

Частична предварителна оценка на въздействието

Институция: Министерство на образованието и науката	Нормативен акт: Проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование
<input checked="" type="radio"/> Не е включен в законодателна/оперативна програма на Министерския съвет	<input type="radio"/> Включен е в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за:
Лице за контакт: Любомир Йосифов – Директор на дирекция „Правна“ в Министерството на образованието и науката	Телефон и ел. поща: Телефон: 02 9217 527 e-mail: l.yosifov@mon.bg
<p>Настоящата частична предварителна оценка на въздействието на проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗИД на ЗПУО) е изготвен в подкрепа на усилията на Министерството на образованието и науката за ефективно изпълнение на политиките в предучилищното и училищното образование в условията на политическа неутралност.</p> <p>1. Проблем за решаване:</p> <p>В последните години се наблюдават неблагоприятни практики в предучилищното и училищното образование, свързани с изразяване на политически убеждения и предизборна агитация, които накърняват принципа на политическата неутралност и може да доведат до недопустими последици за системата на предучилищното и училищното образование, за сметка на професионалното и експертно начало при нейното функциониране и управление в интерес на образователния процес на децата и учениците.</p> <p>Налице е политическа дейност за налагане на политически и идеологически убеждения от страна на педагогически специалисти спрямо децата и учениците при провеждането на учебния процес. От друга страна са налице множество случаи, при които служители от регионалните управления на образованието в страната също извършват политическа дейност и участват активно в мероприятия по време на предизборни кампании за различните видове избори в страната както в процеса на осъществяване на агитация, така и в качеството им на кандидати от името на партии и коалиции. По този начин в система на предучилищното и училищното образование, която по презумпция следва да не е политизирана и да е надпартийна, се създават зависимости от политическо и партийно естество в нейната йерархия и управление.</p> <p><i>1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.</i></p> <p>Във връзка с гореизложеното проблемът, който следва да се разреши е следният:</p>	

В Закона за предучилищното и училищното образование отсъстват изрични регламенти, чрез които да бъдат проведени принципите за политическа неутралност.

Това позволява през последните години в системата на предучилищното и училищното образование да се наблюдават крайно обезпокоителни процеси, свързани с осъществяване на политическа и партийна дейност, както и свързаните с тази дейност зависимости, което е категорично неприемливо. Безспорно е, че системата на предучилищното и училищното образование трябва да бъде надпартийна, деполитизирана и свободна от налагане на идеологически и политически доктрини.

1.2. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).

С оглед преодоляването на гореизложения проблем е необходимо да се промени Законът за предучилищното и училищното образование чрез ЗИД на ЗПУО, като се въведат изрични регламенти, чрез които да бъдат проведени принципите за политическа неутралност в предучилищното и училищното образование, насочени към:

- недопускане налагането на идеологически, политически или религиозни доктрини;
- забраняване на осъществяването на политическа или партийна дейност;
- недопускане нарушаването на принципа на автономията чрез осъществяване на политическа дейност в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;
- политическа неутралност на педагогическия специалист при изпълнението на неговите функции и недопускане той да налага идеологически и политически убеждения;
- политическа неутралност на началника на регионалното управление на образованието и на служителя в регионално управление при изпълнение на техните функции и недопускане те да осъществяват политическа дейност.

С оглед на това приемането на ЗИД на ЗПУО ще подпомогне създаването на условия за ефективно изпълнение на политиките на Министерството на образованието и науката в предучилищното и училищното образование в условията на коректна законова уредба, в която са налице изрични регламенти за провеждане принципите за политическа неутралност.

Посочените промени могат да бъдат извършени единствено чрез ЗИД на ЗПУО.

1.3. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите.

В действащата нормативна рамка (Закон за предучилищното и училищното образование) не са налични изрични регламенти, чрез които да бъдат проведени принципите за политическа неутралност.

В тази връзка действащото законодателство към момента не позволява решаване на гореизложения проблем.

Установеният проблем не е възможно да бъде решен без приемане на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование.

1.4. Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.

