</p>	<p>1.5. Приема се частично.</p> <p>1.6. Не се приема.</p>	<p>1.5. С проекта се осигурява достъп до обучение, подпомагано от МОН, за желаещите ученици. Насърчава се присъственият достъп до обучение, общуването и взаимодействието. Това допринася за постигане на целите на БНУ за съхраняване на българското самосъзнание и обединяване на общността. Допълнен е текст към за реда за определяне на средствата.</p> <p>1.6. В общия случай, съгласно чл. 4 от ПМС № 90/2108 г., обучението в БНУ в чужбина се провежда в присъствена форма. С проекта се регламентира общо правило, независимо от разпределение на часовете, предвидени с учебната програма, между двете училища.</p>
--	--	---	---	--

		<p>1.7. В § 6 да се направят следните изменения и допълнения:</p> <p>1.7.1. Предлага се заличаване на новата ал. 4 от чл. 9 или следната редакция -„(4) Не се изплащат възнаграждения от средствата, предоставени от МОН, на организацията, към която функционира БНУ, на училищния ръководител, когато обичайното му местоживее не е на територията на страната, в която функционира българското неделно училище в чужбина, освен ако е в трансгранични райони“.</p> <p>1.7.2. Да се допълни чл. 9, ал. 3 от ПМС № 90/2018 г. – училищният ръководител да притежава професионална квалификация “учител” или специализация по “образователен мениджмънт”.</p> <p>.</p> <p>1.8. В § 8 да се направят следните изменения и допълнения: т. 2 се съкращава, както следва: 2. Създава се ал. 2: „(5) Предложения за вписване на друг адрес на обучение, организирано в българско неделно училище в чужбина, се подават от организацията по чл. 1, ал. 1 в срок до 15 октомври, към актуалната информация по чл. 18, за оценка от Междуведомствената комисия по чл. 14 (5).“</p> <p>1.9. Да се заличи § 11. Предлага се и да бъде поставено изискване да се поставя лого с текст “Със съдействието на МОН” на сайтове и на материали, свързани с подпомаганите от министерството дейности“.</p>	<p>1.7.1. Приема се частично.</p> <p>1.7.2. Не се приема.</p> <p>1.8. Приема се частично.</p> <p>1.9. Приема се частично.</p>	<p>1.7.1. С мотивите по т. 1</p> <p>1.7.2. Задълженията на училищния ръководител са пряко свързани с педагогическия контрол на обучението.</p> <p>1.8. С проекта са определени условия, при които се допуска подаване на предложения за вписване на друг адрес с цел осигуряване на достъп до обучение, подпомагано от МОН. Предвидено е извършване на оценка от Междуведомствената комисия.</p> <p>1.9. Премахнат е текстът на § 11. В чл. 26 е вписано изискване за указване по подходящ начин</p>
--	--	---	---	--

				подпомагането от МОН.
6.	<p>Постъпило по електронна поща писмо на 09.09.2020 г. от Камелия Конакчиева, БУ „Кирил и Методий“ – Париж, Българско училище в Тулуза, Първа българска гимназия в Париж – Франция</p>	<p>Предлагат се изменения и допълнения на чл. 5 и чл. 6 на ПМС № 90/2018 г., както следва:</p> <p>Чл. 5. (1) Организацията по чл. 1, ал. 1, провеждащи обучение по чл. 4, могат да провеждат след съгласуване с родителския съвет и електронно обучение с частично присъствени часове или без присъствени часове.</p> <p>(2) Електронно обучение с частично присъствени часове до 50% от учебния план за даден клас може да се провежда в следните случаи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. налице е временна невъзможност на деца/ученици за обучение в присъствена форма в българско неделно училище в чужбина; 2. при заявено желание от родителите на деца/ученици със специални образователни потребности; 3. при заявено желание от лица, които желаят да завършат обучението по български език и литература, история и цивилизации, география и икономика за два класа в рамките на една учебна година. 4. при извънредни обстоятелства - преустановяване на обучението по чл. 4. поради непреодолима сила (форсмажорно) <p>(3) Електронното обучение по ал. 2 се организира при следните условия и ред:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляващият организацията по чл. 1, ал. 1 или училищният ръководител представят в Министерството на образованието и науката до 15 октомври информация за броя на децата/учениците, приети за електронно обучение с частично присъствени часове по съответния учебен план - частичното обучение от разстояние се провежда в електронна среда и 	<p>Приема се частично.</p>	<p>В проекта са регламентирани условията за организиране на обучение в два различни случая - в електронна среда от разстояние (доколкото и ако е възможно) при извънредни обстоятелства и на електронно обучение с частично присъствени, и без присъствени часове. Регламентира се прилагането на синхронно и несинхронно обучение.</p> <p>В чл. 6 се запазва изискването групите за допълнителни училищни дейности да се сформират с участието на деца и ученици, които се обучават в присъствена форма или в електронно обучение с частично присъствени часове, при отчитане на спецификата им и ролята на БНУ за съхраняване на българските традиции в конкретната българска</p>

