



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09 - 2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **4820401** „Електронна търговия“ от професия код **482040** „Организатор Интернет приложения“ от професионално направление код **482** „Приложна Информатика“.

X

ПРОФ. Д-Р НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	482	ПРИЛОЖНА ИНФОРМАТИКА
Професия	482040	ОРГАНИЗАТОР ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИЯ
Специалност	4820401	ЕЛЕКТРОННА ТЪРГОВИЯ

Утвърдена със Заповед № РД09 - _____ 2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **4820401** „Електронна търговия“, професия код **482040** „Организатор Интернет приложения“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение. (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Организатор Интернет приложения“, специалност „Електронна търговия“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
 - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

I. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: СЪЩНОСТ И РОЛЯ НА ТЪРГОВИЯТА

Търговията като стопанска дейност. Роля на търговията. Пазар и търговия – връзки и взаимодействия. Търговия на едро – същност и функции. Търговско посредничество и представителство. Търговия на дребно – същност, особености и видове търговски формати. Електронна търговия.

Дидактически материали: (ако е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Описва и обяснява същността на търговията и специфичните дейности на търговското предприятие. Обяснява ролята на търговията.	16
2. Описва същността на понятието „пазар“. Изброява и обяснява характерни особености на пазара. Сравнява и обобщава връзките и зависимостите между търговията и пазара.	16
3. Описва и обяснява същността на търговията на едро. Изброява и обяснява функциите на търговията на едро. Илюстрира чрез пример търговско предприятие на едро от националната или световната практика.	16
4. Описва същността на търговското посредничество и на търговското представителство. Изброява и обяснява основните функции на търговското посредничество. Различава видове търговски посредници.	12
5. Описва и обяснява същността на търговията на дребно. Изброява и обяснява функциите на търговията на дребно. Изброява, описва и сравнява различни търговски формати. Илюстрира чрез примери различните търговски формати.	22
6. Описва и различава особености на електронната търговия. Илюстрира чрез примери национални или световни магазини за електронна търговия. Открива техни особености.	18
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и обяснява същността на търговията и специфичните дейности на търговското предприятие. Обяснява ролята на търговията.	16	1	2	1	-
2. Описва същността на понятието „пазар“. Изброява и обяснява характерни особености на пазара. Сравнява и обобщава връзките и зависимостите между търговията и пазара.	16	1	-	1	1
3. Описва и обяснява същността на търговията на едро. Изброява и обяснява функциите на търговията на едро. Илюстрира чрез пример търговско предприятие на едро от националната или световната практика.	16	1	2	1	-
4. Описва същността на търговското посредничество и на търговското представителство. Изброява и обяснява основните функции на търговското посредничество. Различава видове търговски посредници.	12	1	1	1	-
5. Описва и обяснява същността на търговията на дребно. Изброява и обяснява функциите на търговията на дребно. Изброява, описва и сравнява различни търговски формати. Илюстрира чрез примери различните търговски формати.	22	2	1	1	1
6. Описва и различава особености на електронната търговия. Илюстрира чрез примери национални или световни магазини за електронна търговия. Открива техни особености.	18	1	2	-	1
Общ брой задачи:	23	7	8	5	3
Общ брой точки:	100	14	32	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: ПЕРСОНАЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕТО. ПРОИЗВОДИТЕЛНОСТ НА ТРУДА.

Същност, състав и структура на персонала на предприятието. Работна заплата и организация на работната заплата. Системи на заплащане на труда. Принципи на образуване на работната заплата. Производителност на труда – същност, фактори и основни методи за измерване. Мотивиране и стимулиране на персонала – същност и методи на стимулиране на персонала.

Дидактически материали: (ако е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3		Максимален брой точки
1. Описва и обяснява същността, състава и структурата на персонала на предприятието. Изброява и анализира фактори, влияещи върху динамиката на персонала.		16
2. Описва същността и видовете на работната заплата. Описва и обяснява системите за определяне на заплащане на труда и факторите, които влияят на процеса. Интерпретира принципи на образуване на работната заплата.		20
3. Описва и обяснява същността на производителността на труда и нейната роля за предприятието. Интерпретира насоки за повишаване на производителността на труда в предприятието.		20
4. Изброява и описва групи от фактори, влияещи върху повишаване на производителността на труда. Илюстрира чрез примери видовете фактори. Представя основните методи за измерване на производителността на труда.		22
5. Описва същността и ролята на мотивацията на персонала. Разграничава, обяснява и свързва методите за стимулиране на персонала.		22
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и обяснява същността, състава и структурата на персонала на предприятието. Изброява и анализира фактори, влияещи върху динамиката на персонала.	16	2	3	-	-
2. Описва същността и видовете на работната заплата. Описва и обяснява системите за определяне на заплащане на труда и факторите,	20	1	1	1	1

които влияят на процеса. Интерпретира принципи на образуване на работната заплата.					
3. Описва и обяснява същността на производителността на труда и нейната роля за предприятието. Интерпретира насоки за повишаване на производителността на труда в предприятието.	20	1	1	1	1
4. Изброява и описва групи от фактори, влияещи върху повишаване на производителността на труда. Илюстрира чрез примери видовете фактори. Представя основните методи за измерване на производителността на труда.	22	1	2	2	-
5. Описва същността и ролята на мотивацията на персонала. Разграничава, обяснява и свързва методите за стимулиране на персонала.	22	1	1	-	2
Общ брой задачи:	22	6	8	4	4
Общ брой точки:	100	12	32	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 3: ОБЕКТИ И МЕТОДОЛОГИЯ НА СЧЕТОВОДСТВОТО.