Неприложимо

1.5. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

Не са извършвани последващи оценки на нормативния акт.

2. Целта на ЗИД на ЗПУО е: Да се осигурят нормативни условия за провеждане принципите за политическа неутралност в предучилищното и училищното образование.

Целта ще бъде постигната чрез въвеждане на изрични регламенти в тази връзка, които са насочени към:

- акцентирание върху принципа за политическата неутралност в контекста на обществените отношения в системата на предучилищното и училищното образование, както по отношение на началниците на регионалните управления на образованието и служителите в тях, така и по отношение на педагогическите специалисти;
- осигуряване независимост на системата на предучилищното и училищното образование и нейното управление от идеологически и политически доктрини и зависимости;
- забраняване провеждането на политическа и партийна дейност и предизборна агитация в системата на предучилищното и училищното образование;
- издигане на високата експертиза и професионализъм в основен принцип при управлението и контрола на системата на предучилищното и училищното образование;
- създаване на неполитизирана и надпартийна среда в системата на предучилищното и училищното образование, с оглед нейното ефективно, ефикасно и прозрачно управление и функциониране в интерес на децата и учениците.

Прилагането на ЗИД на ЗПУО ще съдейства за по-ефективно изпълнение на политиките, заложи в Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие: *България 2030* и в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България“ (2021-2030 г.).

Посочете определените цели за решаване на проблема/проблемите, по възможно най-конкретен и измерим начин, включително индикативен график за тяхното постигане. Целите е необходимо да са насочени към решаването на проблема/проблемите и да съответстват на действащите стратегически документи.

3. Заинтересовани страни:

3.1. Пряко заинтересовани страни

Заинтересована страна, върху която нормативният акт ще окаже пряко въздействие са педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование.

По данни на НСИ към 26.04.2021 г. броят на педагогическия персонал е, както следва:

- педагогически персонал в предучилищното образование - 20 094;
- преподавателски персонал в общообразователните училища – 55 554;
- преподавателски персонал в професионалните училища – 11 859 (включва учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели)

Пряко заинтересована страна са и началниците на регионалните управления на образованието (РУО) и служителите в РУО.

Регионалните управления на образованието са териториални администрации към министъра на образованието и науката за управление и контрол на системата на предучилищното и училищното образование. Те са 28 на брой – по едно във всяка от 28-те области на страната.

Към момента общата численост на персонала в РУО, съгласно Постановление № 13 на Министерския съвет от 2018 г. за определяне на второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката е 612 броя.

Пряко заинтересована страна са децата и учениците, участващи в образователния процес, както и техните семейства. Чрез въвеждането на принципа за политическата неутралност ще се създаде неполитизирана и надпартийна среда в системата на предучилищното и училищното образование, с оглед на нейното ефективно, ефикасно и прозрачно управление и функциониране

в интерес на децата и учениците. По данни на НСИ към 26.04.2021 г. общият брой на децата в детските градини е 215 666, а броят на учениците е, както следва:

- в общообразователните училища – 565 023;
- в специалните училища – 603;
- в професионалните училища – 138 656.

Детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие като институции в системата на предучилищното и училищното образование са пряко заинтересована страна по отношение на изпълняваните от тях функции по обучение, възпитание и социализация на децата и учениците.

По данни на НСИ към 26.04.2021 г. броят на учебните институции по вид през учебната 2020/2021 година е, както следва:

- Детски градини – 1823 броя;
- Общообразователни и специални училища (включително българските училища в чужбина, финансирани от държавата) – 1948 броя;
- Професионални училища – 418 броя.

3.2. Косвено заинтересовани страни

Изменението на ЗПУО ще окаже косвено въздействие върху гражданите и цялото общество. В резултат на приемането на Закона ще се направи сериозна крачка в посока на независимостта и деполитизирането на системата на предучилищното и училищното образование, което ще благоприятства спазването и защитата на правата, законните интереси и свободите на гражданите и интересите на държавата. С промените ще се възпрепятства възможността за използване ресурсите и влиянието, които предоставя системата на предучилищното и училищното образование за провеждане на политическа и партийна дейност, предизборна агитация и др., за сметка на фокусиране върху функционирането на системата в интерес на децата, учениците, техните родители и цялото общество.