	<p>включва дистанционни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване. То може да бъде синхронно и/или асинхронно.</p> <p>- организацията на обучението от разстояние и допустимите дейности по чл.2, ал. 2, т. 1 се съгласуват от училищния ръководител с представляващия организацията по чл. 1, ал. 1 и с родителския съвет.</p> <p>- обучението от разстояние и присъственото обучение могат да се провеждат в две различни училища</p> <p>- при под 50% присъствени часове се прилагат условията за електронно обучение без присъствени часове</p> <p>(4) Електронното обучение без присъствени часове може да се провежда в следните случаи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. налице е обективна, трайна невъзможност на деца/ученици за обучение в присъствена форма; 2. при несъответствие на възрастта на лицето, което желае да се обучава, с изискванията в учебната програма за придобити компетентности по български език и литература, история и цивилизации и география и икономика за съответния клас. <p>(5) Електронното обучение по ал. 4 се организира при следните условия и ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. представляващият организацията по чл. 1, ал. 1 или училищният ръководител представят в Министерството на образованието и науката до 15 октомври информация за броя на приетите деца/ученици в електронно обучение без присъствени часове, в групи от 3 (5) до 10. 2. Информацията по т. 1 съдържа и данни за наличие на: 	<p>общност в дадено населено място.</p> <p>Допълнителните училищни дейности подпомагат обучението по чл. 297 от ЗПУО – по български език и литература, по история и география на България, което обуславя провеждането им на български език. Знанието за християнството е допустима, но не задължителна област от съдържанието на допълнителните училищни дейности.</p>
--	---	---

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>а) електронна платформа за обучение с възможности за проследимост на процеса и резултатите от обучението; създаване на мултимедийни учебни материали; наличие на система за управление и оценяване на ученето; анимация, аудио и видео; онлайн комуникация между учителя и учениците; тестове;</p> <p>б) материална инфраструктура – сървърна техника и компютърно оборудване; интернет свързаност;</p> <p>в) обучени учители за работа в електронна среда</p> <p>г) осигурени специалисти по хардуерна поддръжка на сървърната техника и компютърното оборудване;</p> <p>3. ръководният орган на организацията по чл. 1, ал. 1 и училищният ръководител организират подготовката и публикуването на електронната платформа на учебни материали, които включват електронните варианти на учебни помагала, одобрени от министъра на образованието и науката, мултимедийни и интерактивни учебни материали, модули за обучение и оценяване, ресурси за самоподготовка;</p> <p>4. учебните материали по т. 2 за електронно обучение по учебен предмет осигуряват не по-малко от 75 на сто от учебното съдържание на учебната програма, одобрена от министъра на образованието и науката.</p> <p>5. Електронното обучение по ал. 4 се провежда задължително като синхронно и асинхронно обучение в електронна среда от разстояние. При синхронното обучение обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през виртуална класна стая, интегрирана в системата за управление на обучението, която осигурява асинхронната връзка между обучаващия и обучаемите. Продължителността на синхронното обучение следва да се предвиди за не по-малко от 75 на сто от хорариума по учебен план.</p> <p>6. Ръководният орган на организацията по чл. 1, ал. 1 и училищният</p> | | |
|--|--|--|--|

		<p>ръководител осигуряват предварителната технологична и методическа подготовка на обучаемите и на учителите за провеждане на електронното обучение.</p> <p>Чл. 6. Допълнителните училищни дейности, свързани със съхраняване на националното самосъзнание, култура и традиции, се осъществяват при спазване на следните изисквания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дейностите се организират в групи; 2. групите се формират от деца и ученици, които се обучават в присъствена форма или по чл. 5, ал. 1, т. 1, от една и съща или от различни възрасти; 3. съдържанието на дейностите е от областта на музиката, танцовото изкуство, театъра, художественото творчество, родинознанието, и се преподава на български език. знанието за християнството. 		
7.	<p>Постъпило по електронна поща писмо на 07.09.2020 г. от Стефан Намлиев, председател на ПРБКПД „Сдружение“, Украйна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. За неделните училища, които имат филиали в други населени места, които се намират на големи разстояния един от друг, да има предвидени транспортни разходи за учителите на български език, извънкласни дейности, за ръководителя на неделното училище. 2. Във връзка с това, че се повишава ролята на дистанционното обучение да се разреши на неделните училища да имат длъжност – специалист, който ще отговаря за осигуряването на електронните връзки, за обучение, на учителите и учениците как да работят с електронни продукти. 3. Изразено съгласие с разпоредбата да не се заплаща възнаграждение от средствата, предоставени от МОН, когато ръководителят на училището не 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не се приема. 2. Приема се. 3. Приема се 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разходите, които се признават за сметка на средствата, предоставени от МОН, се определят със заповедта по чл. 23, ал. 1 от ПМС № 90/2918 г. 2. В ПМС за БНУ в чужбина няма ограничение за наемане на такива лица, напротив има изискване за осигуряване на специалисти по чл. 5, ал. 4, т. 3в. 3. С мотивите по т. 1