Обекти на счетоводството – имущество, стопански операции и процеси, условни активи и пасиви. Методология на счетоводството – документиране и инвентаризиране, оценяване и калкулиране, счетоводни сметки и двойно записване, балансово обобщаване и сводка на отчетни данни.

Дидактически материали: (ако е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Описва и обяснява същността на обектите на счетоводното отчитане - имущество, стопански операции и процеси, условни активи и пасиви. Изрежда и свързва различните обекти на отчитане. Илюстрира чрез примери различни обекти на счетоводното отчитане.	18
2. Описва обхвата на методологията на счетоводното отчитане. Описва и обяснява същността, видовете, оформянето, движението и съхранението на счетоводните документи. Описва и обяснява същността и реда за провеждане на инвентаризацията.	12

3. Описва и обяснява същността на оценяването и видовете оценки на активите и пасивите. Описва и обяснява същността на калкулирането.	10
4. Описва и обяснява същността, значението, съдържанието, структурата и формите на счетоводната сметка. Описва и обяснява същността на двойното записване. Обяснява и илюстрира кореспонденцията между сметките, чрез видовете счетоводни статии.	30
5. Описва и обяснява същността на балансовото обобщаване. Описва съдържанието и структурата на счетоводния баланс. Различава и подчертава влиянието на стопанските операции върху счетоводния баланс. Описва и обяснява същността и приложението на сводката на отчетни данни.	30
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и обяснява същността на обектите на счетоводното отчитане - имущество, стопански операции и процеси, условни активи и пасиви. Изрежда и свързва различните обекти на отчитане. Илюстрира чрез примери различни обекти на счетоводното отчитане.	18	2	2	1	-
2. Описва обхвата на методологията на счетоводното отчитане. Описва и обяснява същността, видовете, оформянето, движението и съхранението на счетоводните документи. Описва и обяснява същността и реда за провеждане на инвентаризацията.	12	-	-	2	-
3. Описва и обяснява същността на оценяването и видовете оценки на активите и пасивите. Описва и обяснява същността на калкулирането.	10	1	2	-	-
4. Описва и обяснява същността, значението, съдържанието, структурата и формите на счетоводната сметка. Описва и обяснява същността на двойното записване. Обяснява и илюстрира кореспонденцията между сметките, чрез видовете счетоводни статии.	30	1	2	2	1
5. Описва и обяснява същността на балансовото обобщаване. Описва съдържанието и структурата на счетоводния баланс. Различава и подчертава влиянието на стопанските операции върху счетоводния	30	2	1	1	2

баланс. Описва и обяснява същността и приложението на сводката на отчетни данни.					
Общ брой задачи:	22	6	7	6	3
Общ брой точки:	100	14	24	30	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: ТЕОРЕТИЧНИ ОСНОВИ НА ДАНЪЦИТЕ

Същност и функции на данъка. Принципи на данъчното облагане. Елементи на данъка. Начини за данъчно облагане. Класификация на данъците. Данъчна система на Република България.

Дидактически материали: (ако е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Описва и обяснява същността и особеностите на данъка. Изброява и обяснява функциите на данъка.	12
2. Изброява, обяснява и свързва принципите на данъчното облагане.	14
3. Изброява, обяснява и свързва елементите на данъка. Показва начини за изчисляване на видове данъчни размери.	18
4. Показва базовите начини за данъчно облагане – пропорционално, прогресивно и регресивно. Илюстрира чрез примери базовите начини за данъчно облагане.	18
5. Изброява и обяснява видовете данъци според различни признаци. Илюстрира чрез примери видовете данъци.	18
6. Обяснява особеностите на данъчна система на Република България. Назовава нормативни актове, свързани с данъчната система на Република България. Познава основните насоки за хармонизиране на националната и европейската данъчна система.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва и обяснява същността и особеностите на данъка. Изброява и обяснява функциите на данъка.	12	2	2	-	-
2. Изброява, обяснява и свързва принципите на данъчното облагане.	14	1	1	-	1
3. Изброява, обяснява и свързва елементите на данъка. Показва начини за изчисляване на видове данъчни размери.	18	2	2	1	-
4. Показва базовите начини за данъчно облагане – пропорционално, прогресивно и регресивно. Илюстрира чрез примери базовите начини за данъчно облагане.	18	-	1	1	1
5. Изброява и обяснява видовете данъци според различни признаци. Илюстрира чрез примери видовете данъци.	18	1	1	2	-
6. Обяснява особеностите на данъчна система на Република България. Назовава нормативни актове, свързани с данъчната система на Република България. Познава основните насоки за хармонизиране на националната и европейската данъчна система.	20	1	1	1	1
Общ брой задачи:	23	7	8	5	3
Общ брой точки:	100	14	32	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: БАНКИТЕ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ТЪРГОВСКИТЕ ПЛАЩАНИЯ.

Същност и структура на банковата система. Банкова система на Република България. Централна банка – същност, функции, роля. Търговски банки – същност, функции, видове. Банкови услуги – същност и видове.