Широкият обхват на горепосочените заинтересованите страни обуславя огромните мащаби на въздействие ЗИД на ЗПУО.

Посочете всички потенциални заинтересовани страни/групи заинтересовани страни (в рамките на процеса по извършване на частичната предварителна частична оценка на въздействието и/или при обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове), върху които предложенията ще окажат пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи/общини и др.).

4. Варианти на действие за решаване на проблема: „В Закона за предучилищното и училищното образование отсъстват изрични регламенти, чрез които да бъдат проведени принципите за политическа неутралност“. Анализ на въздействията:

Вариант 1 „Без действие“:

Описание:

Ако се приложи вариантът „Без действие“, отсъствието в Закона за предучилищното и училищното образование на изрични регламенти, чрез които да бъдат проведени принципите за политическа неутралност ще продължи да създава условия за осъществяване на политическа и партийна дейност в предучилищното и училищното образование, както и свързаните с тази дейност зависимости. В тази връзка възможността да се накърни принципа на политическата неутралност може да доведе до недопустими последици за системата на предучилищното и училищното образование, за сметка на професионалното и експертното начало при нейното функциониране и управление в интерес на образователния процес на децата и учениците.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

При извършените проучвания в процеса на изготвяне на настоящата оценка не са идентифицирани положителни въздействия от прилагането на посочения Вариант 1 върху нито една от заинтересованите страни.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Прилагането на Вариант 1 „Без действия“ ще окаже негативни въздействия по отношение на всички заинтересовани страни.

- Отсъствието в Закона за предучилищното и училищното образование на изрични регламенти, чрез които да бъдат прилагани принципите за политическа неутралност ще се отрази в негативен план по отношение на педагогическите специалисти в системата на предучилищното и училищното образование. Допускането педагогически специалисти в системата да извършват политическа дейност и да налагат политически и идеологически убеждения спрямо децата и учениците, ще продължи да създава зависимости от политическо и партийно естество за сметка на професионалната компетентност, която е необходима в пряката педагогическа работа на педагогическите специалисти в образователния процес.
- Ако не се предприемат действия за приемане на ЗИД на ЗПУО ще продължи неприемливата и порочна практика началници на РУО и служители в РУО при изпълнение на своите функции да осъществяват политическа дейност. Това ще продължи да създава пречки пред провеждане принципите за политическа неутралност в предучилищното и училищното образование.
- Най-тежки отражения ще има Вариант 1 върху децата и учениците, участващи в образователния процес в предучилищното и училищното образование. Продължаването на съществуващите към момента практики, свързани с политическа дейност за налагане политически и идеологически убеждения от страна на педагогически специалисти спрямо децата и учениците ще създават политизирана среда в системата на предучилищното и училищното образование, което ще продължи да обуславя пречки пред нейното ефективно, ефикасно и прозрачно управление и функциониране в интерес на децата и учениците.
- По отношение на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие като институции в системата на предучилищното и училищното образование също ще има негативни последствия от прилагането на Вариант 1. Тези последствия ще бъдат обусловени от рисковете за изпълнение на функциите на посочените институции в условията на среда, която е партийна, не е деполитизирана и не е свободна от налагане на идеологически и политически доктрини и в която се нарушава принципът на автономията на институциите чрез осъществяване на политическа дейност.
- Във връзка с негативните преки отражения върху горепосочените заинтересовани страни, прилагането на Вариант 1 ще има отрицателни въздействия и върху гражданите и цялото общество. Те ще бъдат във връзка с възможността за използване ресурсите и влиянието, които предоставя системата на предучилищното и училищното образование за провеждане на политическа и партийна дейност, предизборна агитация и др.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

Специфични въздействия: Няма

Прилагането на Вариант 1 няма специфични въздействия.

Въздействия върху малките и средните предприятия: Няма

Прилагането на Вариант 1 няма да окаже въздействие върху малките и средни предприятия.

