



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

№.....

..... 2021 г.

ДО
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДОКЛАД

от Николай Денков - министър на образованието и науката

Относно: *проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление № 219 от 05.10.2017 г. на Министерския съвет (обн., ДВ, бр. 81 от 2017 г., изм. и доп., бр. 31 от 2018 г., бр. 105 от 2018 г., бр. 36 от 2019 г., бр. 101 от 2019 г., изм. и доп., бр. 33 от 2020 г., доп., бр. 37 от 2020 г., бр. 77 от 2020 г., бр. 92 от 2020 г. и бр. 13 от 2021 г.)*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,

На основание чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация внасям за разглеждане проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление № 219 от 05.10.2017 г. на Министерския съвет (обн., ДВ, бр. 81 от 2017 г., изм. и доп., бр. 31 от 2018 г., бр. 105 от 2018 г., бр. 36 от 2019 г., бр. 101 от 2019 г., изм. и

доп., бр. 33 от 2020 г., доп., бр. 37 от 2020 г., бр. 77 от 2020 г., изм. и доп. бр. 92 от 2020 г. и бр. 13 от 2021 г.).

Съгласно чл. 284, ал. 1, т. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), към осигуряваните от държавния бюджет средства за развитие на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие се включват средства за повишаване на качеството на образованието и образователните резултати. Средствата следва да се предоставят на държавни и общински детски градини и училища, които имат високи, ниски или повишаващи се образователни резултати. Образователните резултати се определят по методология, утвърдена с Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Съгласно § 4 от Преходни и заключителни разпоредби на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, министърът на образованието и науката най-късно до 30 юни 2021 г. следва да внесе в Министерския съвет проект на акт за допълнение на Наредбата за финансирането на институциите, свързан с утвърждаване на методология за определяне на образователните резултати на детските градини и училищата за предоставяне на средства за повишаване на качеството на образованието и образователните резултати.

В изпълнение на цитираната разпоредба, в Министерството на образованието и науката бяха обсъдени различни варианти на проект на методология за определяне на образователните резултати на детските градини и училищата. Независимо от възможните варианти, моделът следва да включва поне два елемента:

1. Оценка на добавената стойност на детските градини и училищата при обучението на децата и учениците;
2. Оценката от извършеното инспектиране на институциите от Националния инспекторат по образованието.

Като измерител за определянето на добавената стойност на училищата при обучението на учениците се приемат резултатите по български език и литература и по математика от националните външни оценявания на учениците от IV и VII клас и резултатите по български език и литература от държавните зрелостни изпити на учениците от XII клас, като се сравняват тестовите резултати на един и същ випуск ученици в две различни времеви точки от тяхното обучение. Предвид извънредната епидемична обстановка, през 2020 г. не беше проведено национално външно оценяване за учебната 2019 - 2020 година на учениците в края на IV и на X клас. Също така, на настоящия етап липсват независима единна оценъчна система, измерваща резултатите на децата в

детските градини, както и нормативно регламентирано изискване за оценка на степента на готовност на децата, постъпили в I клас в училищата и утвърдена методика за извършването ѝ. Всички тези причини пораждаат невъзможност за разработване и прилагане на методология за оценка на образователните резултати по отношение на детските градини, началните училища и обединените училища, което на практика оставя извън възможността да получават допълнителни средства за повишаване на качеството на образованието и образователните резултати почти половината от институциите по чл. 284, ал. 2 от ЗПУО.

Предвид изложеното се налага отлагане прилагането на методологията и за училищата и за детските градини за срок от три години и с проекта на акт се предлага изменение на посоченият срок в § 4 от Преходните и заключителни разпоредби на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. В този срок следва да бъде разработен и нормативно регламентиран приложим инструментариум за установяване на готовността на децата за постъпване в училище и на тази база ще бъде извършена оценка на образователните резултати на детските градини и началните училища, а също така се очаква да бъде завършен и един пълен цикъл на инспектиране на образователните институции от Националния инспекторат по образованието.

