

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА

„ПРЕДОСТАВЯНЕ НА СЪВРЕМЕННИ УСЛОВИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ИНСТИТУЦИИ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“

I. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Създаването на съвременни кабинети за работа на децата и учениците в различни направления – науки, технологии, изкуства, спорт, значително би допринесло за подобряване на условията за развитие на интересите, способностите и компетентностите им, както и за постигане на ефективен образователен процес в централните за подкрепа за личностно развитие. За целта чрез програмата се създават условия за съвременно обзаведени и оборудвани кабинети и за предоставяне на консумативи, материали и литература, стимулиращи личностното развитие на децата и учениците, в едно от следните направления: науки, технологии, изкуства, спорт.

Предоставянето на съвременни условия за работа в групите за занимания по интереси в ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училища, значително би подкрепило реализирането на ефективен образователен процес. В този смисъл чрез програмата се създават условия за съременно и модерно обзаведени помещения за занимания по интереси и за осигуряване на материали, книги и игри, стимулиращи личностното развитие на децата и учениците.

Кариерното ориентиране и консултиране на учениците от всички етапи на образование посредством централните за подкрепа за личностно развитие съществено би подкрепило учениците за прехода им към следваща степен на образование, както и би допринесло за мотивацията им за продължаване на образованието и за участието им на пазара на труда. За целта чрез програмата се създават условия за съвместни дейности по кариерно ориентиране и консултиране на централните за подкрепа за личностно развитие и училищата, както и за оборудване и предоставяне на консумативи и материали, спомагащи кариерното ориентиране и консултиране на учениците.

Осигуряването и предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците значително биха се оптимизирали и унифицирали чрез единна платформа за организация и управление на процеса на допълнителната подкрепа за личностно развитие в детските градини, училищата, централните за подкрепа на

личностното развитие и специализираните обслужващи звена. Чрез създаването на такава платформа ще се създаде единна система на процедурите и ще се оптимизират и унифицират дейностите, свързани с допълнителната подкрепа на децата и учениците, независимо от институционалната рамка.

Срок за изпълнение на програмата: учебната 2021-2022 година

Общ бюджет на програмата: 1 700 000 лв.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОБЩИЯ БЮДЖЕТ ПО МОДУЛИТЕ:

По Модул А) „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изиявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“ – 1 140 000 лв.

По Модул Б) „Подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища“ – 110 000 лв.

По Модул В) „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училищата“ – 250 000 лв.

По Модул Г) „Електронна платформа за допълнителната подкрепа за личностно развитие“ – 200 000 лв.

II. ЦЕЛИ

1. Обща цел

Осигуряване на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците, за кариерното им ориентиране и консултиране, за повишаване на качеството на образователния им процес, както и на предоставяната им допълнителна подкрепа за личностно развитие чрез изграждане на единна платформа за организация и управление на процеса на предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие в детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена.

2. Конкретни (специфични) цели:

- създаване на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците;

- създаване на условия за личностно развитие на учениците чрез занимания по интереси и творчески изяви в ученическите обществения, чиято дейност не се организира от училища;

- създаване на условия за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;

- създаване на условия за оптимизиране на процесите по организация и управление на предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, за координиране на дейностите по насочване и методическа подкрепа между регионалните центрове за подкрепа за личностно развитие, детските градини, училищата и центрoвете за подкрепа за личностно развитие, както и за оптимизиране на административната тежест на екипите за подкрепа за личностно развитие и на регионалните екипи за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- предоставени условия за работа в кабинет по предложените направления;

- засилен интерес от страна на деца и ученици, родители и ръководства на ЦПЛР за работа в кабинет от избрано направление и в зала за проектиране на изкуствено звездно небе;

- създадени условия за личностно развитие на учениците чрез занимания по интереси и творчески изяви в ученическите обществения, чиято дейност не се организира от училища;

- засилен интерес от страна на деца и ученици, родители и ръководства на ЦПЛР за работа в стая за занимания по интереси в ученическите обществения, чиято дейност не се организира от училища;

- реализирани обучения от разстояние в електронна среда на педагогическите специалисти за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;

- реализирани дейности за кариерно ориентиране и консултиране на учениците от разстояние в електронна среда за преход към следващ етап на образование и към системата на професионалното образование;

- създадени условия за провеждане на методически обучения с педагогическите специалисти и за осъществяване на дейности за кариерно ориентиране и консултиране на учениците от разстояние в електронна среда;

- изградена единна електронна платформа за организация и управление на процесите, свързани с осигуряването и предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена.