Административна тежест: Няма

Прилагането на Вариант 1 няма да повлияе върху административната тежест.

Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

Вариант 2 „ Приемане на ЗИД на ЗПУО “:

Описание:

В проекта на ЗИД на ЗПУО се предлагат изрични регламенти, чрез които да бъдат проведени принципите за политическа неутралност. В тази връзка в Закона за предучилищното и училищното образование се предвиждат следните промени:

§ 1. В чл. 11 се правят следните изменения:

1. В ал. 1 накрая се добавят думите „и не допуска налагането на идеологически, политически или религиозни доктрини“.

2. В ал. 2 думите „не се допуска налагането на идеологически и/или религиозни доктрини“ се заменят със „се забранява осъществяването на политическа или партийна дейност“.

§ 2. В чл. 28 се създава ал. 5:

„(5) Принципът на автономията не може да се нарушава чрез осъществяване на политическа дейност в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.“

§ 3. В чл. 211 се създава ал. 4:

„(4) Педагогическият специалист при изпълнение на своите функции е политически неутрален и не може да налага идеологически и политически убеждения.“

§ 4. В чл. 254 се създава ал. 4

„(4) Началникът на регионално управление на образованието при изпълнение на своите функции е политически неутрален и не може да осъществява политическа дейност“.

§ 5. В чл. 255 се създава ал. 5:

„(5) Служител в регионално управление на образованието при изпълнение на своите функции е политически неутрален и не може да осъществява политическа дейност“.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Прилагането на Вариант 2 „Приемане на ЗИД на ЗПУО“ ще окаже положителни въздействия по отношение на всички заинтересовани страни.

- Наличието в Закона за предучилищното и училищното образование на изрични регламенти, чрез които да бъдат проведени принципите за политическа неутралност ще се отрази в положителен аспект по отношение на педагогическите специалисти в системата на предучилищното и училищното образование. Недопускането педагогически специалисти в

системата да извършват политическа дейност и да налагат политически и идеологически убеждения спрямо децата и учениците, ще създаде условия педагогическите специалисти да се фокусират върху развиването на своята професионална компетентност, която им е необходима в пряката педагогическа работа за постигане на целите на образователния процес.

- Приемането на ЗИД на ЗПУО ще прекрати неприемливите порочни практики началниците на РУО и служителите в РУО при изпълнение на своите функции да осъществяват политическа дейност. Това ще създаде по-благоприятни условия за провеждане принципите за политическа неутралност в предучилищното и училищното образование.
- Най-висока добавена стойност ще имат положителните въздействия от прилагането на Вариант 2 върху децата и учениците, участващи в образователния процес в предучилищното и училищното образование. Осъществяването на образователен процес, изчистен от политически и идеологически убеждения от страна на педагогически специалисти спрямо децата и учениците ще се отрази позитивно за постигане на целите на предучилищното и училищното образование.
- По отношение на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие като институции в системата на предучилищното и училищното образование също ще има позитивните последствия от прилагането на Вариант 2. Те ще бъдат свързани с по-благоприятни условия за прилагане принципа на автономията и за осъществяване на функциите на посочените институции в среда, която не е партийна и е деполитизирана и свободна от налагане на идеологически и политически доктрини.
- Във връзка с преките положителни въздействия върху горепосочените заинтересовани страни, прилагането на Вариант 2 ще се отрази в позитивен план и върху гражданите и цялото общество. Те ще бъдат във връзка с това, че ресурсите и влиянието, които предоставя системата на предучилищното и училищното образование, няма да бъдат използвани за политическа и партийна дейност, предизборна агитация, а ще бъдат изцяло целесъобразно насочени към постигане целите на предучилищното и училищното образование.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

В процеса на изготвяне на настоящата оценка на въздействието не са идентифицирани негативни въздействия от посочения Вариант 2.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия: Няма

Прилагането на Вариант 2 няма специфични въздействия.

Въздействия върху малките и средните предприятия: Няма

Прилагането на Вариант 2 няма да окаже въздействие върху малките и средните предприятия.