Дидактически материали: (ако е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5		Максимален брой точки
1. Описва същността, структурата и елементите на банковата система в Република България. Илюстрира чрез схема съвременната банкова система в страната.		16
2. Описва и обяснява същността и функциите на Централната банка. Подчертава ролята на Българската народна банка (БНБ), изброява компетенциите и дейностите, които извършва. Назовава нормативни актове, регулиращи банковата дейност. Илюстрира чрез схема структурата на БНБ и органите на управление.		22
3. Описва и обяснява същността и особеностите на търговската банка. Изброява дейностите и функциите на търговската банка. Обяснява организационно-управленската структура на търговската банка.		18
4. Изброява и обяснява видовете търговски банки според различни признаци. Илюстрира чрез примери видове търговски банки.		22
5. Изброява видове банкови услуги и пакети. Илюстрира чрез примери видове банкови услуги и пакети.		22
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва същността, структурата и елементите на банковата система в Република България. Илюстрира чрез схема съвременната банкова система в страната.	16	1	2	1	-
2. Описва и обяснява същността и функциите на Централната банка. Подчертава ролята на Българската народна банка (БНБ), изброява компетенциите и дейностите, които извършва. Назовава нормативни актове, регулиращи банковата дейност. Илюстрира чрез схема структурата на БНБ и органите на управление.	22	1	1	-	2

3. Описва и обяснява същността и особеностите на търговската банка. Изброява дейностите и функциите на търговската банка. Обяснява организационно-управленската структура на търговската банка.	18	1	1	2	-
4. Изброява и обяснява видовете търговски банки според различни признаци. Илюстрира чрез примери видове търговски банки.	22	2	1	1	1
5. Изброява видове банкови услуги и пакети. Илюстрира чрез примери видове банкови услуги и пакети.	22	1	2	2	-
Общ брой задачи:	22	6	7	6	3
Общ брой точки:	100	12	28	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: ПЛАТЕЖНИ СМЕТКИ. ФОРМИ НА БЕЗНАЛИЧНИ ПЛАЩАНИЯ.

Платежни сметки – същност и видове. Откриване, водене и закриване на платежни сметки. Платежно посредничество и форми на безналични плащания – кредитен превод, директен дебит, плащане с електронни платежни инструменти, плащане с акредитив.

Дидактически материали: (ако е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:	Максимален брой точки
1. Назовава нормативен акт, издаден от БНБ, който регламентира платежните сметки. Описва същността и видовете платежни сметки.	12
2. Описва и обяснява откриването, воденето и закриването на платежните сметки. Изброява документи и описва процесите на откриването, воденето и закриването на платежните сметки.	20
3. Обяснява същността и принципите на платежното посредничество. Изброява общи условия за извършване на безналични преводи.	16
4. Обяснява плащането чрез кредитен превод. Посочва документи, съпътстващи процеса. Илюстрира чрез схема плащането с кредитен превод. Откроява предимства и недостатъци на кредитния превод.	12
5. Обяснява плащането чрез директен дебит. Посочва документи, съпътстващи процеса. Илюстрира чрез схема плащането с директен дебит. Откроява предимства и недостатъци на директния дебит.	12
6. Обяснява плащането чрез електронни платежни инструменти (ЕПИ). Откроява предимства и недостатъци на ЕПИ. Посочва документи,	14

съпътстващи процесите. Илюстрира чрез схеми издаването и плащането с банкови платежни карти. Откроява предимства и недостатъци на ЕПИ .	
7. Обяснява плащането чрез акредитив. Посочва участници, документи и операции, съпътстващи процеса.	14
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Назовава нормативен акт, издаден от БНБ, който регламентира платежните сметки. Описва същността и видовете платежни сметки.	12	2	2	-	-
2. Описва и обяснява откриването, воденето и закриването на платежните сметки. Изброява документи и описва процесите на откриването, воденето и закриването на платежните сметки.	20	-	1	-	2
3. Обяснява същността и принципите на платежното посредничество. Изброява общи условия за извършване на безналични преводи.	16	1	2	1	-
4. Обяснява плащането чрез кредитен превод. Посочва документи, съпътстващи процеса. Илюстрира чрез схема плащането с кредитен превод. Откроява предимства и недостатъци на кредитния превод.	12	1	1	1	-
5. Обяснява плащането чрез директен дебит. Посочва документи, съпътстващи процеса. Илюстрира чрез схема плащането с директен дебит. Откроява предимства и недостатъци на директния дебит.	12	1	1	1	-
6. Обяснява плащането чрез електронни платежни инструменти (ЕПИ). Откроява предимства и недостатъци на ЕПИ. Посочва документи, съпътстващи процесите. Илюстрира чрез схеми издаването и плащането с банкови платежни карти. Откроява предимства и недостатъци на ЕПИ .	14	2	1	1	-
7. Обяснява плащането чрез акредитив. Посочва участници, документи и операции, съпътстващи процеса.	14	-	-	1	1
Общ брой задачи:	23	7	8	5	3
Общ брой точки:	100	14	32	30	24

При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 7: ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИКА НА МЕЖДУНАРОДНИТЕ ПЛАЩАНИЯ

Международни плащания – същност, видове и документи. Форми на безналични плащания при международни сделки – акредитивна, валутно инкасо, открита сметка, международен превод, клирингови плащания.

Дидактически материали: (ако е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Описва същността, особеностите и видовете международни плащания. Посочва и обяснява документи, съпътстващи процесите.	22
2. Обяснява плащането чрез акредитивна форма на плащане при международните сделки. Посочва участници, документи и операции, съпътстващи процеса. Изброява и обяснява видовете акредитиви.	30
3. Обяснява същността и участващите субекти на валутното инкасо. Посочва документи и илюстрира чрез схема плащането чрез документарно валутно инкасо. Откроява предимства и недостатъци на документарното валутно инкасо.	30
4. Обяснява плащането чрез открита сметка. Посочва особености, съпътстващи процеса. Сравнява плащането чрез открита сметка с други форми на международни плащания.	8
5. Обяснява плащането чрез международен превод и клирингови плащания. Посочва участващи субекти и особености в процеса на осъществяване на международен превод и клирингови плащания.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
I	2	3	4	5	6
1. Описва същността, особеностите и видовете международни плащания. Посочва и обяснява документи, съпътстващи процесите.	22	2	3	1	-
2. Обяснява плащането чрез акредитивна форма на плащане при международните сделки. Посочва участници, документи и операции, съпътстващи процеса. Изброява и обяснява видовете акредитиви.	30	1	2	2	1
3. Обяснява същността и участващите субекти на валутното инкасо. Посочва документи и илюстрира чрез схема плащането чрез документарно валутно инкасо. Откроява предимства и недостатъци на документарното валутно инкасо.	30	1	2	2	1
4. Обяснява плащането чрез открита сметка. Посочва особености, съпътстващи процеса. Сравнява плащането чрез открита сметка с други форми на международни плащания.	8	2	1	-	
5. Обяснява плащането чрез международен превод и клирингови плащания. Посочва участващи субекти и особености в процеса на осъществяване на международен превод и клирингови плащания.	10	1	-	-	1
Общ брой задачи:	23	7	8	5	3
Общ брой точки:	100	14	32	30	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: **МАРКЕТИНГ И МАРКЕТИНГОВ МИКС**