С проекта на акт се предлага и промяна, отнасяща се до средствата от държавния бюджет за занимания по интереси, организирани от центрoвете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР). Същите се предоставят въз основа на утвърдена годишна програма с минимален брой часове преподавателска работа. В резултат на прилаганите през 2020 г. противоепидемични мерки, свързани с борбата срещу COVID 19, някои ЦПЛР, осъществяващи дейности за занимания по интереси не успяха да изпълнят минимално изисквания се брой часове преподавателска работа, заложен в утвърдените им програми. На основание чл. 24, т. 2 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, на ЦПЛР, които не са изпълнили минималния брой часове от утвърдените им програми, се налага корекция във финансирането на 2021 г. в размер, пропорционален на процента на неизпълнението спрямо минималния брой часове. По този начин ЦПЛР с направени корекции на финансирането са изправени пред невъзможността да изпълнят минималния брой часове и в програмите си за 2021 г. С оглед обективните обстоятелства, довели до създалата се ситуация, се предлагат изменения и допълнения на реда за финансиране на ЦПЛР в условията на извънредни обстоятелства, наложили временно преустановяване на

дейността им.

Предложените изменения и допълнения на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование ще дадат възможност за разработване на инструментариум за установяване на готовността на децата за постъпване в училище и за оценяване на образователните резултати на детските градини и началните училища. Ще бъдат премахнати корекциите във финансирането на ЦПЛР в случаите, когато не са в състояние да изпълнят минималния брой часове преподавателска работа в годишните си програми поради извънредни обстоятелства, наложили преустановяване на дейността им за повече от два месеца.

Предложените промени не изискват допълнителен финансов ресурс, тъй като ще се прилагат в рамките на утвърдените разходи по бюджетите на институциите.

Предложеният проект на акт не води до въздействие върху държавния бюджет, тъй като необходимите средства ще се осигурят в рамките на разчетените средства за делегираните дейности по образование за 2021 г. Във връзка с горното е приложена финансова обосновка по формата на Приложение № 2.2 към чл. 35, ал. 1, т. 4, буква „б“ от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

Приемането на Постановлението е в резултат на политиките на Министерството на образованието и науката, насочени към създаване на условия и прилагане на принципите, залегнали в ЗПУО, за равен достъп до качествено образование, за приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и за равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование.

С проекта на Постановление не се транспонира европейско законодателство, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското право съгласно чл. 35, ал. 2, т. 5 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

Приемането на Постановлението е необходимо да бъде извършено в спешен порядък с оглед срока в § 4 от Преходни и заключителни разпоредби на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и премахването на наложените по реда на чл. 24 от цитираната Наредба корекции на ЦПЛР. Предвид изложеното и на основание чл. 26, ал. 4 от Закона за нормативните актове предлагам общественото обсъждане на проекта на Постановление да се извърши в 14-дневен срок.

Предложените промени в настоящия проект на акт не оказват ефект върху целевите стойности на показателите за изпълнение, в т.ч. на ключовите индикатори от програмния формат на бюджет на Министерството на образованието и науката.

Материалите са съгласувани по реда на чл. 32 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,

Предвид гореизложеното и на основание чл. 8, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Министерския съвет да приеме проект на Постановление за изменение и допълнение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление № 219 от 05.10.2017 г. на Министерския съвет (обн., ДВ, бр. 81 от 2017 г., изм. и доп., бр. 31 от 2018 г., бр. 105 от 2018 г., бр. 36 от 2019 г., бр. 101 от 2019 г., изм. и доп., бр. 33 от 2020 г., доп., бр. 37 от 2020 г., бр. 77 от 2020 г., изм. и доп. бр. 92 от 2020 г. и бр. 13 от 2021 г.).

НИКОЛАЙ ДЕНКОВ

Министър на образованието и науката