Административна тежест: Няма

Прилагането на Вариант 2 няма да окаже въздействие върху административната тежест.

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

Вариант 3.,Нерегулативна намеса “:

Описание:

Вариант 3 означава да се запази съществуващата нормативна уредба, като се приложат нерегулаторни мерки. В конкретния случай този вариант не може да бъде реализиран, тъй като цитираните изменения и допълнения на ЗПУО не могат да се осъществят чрез саморегулиране от страна на нито една от заинтересованите страни. Нерегулативната намеса не е в състояние да гарантира преодоляване на наблюдаваните в последно време обезпокоителни процеси в системата на предучилищното и училищното образование, свързани с осъществяване на политическа и партийна дейност, както и свързаните с тази дейност зависимости. В тази връзка Вариант 3 е свързан с липса на предвидимост на действията и последствията от тях.

Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Вариант 3 няма да има позитивни отражения за нито една от заинтересованите страни, тъй като нерегулативната намеса не би могла да осигури независимостта и деполитизирането на системата на предучилищното и училищното образование.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:

Прилагането на Вариант 3 обуславя риск от некоректни практики и невъзможност да се преодолеят чрез нерегулативна намеса негативите, свързани с дефинирания проблем, което ще има отрицателни последици в социален и икономически аспект за всички заинтересовани страни. В тази връзка Вариант 3 не е препоръчителен за прилагане.

(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)

Специфични въздействия: Няма

Прилагането на Вариант 3 няма специфични въздействия.

Въздействия върху малките и средните предприятия: Няма

Прилагането на Вариант 3 няма да окаже въздействие върху малките и средни предприятия.

Административна тежест: Няма

Прилагането на Вариант 3 няма да повлияе върху административната тежест.

(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

5. Сравняване на вариантите:

Степени на изпълнение по критерии: 1) висока; 2) средна; 3) ниска.

5.1. По проблем 1:

	Вариант 1 „Без действие“	Вариант 2	Вариант 3
Цел: Да се осигурят нормативни условия за провеждане принципите за политическа неутралност в предучилищното и училищното образование	3	1	3
Цел: Да се осигурят нормативни условия за провеждане принципите за политическа неутралност в предучилищното и училищното образование	3	1	3
Цел: Да се осигурят нормативни условия за провеждане принципите за политическа неутралност в предучилищното и училищното образование	3	1	3

1.1. Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.

1.2. Посочете степеня, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите:

ефективност, чрез която се измерва степеня, до която вариантите постигат целите на предложението;

ефикасност, която отразява степеня, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;

съгласуваност, която показва степеня, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.

6. Избор на препоръчителен вариант:

По идентифицирания Проблем за решаване:

Вариант 2 „Предприемане на регулаторни мерки – приемане на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование“ е препоръчителен Вариант на действие спрямо решаването на посочения проблем.

Аргументите за това са свързани със следното:

- 1.** Вариант 2 се отличава с най-висока степен на ефективност, във връзка с неговата целесъобразност и с най-висок потенциал за постигане на целите на изменителния акт.
- 2.** Вариант 2 се характеризира с най-висока степен на ефикасност сред идентифицираните варианти на действие, с оглед на ефекта от публичните разходи за заинтересованите страни и за обществото.
- 3.** Вариант 2 съдържа най-голям потенциал за изпълнение на държавната политика, насочена към осъществяване на националните стратегически цели и приоритети относно обучението, образованието и социализацията на децата и учениците в Република България. В тази връзка той се отличава с най-висока степен на съгласуваност.

Посочете препоръчителните варианти за решаване на поставения проблем/проблеми.

6.1. Промяна в административната тежест за физическите и юридическите лица от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

- Ще се увеличи
- Ще се намали
- Няма ефект

Прилагането на Вариант 2 „Приемане на ЗИД на ЗПУО“ няма да окаже въздействие по отношение на административната тежест.

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант за решаване на всеки проблем.

