

СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯ „ЛЕЯР“

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	КРИБ	<p>1. „Съгласно чл. 8, ал. 2 от Наредба № 6 от 24-ти юли 2006 г. за условията и реда за даване на разрешение за работа на лица, ненавършили 18 години, се забранява на лица ненавършили 18 години да извършват работи, които се осъществяват под въздействие на физични, химични и биологични агенти, посочени в раздела I на списъка в приложението към Наредба № 6.“</p>	Частично прието	<p>Въпреки, че става дума за обучение, а не за работа, т. 1.1 е редактирана, като ограничава възрастта. Същевременно, съгласно чл. 12, т. 1 от ЗПОО следва да се включат и лица с увреждания. Макар и хипотетично е възможно лица с по-лека степен на увреждания, по преценка на лекарската комисия да се обучават по част от професията.</p>
		<p>2. В т.1.1. е заложена възможност за кандидатстване за придобиване на първа степен на професионална квалификация по професия «Леяр» от СППОО от ученици със специални образователни потребности и лица, навършили 16 години, с увреждания. Считаме, че дейностите за придобиване на квалификация по професията 521120 «Леяр» са свързани с висок риск и опасности, което несъмнено създава рискове за извършването им от такива лица</p>	Прието	Текстът е заличен
		<p>3. ЕРУ 2 „Икономика“ и ЕРУ 3 „Предприемачество“ нямат пряко отношение към придобиване на квалификация по професия 521120 „Леяр. Компетентността по тези предмети се придобива в общообразователния процес и включването им в програмата създават допълнително увеличение</p>	Не е прието	Съгласно чл. 28 от Закона за професионалното образование и обучение, „Общата

		на учебните часове, поради което считаме, че не следва да бъдат включени в т.3.2. Описание на ЕРУ от приложение към чл.2 на Наредбата		професионална подготовка е съвкупност от компетентности в областта на здравословните и безопасни условия на труд, на икономиката и на предприемачеството. Общата професионална подготовка се придобива чрез изучаване на учебни предмети или модули и е единна за всички професионални направления“.
2	Българска браншова камара Машиностроене	<p>1. Бележки в ЕРУ 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изброява видове топилни пещи • Описва принципно устройство на топилните пещи • Описва процесите, протичащи в топилните пещи • Изброява причините, които бяха причинили евентуални аварии на пещите 	Не е прието	Предназначението и конструктивните характеристики на топилните пещи са твърде разнообразни (индукционни, вагрянки-шахтови пещи, пламъчни пещи, тиглови пещи и др.). Телеграфния запис „изброява видове топилни пещи“ ще бъде непосилен за обучаващи се с основно образование и ниска техническа (топлотехническа) култура. Условието „Описва процесите, протичащи в топилните пещи“ също е неясно

		<ul style="list-style-type: none"> • Изброява огнеупорните материали, използвани в пещите • Следи състоянието на огнеупорната облицовка на пещта • Извършва ремонти на пещта, които са от неговата компетентност 	<p>Прието</p> <p>Не е прието</p>	<p>формулирано. В зависимост от агрегатите, намерили практическа реализация в леярните за черни и цветни метали, протичащите процеси са различни. И още нещо - процесите могат да бъдат окислителни, редуционни, топлообмен - за всички тях ли трябва да има съответните познания обучаващия се? Това е твърде претенциозно и трудно за реализация за тази степен на професионална квалификация.</p> <p>Възможно е да извърши инцидентна ремонтна дейност при аварийна ситуация. За всички останали ремонти (ППР), капитални, реконструкция съществуват специализирани структури (бригади, външни изпълнители и др.), ангажирани с ремонтните дейности.</p>
--	--	---	-------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Води правилно топилния процес • Познава видовете машини и оборудване за изработване на леярските форми и сърца 	Прието Прието	
		<p>2. Бележки в ЕРУ 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описва състава и свойствата на различните видове формовачни смеси • Познава машини и оборудване за производство на леярски смеси • Изготвя качествена формовачна смес • Обслужва инсталация за изготвяне на формовачни смеси и регенерация на формовачни смеси и сърца 	Прието	
		<p>3. Бележки в ЕРУ 9</p> <p>Изработва ръчно или машинно леярски форми и сърца за различни по сложност отливки</p> <p>Залага леярските сърца във формите</p>	Прието	
		<p>3. Бележки в ЕРУ 10</p> <p>Подготвя леярската кофа за леене</p>	Прието	