		<p>пребивава на територията на страната, с предложение да се предвиди изключение при пътуване в България за осигуряване на необходимите учебници, оборудване, народни носии и др.</p> <p>4. Годишният доклад за работата на НУ да се подписва от три лица: Ръководител на НУ, Председател на родителския съвет и ръководител на организацията.</p> <p>5. МОН да организира всяка година курсове за повишаване на квалификацията на учителите от БНУ и на ръководителите на извънкласните дейности - в българските университети или български специалисти да обучават педагогическите кадри на място, в съответната страна.</p> <p>6. МОН да публикува резултатите от кандидат-студентската кампания до 25 август и да се вземат предвид оценките от удостоверенията за проведено обучение, издадени от БНУ в чужбина.</p>	<p>частично.</p> <p>4. Приема се.</p> <p>5. Не се приема.</p> <p>6. Не се приема.</p>	<p>5. Обучение на учители от БНУ и по двата посочени механизма се организира чрез НП “Роден език и култура зад граница”.</p> <p>6. Поставените въпроси са свързани с разпоредби от наредби, касаещи приема във висшите училища и конкретни решения на академичните съвети на университетите, а не на ПМС за БНУ в чужбина.</p>
8.	<p>Постъпило по електронна поща писмо на 09.09.2020 г. от Ирина Владикова, председател на Асоциацията на българските училища в чужбина – от името на Асоциацията</p>	<p>1. Да се измени чл. 3, т. 5 от ПМС № 90/2018 г., като се премахне изискването материалната база, ползвана от БНУ, да отговаря на изискванията за училищата в съответната държава. Предлага се текстът да се замени с “подходяща за целта база или с изискванията на МОН в България, когато това е възможно.</p> <p>2. Да се регламентира проблемът със заплащането на авторските материали на учители от БНУ и да има възможност да се използват от всички.</p>	<p>1. Приема се.</p> <p>2. Приема се частично.</p>	<p>2. Разходите, които се признават за сметка на средствата, предоставени от МОН, се определят със заповедта по чл. 23, ал. 1</p>

		<p>3. В новосъздадената в чл. 8, ал. 1, т.2:</p> <p>3.1. При дистанционно обучение без присъствена форма трябва задължително училището да разполага с платформа, защото ще издава свидетелства и трябва да има възможност за мониторинг.</p> <p>3.2. Трябва да се създадат механизми, които да предпазят БНУЧ от външни нелоялни конкуренции.</p> <p>4. Да се добави в чл. 9, ал.3 изискване училищният ръководител освен придобита професионална квалификация “учител” да има задължително завършено висше образование.</p>	<p>3.1. Приема се.</p> <p>4. Приема се.</p>	<p>от ПМС № 90/2018 г. Осигурена е възможност за споделяне на авторски материали в Националната електронна библиотека на учителите, в която е създаден специален раздел за обучението, организирано в чужбина и за допълнителните училищни дейности.</p> <p>3.2. Предложението няма отношение към проекта.</p> <p>4. Съгласно Закона за висшето образование - дипломи за полувисше образование, издадени от полувисши институти до влизането му в сила дават правата на завършили образователна степен „специалист по...“. Съгласно § 2. от Преходните и заключителните разпоредби от Наредбата за статута и</p>
--	--	--	---	--

		<p>5. В чл. 9, новосъздадена ал. 4, регламентираща допустимост на възнаграждения за сметка на средствата, предоставени от МОН, на учители, които не пребивават на територията на страната, в която е училището, се предлага в определени случаи да се позволи наемането на учители например от други БНУ или учител, който вече е бил преподавател в училището.</p> <p>6. В § 7 да се конкретизира срокът, в който се избира родителски съвет в началото на всяка учебна година.</p> <p>7. В чл. 12, новосъздадена ал.5:</p> <p>*Да не допуска одобряването от страна на МОН на нов филиал или училище на друг адрес към вече лицензирано БУЧ, ако този филиал или училище на друг адрес са сформирани на основата на разделение от друго лицензирано от МОН училище;</p>	<p>5. Приема се.</p> <p>6. Приема се.</p> <p>7. Не се приема.</p>	<p>професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти - завършилите висше образование с присъдена професионална квалификация „специалист по ...“;</p> <p>имат правата на придобили професионална квалификация „учител“.</p> <p>7. С проекта са определени условия, при които се допуска подаване на предложения за вписване на друг адрес</p>
--	--	---	---	---