Маркетинг – същност, особености, видове. Маркетингов микс – същност, елементи, обхват. Основни маркетингови концепции – видове, методи, приложение. Интернет-маркетинг – особености, инструменти, предимства и недостатъци, роля на директните продажби по интернет. Интернет маркетинг програма – етапи на процеса.

Дидактически материали: (ако е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8		Максимален брой точки
1. Описва и обяснява същността, особеностите и видовете маркетинг.		14
2. Описва и обяснява маркетинговия инструментариум. Изброява и обяснява основните маркетингови инструменти – продукт, цена, дистрибуция, промоция. Изяснява взаимодействието между маркетинговите инструменти.		20
3. Описва, обяснява и свързва същността и приложението на основните маркетингови концепции – производствена, продуктова, продажбена, маркетингова, социално-етична, на взаимодействието.		18
4. Обяснява и разкрива връзката между маркетинговите концепции и инструментите на маркетинга.		14
5. Описва и обяснява особеностите и различията в сравнение с традиционния маркетинг. Изброява и обяснява средства на електронния маркетинг и видовете маркетинг интернет инструменти. Отличава ролята на директните продажби по интернет.		20
6. Изброява, описва и обяснява етапите на процеса по съставяне на интернет маркетинг програма.		14
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и обяснява същността, особеностите и видовете маркетинг.	14	3	2	-	-
2. Описва и обяснява маркетинговия инструментариум. Изброява и обяснява основните маркетингови инструменти – продукт, цена, дистрибуция, промоция.	20	2	2	-	1

Изяснява взаимодействието между маркетинговите инструменти.					
3. Описва, обяснява и свързва същността и приложението на основните маркетингови концепции – производствена, продуктова, продажбена, маркетингова, социално-етична, на взаимодействието.	18	2	2	1	-
4. Обяснява и разкрива връзката между маркетинговите концепции и инструментите на маркетинга.	14	-	-	1	1
5. Описва и обяснява особеностите и различията в сравнение с традиционния маркетинг. Изброява и обяснява средства на електронния маркетинг и видовете маркетинг интернет инструменти. Отличава ролята на директните продажби по интернет.	20	-	1	-	- 2
6. Изброява, описва и обяснява етапите на процеса по съставяне на интернет маркетинг програма.	14	-	-	1	1
Общ брой задачи:	22	7	7	3	5
Общ брой точки:	100	14	28	18	40
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: МАРКЕТИНГОВА ИНФОРМАЦИЯ И МАРКЕТИНГОВО ПРОУЧВАНЕ.

Маркетингова информация – същност, значение. Набиране на маркетингова първична и вторична информация – методи, средства, предимства и недостатъци. Маркетингово проучване – същност, видове, етапи на процеса. Маркетингов план – същност и етапи на процеса.

Дидактически материали: (ако е приложимо)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Описва и обяснява същността и значението на маркетинговата информация. Описва, свързва и илюстрира чрез схема подсистемите на маркетинговата информационна система и връзката между тях	16

2. Описва и обяснява набирането на първична информация. Изброява и обяснява методите, средствата, предимства и недостатъци на различните методи и средства. Илюстрира чрез примери видове въпроси..	24
3. Описва и обяснява набирането на вторична информация. Изброява и обяснява обхвата на източниците на информация. Подчертава предимства и недостатъци на вторичната информация.	20
4. Описва и обяснява същността и видовете маркетингово проучване. Изброява, описва и обяснява етапите на процеса на маркетингово проучване. Изяснява ползите при провеждане на маркетинговото проучване.	24
5. Описва и обяснява същността на маркетинговия план. Изброява, описва, обяснява и свързва етапите на процеса на подготовка и прилагане на маркетинговия план.	16
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва и обяснява същността и значението на маркетинговата информация. Описва, свързва и илюстрира чрез схема подсистемите на маркетинговата информационна система и връзката между тях	16	1	2	1	-
2. Описва и обяснява набирането на първична информация. Изброява и обяснява методите, средствата, предимства и недостатъци на различните методи и средства. Илюстрира чрез примери видове въпроси..	24	-	1	2	1
3. Описва и обяснява набирането на вторична информация. Изброява и обяснява обхвата на източниците на информация. Подчертава предимства и недостатъци на вторичната информация.	20	2	2	-	1
4. Описва и обяснява същността и видовете маркетингово проучване. Изброява, описва и обяснява етапите на процеса на маркетингово проучване. Изяснява ползите при провеждане на маркетинговото проучване.	24	2	-	2	1
5. Описва и обяснява същността на маркетинговия план. Изброява, описва, обяснява и свързва етапите на процеса на подготовка и прилагане на маркетинговия план.	16	1	2	1	-

Общ брой задачи:	22	6	7	6	3
Общ брой точки:	100	12	28	36	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: ПРОГРАМИРАНЕ И АЛГОРИТМИЧНИ ЕЗИЦИ.