IV. ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Програмата обхваща ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1, ал. 4, от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми; ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища; ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО – центрове за подкрепа за личностно развитие за кариерно ориентиране и консултиране; детски градини, училища, ЦПЛР, предоставящи допълнителна подкрепа за личностно развитие, специализирани обслужващи звена.

V. БЕНЕФИЦИЕНТИ

- **По Модул А):** центрoвете за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, съгласно чл. 49, ал. 1, т. и ал. 4 от ЗПУО и астрономически обсерватории и планетариуми, съгласно чл. 49, ал. 4 от ЗПУО.

Бенефициенти по Модул А) не може да бъдат центрoвете за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, съгласно чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО и астрономически обсерватории и планетариуми, съгласно чл. 49, ал. 4 от ЗПУО, получили финансиране по модула през 2020 г. за обзавеждане и оборудване на кабинет в избрано направление; астрономически обсерватории и планетариуми, съгласно чл. 49, ал. 4 от ЗПУО, получили финансиране по модула през 2020 г. за оборудване на нов дигитален планетариум в зала за проектиране на изкуствено звездно небе.

- **По Модул Б)** ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училища, съгласно чл. 49, ал. 3 от ЗПУО.

Бенефициенти по Модул Б) не може да бъдат ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училища, съгласно чл. 49, ал. 3 от ЗПУО, получили финансиране по модула през 2020 година.

- По Модул В) центровете за подкрепа за личностно развитие за кариерно ориентиране и консултиране, съгласно чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО.

- По Модул Г) регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – специализирани обслужващи звена по чл. 50, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

По Модул А) „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“

6.1.А. Описание на дейностите за ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 ЗПУО:

1. обзавеждане и оборудване на кабинет за работа в едно от предложените направления – науки, технологии, изкуства, спорт;

2. осигуряване на консумативи, литература и материали за работа на децата и учениците от избраното направление.

6.1.Б. Описание на дейностите за ЦПЛР по ал. 4 ЗПУО – само за астрономически обсерватории, които имат и планетариуми:

1. оборудване с нов дигитален планетариум в зала за проектиране на изкуствено звездно небе.

6.2.А. Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите:

Всяко ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 може да кандидатства само с един проект по модула – Приложение № 1.

Условие за кандидатстване е осигуряването в ЦПЛР на стая, която да бъде оборудвана и обзаведена със средствата по модула като кабинет в избрано направление.

6.2.Б. Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите:

Всяко ЦПЛР по ал. 4 – астрономически обсерватории с планетариуми, може да кандидатства с попълнено Приложение № 2, което се добавя към Приложение № 1.

Условие за кандидатстване е наличието на планетариум в ЦПЛР.

6.3.А. Изисквани документи:

1. придружително писмо от директора на ЦПЛР;

2. формуляр за кандидатстване – Приложение № 1 (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- цели;

- очаквани резултати и индикатори за изпълнение;
 - участници – брой деца и ученици, които ще ползват кабинета в избраното направление и екип за изпълнение на модула от програмата в ЦПЛР;
 - описание на помещението, което ще бъде обзаведено и оборудвано като кабинет в избраното направление;
 - седмично разписание на заниманията на всяка група, която ще провежда заниманията в кабинета;
 - годишно тематично разпределение на заниманията на всяка група, която ще ползва кабинета в избраното направление;
 - финансов план/бюджет;
3. решение на педагогическия съвет за кандидатстване на ЦПЛР по Националната програма;
4. декларация (по образец).

6.3.Б. Изисквани документи: Към пакета документи по т. 6.3.А. да се добави и попълненото Приложение № 2.