		<p>*Да се вземе предвид, че не всички БНУЧ могат да си закупят платформи - особено малките;</p> <p>*Предлага се да има списък с одобрени от МОН платформи, както има одобрени учебници и помагала.</p> <p>8. Относно чл.16, ал. 3, т. 5: *Да се уточни в какви случаи се прилага отнемане на финансиране за уронване на авторитет, напр. при разход на бюджетни средства и време за мониторинг по неверни клеветнически сигнали . *Да се разграничат констатираните действия на провиненото лице от дейността на организацията/училището – не може един злоупотребил ръководител, учител или администратор да доведе до наказание на цяло училище. Може да се предвиди напр. отстраняване на провиненото лице от дейността. В случай, че това не се направи – да се спре финансирането на организацията/училището.</p> <p>9. С цел гарантиране на непрекъснатост на процеса на обучение в БУЧ, както и с цел проследимост на този процес, за всеки новозаписан ученик да въведе изискване за представяне на ОТПУСКНО от преместването му от едно БУЧ в друго БУЧ, като и от училище в България в БУЧ. Данните от отпускното да се нанасят в електронната система на МОН.</p>	<p>8.Приема се.</p> <p>9. Не се приема.</p>	<p>с цел осигуряване на достъп до обучение, подпомагано от МОН.</p> <p>МОН има сключено споразумение с Microsoft Teams. Не се поставят изисквания за използване на конкретна учебителна платформа с цел осигуряване на свободен избор, съобразен със спецификата на конкретното БНУ.</p> <p>8. Предложената в проекта за обществено обсъждане т. 5 от чл. 16, ал. 3 отпада. С ПМС за БНУ в чужбина не може да се определят условия за прекратяване на договори, сключени в съответствие с местното законодателство на съответната страна.</p> <p>9. С проекта на ПМС не се увеличава административната тежест за БНУ чрез въвеждане на</p>
--	--	--	---	--

		<p>10. Да се стимулира в по-голяма степен процесът на новосъздаване на училища в нови райони и да не се допуска изкуствено роене.</p> <p>11. При наличие на данни за разцепление на училище, решението за финансиране по РЕК или по ПМС 90 да се взема само за едната от двете страни, на принципа на по-големия брой ученици и по-големия брой учители, останали в нея от състава на разцепеното училище.</p>	<p>10. Приема се.</p> <p>11. Не се приема.</p>	<p>допълнителни документи. Осигурява се проследимост на движението на учениците чрез електронната система и издаваните удостоверения за проведено обучение. Удостоверение за преместване (включено в Приложение № 4 към чл. 31 от Наредбата за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование) не се издава от организациите, които провеждат обучение по чл. 297 от ЗПУО.</p> <p>10. Въведен е регламент за вписване на обучение на втори и следващ адрес в друго населено място/район.</p> <p>11. Механизмът за определяне на размера на финансовото подпомагане се определя със заповедта на министъра на</p>
--	--	--	--	--

		<p>12. Да се одобри заплащане на административен директор/отговорник или на определени учители, които се ангажират да работят с учебната платформа.</p>		<p>образованието и науката по чл. 20, ал. 2.</p> <p>12. Разходите, които се признават за сметка на средствата, предоставени от МОН, се определят със заповедта по чл. 23, ал. 1 от ПМС № 90/2918 г. Допустими са разходи административни дейности.</p>
9.	<p>Коментар, постъпил на портала за обществени консултации на 31.08.2020 г. от потребител „Aziti“</p>	<p>В чужбина се мисли за възможно създаване на предпоставки за нелоялна конкуренция между организациите, към които функционират училищата... Къде към момента в страна има създадени предпоставки за нелоялна конкуренция между ...училищата, на чий гръб се „разиграва“ нелоялнаТА „конкуренция“, какви методи и методики се използват за елиминиране на конкуренция?</p> <p>Какви обусловени нормативни промени са нужни в страната за обусловено гарантиране на обусловен достъп до обусловено качествено обучение в страната?!</p>	<p>Не се приема.</p>	<p>Няма предложения за конкретни изменения в проекта.</p>