1. Бройни системи.
2. Преобразуване от една бройна система в друга
3. Двухзначна логика.
4. Алгоритъм – определение. Начини за представяне на алгоритми.
5. Елементи на блок-схемите.
6. Видове алгоритми - линеен алгоритъм, разклонени алгоритми. Циклични алгоритми.
7. Разработва и представя графично алгоритъм с циклична конструкция*.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Дефинира бройна система.	4
2. Демонстрира преобразуване от една бройна система в друга.	16
3. Дава примери/решава задачи от двухзначна логика.	14
4. Формулира понятието алгоритъм. Анализира необходимостта от използване на алгоритми. Познава начините за представянето на алгоритми.	14
5. Дава примери за различните елементи в блок-схемите.	8
6. Демонстрира и представя графично различните видове алгоритми.	30
7. Разработва и представя графично алгоритъм с циклична конструкция	14
Общ брой точки:	100

*Практическа задача, подготвена от комисията при писмено разработване на темата.

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8т.
1	2	3	4	5	6
1. Дефинира бройна система.	4	2			
2. Демонстрира преобразуване от една бройна система в друга.	16		1	2	
3. Дава примери/решава задачи от двузначна логика.	14		2	1	
4. Формулира понятието алгоритъм. Анализира необходимостта от използване на алгоритми. Познава начините за представянето на алгоритми.	16	4			1
5. Дава примери за различните елементи в блок-схемите.	6	3			
6. Демонстрира и представя графично различните видове алгоритми.	30	1		2	2
7. Разработва и представя графично алгоритъм с циклична конструкция	14			1	1
Общ брой задачи:	23	10	3	6	4
Общ брой точки:	100	20	12	36	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: ПРОГРАМИРАНЕ И АЛГОРИТМИЧНИ ЕЗИЦИ – ОСНОВНИ ОПЕРАТОРИ.

1. Променливи и константи. Правила за именуване на променливи и константи.
2. Операции – видове. Съкратен запис на операторите.
3. Оператори за вход, изход и присвояване.
4. Условни конструкции. Оператори за сравнение.
5. Съставни логически условия.
6. Разработва програма на изучаван в училището програмен език, включваща вложени условни конструкции*.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Познава правилата за именуване на променливи и константи.	6
2. Дава примери за различните аритметични оператори и техния съкратен запис.	12
3. Демонстрира оператори за вход, изход и присвояване.	12
4. Разработва примери с условни конструкции. Различава отделните оператори за сравнения.	26
5. Дава примери за съставни логически условия.	18
6. Създава програмен фрагмент с вложени условни конструкции.	26
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8т.
1	2	3	4	5	6
1. Познава правилата за именуване на променливи и константи.	6	3			
2. Дава примери за различните аритметични оператори и техния съкратен запис.	12		3		

3. Демонстрира оператори за вход, изход и присвояване.	12		3		
4. Разработва примери с условни конструкции. Различава отделните оператори за сравнения.	26			3	1
5. Дава примери за съставни логически условия.	18			3	
6. Създава програмен фрагмент с вложени условни конструкции	26		1	1	2
Общ брой задачи:	20	3	7	7	3
Общ брой точки:	100	6	28	42	24
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

*Практическа задача, подготвена от комисията при писмено разработване на темата.

Изпитна тема № 12: ЦИКЛИЧНИ КОНСТРУКЦИИ В ЕЗИЦИТЕ ЗА ПРОГРАМИРАНЕ.

1. Цикли.
2. Масиви.
3. Използване на циклични конструкции за изчисляване на произведение и сума на аритметична и геометрична прогресия.
4. Циклични конструкции и условен оператор.
5. Алгоритми за определяне на най-голяма и най-малка стойност, търсене и сортиране.
6. Създава потребителска функция на изучаван в училището програмен език*.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
1. Познава различните циклични оператори в изучавания в училището програмен език.	6
2. Посочва и обяснява необходимостта от използване на масиви. Дефинира масив.	10
3. Дава пример за използване на циклични конструкции.	12
4. Обяснява, анализира и демонстрира код с циклични конструкции, условен оператор и масив.	14

5. Демонстрира алгоритми за намиране на най-голяма и най-малка стойност. Представа графично алгоритми за търсене и сортиране.	28
6. Създава потребителска функция на изучаван в училището програмен език	30
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8т.
1	2	3	4	5	6
1. Познава различните циклични оператори в изучавания в училището програмен език.	6	3			
2. Посочва и обяснява необходимостта от използване на масиви. Дефинира масив.	10	1	2		
3. Дава пример за използване на циклични конструкции.	12		3		
4. Обяснява, анализира и демонстрира код с циклични конструкции, условен оператор и масив.	14		2	1	
5. Демонстрира алгоритми за намиране на най-голяма и най-малка стойност. Представа графично алгоритми за търсене и сортиране.	28			2	2

6. Създава потребителска функция на изучаван в училището програмен език	30	1	1		3
Общ брой задачи:	21	5	8	3	5
Общ брой точки:	100	10	32	18	40

При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

*Практическа задача, подготвена от комисията при писмено разработване на темата.

Изпитна тема № 13: БАЗИ ДАННИ - ВИДОВЕ БАЗИ ДАННИ. РЕЛАЦИОННИ БАЗИ ДАННИ.