1.2. Ако се предвижда въвеждането на такса, представете образуването на нейния размер съгласно Методиката по чл. 7а от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

6.2. Създават ли се нови/засягат ли се съществуващи регулаторни режими и услуги от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

- Да
- Не

Прилагането на Вариант 2 „Приемане на ЗИД на ЗПУО“ няма да засегне съществуващи регулаторни режими и услуги.

1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на избрания вариант.

1.2. В случай че се предвижда създаване нов регулаторен режим, посочете неговия вид (за стопанска дейност: лицензионен, регистрационен; за отделна стелка или действие: разрешителен, уведомителен; удостоверителен и по какъв начин това съответства с постигането на целите).

1.3. Мотивирайте създаването на новия регулаторен режим съгласно изискванията на чл. 3, ал. 4 от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

1.4. Посочете предложените нови регулаторни режими отговарят ли на изискванията на чл. 10 – 12 от Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.5. Посочете изпълнено ли е изискването на § 2 от Допълнителните разпоредби на Закона за дейностите по предоставяне на услуги.

1.6. В случай че се изменят регулаторни режими или административни услуги, посочете промяната.

6.3. Създават ли се нови регистри от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?

- Да
- Не

Прилагането на Вариант 2 „Приемане на ЗИД на ЗПУО“ няма да доведе до създаване на нови регистри.

Когато отговорът е „Да“, посочете регистрите, които се създават и по какъв начин те ще бъдат интегрирани в общата регистрова инфраструктура.

6.4. По какъв начин препоръчителният вариант въздейства върху микро-, малките и средните предприятия (МСП) (включително по отделните проблеми)?

- Актът засяга пряко МСП
- Актът не засяга МСП

Проектът на ЗИД на ЗПУО не засяга МСП.

Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант.

6.5. Потенциални рискове от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):

Не са налице потенциални рискове от прилагането на Вариант 2.

Посочете възможните рискове от прилагането на препоръчителния вариант, различни от отрицателните въздействия, напр. възникване на съдебни спорове и др.

7. Консултации:

Проведени са консултации

Предстоят обществени консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове

Съгласно разпоредбата на чл. 26, ал. 3 от Закона за нормативните актове, по проекта на акт ще се проведе публично обсъждане, като проектът на ЗИД на ЗПУО, докладът към него, частичната предварителна оценка на въздействието и становището на дирекция „Модернизация на администрацията“ в Администрацията на Министерския съвет от съгласуването на оценката ще бъдат публикувани на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации. Направените бележки и предложения ще бъдат отразени съгласно приложената към доклада справка.

Обобщете най-важните въпроси за обществени консултации. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури.

8. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

Да

Не

Прилагането на Вариант 2 „Приемане на ЗИД на ЗПУО“ не произтича от правото на Европейския съюз.

1.1. Посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 6.2 и 6.3, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).

1.2. Изборът трябва да съответства на посоченото в раздел 1, съгласно неговата т. 1.5.

9. Изисква ли се извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици?

Да

Не

Не

Не се изисква извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици.

(преценка съгласно чл. 20, ал. 3, т. 2 от Закона за нормативните актове)

10. Приложения:

Приложете необходимата допълнителна информация и документи.

11. Информационни източници:

1. Закон за предучилищното и училищното образование (обн. ДВ. бр.79 от 13.10.2015 г., ..., изм. и доп. ДВ. бр.82 от 18.09.2020 г.) (публ. 18.09.2020 г.), достъпно на: <https://www.mon.bg/bg/57>, както е индексирано на 22.06.2021 г.
2. Национална програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030, достъпно на: <https://www.minfin.bg/bg/1394>, както е индексирано на 21.06.2021 г.

3. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030), достъпно на: <https://www.mon.bg/bg/143>, както е индексирано на 22.06.2021 г.

Посочете изчерпателен списък на информационните източници, които са послужили за оценка на въздействията на отделните варианти и при избора на вариант за действие: регистри, бази данни, аналитични материали и др.

12. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за извършването на частичната предварителна оценка на въздействието:

Име и длъжност: Любомир Йосифов – Директор на дирекция „Правна“ в Министерството на образованието и науката

Дата: 23.06.2021 г.

Подпис: