



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-1720/20.08.2021 г.

На основание чл. 93, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 13в от Закона за професионалното образование и обучение и чл. 13, ал. 1 от Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс, и във връзка с осъществяване на професионално образование по професията и Заповед № РД 09-1102/21.05.2021 г. на министъра на образованието и науката

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Типов учебен план по специалност код **5420601 „Конструирание, моделиране и технология на обувни изделия“** от професия **542060 „Моделиер-технолог на обувни и коженогалантерийни изделия“** от професионално направление код **542 „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“** за професионално образование с придобиване на трета степен на професионална квалификация за ученици по допълнителен държавен план-прием, дневна форма на обучение, с прием след завършен първи гимназиален етап и придобита първа степен на професионална квалификация.

Типовият учебен план влиза в сила от учебната 2021/2022 година.

X

МАРИЯ ГАЙДАРОВА
Зам.-министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

*ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ -
завършен първи гимназиален етап
ВХОДЯЩО КВАЛИФИКАЦИОННО РАВНИЩЕ -
придобита първа степен на професионална квалификация
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ - 2 години
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ - дневна
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА - клас
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ - завършен XII клас
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА
РАМКА (НКР) – 4
РАМКОВА ПРОГРАМА В - **ВАРИАНТ В21***

ТИПОВ УЧЕБЕН ПЛАН

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
С ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
ЗА УЧЕНИЦИ ПО ДОПЪЛНИТЕЛЕН ДЪРЖАВЕН ПЛАН-ПРИЕМ

Утвърден със Заповед № РД09-1720/20.08.2021 г.

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 5420601 „Конструиране, моделиране и технология на обувни
изделия“

ПРОФЕСИЯ:

код 542060 „Моделиер-технолог на обувни и коженогалантерийни
изделия“

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 542 „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и
кожи“

София, 2021 г.

I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

XI и XII клас

I срок - 18 учебни седмици

XI клас

II срок - 20 учебни седмици,
от които **2 седмици**
за производствена практика

XII клас

II срок – 13 учебни седмици,
от които **2 седмици**
за производствена практика

ВАКАНЦИИ: Съгласно утвърдения от министъра на образованието и науката за конкретната учебна година график.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ НА СРЕДНАТА СТЕПЕН

№	Видове подготовка, учебни предмети	II гимназиален етап				
		Класове				Общо
		XI		XII		XI-XII
	Учебни седмици	36	2	29	2	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел А – задължителни учебни часове						
I.	<i>Общобразователна подготовка</i>					
1.	Български език и литература	108		87		195
2.	Чужд език – ...	72		58		130
3.	Математика	72		58		130
4.	Гражданско образование	36		29		65
5.	Физическо възпитание и спорт	72		58		130
II.	<i>Обща професионална подготовка</i>					
1.	Чужд език по професията – ...	72		58		130
	Общо за раздел А	432		348		780
Раздел Б - избираеми учебни часове						
III.	<i>Отраслова професионална подготовка (изучава се в първи гимназиален етап за придобиване на първа степен на професионална квалификация)</i>					
IV.	<i>Специфична професионална подготовка</i>					
1.	Технология на специалността	72		58		130
2.	Машини в обувното производство	36		58		94
3.	Конструиране и моделиране на обувни изделия	108		58		130
4.	Художествено проектиране			29		29
5.	Технологично проектиране			58		58
6.	Учебна практика по специалността	432		145		577
7.	Учебна практика по моделиране			116		116
8.	Производствена практика		64		64	128
V.	<i>Разширена професионална подготовка</i>	72		29		101
VI.	<i>Разширена подготовка</i>			29		29
	Общо за раздел Б	720	64	580	64	1428
	Общо за раздел А+ раздел Б	1152	64	928	64	2208
Раздел В – факултативни учебни часове						
VII.	<i>Допълнителна подготовка</i>	144		124		268
	Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1296	64	1052	64	2476

III. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Професионалното образование по този учебен план се придобива след:
 - успешно положен държавен зрелостен изпит по учебния предмет български език и литература;
 - успешно положен държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията „Моделиер-технолог на обувни и коженогалантерийни изделия“, специалност „Конструирание, моделиране и технология на обувни изделия“.
2. Завършеното професионално образование се удостоверява с диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация.
3. Учениците, успешно завършили XII клас, които не са се явили или не са положили успешно някои от изпитите по т. 1 по свое желание, получават удостоверение за завършен втори гимназиален етап на средно образование.
4. Учениците, успешно завършили XI клас, по свое желание, могат да придобият втора степен на професионална квалификация след успешно положен държавен изпит по теория и практика по специалността „Производство на обувни изделия“ от професията „Оператор в производство на обувни и коженогалантерийни изделия“.
5. Държавният изпит за придобиване на степен на професионална квалификация се провежда в две части - по теория на професията и по практика на професията, по национална изпитна програма, утвърдена от министъра на образованието и науката. Организацията и провеждането на държавния изпит за придобиване на професионална квалификация се определят с Наредба № 1 от 19.02.2020 г. на министъра на образованието и науката за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, а съдържанието им – съгласно държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията.
6. Придобитата степен на професионална квалификация се удостоверява със свидетелство за професионална квалификация. По свое желание придобилият степен на професионална квалификация може да получи Европейско приложение към свидетелството за професионална квалификация. Формата и съдържанието на документите са определени в Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г.).

IV. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план е разработен на основание на Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, рамкова програма В – вариант В21 и Държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Моделиер-технолог на обувни и коженогалантерийни изделия“.
2. Изучаваният първи чужд език продължава в XI и XII клас като чужд език по професията.
3. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети/модули, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка в съответствие с интересите и индивидуалните възможности на учениците и с възможностите на училището в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията.
4. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка може да се използват и за усвояване на резултати от ученето от ДОС за придобиване на квалификация по професия с по-ниска степен на професионална квалификация в съответствие с интересите на учениците и с възможностите на училището.
5. Учебните часове, предоставени за разширена подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети от общообразователната подготовка в зависимост от интересите на учениците и възможностите на училището.
6. Производствената практика се провежда по учебна програма и график, утвърдени от директора на училището в зависимост от конкретните условия и възможностите за организирането ѝ. Учебната програма и графикът се съгласуват с ръководителя на стопанската организация (предприятие), в която се провежда практическото обучение.
7. Факултативните учебни часове, предоставени за допълнителна подготовка, може да се използват за изучаване на учебни предмети, модули и/или дейности, които училището може да предложи и отговарящи на интересите на учениците.