6.4. А., Б. Срок на подаване:

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване – Приложение № 1, решението на педагогическия съвет, декларацията за кандидатстване по модула от Националната програма и Приложение № 2 (само за астрономическите обсерватории с планетариуми) се изпращат на хартиен носител в дирекция „Приобщаващо образование“, МОН. Проектните предложения се подават на хартиен носител в срок до тридесет календарни дни след датата на одобрението на програмата от Министерския съвет.

6.5.А. Ред за разглеждане, оценяване и финансиране на проектите:

По проектните предложения се финансират дейности, свързани със закупуването на: обзавеждане, оборудване, консумативи, литература и материали за кабинета в избраното направление.

Максималната стойност на един проект е 25 000 лв., като в т. 9 – Бюджет, от формуляра за кандидатстване са посочени максималните размери на средствата по всеки раздел.

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 10 точки, при непълна документация – 0 точки;
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;
- целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 20 точки;
- целесъобразност на графика за групата – до 20 точки;
- целесъобразност и оригинални подходи при тематичната програма на групата – до 30 точки.

Максималният брой точки е 100.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансират се проектните предложения само на класираните ЦПЛР съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Размерът на средствата, който се предоставя на съответното ЦПЛР, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Финансират се проекти на ЦПЛР, чиито дейности са насочени към осигуряване на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците в ЦПЛР.

6.5.Б. Ред за разглеждане, оценяване и финансиране на проектите:

По Приложение № 2 се финансират дейности, свързани със закупуването на:

- нов дигитален планетариум в зала за проектиране на изкуствено звездно небе.

Максималната стойност на един проект е до 320 000 лв., като в бюджета от Приложение № 2 са посочени примерни артикули/продукти от дигиталния планетариум.

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на Приложение № 2, както и целесъобразност на предвидените за закупуване артикули/продукти от дигиталния планетариум. Максималният брой точки е 100.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансират се проектните предложения само на класираните ЦПЛР съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Размерът на средствата, които се предоставя на съответното ЦПЛР, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Финансират се проекти на ЦПЛР, чиито дейности са насочени към осигуряване на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците в ЦПЛР.

По Модул Б) „Подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища“:

6.1. Описание на дейностите:

1. обзавеждане и оборудване на стая за занимания по интереси (маси, столове, шкафове, дивани, постелки за под и др.);
2. осигуряване на консумативи и материали необходими за направленията – науки, технологии, изкуства, спорт, за работа в часовете за занимания по интереси;
3. осигуряване на книги (образци на българското и световно литературно творчество за деца, енциклопедии и др.) за обезпечаване на работата на учениците в часовете за занимания по интереси;
4. осигуряване на игри – образователни, възпитателни, забавни игри, групови и индивидуални, за работата на учениците в часовете за занимания по интереси.

6.2. Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите:

Всяко общежитие може да кандидатства само с един проект по модула.

Условие за кандидатстване е осигуряването в общежитието на стая, която да бъде обзаведена със средствата по модула и използвана само за часовете на групите за занимания по интереси, както и за организиран отдих.

6.3. Изисквани документи:

1. придружително писмо от директора на общежитието;
2. формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- цели;
- очаквани резултати и индикатори за изпълнение;
- участници – брой ученици, които ще бъдат обхванати в занимания по интереси (брой групи и брой ученици) и екип за изпълнение на модула от Националната програма в общежитието;
- описание на помещението, в което ще се провеждат заниманията;

- седмично разписание на заниманията на всяка група, която ще провежда занимания по интереси или организиран отдих в помещението;

- годишно тематично разпределение на заниманията по интереси за всяка група;
- финансов план/бюджет;

3. решение на педагогическия съвет за кандидатстване на общезитието по националната програма;

4. декларация (по образец).

6.4. Срок на подаване:

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване, решението на педагогическия съвет и декларацията за кандидатстване по модула от националната програма се изпращат на хартиен носител в дирекция „Приобщаващо образование“, МОН. Проектните предложения се подават на хартиен носител в срок до тридесет календарни дни след датата на одобрението на програмата от Министерския съвет.