1. Същност и модели на бази от данни.
2. Проектиране и създаване на таблици в бази от данни.
3. Типове данни и свойства на полетата.
4. Връзки и отношения между таблиците.
5. Същност и функции на ключовото поле.
6. Създава база данни, съдържаща поне три таблици. Аргументира избора на ключово поле за всяка таблица и представя графично връзките между таблиците в базата*.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Дефинира основните понятия и дава примери на основните модели на база данни.	8
2. Обяснява и диференцира основните етапи на процеса на проектиране на базите данни.	18
3. Изброява, обяснява и дава примери за основните типове данни и основните свойства на полетата.	10
4. Демонстрира, обяснява и представя графично връзките между таблиците в една база от данни.	24
5. Обяснява характеристиките на ключовото поле и прави изводи за неговите основни функции.	12
6. Създава база данни, съдържаща поне три таблици. Аргументира избора на ключово поле за всяка таблица и представя графично връзките между таблиците в базата.	28
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Дефинира основните понятия и дава примери на основните модели на база данни.	8	1		1	
2. Обяснява и диференцира основните етапи на процеса на проектиране на базите данни.	18			3	
3. Изброява, обяснява и дава примери за основните типове данни и основните свойства на полетата.	10	1	2		
4. Демонстрира, обяснява и представя графично връзките между таблиците в една база от данни.	24		2		2
5. Обяснява характеристиките на ключовото поле и прави изводи за неговите основни функции.	12		1		1
6. Създава база данни, съдържаща поне три таблици. Аргументира избора на ключово поле за всяка таблица и представя графично връзките между таблиците в базата.	28			2	2
Общ брой задачи:	16	2	5	6	5
Общ брой точки:	100	4	20	36	40
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

*Практическа задача, подготвена от комисията при писмено разработване на темата.

Изпитна тема № 14: ОБЕКТИ В СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА БАЗА ДАННИ.

1. Обекти на базата данни. Проектиране и редактиране на таблици. Типове данни.
2. Заявки: селекции по един и повече критерии, изчислителни полета в справки.
3. Агрегатни функции
4. Активни заявки
5. Подзаявки.
6. Създава база данни, съдържаща поне три таблици, създава връзките между тях и демонстрира извличане на данни от конкретната база по определен критерий/критерии*.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1. Дефинира обектите в базата данни. Описва типовете данни на полетата в таблиците.	10
2. Дава примери и демонстрира различните видове заявки, както и използването на изчислителни полета.	20
3. Демонстрира прилагането на агрегатни функции.	18
4. Обяснява модифициране на база данни чрез активни заявки.	12
5. Различава и дава примери за различните видове подзаявки.	16
6. Създава база данни, съдържаща поне три таблици, създава връзките между тях и демонстрира извличане на данни от конкретната база по определен критерий/критерии.	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8т.
1	2	3	4	5	6
1. Дефинира обектите в базата данни. Описва типовете данни на полетата в таблиците.	10	5			

2. Дава примери и демонстрира различните видове заявки, както и използването на изчислителни полета.	20		2	2	
3. Демонстрира прилагането на агрегатни функции.	18			3	
4. Обяснява модифициране на база данни чрез активни заявки.	12		3		
5. Различава и дава примери за различните видове подзаявки.	16				2
6. Създава база данни, съдържаща поне три таблици, създава връзките между тях и демонстрира извличане на данни от конкретната база по определен критерий/критерии.	24			4	
Общ брой задачи:	21	5	5	9	2
Общ брой точки:	100	10	20	54	16
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

*Практическа задача, подготвена от комисията при писмено разработване на темата.

Изпитна тема № 15: КОМПЮТЪРНА ГРАФИКА

1. Компютърна графика. Основни понятия.
2. Видове компютърна графика.
3. Цветови модели.
4. Графични файлови формати.
5. Създаване на рекламна кампания на сайт за екскурзии*.

Дидактически материали: папка с текст и изображения със свободен лиценз.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Дефинира същността и описва основните понятия, свързани с компютърната графика.	14
2. Разграничава основните видове графика и анализира приликите и разликите между тях.	24

3. Сравнява основните цветови модели и употребата им.	14
4. Сравнява графичните файлови формати , използвани в уеб дизайна и анализира приликите и разликите между тях	30
5. Умее да вгражда изображения в интернет страница като използва предоставените дидактически материали.	18
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8т.
I	2	3	4	5	6
1. Дефинира същността и описва основните понятия, свързани с компютърната графика.	14	5	1		
2. Разграничава основните видове графика и анализира приликите и разликите между тях.	24		3	2	
3. Сравнява основните цветови модели и употребата им.	14	1		2	
4. Сравнява графичните файлови формати , използвани в уеб дизайна и анализира приликите и разликите между тях	30		1	3	1
5. Умее да вгражда изображения в интернет страница като използва предоставените дидактически материали.	18			3	
Общ брой задачи:	22	6	5	10	1
Общ брой точки:	100	12	20	60	8
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

*Практическа задача, подготвена от комисията при писмено разработване на темата.

Изпитна тема № 16: ИНТЕРНЕТ И УЕБ ТЕХНОЛОГИИ.

1. Същност на HTML. Структура на HTML документ. Мета тагове.
2. Основни тагове.
3. Каскадни набори от стилове. Същност. Интегриране на CSS с HTML.
4. Бокс-модел.
5. Видове селектори. Йерархия.
6. Създаване на интерактивно меню*.

Дидактически материали: изображение на менюто и ефектите, които трябва да бъдат постигнати..

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Същност на HTML. Описва структурата на HTML документ. Дава примери за основни мета тагове.	10
2. Посочва и описва основните тагове за изграждане на уеб страница.	18
3. Познава каскадните набори от стилове. Обяснява интегриране на CSS с HTML.	10
4. Описва, обяснява и схематизира бокс-модела .	14
5. Дава примери за видовете селектори. Илюстрира йерархичната структура на каскадните стилове.	24
6. Умее да използва подходящите тагове и да създава подходяща стилизация за изработване на интерактивно меню.	24
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8т.
<i>1</i>	2	3	4	5	6
1. Същност на HTML. Описва структурата на HTML документ. Дава примери за основни мета тагове.	10	5			

2. Посочва и описва основните тагове за изграждане на уеб страница.	18	9			
3. Познава каскадните набори от стилове. Обяснява интегриране на CSS с HTML.	10	3	1		
4. Описва, обяснява и схематизира бокс-модела .	14	2	1	1	
5. Дава примери за видовете селектори. Илюстрира йерархичната структура на каскадните стилове.	24		4		1
6. Умее да използва подходящите тагове и да създава подходяща стилизация за изработване на интерактивно меню.	24			4	
Общ брой задачи:	31	19	6	5	1
Общ брой точки:	100	38	24	30	8
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

*Практическа задача, подготвена от комисията при писмено разработване на темата.