6.5. Ред за разглеждане, оценяване и финансиране на проектите:

По проектните предложения се финансират дейности, свързани със закупуването на: обзавеждане, консумативи и материали, книги и игри.

Максималната стойност на един проект е 10 000 лв., като в т. 9 – Бюджет, от формуляра за кандидатстване са посочени максималните размери на средствата по всеки раздел.

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 10 точки, при непълна документация – 0 точки;
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;
- целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 20 точки;
- целесъобразност на седмичното разписание – до 20 точки;
- целесъобразност и оригинални подходи при тематичната програма – до 30 точки.

Максималният брой точки е 100.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансират се проектите предложения само на класираните общезития съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Размерът на средствата, който се предоставя на съответното общезитие, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Финансират се проекти на ЦПЛР, чиито дейности са насочени към осигуряване на условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на учениците в общезитията.

По Модул В) „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училища“:

6.1. Описание на дейностите

Съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО с училища на територията на областта:

1. провеждане на методически обучения от разстояние в електронна среда на педагогически специалисти от училища на територията на областта от кариерните консултанти във връзка с кариерното ориентиране и консултиране на учениците;

2. осъществяване на дейности за кариерно ориентиране и консултиране на учениците от разстояние в електронна среда от кариерните консултанти;

3. оборудване на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО – закупуване на техника – лаптопи, мултифункционални устройства, мултимедия и др., за осъществяване на методически обучения с педагогическите специалисти и за кариерно ориентиране и консултиране на учениците от разстояние в електронна среда;

4. осигуряване на консумативи и материали за осъществяване на методически обучения с педагогическите специалисти и за кариерното ориентиране и консултиране на учениците от разстояние в електронна среда.

6.2. Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите:

Всяко ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 може да кандидатства само с един проект по модула.

6.3. Изисквани документи:

1. придружително писмо от директора на ЦПЛР;

2. формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- цели;

- очаквани резултати и индикатори за изпълнение;
 - участници – училища, брой ученици и педагогически специалисти, които ще участват в модула от Националната програма;
 - подробен график за провеждане на методическите обучения от разстояние в електронна среда на педагогически специалисти;
 - годишно тематично разпределение на заниманията по кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
 - описание на оборудването за провеждане на методически обучения и кариерно ориентиране и консултиране от разстояние в електронна среда;
 - финансов план/бюджет;
3. заявление от директора на училището за реализиране на съвместни дейности по кариерно ориентиране и консултиране с ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 по модула от Националната програма;
4. декларация (по образец).

6.4. Срок на подаване:

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване, заявленията от директорите на училищата, в които ще се реализират дейности по модул В) от националната програма, и декларацията за кандидатстване по модула от националната програма се изпращат на хартиен носител в дирекция „Приобщаващо образование“, МОН. Проектните предложения се подават в срок до 30 календарни дни след датата на одобрението на програмата от Министерския съвет.

6.5. Ред за разглеждане, оценяване и финансиране на проектите:

По проектните предложения се финансира оборудване, материали и консумативи, свързани с дейностите по кариерно ориентиране и консултиране на учениците.

Максималната стойност на един проект е 20 000 лв., като в т. 9 – Бюджет, от формуляра за кандидатстване са посочени максималните размери на средствата по всеки раздел.

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 10 точки, при непълна документация – 0 точки;
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;

- целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 20 точки;
- целесъобразност на годишното разпределение – до 20 точки;
- целесъобразност и оригинални подходи при тематичната програма на съвместните дейности – до 30 точки.

Максималният брой точки е 100.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансират се проектните предложения само на класираните ЦПЛР съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Размерът на средствата, който се предоставя на съответното ЦПЛР, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Финансират се проекти на ЦПЛР, чиито дейности са насочени към кариерно ориентиране и консултиране на учениците и към реализиране на съвместни дейности на ЦПЛР и училища.

По Модул Г) „Електронна платформа за допълнителната подкрепа за личностно развитие“:

6.1. Описание на дейностите:

1. провеждане на фокус-групи за проучване на потребностите на членовете на екипите за подкрепа за личностно развитие и на регионалните екипи за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности във връзка с оптимизиране на процесите, свързани с допълнителната подкрепа за личностно развитие чрез единен дигитален инструмент;

2. изработване на единни процедури и електронно съдържание на процедурите и дейностите, свързани с осигуряването и предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие и за специалистите, осигуряващи допълнителна подкрепа за личностно развитие на национално равнище.

3. изготвяне на техническо задание за изграждане на електронна платформа за допълнителната подкрепа за личностно развитие;

4. възлагане на обществена поръчка за изграждане на електронна платформа за допълнителната подкрепа за личностно развитие;

5. апробиране на електронната платформа;

6. провеждане на обучение на екипи от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за работа с електронната платформа.

6.2. Процедура по кандидатстване и оценяване на проектите:

Всеки регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование може да кандидатства само с един проект по модула, като само едно проектно предложение ще бъде финансирано по модула. Спечелилото предложение трябва да обхваща дейността на всичките 28 регионални центъра за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

6.3. Изисквани документи:

1. придружително писмо от директора на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;

2. формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- цели;
 - очаквани резултати и индикатори за изпълнение;
 - бенефициенти;
 - концепция за съдържанието и техническите параметри на електронната платформа;
 - подробен график за провеждане на дейностите;
 - финансов план/бюджет;
4. декларация (по образец).

6.4. Срок на подаване:

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване и декларацията за кандидатстване по модула от националната програма се изпращат на хартиен носител в дирекция „Приобщаващо образование“, МОН. Проектните предложения се подават в срок до 30 календарни дни след датата на одобрението на програмата от Министерския съвет.

6.5. Ред за разглеждане, оценяване и финансиране на проектите:

По модула се финансира проектно предложение за изграждането на електронна платформа за допълнителната подкрепа за личностно развитие и за апробирането на платформата.

Максималната стойност на един проект е до 200 000 лв.

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектите предложения.

Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 10 точки, при непълна документация – 0 точки;
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;
- целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 20 точки;
- целесъобразност и обосновааност на концепцията за съдържанието и техническите параметри на електронната платформа – до 50 точки.

Максималният брой точки е 100.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансира се само едно проектно предложение на класирания регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Размерът на средствата, който се предоставя на класирания регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

По Модул А) „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“:

- брой ЦПЛР, в които са обзаведени и оборудвани кабинети за организирани занимания на децата и учениците в групите по модула – до 30;
- брой деца и ученици, обхванати в групи, които ще ползват кабинета от определеното направление в ЦПЛР – 400;
- брой ЦПЛР, които са оборудвани с нови дигитални планетариуми в залите за проектиране на изкуствено звездно небе – 3.

По Модул Б) „Модул подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища“:

- брой ученици, обхванати в групите за занимания по интереси, които са подпомогнати по модула – до 200;

- брой общежития, в които са оборудвани и обзаведени стаи за организирани занимания по интереси на групите по модула – до 11.

По Модул В) „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училища“:

- брой училища, с които ЦПЛР са реализирали съвместни дейности за кариерно ориентиране и консултиране – до 100;

- брой педагогически специалисти, включени в обученията за кариерно ориентиране и консултиране – до 500;

- брой ученици, включени в дейности за кариерно ориентиране и консултиране – 1000.

По Модул Г) „Електронна платформа за допълнителната подкрепа за личностно развитие“:

- брой регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, в които е апробирана платформата – 28;

- брой обучени специалисти от екипите на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, обучени за работа с електронната платформа – 140.

VIII. МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Мониторингът по реализацията на модулите на програмата се осъществява, както следва:

По Модул А) „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“:

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват от комисия със заповед на министъра на образованието и науката на място в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4, т. 4, получили финансиране. Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответния център;
- разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупените обзавеждане и оборудване, материали, литература и консумативи;
- съответствие между заявените обзавеждане и оборудване материали, литература и консумативи и наличните в ЦПЛР и в кабинета от избраното направление.