Изпитна тема № 17: ИНТЕРНЕТ И УЕБ ТЕХНОЛОГИИ. ПРОГРАМИРАНЕ НА УЕБ СТРАНИЦИ.

1. Същност на клиентските скриптови езици.
2. Променливи, условни оператори, оператори за цикъл, функции.
3. Дефинира същността на сървърните езици
4. Интегриране на формуляр с база от данни чрез използване на съвременни технологии*.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1. Обяснява ролята на клиентските скриптови езици при изграждане на УЕБ сайт.	10
2. Дава примери за деклариране на променливи. Демонстрира условни оператори, оператори за цикъл и функции.	40
3. Дефинира същността на сървърните езици. Илюстрира ролята на скриптовия език за изграждане на УЕБ апликация.	10
4. Интегриране на формуляр с база от данни чрез използване на съвременни технологии..	40
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8т.
I	2	3	4	5	6
1. Обяснява ролята на клиентските скриптови езици при изграждане на УЕБ сайт.	10	1	2		
2. Дава примери за деклариране на променливи. Демонстрира условни оператори, оператори за цикъл и функции.	40		4	4	
3. Дефинира същността на сървърните езици. Илюстрира ролята на скриптовия език за изграждане на УЕБ апликация.	10	1			1

4. Интегриране на формуляр с база от данни чрез използване на съвременни технологии.	40	1	1	3	2
Общ брой задачи:	20	3	7	7	3
Общ брой точки:	100	6	28	42	24
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

*Практическа задача, подготвена от комисията при писмено разработване на темата.

Изпитна тема № 18: МРЕЖОВИ ТЕХНОЛОГИИ.

1. Компютърни мрежи. OSI модел.
2. Мрежови протоколи.
3. Видове заплахи.
4. Методи за защита.
5. Електронни платежни инструменти.
6. Планира SEO кампания на сайт*.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1. Описва ключовите компоненти за изграждане на компютърна мрежа. Обяснява необходимостта от OSI модел.	8
2. Дава примери за най-често използваните мрежови протоколи.	24
3. Изброява различните видове заплахи за мрежовата сигурност и заплахите за личните данни.	22
4. Дава примери за основни методи за защита на мрежата. Прави изводи как може да се гарантира максимална сигурност на данните.	20
5. Описва електронни платежни инструменти.	6
6. Планира и разработва кампания за SEO оптимизация на сайт.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8т.
1	2	3	4	5	6
1. Описва ключовите компоненти за изграждане на компютърна мрежа. Обяснява необходимостта от OSI модел.	8	2	1		
2. Дава примери за най-често използваните мрежови протоколи.	24		6		
3. Изброява различните видове заплахи за мрежовата сигурност и заплахите за личните данни.	22	5	3		
4. Дава примери за основни методи за защита на мрежата. Прави изводи как може да се гарантира максимална сигурност на данните.	20		3		1
5. Описва електронни платежни инструменти.	6	3			
6. Планира и разработва кампания за SEO оптимизация на сайт.	20	1		3	
Общ брой задачи:	28	11	13	3	1
Общ брой точки:	100	22	52	18	8
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

*Практическа задача, подготвена от комисията при писмено разработване на темата.

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	

4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	Максимален бр. точки 100	Максимален бр. точки 100

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия 482040 „Организатор Интернет приложения”
специалност 4820401 „Електронна търговия”**

Индивидуално практическо задание №

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

(вписва се темата на изпитното задание)

1. Да се разработи сайт на фирма 3D Свят ООД с предмет на дейност – продажба на 3D принтери, който да включва:

- Лого на фирмата във формат, подходящ за вграждане в уеб сайт.
- Чрез CSS да се разработят подходящи бутони и менюта за навигация към всички страници.
- Сайтът да съдържа следните страници:
 - o Начало – информативна страница за дейността на фирмата, изцяло разработена по избор на автора, която да съдържа изработеното лого и текст;
 - o За фирмата – с графична информация за продажбите през последните години*;
 - o Каталог на фирмата, който съдържа № на артикул, наименование, снимка и цена. Каталогът да съдържа минимум шест артикула, обособени в три раздела. В страницата да се осъществява вътрешна навигация към началото на всеки от разделите и към началото на страницата;
 - o Промоция – да съдържа промоционална оферта, съдържаща изображение и текст с добавено поведение към изображението;
 - o Контакти – адрес, телефон и работеща форма за обратна връзка;
 - o Автор на сайта – снимка, контакти и линкове към реализирани проекти.

2. Указания за изпълнение на практическото задание:

- Да се използват графичен редактор, HTML, CSS и изучените в училището програмни среди.
- Да се използват авторски изображения или изображения със свободен лиценз.

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия)

(подпис) (печат на

училището/обучаващата институция)

* Графиката се създава по зададена статистика за продадените стоки в определен период. За създаване на графиката може да се използват Google Charts, Python или друга програмна среда.