- съответствие между заявения график за часовете за дейности в направленията (науки, изкуства, технологии и спорт) и реално реализираните такива;
- съответствие между заявените за закупуване нови дигитални планетариуми в залите за проектиране на изкуствено звездно небе.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на учебната 2021/2022 година.

Закупеното по проекта обзавеждане и оборудване, материали, литература и консумативи следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 5000 лв. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от ЦПЛР се извършва анализ на предложените за финансиране центрове. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг, без да се превишава бюджетът на модула.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката. Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

В случай на епидемична обстановка в страната мониторингът може да се извърши и в електронна среда от разстояние.

ЦПЛР изготвят и представят в РУО отчет (по образец) за изпълнението на дейностите по Модул А).

РУО представя в МОН отчет (по образец) за изпълнението на дейностите по Модул А).

По Модул Б) „Модул подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища“:

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват от комисия със заповед на министъра на образованието и науката на място в общежитията, получили финансиране. Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответния център;
- разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупените обзавеждане и оборудване, консумативи и материали, книги и игри;

- съответствие между заявените обзавеждане и оборудване, консумативи и материали, книги и игри, и наличните в училището и в помещението за целодневното обучение;

- съответствие между заявения график за часовете за дейности по интереси и реално реализираните такива.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2021 година.

Всички закупени по проекта материали, книги, игри и обзавеждане следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 3000 лв. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от училищата/центровете се извършва анализ на предложените за финансиране обществения. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг, без да се превишава бюджетът на модула.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката. Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

В случай на епидемична обстановка в страната мониторингът може да се извърши и в електронна среда от разстояние.

ЦПЛР изготвят и представят в РУО отчет (по образец) за изпълнението на дейностите по Модул Б).

РУО представя в МОН отчет (по образец) за изпълнението на дейностите по Модул Б).

По Модул В) „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училища“:

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, на място в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2, получили финансиране, и в училищата, в които се изпълняват съвместни дейности по кариерно ориентиране и консултиране.

Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответния център;
- съответствие между заявения график за методическите обучения на педагогическите специалисти и реално реализираните такива;

- съответствие между заявените дейности за кариерното ориентиране и консултиране на учениците и реално реализираните такива;
- разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупеното оборудване, материали и консумативи;
- съответствие между заявеното оборудване, материали и консумативи и наличните в ЦПЛР.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2021 година.

Средствата за мониторинг са в размер до 2000 лв. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от ЦПЛР се извършва анализ на предложените за финансиране центрове. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг, без да се превишава бюджетът на модула.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката. Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

В случай на епидемична обстановка в страната мониторингът може да се извърши и в електронна среда от разстояние.

ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО изготвят и представя в МОН отчет (по образец) за изпълнението на дейностите по Модул В).

По Модул Г) „Електронна платформа за допълнителната подкрепа за личностно развитие“:

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, на място в регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, получил финансиране.

Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование във връзка с участието му в модула по програмата;

- проектната документация във връзка с обществената поръчка за изграждането на електронната платформа;
- съответствието между заявения график за обученията на специалистите от екипите на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за работа с електронната платформа и реално реализираните такива;
- разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на учебната 2021/2022 година.

Средствата за мониторинг са в размер до 1000 лв. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование се извършва анализ на проектното предложение на класирания за финансиране регионален център. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг, без да се превишава бюджетът на модула.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката. Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

В случай на епидемична обстановка в страната мониторингът може да се извърши и в електронна среда от разстояние.

Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование представя в МОН отчет (по образец) за изпълнението на дейностите по Модул Г).

Министерството на образованието и науката изготвя обобщен отчет за всички модули от програмата.

Отчетът на програмата се публикува на електронната страница на Министерството на образованието и науката.

IX. ПУБЛИЧНОСТ

По програмата ще се изпълняват дейности по публичност и информиране със средства в размер до 3000 лв. в рамките на бюджета на програмата.

X. ДЕМАРКАЦИЯ

Средствата по националната програма не може да се използват за дейности с еднакво предназначение, финансирани от фондовете на Европейския съюз, друго национално финансиране, както и други донорски програми.

ПРОЕКТ!