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест да/не
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд		
1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място		
1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа		
Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Правилен подбор на материали съобразно конкретното задание		20
4.1. Целесъобразно използва материали според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на изображенията, текстовете и данните	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		50
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	

6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите и спазването на авторските права	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **4820401** „Електронна търговия“, професия код **482040** „Организатор Интернет приложения“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.
2. Дончев, Д., Щерев, Н. Икономика на предприятието. МАРТИЛЕН, 2019.
3. Димитрова, В. Икономика, организация и управление на търговията. МАРТИЛЕН, 2020.
4. Петров, Л. Основи на счетоводството. МАРТИЛЕН, 2016.
5. Миткова, Т., Бинева, Д. Финанси, публични и корпоративни. МАРТИЛЕН, 2017.
6. Радков, Р., Манчева, Д. Организация и техника на търговските плащания. МАРТИЛЕН, 2012.
7. Койчева, Б., Главчева, А. Електронна търговия, МАРТИЛЕН, 2019.
8. Щерев, Н. Маркетинг. МАРТИЛЕН, 2016.
9. Велев, Мл. Мениджмънт на маркетинга, Люрен, 2003.
10. Ръководство по бази от данни, автор Радослава Христова, Димитър Димитров, университетско издателство „Св. Климент Охридски“.
11. MySQL 8 – практическо програмиране в примери, издателство «Асеновци».
12. <https://www.w3schools.com> – справочник/сайт за уеб програмиране.
13. И други материали, цитирани в учебните програми.

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. Антония Йонкова-Петкова, Национална търговско-банкова гимназия
2. Десислава Матеева, Национална търговско-банкова гимназия
3. Красимира Иларионова, Национална търговско-банкова гимназия

Консултанти:

1. Ирена Ортакчийска, Национална търговско-банкова гимназия
2. Рилка Георгиева, Национална търговско-банкова гимназия
3. Десислава Бенина, Национална търговско-банкова гимназия
4. Цвета Каваклова, Национална търговско-банкова гимназия

Националната изпитна програма е разработена към Дейност 2. „Дейности в подкрепа на образователната система“ по Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

специалност код „.....“

Индивидуално задание №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

от клас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

3. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „.....“, специалност „.....“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема №

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията, като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4, 5, 6, 7 и 8.

Критерии за оценяване на изпитна тема №	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	10				
2.	20				1
3.	10	2			1
4.	20				
5.	--	--	
Общ брой задачи:	..				
Общ брой точки:	100				

в) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

При проектиране на база от данни за обработка продажбите в магазин електроуреди се дефинират следните полета: наименование, вид, производител, цена, сериен номер, цвят. Кое поле е подходящо да се избере за ключово?

- а) наименование
- б) цена
- в) производител
- г) сериен номер
- д) вид

Еталон на верния отговор: г)

макс. 2 т.

Ключ за оценяване:

Отговор г) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

За да може полета от различни таблици в база от данни да бъдат свързани е необходимо:

- а) да са с идентични имена;
- б) да са ключови за таблиците;
- в) да са с данни от един и същи тип;
- г) да са с еднакви имена;

max 4 т.

Еталон на верния отговор: в)

Ключ за оценяване:

Отговор а) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

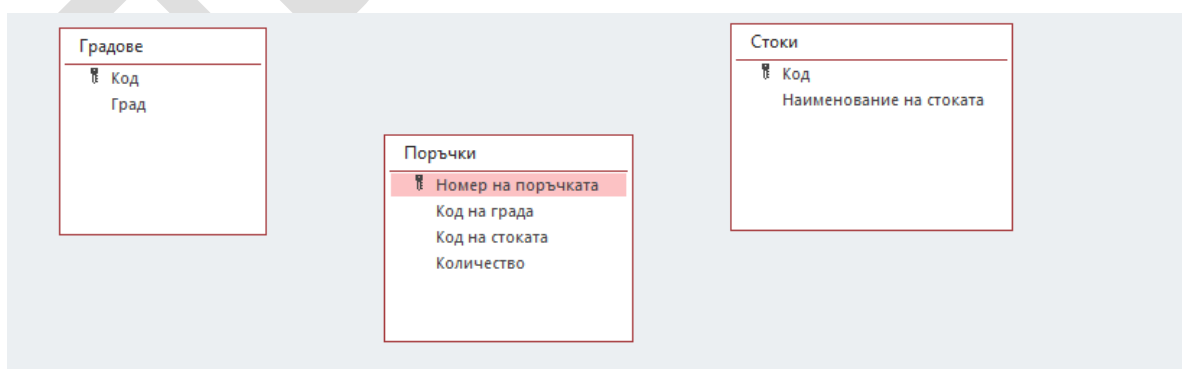
База данни съдържа следните таблици:

Таблица Стоки	
Код	Наименование на стоката
7576	Хартия за принтер
2325	Тетрадка
3889	Папка
2987	Перфоратор
7825	Цветни моливи

Таблица Поръчки			
Номер на поръчката	Код на града	Код на стоката	Количество
1011	3	7576	10
1022	5	7576	20
1023	4	3889	25
1024	1	7825	30
1025	3	7576	10

Таблица Градове	
Код	Град
1	София
2	Пловдив
3	Русе
4	Ямбол
5	Варна

Създайте връзките между таблиците.



Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

max 6 т.

Разбира същността на базите данни и умее да създава връзки между таблици:

- създаване на връзки между таблици – 6 т.

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Отговорете на въпроса: В кои градове са изпратени бройки над средно-аритметичното количество?

.....
.....
.....
.....
.....

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- дава правилен отговор на въпроса към задачата – 8 т.

max 8 т.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Всеки член на комисията при оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

3. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „

специалност код „

На ученик/ученичка от клас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....

.....

.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

4. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

A. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

B. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

5. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект.		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....

..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.

Гр./с.....

Рецензент:

(име и фамилия)